

期一十第一卷二第

月九年二十六國民華中

社區發展月刊



COMMUNITY  
DEVELOPMENT  
BULLETIN

No. 23 SEPT. 1973

目錄

◎ 社區發展與心理衛生

無計劃發展社區的危險性

海潮 8 頁

貧民窟的性質(下)

謝榮藤 10 頁

發展社區與公共衛生

劍白 14 頁

消滅社會貧窮

徐紹林 22 頁

地方社區發展活動報導

本刊各地通訊員 23 頁

家政推廣與社區發展

張媛媛 26 頁

中心動態

本刊資料室 28 頁

黃正仁 1 頁

# 社區發展與心理衛生

## ——項必需由家庭開始的基本工作

黃正仁

本文不擬論述「如何分析個人以及各個家庭成員的心理問題」，不介紹有關到什麼地方可以找到精神科醫師等事項，也不論述「避免心理疾病的捷徑」；而希望討論一些有關一般家庭常會發生的問題，如何應用一些新觀念在社區裏來幫助和預防「家庭問題」，以及如何促進「個人心理健康的認識」，藉以減輕「家庭的問題」乃至社會安寧的問題。

誰會有問題？當然是每個人每個家庭。每個家庭每天都不斷地發生一些新的困難，平常這些家庭煩惱，多數都很容易遺忘而家庭仍能保持均衡狀態，因此人人能順利地一天一天地生活著；但是有些時候，這種均衡被破壞了，小小的問題也會逐漸擴大，最後威脅了整個家庭的存續。目前夫妻感情破裂的情形日有所聞，離婚比率的逐漸增高都說明了男女間的婚姻面臨着重大的困難。

我們對於這種婚姻與家庭問題能做些什麼？當然，當煩惱與恐懼發生（例如：丈夫患有憂鬱症狀而不能工作、或妻子經常訴說身體各部的疼痛而臥倒病床。）就是求教醫生的時候了，此時，我們可以去精神科診所求助或請教心理學專家。不幸地，精神科醫師或心理學專家不容易求得，所以最好能夠不完全依賴專家而可以請求社區現存的資源，依賴它的力量來處理、來幫助。如果能夠有這樣的機緣和風尚，心理衛生工作的推行將會更踏實、更順利而有實效。

當專家不足以應社會之需要時，我們能有什麼辦法及早預防家庭問題而不使其變成嚴重？社區裏有何資源可供利用？一般人能有什麼辦法自己增進心理衛生與預防心理疾病的知識？到底什麼是心理衛生？這些都是本文所要論述的問題。家庭內的問題最主要之一是家庭成員的人格發展，一個人的人格發展難以在最近的「過去」得到了了解而必須追溯孩童時代的經歷、甚至於生命開始的幾個月內的情境。無論如何，這些早期階段主要是家人的態度，尤其是父母的態度，假如我們要研究一個人的人格問題所受

到的影響，我們必須由父母開始——甚至於在父母結婚以前。

父母之間的情緒有困難，當然會摧毀孩子所需要的愛和安全感，如果父母快樂、也常會有快樂的孩子。快樂是人生的主要目標，假如我們問為人父母者：「您們最希望自己和孩子的是什麼？」很少例外地，回答常常是『快樂』兩個字。他們可能不說『心理衛生』，因為他們認為它和精神醫學有關。然而我們深深地感到快樂本身就是心理衛生：人人有小康之感、有工作與娛樂的風趣、有能力從人際關係得到最大的滿足，就可稱之為心理衛生了。如果父母如此，他們的孩子也如此的可能性也會提高。所以要早期處理家庭人格問題，我們必須幫助父母使他們快樂些，事實上，他們是能幫助他們自己的，他們可以利用在社區裏一些正在發展的新觀念與資源。茲舉一例，從正德和惠美組成家庭開始來論述家庭問題。

## 一、正德和惠美墮入愛河了，但是他們還需要學習與了解許多事物：

正德和惠美是華裔美籍青年，雖然這個例子不能代表千萬的中國青年，但是可藉此論述許多家庭心理衛生問題。當他們高中將畢業時，他們的婚娶雖然已成了定局，但是仍有許多問題有待解決，譬如他們對於婚姻的觀念就不相同。在惠美家裏，母親較具支配性，惠美也認為這是很好的，然而在正德家庭，父親是家庭的主宰，所以正德認為這是男人的世界。這對年青人，在婚前如果不把這種差異觀念處理好，他們的婚姻要觸礁的可能性就很高。

很幸運地，在高三時，學校裏有「婚姻與家庭關係」的課程，談到父母和子女的關係，也會參觀了少年法庭一個離家出走男孩的案子，法官給他們解釋，在這個個案的家庭，父親是支配者，強迫家人依他的命令做事。

就在案發的前一天，父親強迫男孩和他去教堂，而男孩喜歡和母親去教堂（因信奉不同的宗教），父母爲此而吵架，該男孩無法決定和父親去還是與母親去教堂，結果逃離家庭而在外發生了毆鬥事件。這個案的討論，使正德和東美體會到不論是父親或母親的專權對於孩子是有害的，也使他們學得一個成功的婚姻是需要合作、互讓、互敬的氣氛。在此提出以下幾個學校和家庭關係的問題論述之：

### 1. 學校能學到什麼？

正德和東美都很幸運，因爲他們在準備結婚前，在學校能修得「婚姻與家庭關係」的課程與參觀討論的機會。此一幫助能預防他們未來婚姻上的困難，以免影響他們的一生，同時也影響到他們的孩子。所以這是心理衛生很重要的一个課題，可是在臺灣，在高中都沒有這些課程，就是在大學也很少有機會學到這些問題，主要的原因是缺乏師資，而學校主管人員也忽略了這個問題的重要性。

事實上，多年來，許多教師和家長一樣都深深感覺到需要這種課程，在教育上會有一故事說：「學校給我們準備了居住羅馬皇室的智識，但是沒能給我們在街道上生活的技能」。那些經常接觸破碎家庭的人，如精神科醫師、婚姻諮詢家、社會工作者、牧師、離婚法官等，都說今天多數年青人離婚的主因是由於他們沒能充分了解婚姻生活的意義。新婚時，他們可能互愛，但是忽略了一些重要因素，例如經濟預算、生孩子和人際關係。

美國一些前進的教育家，在三十年前就開始着手「婚姻與家庭」的課程安排，而許許多多的教師也都很感興趣，因爲它能給學生有一真實生活體驗的教育機會。今日在北卡羅蘭州的許多學校內，都有「家庭與婚姻」的課程以及「家庭中心」的設立，以幫助學生解決有關家庭問題並幫助學生情緒上的成熟，以增進其與家人的密切關係。而父母也都能透過家長老師聯誼會（P.T.A.）得知他們的孩子在學校所學到的東西，因而在家裏父母能和孩子們討論有關家庭的一切問題。目前在臺灣，已有幾個大學着手實驗這種課程，希望經過師資的培養與準備，不久的將來，在高中以及大專學校也將會有類似課程普遍實施。

### 2. 家長和學校合作的重要性

目前不正確的性智識充斥於坊間書刊廣告上，許多年青人深受其害，例如「一滴精十滴血」、「遺精夢洩請服補腎固精丸」、「手淫過多致使腦力減退、性無能，神經衰弱」……等，這種不實在而誇張的廣告內容已使千萬年青人發生恐懼與不安而煩惱不已，嚴重則無精打采，無法用心讀書與做事，整日沉浸於幻想中，臨床上此種病人已屢見不鮮。性智識通常應由父母給予，但是許多父母也許由於不好意思或無能力負起這種責任而需要別人代勞。這種困難如果採用美國北卡羅蘭州的方法也許可以迎刃而解。

此法也可幫助父母減少因子女結婚而有突然失去的不快情緒與家庭將要解體的恐懼，因爲這是現代生活必經的過程。很少例外地，我們的子女都將長大、結婚和建立他們的新家庭。年青人將是明日父母，他們應學得接受此一人類生長的過程，當不可避免的分離來臨時，他們也將會鼓勵他們的孩子開始他們自己的前途，父母能和教師共同討論了解這些問題，這就是該項課程的價值所在。由於參加的人，社區環境的不同，各地區各級的需要也不同，所以課程內容與進行方式都可以有所不同，然而家長和學校合作的重要性則毫無二致。

### 3. 婚姻前之訓練

要使該訓練進行順利，下列三點是不可忽略的。

甲、依學生之需要而教授之：一般說來，初中生常喜歡知道解剖、性行為、約會、建立友誼等；而高中生與大專學生常較注重準備結婚，夫妻或父母—子女關係，以及家庭生活之種種。所以課程之授與須考慮學生之年齡與需要。

進行方式一般可以用演講、閱讀與研究等方式，由於我國有請教「專家」的習慣，所以演講被採用得較多。例如社會工作家對於家庭預算較專門，就可能被邀請講解家庭經濟，建築師可能講居家，心理學家講兒童教養等問題。我們也可以請父母們參加聽講與討論，然後把這些資料整理做爲父母子女關係的參考資料，這樣可以使學校和家庭打成一片而對於婚姻與家庭有一較爲實際的影響。而這種討論進行方式，可以由男女同班共同論述最近之電影和小說或個人所知的個案着手。

## 乙、使學生了解自己：

課堂討論可助學生解決其本身問題，本身如有特別問題，則也可請教師個別輔導，較深層的情緒問題，最好請精神科醫師或心理學家幫助。多數學生經過課堂上在同學與老師面前「說出來」後大都能增加了解自己的問題，增進和他人建立良好的人際關係，這種經驗能幫助他們避免衝突以免影響其一生。

## 丙、以社會經驗幫助了解：

年青人喜歡脫離家庭的枷鎖，而喜歡尋求能被朋友接受的安全感，課外之跳舞，社交活動不僅能給予健全之發展，而且可以幫助他們討論「約會」的問題。此外，旅行，在社區中心之娛樂活動，參與福利機構之工作，甚至於到法院參觀等都是很有益的活動。有些學生可以每週數小時去育幼院、托兒所服務以學習看顧孩子，了解家庭溫暖的重要性。

## 二、初生嬰孩

結婚週年不久，正德和惠美已經學習準備當父母了，興高彩烈地計劃這個重大的事情，當然，他們也很緊張地準備迎接孩子的出世，希望使孩子長成一個健全的人。

惠美在生產前得到很好的照顧，生產時事事都很順利，可是，產後醫院把嬰孩大部份時間都隔離放在嬰兒室裏，使惠美很不高興，每天當她感到孤獨時，都很想去看孩子，但又不被准許。當她被准許看孩子時，手抱著孩子，她自覺很粗笨，她深怕孩子會像在嬰兒室那樣地哭出來，這種恐懼的心裡緊繩其内心。據此，敘舉以下幾個問題論述之：

### 1. 把孩子放在同一房間

有一位朋友看到惠美有這種恐懼心理感到驚奇地告訴惠美說：「爲何不把孩子放在同一房間？」（我們中國傳統上嬰兒和母親都在一起）惠美和醫師商量結果，醫師同意了她的請求以免使她在產後有了焦慮。當她把孩子（吉雄）放在同一房間，不須按固定時間表來喂食，惠美的自信心恢復了，她和孩子的感情也拉近了，兩人都浸沉在愛和溫暖的境域裏。

當新生兒和母親同住一醫院房間時，兩者都可以得到心理上的滿足

，新的母親（像惠美）常擔心如何抱孩子，這種母親的緊張如果被孩子感覺到，常會有不良的反應產生。對孩子來說，能在初生時感覺到被需要是非常重要的，這種需要在孩子哭叫時母親能及時給予關心時最能獲得。從一同住在一房間時，父親也較容易插上一手；比起只能隔窗觀望，父親被准許抱孩子，他將會有更大的滿足感。孩子和父母在同一房間，這是以家庭爲中心而不是以醫院爲中心。婦產科醫師與醫院行政人員須充分了解家庭中心的好處，如果僅是爲了想減少護士的工作而如此做，那就不是這種方法的本意了。

目前，「同在一房間」還不普遍，但是醫院已被迫需要有更令人滿意的服務，以及考慮到母子的心理反應。「同在一房間」的方法，已爲廣大民衆所討論著，有更多的母親要求此種方法，似乎已是當前的趨勢了。

### 2. 自然生產

「做母親」是女人的主要目標之一，然而它却帶來一些煩惱與恐懼，最有害問題之一就是生孩子的恐懼。我們常可聽到：「黃太太告訴我，當她的胎生快要出生時，她極爲懼怕」，許多聰明的女孩子，也常因聽到老一輩女人的過份渲染生孩子的痛苦，而有不適當的恐懼。

所幸，恐懼常可由智識的增加而減輕或消除，假如母親確知她的身體將發生的事，她就能較輕鬆而不致恐懼了。關心孩子心理衛生的父母，就應注意本身產前和產後的愉快情緒。

英國著名的婦產科醫師廸克(Dr. Grantly Dick Read)他述說研究了生產時痛苦的原因，而找出消除痛苦的方法，其理由簡單得外行人都容易了解。他說：「母親心理上的恐懼引起肌肉的緊張，生產時就引起真的痛

楚，需要麻醉才能減除。」廸克博士於是讓母親們了解懷孕和生產的整個過程和訓練她們熟練鬆弛身心的方法後，許多母親都認爲這種方法有奇蹟性的效果，生產時有了最少的痛苦而情緒上有了最愉快的感覺。

雖然許多醫師稱贊廸克博士的方法，但也有些醫師認爲此法花費的時間太多。然而「無懼生產」(Child Birth Without Fear)這本書的出版已增進世人了解許多生產的新知識與新技術。此種自然生產法已在耶魯醫護

學校首先被證明為有價值的方法，這種方法將可能逐漸推展至全世界。

### 3. 吃奶

雖然喂母奶之利弊是超出本文討論範圍，父母們須知道許多醫師仍然贊成此法。不可否認的，如果母親身體健康對幼小嬰孩人奶是最好的食物，人奶有預防和治療的價值，從喂母奶母親可從孩子處獲得「我是重要」的感覺，而能從這種感覺得到快感。同時對小孩而言，他得到身體上和母親成一體而覺得屬於母親，這是母子關係一個很重要的階段。可是有些母親（約百分之廿）可能由於疾病等身體上的問題或工作的關係，而不能親身給小孩喂母奶，那也沒關係，因為重要的是「母子」的關係，許多醫師都鼓勵母親們，當喂奶時（不論是喂母奶或牛奶）依其天然本能擁抱孩子、撫摸孩子、給孩子以肌體上溫柔的刺激，因為這樣可使孩子有安全和溫暖感覺，並能發展孩子的感覺能力。

### 4. 要求喂食

另外一種普遍的方法是讓嬰孩自己決定喂食的時間。最近，小兒科醫師建立三或四小時的固定喂食時間，而鼓勵母親們嚴格執行，但是新生兒之飢餓需要並不容易正確決定，如果時間固定，則有時飢餓嬰孩須等半小時才能獲得食物（他必然經常哭叫），有時則剛醒來即被喂食（事實上他不需要的），這樣是不很合理的。

因為一個健康的嬰孩，不僅能自己決定何時要吃，而且能知道吃多少，他應被准許建立自己的時間表，而不應被迫接受呆板的方法。在早期九週不規則的自我要求後，嬰兒將會自己尋求較有規律的時間表，可能開始十週，每天喂食五次，逐漸地每天接近同一時間，後來可能有規則地每天喂食三次。

這不是說孩子每次哭叫都要喂食，母親不久就能學得如何區別孩子的各種需要，如果孩子需要食物時能及時供給，他會有食物給他解除飢餓的快感，如此，則孩子的喂食問題就減少了。

依孩子的要求喂食將不致被認為是不好的訓練方法，強迫孩子符合時

間表，可能會使孩子成為過份被動或反抗的孩子，違反他正常的需要得到的快感是學習過程的一重要階段，而不強制遵循規律，可使孩子成為我依賴的人。

### 5. 何處可以得到資料

婦產科醫師和小兒科醫師是獲得有關資料的最好資源，可是在一些鄉村地區，只有助產士擔任接生工作，許多助產士或忙碌的醫師僅忙於工作以維持家計，而難有進修新學識與新技術的時間，所以如果在當地得不到資料，可寫信到臺中郵政信箱一〇二〇號臺灣省衛生處家庭計劃委員會，他們有一套資料可供需要的人，只要寄信索取即可。

## 三、兒童時期

吉雄是一個可愛的孩子，當然他有一般小孩通有的問題，這些問題正德和惠美都能順利地處理。就像一般家庭，平時吉雄整天和母親在一起，而正德回家一有空閒就盡力陪吉雄玩，這段期間他們享受了家庭的樂趣，當吉雄三歲時，惠美開始感到吉雄很需要和同年齡小孩玩。當她和別的母親們談及此事時，她發現其他母親對自己的孩子也都有同樣的感覺，於是她們開始籌設了一個鄰區育幼所（每天早上九點至十二點），延聘請了一位受過訓練的育幼工作者當教師，同時由母親們輪流幫助老師與主持業務。

惠美每天熱心地送吉雄到育幼所，但是不久，吉雄的玩伴都不喜歡他，因為他對小女孩們過於粗魯，常常意見不合而摔壞別的男孩子們的積木，許多母親都嚷著『我們不歡迎那個頑劣的男孩』。這件事使惠美非常煩惱，不得已只好把吉雄留在家裏，經過育幼所老師對其他母親們的解釋，見讓吉雄再上育幼所。

一年後證實育幼所的老師是對的，吉雄已能和其他的小孩玩得很好，並成為一個很得人緣的孩子。茲舉下列兩問題加以論述：

## 1. 育幼所的設立

育幼所（可作為孩子的照顧中心）可接受二至五歲的孩子，它並不代替家庭，而使孩子有一機會學習和其他小孩相處的教育場所。因為這是心理衛生一個很重要的課題，筆者贊成由社區內的母親們（不論是在外工作或不工作的）共同組成一個日間的照顧中心，自己經營。

專家都強烈地鼓勵孩子在一歲以後，應學習和其他孩子一同玩耍，問題在於一般父母常有一困難，就是該如何安排自己的孩子和其他的孩子同玩？即使他們能同玩，父母也常以吵聲太大或弄亂家物而不很愉快。育幼所的設立是最恰當的場所，以提供這些活動了。在育幼所內，小孩有更多的玩具以及能盡其所欲大聲唱玩或創造的機會。

一般育幼所能同時給孩子「動態遊戲」以及「靜態遊戲」的項目，方塊築橋是動態的有合作的意義，因為每一孩子都可能有自己的意見如何築橋而想依自己意思去做，但是常不能如自己所願，於是他習得合作的精神。「辦家家」也是動態的，是較溫和不具強烈競爭性的活動，每個小孩扮演一個角色——母親、父親、醫生、鄰居、店員……等，模仿他們所知道的成人角色。在育幼所孩子們有機會以指畫泥土表現自己，老師也常能了解每一孩子的活動而適當引導他們遊戲，當他們回家後，母親常會驚奇地看到結果，有時孩子們全把餐廳的牆壁當為畫布，靜態的遊戲則如讀一則故事給小團體聽，玩留聲機或教導一些簡單韻律的活動。

除了給孩子有機會發展獨立，獲得責任感而接受在團體內應有的限制外，育幼所尚可教導孩子整潔的習慣，當他們玩耍後應會自己收拾玩具、

方塊和書本，能習得自己上廁所、穿衣、洗刷和飲食。家長能了解育幼所的真正功能後，它的確是很有價值的。在育幼所，老師可利用閒談教育家長，但是如果能舉辦團體會議，請家長參加使家長互相認識則更好。要家長參與團體會議有一困難必須克服的，就是家長常忙於工作沒有時間或當他們要參加時因小家庭乏人看管小孩。不過只要讓家長們了解參與該會議討論有關他們共同的問題，具有重大的意義，對他們有所助益，則此種困

難是可以克服的，有時也可請專家或其他地區的育幼所老師參加。

正德和惠美已有另外一個女孩了，當第二個孩子出生時，他們習得吉可能地給吉雄關心愛護，以免使他有妹妹奪去父母對他的愛的感覺。

## 2. 學校和家庭的關係

當吉雄六歲時，他已準備要面對另一經驗——上小學了。因此正德和惠美又有新問題了。當然，吉雄在家已有了基本的訓練，而家庭關係將繼續影響她在新環境的適應，從育幼所的經驗，為了建立學校和家庭的連繫，正德和惠美就參加了家長老師協會。

### (a) 家長——老師協助會：

在美國幾乎每個學校都已有了家長與老師協會的組織，當更多的家長了解家庭和學校密切連繫的重要性時，此種組織的陣容就愈為堅強。當他們熱心連繫起來，家長和老師會發現有許多寶貴意見能互相交換而使孩子蒙受利益並得到較好的照顧。學生也可參加此會，使此會議更為有效，否則有時可能會破壞家長和老師間的合作。

在美國會有某一女子中學，由於學生逃學率過高，學校當局就開始每天突擊點名，並公佈如果一學期點名超過幾小時不到的要受退學處分。後來學生會反抗得很厲害，學生家長也認為不可坐視，於是家長——老師——學生代表共同開了一連串的會議討論才把這些問題順利解決，此後，家長——老師——學生成了一密切的團體，一有建設性的組織。

### (b) 學校放學後：

放學後如何使孩子們不發生事情而能好好利用課餘時間，是多年來家長們傷腦筋的事。家長們能幫助孩子們計劃符合健康活動的項目是很重要的，有些學校可以自動提供娛樂場所與設備以及輔導孩子的活動，以此為連繫學校與家庭生活一個教育方法。

在美國，許多學校現在都有了放學後的活動，甚至全年開放校園設備供學生使用。在暑假期間，他們給予學生遊戲的機會；例如：木工、煮食

、編織、閱讀和音樂等，如累天氣許可，則安排去公園或其他有趣的地方旅行、游泳以及舉辦各種遊戲節目。在寒暑假期間，每天也供給中餐與下午點心，以及有規律的休息、洗澡、活動等時間，所有活動都在受過訓練的老師監督下進行。

家長也一樣可以參與遊戲，他們可以訪問該中心，度過一冬天下午或在夏天參與一整天的野外活動，也可以和其他家長共用晚餐和討論。在某些地區，這些活動都是家長——老師協助會負責舉辦的。此種活動給有工作的母親幫助最大，對有「問題」的家庭以及需要團體照顧的孩子幫助也極大，孩子在此可獲得安全感，俾其成長為社會性的人物。類似的活動，在許多教堂也有，無論如何，此種正當有益身心的活動應該受到鼓勵。

#### 四、青少年的問題

青少年期的孩子，不論在身體上和心理上都有很大的變化，在這一時期他們首一需求是獨立，他們要自己獨自處理事情，但是他們也害怕做錯事，這種怕做錯事的恐懼都隱藏在内心，所以正德和惠美感到要適應這時期的孩子並不簡單。

當青少年知道他們的身體變化了，他們了解他們自己已是一個獨立的個體而開始自先選擇，他們的選擇常可影響其一生。這時他應該有身體上、情緒上和智力上的成熟，家長能幫助他有輕鬆而樂觀的氣氛。最好父母不要替孩子選擇，如果這樣，可能過份控制或過份保護孩子，反而引起不良後果，影響了孩子成功地扮演角色。

這時如果母親經常提示家人生孩子的痛苦，可能使其女兒不想自己生孩子；父親如果不負家庭生活責任，無法得到家庭樂趣，則會致使男孩對於結婚和當父親有所疑懼。這些無意中造成的傷害應該避免，以達成良好的母女和父子間關係，特別是當孩子在青春期時，因為這時孩子已開始對同性父母有齊一的作用。

正德和惠美試著和孩子分享工作與娛樂，以親近他們，並使孩子們感到父母是他們的好同伴。人人都需要工作也需要娛樂。當正德帶吉雄去釣魚時，正德利用機會讓吉雄了解這是男人的關係，盡量毫無懼怕地開懷暢談。父子和母子之關係愈強、愈親切，則青少年極端的反抗愈少可能發生。

### 1. 家人同玩

娛樂的最好形式是給小孩有機會和同伴同年齡的小孩社會性地一起玩，這種活動給小孩們有機會發現他們自己，他們能發現新興趣而開始經驗捨與取的成熟人類關係。在家庭裏，有時父母也可當他們的兄姊一起玩樂，所以此種娛樂在家裏不應給以抹殺。

### 2. 社區活動

在美國做社區房屋計劃時，都考慮到社區的娛樂中心，坎達基的都市計劃者都能和地方衛生、福利、娛樂等機構合作而建造室內活動中心和室外活動場所，使這些成為鄰區家庭的娛樂中心。所以如在您所居住的鄰近已有這種設備，則各家庭都該支持它，如果還沒有則應該盡力爭取。廣場、公園、野餐的地方、游泳池、保齡球場、溜冰場、摔球場等都是任何社區很有價值而需要的設備。它們必須是任何家庭、任何人以最低的花費或免費可以利用的地方。

### 3. 娛樂委員會

每個社區都需要有一個由地方政府基層人員和社區家長組成的娛樂委員會共同計劃適合各家庭的娛樂。也可由家長、孩子和老師共同計劃，每週末在學校舉行遊藝會等活動。有許多機構可以說是為家庭而設的，如YMCA、YWCA、男女童軍、營火會、四健會等，可惜許多青少年從未參加過任何這些活動。據美國預防青少年犯罪的專家會議報告提出，只有三分之一的青年男孩和四分之一的青女孩參加了有關教堂和學校的娛樂活動。在「無所事事」和「無處可玩」的情形下，許多年青人就容易陷於不健全的或破壞性的活動而成了所謂「少年罪犯」了。

為克服此種困難，需要更多的教堂設立娛樂項目應其社區居民的需要。每天可從下午二點半開始到晚上十點，提供撞球、桌球、籃球、唱歌、地方戲劇等活動。家長應鼓勵子女（特別是十多歲的孩子）參與團體娛樂，因為藉此可以助其學習和他人共同工作與正當娛樂之道。

正德和惠美一直有一目標，就是要孩子們健康與愉快的生活，孩子們如

今已個個長大成人，他們也將和現在的父母一樣準備失去孩子的痛苦，這是自然的現象。

我們不必否認正德和惠美有失去孩子的害怕心理，這是正常的感情，但它需要特別小心以免成為問題。一開始正德和惠美就想讓其孩子和子孫們有一個良好的開始而希望它能持續到永遠，希望在晚年時也能分享到子孫們的愉快。可是孩子們一個一個結婚離他們而去，現在只有兩老獨處，孩子們只偶爾回來看他們，所以培養各種嗜好和閒暇時的興趣是很重要的。因為此種嗜好與興趣甚至能使老年人保持信心與活力，同時如能和年齡的朋友一起消遣並且有一些值得做的事情，則他們就不會為逐漸年老而恐懼了。正德和惠美的興趣很多，種植許多花草，養了幾隻貓，喜歡聽音樂，帶孩子看球賽……等。

如果老年人從無任何特殊嗜好，有一些地方可以去而能避免不被歡迎的感覺，那就是教堂，在那裏有許多娛樂節目，也可以遇到熟悉的面孔一起工作與娛樂。

其實，祖父母對家庭不一定是最贊，如果年青人能善用祖父母的能力，尊敬他們，則當中間一代的成年人忙於工作時，老一代的可以在家裏與小孩一起玩而有所幫助。此外，如果偶爾能夠一家三代同到野外郊遊，也是一個幸福的遠景。

## 六、結

### 語

本文中所提到所有活動都需要有人主動發起與主持才較能順利進行，此外老年人也可以利用他們空閒的時間做一些對社區有貢獻的事。許多協助會組織之活動都可由老年人來推動，例如志願擔任福利社的販賣者，商店的店員，看顧小孩的褓姆，和做許多有趣的工作。能幫助別人，可使你的心內感到年青快樂，這是心理衛生的坦途。

應該有更多像正德和惠美夫婦那樣，人人都以當父母為榮，有探尋新觀念的態度以及有勇氣把此觀念付之行動。目前社會工業化的結果，我們有了更多的空閒時間，但要使我們生活得更愉快，更有意義的機會似乎反而愈少，所以我們應該設法盡力應用社區已存之資源以求達到「快樂」人生的目的。

## 徵 稿 啓 事

本刊為調整版面，充實內容，敬請方家學

者，有關人士，踴躍惠稿。舉凡有關社區發展之理論闡述、研究心得、實務報導、各地通訊等，均所歡迎。來稿請寄臺北市愛國東路一五二號四樓社區發展月刊編輯部，一經採用，稿費從優。

# 無計劃發展社區的危險性

海潮

## 一、前言

都市計劃的目的在給予一個城市或鄉鎮整體性的規劃，以期使得居民在生活上享受到高品質的生活需要。一個都市或城鎮的存在當然有其在地理上、經濟上、文化上、政治上的特殊性質，民衆爲了交易、就業、就學、貨物運輸，接近便利的公共設施等因素而到城裏來居住，都市的各種活動是爲作居民的生活需要而產生。但是需在有限的土地面積上使居民獲上述完美的生活環境，必需透過有計劃的規劃，有計劃的設計，始能在民主的政體之下得到有效的管制，爲全體的居民福利獲得妥善的安排與配合。

## 二、無計劃發展社區的形成

自從工業革命之後，農村人口逐漸向都市轉移，都市範圍也因此逐漸擴大，如果都市管理當局未能注意到發展的趨勢，作未雨綢繆的準備，則都市的發展型態易趨於畸形，尤其是在城市的周圍那些未曾經過都市規劃的區域內。這種無城市計劃的新社區建築（Sprawl）各國都有，但由於其發展速度與形式不同，對於整體都市發展的影響與後果也很難預料。建築商與土地經紀人對急迫房屋的需要，建築了大批的新社區，也許這些建築商曾經作過市場調查，了解購買者的經濟能力，或是迎合顧客的要求作成特殊的設計，但很少有建築商顧及到全市的整體發展，以及居民在公共設施方面所需要的方便程度。一個社區中計劃人口密度的多少，關係公共設施的設計影響很大，就居民基本的生活條件而言，清潔的飲用水（自來水），電燈、電話、國民學校、市場、郵局、銀行、公共汽車、道路以及污水處理系統等都是現代生活的基本要件，試問新社區的建築商是否曾經爲居民設想過？而我國建築法規不太嚴格，對房屋基本設備的品質又無明確規定，建設商可減則減以賺錢爲先，所以一幢只有三四年歷史的房屋，經過幾年後就好像已經落伍，不合時勢的需要了，主要的是基本設施不夠好，不夠周全的緣故。這種濫建之風實不可漲，除了這種新社區的發展者對購買者未盡其道義上的設計責任外，同時因爲這些社區的形成而增加

了對整個都市中心的壓力，音樂設備要增加，道路要拓寬，社經問題要解決等等，我們到不是畏懼都市成長的過程，而是對無計劃的發展後果提有關的單位注意。不論對濫建的後果是用撤除、重建、改良等方法去補救，在人力、財力與其他資源上都是極爲浪費的事，我們生活在廿世紀七十年代的現代社會，凡事講求效率，講求計劃，似乎是應該用積極的工作態度來策劃我們生活的環境。下面是一個實例說明它原先並未計劃爲多數國民居住的一個城市——三重市，在形成全省最大的縣轄市之後，所引起後果問題的嚴重，以爲都市發展有關人員共勉之參考。

## 三、三重市的畸形發展

三重市光復之初僅有人口二萬餘人，因其地勢低窪實爲臺北盆地中的濫洪區域，不宜建築爲大型都市，三十九年大陸撤退，臺北市人口突增，三重市亦因臨近臺北市區關係，且爲南北縱貫公路之必經地，人口也逐漸增加，工廠、住宅、店舖等相繼增建，鎮公所爲求適時發揮控制之功能，乃於四十四年規劃「三重鎮都市計劃」，其當時之計劃人口容量爲六萬人，規劃範圍亦較小，但由於實際情勢的需要，若干年中相繼不斷的作成片面的修改，預留綠地大部份已拓建爲道路，而對長期公共設施的不足，已成事實的違章建築，快速發展的非禁建區域等問題，均未發揮控制的功能。研其原因，當然三重市在實質與地理環境上有很大的缺憾，但在無計劃的情勢下畸形發展實爲其主要原因。

我國五期四年經建計劃實施後，工業成長迅速，農村經濟結構與社會結構均有莫大的改變，農村人口外移現象更爲顯著，而三重市位於臺北市近郊，僅有淡水河一水之隔，屋價較低，生活條件較爲簡單，立即成爲農村移民最好的轉業腳踏棲身之地，目前其常住人口業已超過廿五萬人，但其流動戶口的數字尚不在內。由於新移入人口的增加，三重市對這批新居民的生活適應，就業技能、公共設施，以及基本生活之維持等社會問題均無準備，亦無計劃，表面上，並看不出問題的嚴重性，長此以往，將是越來越趨嚴重。

三重市另一地理上的缺點，即是其地盤海拔太低，每遇颱風來襲，洪

水氾濫，全市頓成澤國，據說許多市民將一樓作為臨時使用之場所，一遇颱風，即將貴重物品搬至二樓或三樓，這種靠天吃飯，任洪水斬割的精神痛苦，當是不難想像。為顧全三重市廿餘萬市民之生命財產，曾有人提議在中興大橋與臺北大橋之間，目前的環城公路位置，建築河堤，並在河堤上建築四層公寓，以安置目前在河邊以拾垃圾與處理廢舊物品居民的住宿問題，雖然構想不能說太壞，同時有人說河堤建成之後，市民的恐懼心理可以解除，投資在地方建設的可能性更為增強，前經省府規劃的社區工作可如期完成，市民的社區意識亦可逐漸轉強，但是仔細研究其得失利害，則可了解上面這個建議，在短期內決不可能為政府當局所採納，因為臺北市區地盤已下陷，其實際海拔高度與三重市的地盤高度相差並不太大，一旦三重市方面建築河堤，則無異是將淡水河的洪水面提高，颱風來臨仍要威脅三重市的市區，即使臺北整個市區亦遭受嚴重的威脅，就整個臺北區域的發展計劃而言，決不容許這個河堤的建築，除非計劃中的二重堵溢洪道開掘成功，淡水河洪水流路有重大的改善後，才有希望。

以上面這個實例來看，一個沒有完善計劃而建設的社區，不論其範圍的大小，或是其社區居民的多寡，因為事前沒有妥善之計劃執行，事後設法補救，總是事倍而功半，也許基本上根本沒有設法補救的可能性。

## 四、郊外新社區的發展

目前政府為控制國內物價上漲，採取民生必需品限價的措施，同時限制高樓大廈的興建，一般營建商人因為都市內興建四樓以下的建築獲利較少，乃有將建築計劃移向郊區發展的趨勢，淡水、北投、新店、六張犁等地，以花園洋房社區的姿態出現者為數不少，房屋建築的設計亦有抄襲國外郊區住宅的格式，亦有隨顧客意思設計建造者，翻新建築的花樣，窮思穫利的門路，當然房屋的興建可能是經政府核准，房屋內部設備亦盡奢侈的能事，來招攬顧客的生意。我們決不願批評建築商人賺錢的技巧，而是要了解這種郊外社區整體性的設計如何？共同設施配合的程度如何？目前家家生活水準提高，很多家庭設備已電氣化，廁所大多採取抽水式，洗衣機排出的剩餘肥皂水，抽水馬桶排出的污水，從山上流到山下，整個流經的地區都為之污染了，如果沒有污水處理設備，工務局或可以同意興建，

衛生局、環境衛生處似乎應該為將來的後果表示點意見吧。

從另一個角度來看，美國都市計劃社會學家詹斯(Herbert J. Gans)在「民衆與計劃」(People and Plans)一書中，敘述工業發展過程裡，都市居民移居的模式，大概分為三個不同的階段，第一個階段是小倆口新婚，經濟基礎不是太好，大都住在城區內，交通便利而且靠近工作的場所；第二個階段是兩人已有小孩，城市公寓對兒童發展不太理想，遷赴郊區單幢住宅，空間較大，亦可享受大自然之美；第三個階段是兩年齡已入晩年，子女業已成年或自立門戶，兩老在體力上無法負擔過多的庭園清潔或家事工作，所以在此階段又搬回城區公寓，以接近其他的必要設施。如果我們認為他這個假設是成立的話，那麼，現下臺北市郊的山莊社區，究竟是為那一類人的需要而設立，如果是為第二或第三兩階段的人們而設，則附帶的問題又來了，我們姑且不談這種社區對市中心的影響，就公共設施這方面來說，如果第二階段的人們願意遷往郊區居住，其子女受教的學校、幼稚園在那裡？如為第三階段的人們而設，請問老人病痛求醫，寫封信給孩子問好，醫院、郵局又在那裡？火警、山地水土保持不良而發生危險，消防隊又在那裡？諸如這些，也許是杞人憂天的想法，但是在今日科學發達，社會福利普遍受到重視的時代，一個社區任其盲目發展而無妥善的計劃，將來可能不一定是危害我們自己，但要承受這些苦果的可能是我們的下一代。

## 五、結論

我們不否認人定勝天，克服自然環境的力量，尤其是目前本省天然資源有限，寸土寸金，點滴的努力都必需珍惜，如果一個以居民生活為中心的社區，在實質建設方面漫無目標，毫無計劃的任其發展，將來對居民生活、民衆心理、整體發展各方面的影響，是不能以計算的方式而獲至答案的。我們的希望是事前的計劃，而不希望是事後的補救。社區發展計劃的目的是在求創造一個更舒適、更方便、更安全、更合理的居住環境，這個環境的獲得不是偶然的，而是要經過科學方法的分析，有效資源的利用，長遠的打算，民衆的充分合作，政府的公正態度等等才能期有所成。最後我們必需強調，社區的發展，是為社區中的居民而做，建設社區的結果也是由社區居民共同承擔，所以計劃的利害得失要向民衆分析，爭取廣大羣衆的支持，而不是為少數人的利益，做成了偏差的發展。

# 貧民窟的性質（下）

## The Nature of The Slum

原作者 Marshall B. Clinard  
翻譯者 謝榮藤

### 二、貧民窟的社會組織

就像中等階級的行為模式一樣，由於貧民窟的居民大多屬於低層階級文化，因此他們也在自己的環境中發展出自己的生活型態及特色來。生活模式有所差異的事實，並不一定表示那種生活方式就是好的或可以做為生活的標準。許多社會問題專家經常側重在中等階級文化，且以該文化做為和其他階級文化的比較標準，事實上這是個很不幸的結果，這種趨勢導致了對貧民窟居民生活的某些錯誤假設。例如有一個有關貧民窟的信念或假設是這樣的：貧民窟是由解組的人口所組成，其成員即不知道亦不關心住在鄰近的人的生活。同時由於犯罪、暴力、性方式、性娛樂的自發與享受趨向，及其他不同的行為規範如缺乏對良好衛生環境、乾淨住宅的重視，且勤勉工作的規範都與中等階級的規範不同之故，因此許多社會問題專家就認為以上種種現象是由於社會解組的緣故，或有的認為是組成社會解組的因素。

有關貧民窟地區較詳細的描述性研究，經常顯示貧民窟有高度的社會組織結構，社會行為亦有系統且持續的特色。不僅沒有解組更且貧民窟經常都只有一個自己的組織，其形式經常被中等階級稱之為「非規範性的」。米勒認為和中等階級文化特色比較起來，低層階級文化還是有其自己的文化系統，自己的整合性、實用性，主要關涉的事務及行為的方式，且彼此之間有系統地相關聯著。懷特曾指出美國的貧民窟中，行為還是像中等階級一樣有其紀律且受到有效的控制，只是貧民窟居民的行為，不一定符合中等階級的行為標準就是了。正式的政府控制在貧民窟也許無效，警察及其他政府權威也許不受重視，在某程度上這些力量是被基於年齡、性別、職業等階級的行為標準就是了。正式的政府控制在貧民窟也許無效，警察及其他政府權威也許不受重視，在某程度上這些力量是被基於年齡、性別、職業

業或種族團體的力量所取代。衛生、健康及孩子教育的想法及做法乃是高度組織系統的最佳反應，雖然那套想法和做法與科學的或中等階級的想法和做法並不相同。貧民窟中的青年犯罪活動也許可以看做是低層階級孩童為成就他們所對特殊環境中被高度評價的地位、條件或品質，而從事的最有意義的正當努力。事實上根據克勒瓦德(Gloward)及歐林(Ohlin)的理論認為由於大規模清除貧民窟及復建方案實施的結果，改變了整個貧民窟原有的鄰里人口組織。同時由於傳統貧民窟組織逐漸解組的緣故，使得最近美國貧民窟青少年犯罪的情形更為嚴重，也更具侵略性及暴力性。原來的居民被分散到整個社區去了，而素不相識的人却在房屋計劃下被集合在一起，這些居民不僅彼此陌生更且缺乏一個有力的社會組織來把他們結合在新社區的生活中。除此，由於都市政治機能降低的結果，傳統貧民窟的模式也跟著改變了，此事實意味着低層階級重要整合結合機構以及上升機會兩者的消失。

雖然有些貧民窟缺乏統一，但缺乏統一並非貧民窟的普遍現象。貧民窟的鄰里需以其自己的次級文化範圍來個別加以檢討。在一般的情況下，特殊的次級文化主要是透過環境壓力、家庭背景、文化傳統及共同關心的事務來主宰貧民窟居民的生活模式及行為。卓巴夫(Zobaugh)描述公寓貧民窟是個與鄰里之間較少互動的地方，因為人們移進移出沒有真正的變成鄰里的一部分。美國的種族貧民窟因利用他們的住所、鄰里、商店、酒店做為聚會的場所，因此維繫了他們共同的文化關係。當種族貧民窟分散時，向上流動的居民搬離了那個地方，鄰里之間社會控制的效力隨着崩潰，且鄰里之間傳統的連繫也跟着被切斷。同時，有時候雖然不同種族或民族的人關係很密切，但與其他的種族則沒有什麼來往，即使地理環境很接近。

上等階級及中等階級，在區位上、社會結構上畢竟和低層階級有很大的差異，尤其對大都市資源的有效參與使用上更是如此。尤其是西方世界的中等及上等階級，雖然他們居住在鄉里中，但實際上他們的參與地區如買東西、訪問、追尋娛樂及參加文化活動等方面都非常的廣闊。可是貧民窟的居民在這方面則較固定，他們集中在很小的地方，對外界的社會則表示怨恨和懷疑。他們化大部分的時間在鄰近的鄉里，朋友及親戚住的地方，可以找到簡單娛樂或消遣的地方，及可以貸到款的地方。一般而言，貧民窟的居民較固留在一定的地方，即使某種程度的貧民窟有較高的流動性，但也只是流動到另城市的貧民窟去而已。

### 三、貧民窟的功能

就整個歷史而言，貧民窟迎合了各種不同的需要，並為貧民窟的居民提供了不少有價值的服務。尤其是以下列幾方面為然：它為貧窮的人提供了便宜的住宅，滋育了貧民窟人羣團體的連繫和成長，為其居民提供了都市生活的教育機會，並為某些居民提供了可以匿名的住所。也許有些人會以非居民的眼光來看貧民窟所發揮的功能。例如有些認為如果貧民窟不能為那些不住在貧民窟的房東或地主提供某些不勞而獲的利益的話，這些貧民窟確實為它的雇工提供了便宜房租的機會，同時也使低收入成為可以忍受。

#### (一) 為窮人或遷移者提供住所

貧民窟最普遍的功能是，它為那些社會上低收入的人羣提供了便宜的住所。貧民窟對那些貧困的鄉村遷移者及初到城市而急需以最低的價格尋找一個棲身之所的移民而言真如天堂。無論是過去或今天，在任何正進行着都市化及工業化的地區，遷移者初到都市時，大多在城市的貧民窟中，找到他們經濟能力所能負擔的第一個家。只有住在貧民窟才使低收入的家庭有儲蓄足夠的錢，做為別種用途的可能。例如意大利的移民，他們存在的目的乃在使家人在一起，或為將來家庭及子女提供較高生活水準的可能。相同的，住在紐約東區貧民窟的猶太移民，他們也想存下足夠的錢以便寄回家去償還他們搬到紐約的旅費。接着貧民窟的居民就開始運用刻苦的方

法，嘗試去經營些小生意或當二房東，以便存下更多的錢可以搬到個較好的鄰里去。在垂直階級流動限制較大的發展中國家，較老式的、成立較久的、或建立在大都市內或週圍的較大衛星貧民窟，普遍都有變成窮人永久居留處所的傾向。在這種情況下，不管房租多低，甚至沒有房租，貧民窟的貧瘠現象將無痕地引伸下去。

#### (二) 團體聚會

在許多國家中，貧民窟提供了以村里、地區、部落、民族或種族為基礎的團體，共同生活與發展的機會。貧民窟的外觀確實很容易引起旁觀者的誤解。在中等階級的眼光中，他們可能看到的貧民窟是個污穢、破損及過份擁擠的住所或鄰里，截然不同於居住在那兒且對當地居民及鄰里有了解的人士的觀點。舉個例，在波士頓的西區尾，低廉租金，居民情緒及居民對鄰里的認同就如同他們堅固的統族關係一樣，都和該貧民窟及鄰里本身有很堅韌的連帶關係存在，但這是一個有中等階級價值觀點的人，很難以了解的事實。懷特發現有組織的貧民窟生活，為當地的居民提供了相當程度的滿足。斐爾也發現在波士頓北區尾的居民有很強烈的意大利社區同意識及價值特色。對那些和意大利價值觀念有高度認同的人，他們從同住在意大利社區內有相同觀念的人獲得的補償，比因住在破爛不堪或過份擁擠的住宅的損失還來得多。

那些因種族或地域之故而聚居的貧民窟居民的滿足，概因下列事實而發，因對他們而言，居住地區經常是個廣大且相互連繫的社會網狀結構，另一方面這個廣大的地理區域使得他家庭的推廣與延續富有意義，更何況各區域大多以其歸屬感來界定或組成。對貧民窟的歸屬感，就某方面而言，乃是決定該居民對居住環境的重要因素之一，尤其是對亞洲或非洲的城市而言，此因素格外重要。

#### (三) 都市生活教育

另一方面，貧民窟也為新到城市的遷移者提供都市生活教育的功能。它為新到的人提供一個地方使他們有到達的取向，幫助他們尋找第一個工作並幫助他們學習都市的生活方式，此功能在發展中國家尤為重要，因此那些地方都市與鄉村的差異較為顯著。許多過去住在貧民窟的遷移者經過

一段時間的調適之後，大多搬到較好的鄰里去了，因此今天在美國較大城市中的貧民窟，大多居住着那些方來自南方的黑人、波多黎各人及墨西哥人。

#### 四、匿名的需要

貧民窟的另一個功能是，它提供住所給那些希望暫時隱名埋姓的人。

都市貧民窟裡同時居住着上游與下游的人；這種貧民窟社會功能的雙重特性經常很容易被忽視。貧民窟接受了那些可能在任何地方都被拒絕的人，並使那些人在城市既順服又能受到約束的功能確實是很重要的。在貧民窟發現的某些偏差行為，在較時髦的鄰里中亦發生，而非貧民窟所專有。某些人由於生活上受到挫折之後，被驅進貧民窟，也把那種偏差行為帶進來。美國大城市中的低級旅館、小酒吧可能是為各種不同環境下提供匿名的最好所在。生活在這種情況下的居民包括有流動性的工人、有流浪者、惡棍、長期酗酒及非法的貿易商。只有正在快速變遷中的城市或城市中的貧民窟，不法者或沒有所有權的人才可能扮演重要的角色。

除此，藝術家亦經常在這些地方開始他們的藝術生涯，其他如詩人、爵士樂師及激進份子等大有人在。同時貧民窟也滿足了某些不正當的需要，如罪惡、賭博、賣淫及黑市交易等非法的活動。這種需要產生了供應，問題的關鍵不在於有沒有，而是在於何處有供應。我們不能認為不同的偏差行為團體聚在一起就沒有社會功能，或有不良的影響及妨害，因為偏差行為團體，在任何社會的創新引進上，常扮演着很重要的角色。

#### 四、貧民窟的理論

有許多理論不斷地被研討着以便解釋貧民窟存在的原因。其中以都市土地使用方式的改變及房屋住宅的匱乏，導致過份擁擠及不適當的維護兩種最普遍的重視。

##### （一）都市土地使用方式的改變

根據在美國所從事有關貧民窟的研究認為，貧民窟大多發展在離主要商業地區不遠的地方。早在城市發展之前，這些地方是上層階級的住所，且是個較時髦的地區，但隨著商業及工業的發展及擴張，這些地方受到工

業、商店及批發商的操縱和運用，於是較富有的家庭就接二連三的搬離城市中心。低收入的工人，包括最近到來的貧窮的地域或種族團族，湧進了這些地方而變成這些地區的唯一居民。

由於新居民缺乏充裕的租金收入來維護建築，因此情況逐漸轉壞。同時由於過份擁擠、漠不關心以及居民的破壞，這些地區逐漸變成貧民窟。

卓巴夫會描述過芝加哥北區貧民窟的成長情形：

「一個接一個的不同團體相繼地成為此地區的所有者。愛爾蘭人、德國人、瑞典人及西西里人皆會相繼地佔有這個地方，而現在它則為來自南方的黑人移民所侵入。這個地方亦會因基格明、小地獄及史魔基等工廠的建立而出名過，可是今天這些殘留物，只有留下代表這個地方的特色，並使得這個地方的生活更為混亂而已。……」

工商業侵入的地區使人們聯想及土地的價值。但當商業不再進入這個地區時，這些地方對原來的居民就沒有那麼大的吸引力了，因此房租也跟著降低。在一個住所已破損的地方，所有者大多不太介意破爛或倒塌，他們僅求收回交稅的租金就夠了，因為他們的目的還是在等待機會，把土地賣給商業性的用途。……」

如果說主要的商業中心會擴張，且為這個地區帶來新的商店、製造廠及旅館等高房租的假設是正確的話，那麼貧民窟會發展成一個具有高土地價值但房租又低的說法，似乎和土地會落在某些小手中而被利用的說法相矛盾。固然有些時候公寓建立起來了，土地價值提高，房租利潤也會跟著提高，可是由於房東多不住在那個地區，也沒有改善那些住宅環境的意思，以致住宅情況愈來愈差，且地理位置不好等事實，應該才是房租之所以低廉的主因。

有些人對上述有關城市成長的理論加以修正，他們的觀點是基於認為城市的模式就像被分成楔形的肉餅，工業地區大多座落在城市中心外緣的村落、水道及鐵路線上，工人的房子則沿着這些地區聚集，工廠是座落在更外緣的地帶。根據扇形分佈的觀點，最好的房子並不全在城市的邊緣，而是其中的一部份而已。將來的主要工業區可能多將設立在新興的工業鄉鎮或市郊，就像最近的趨勢一樣。

已有許多人認為，貧民窟座落在城市裡面或城市的邊緣的土地分佈模

式，只能代表已工業化且商業及工業活動較重要的城市的一般形態而已，但未完全工業化的城市則不然。前面所提的未工業化城市，以往較主要的是在歐洲、亞洲的發展中國家，甚至於世界上的其他地方亦復如此。一般而言，這些地區的中心地帶，大都為中產以上的份子所佔有，而貧民窟則經常座落在邊緣地帶，房子經常是很小，建築很差，只有唯一的房間但卻擠滿了整個家庭。他們必須到很遠的地方才能接近都市的設施。這種地理環境上的不利條件似乎永遠和窮人相伴着。上面所述的貧民窟發展型態，在大量鄉村人口遷移進入都市的亞洲、非洲及拉丁美洲地區，似乎如雨後春筍般地在缺乏計劃的鄉鎮或地區中出現。有些情況是貧民窟座落在鄰近城市邊緣某些無人佔有或人家不要的土地上。對拉丁美洲城市做過了個調查之後，史其諾發現拉丁美洲的城市成長情形，並沒有按照北美洲的城市模式發展。他的結論之一認為：「很明顯的，外表建築不良的貧民窟，依然是拉丁美洲大部份城市的特色之一。偏遠地區的貧民窟的生活情況、衛生設施及健康水準，一般而言，是極端的簡陋，但政府官員似乎又無能為力」。

## （二）住宅的缺乏與維護

貧民窟之所以繼續存在的原因，會被認為是「居民無能力來購買較好的住宅，因為私人企業不以居民所能負擔的價格出售」。根據柯李耳林（Colearn）的看法認為，貧民窟的繼續存在應歸咎於三方面：房東、房客及社區。房東僅想從過份擁擠中獲利，可是對他們的住宅好壞却漠不關心；房客則因太窮或無知，因此也對住宅的維護漠不關心；社區因允許貧民窟繼續發展、持續而又無能力幫助政府改善環境水準而應負責。另一個會為英國作家改進過的理論，列出了四個主要因素：住宅週遭的實質環境，房子本身的建築情況，房東及房客，他強調以實質環境的改善做為改善貧民窟情況的主要途徑。三個可以預先的改善貧民窟途徑是良好建築，房東與房客的細心維護及權威專家的監督及管理。

最近一個有關貧民窟發展及成長的理論，是強調在已被消除的貧民窟中，創造新都市後建方案新貧民窟居民所應擔負的角色。此理論的重點是貧民窟消除的結果減少了低租金的房屋數目，這樣一來，在租賃的情況下，他們將無法和擁有較好住宅的房東討價還價，以便獲得修補及改善房屋住宅的補償。隨着貧民窟清除的繼續，非貧民窟的住家將很難要求房東

拿出錢做為維護住宅設施之用。但如果經濟成長，就業充分且雇主對雇員的聘用不再那麼計較種族差異的話，鄰里人口的真正所得可望提高，也較有改善住宅品質的可能。

## 五、解決貧民窟問題的途徑

幾世紀以來不知有多少的團體會住過貧民窟，隨着又離去，而現在還是有其他的人住在那裡。許多城市的貧民窟不僅持續了幾世紀之久，更且在擴大範圍，或者產生新的貧民窟。從這個意義來看，貧民窟本身有持續的能力，不管是來自內部的擴大或來自城市外的遷移。過去亦會發展過不少應付貧民窟問題的方法，如救濟方案、公私機構對貧民窟住所的服務及消除等。考慮了大部分城市中貧民窟的性質及罪惡的幅度之後，在最終的分析裡經常發現這些方案根本提供不出應付貧民窟生活方式的可能性。

由於貧民窟的生活方式是如此的難以改變，且一般人也認為貧民窟的問題是個實質環境的問題，因此有一種方法想藉復建方案來消除貧民窟。希望在一個新的實質環境中，貧民窟的問題可以消失。可惜的是，貧民窟的問題並非如此簡單的方法就可以解決的。更糟的是，貧民窟的問題反而因這種方法實施而更趨嚴重。在都市住宅匱乏較為嚴重的國家，可以說整個解決方案都沉浸在不切實際的氣氛中。如同許多人道主義者或慷慨取向的所認為的，貧民窟的居民需要來自外界如慈善事業、救濟方案或其他方式的輔導，因此許多來自外界的社會工作也同樣的提供了許多如建立住宅或福利中心的服務。把努力的目標直接指向改善貧民窟的問題，而不再是消除貧民窟。然而，儘管這種服務繼續多少年，貧民窟還是不斷的阻撓任何改變它的努力。儘管努力的機構是如何的龐大，貧民窟還是不受影響，這種現象即使在發展中國家亦復如此。直到最近美國才發展出一套觀念，認為貧民窟的問題主要是經濟及教育機會的問題，只要政府給他們一個改善自己環境的機會的話，貧民窟的居民就會有所反應並獲取那些利益。

另一個方法是強調讓貧民窟的居民共同參與，這樣改變的速度會較快且較持久。這個方法可謂把握了大部份貧民窟問題的性質。該方法牽涉到發展更大的社區意識，提供參與大社區的機會，並培養貧民窟居民的自助能力等。此方法有賴勤勉的領導者來促進變遷，另一方面亦有賴於外界經濟及技術上的支援，這種方法被稱為「社區發展」，在這方面有許多不同的試驗，目前正在發展或正發展中國家被從事着。……

# 發展社區與公共衛生教育

劍白

## 社區的定義

按照目前的一般看法，社區可以分析為兩個概念，根據 (Robert J. Havighurst) 與 (Bernice L. Nengarten) 兩人，曾將社區劃分為基本社區 (Primary Community) 與次級社區 (Secondary Community) 兩種概念，用來界定社區的範圍，因此，我們在探討「社區」的定義時，不能不確定其範圍，茲簡述如下：(註一)

一、基本社區：指的是狹義的社區，在這種社區中，人們由於面對面的聯繫與合作而互相關聯，也就是通常所謂的「每個人都知道其他的人」；至少，社區中的人，互相可以見得到。這種社區中的人們，很容易感覺到他們存有共同的興趣與利益，而且通常願意為共同的福利而犧牲私利，同時，他們還感覺到可以充分信賴社區中其他的成員。

二、次級社區：指的是廣義的社區，這種社區中，人們祇能藉著貿易與商業的聯繫，或由於閱讀有關他人資料，或由於屬於相同的宗教、職業或經濟團體，而與其他人產生間接的關聯。社區中的人互相依賴，但極少甚至從未互相面對面地接觸。例如，一個城市、一省、一個國家、或更廣的可視全世界為一國際社區。

本文所要談的社區，是指狹義而言，偏於基本社區方面，而不是一個

太大的範圍。「社區」這個名詞，根據美國公共衛生專家 (Dr. Edward

G. Mc. Gavran) 的解釋稱其為「政治體」，如村里、鄉、鎮、區、縣、市、省或國家；又如一艘船、一家工廠、一所學校都可以稱為一個社區，換句話說，社區就是一個羣衆互相合作共同生活的地區，這一羣人在生活方式、風俗習慣、語言、宗教、經濟、文化上都有相似的地方和密切的關係。

## 社區的特質

就社區的性質說，我們還可以了解，社區有固定的地區界限，除了是行政區域之外，它還是一個自然地域、經濟地域、文化地域；或者總稱之為生活的地域。同時社區並不是單純由於人口的聚集及社會機構的存在而構成，它同時還是傳統、態度、價值，以及共同意識的融合體。它是一種地域團體，却涵容了各方面的社會生活。我們可以說，社區兼具動態及靜態的本質，是一種發乎人羣關係，行乎社會實際需要的基本單位。(註二)

下面三點，是說明社區都有它特具的本質：

1. 社區具有特殊性質：社區是由人羣組成的單位，必須有其特定的範圍；在此範圍之內，具有異於其他地區的特質，如人民的生活方式、特殊史蹟、文化背景、地理環境等因素而形成一個異於其他地區的特殊單位。

2. 社區具有共同的旨趣：社區是共同旨趣的結合體，在同社區內的居民有互相了解、互相尊重、互相信賴、互相協助的意願，並且據以解決社區內的各種問題。

3. 社區具有統一和諧的意識：在一個社區內的居民，具有和諧相處的情感，有共同促進地方向上的體認，也就是愛護團體的共同意識。

## 構成社區的因素

就前述社區的性質而言，我們可以知道，社區包含著地域、人羣、組織三項要素。然而，每一社區由於背景的不同，各有它獨特的性質；在探討社區公共衛生教育問題時，不能不先明瞭其構成社區的因素。大體說來，一個社區的構成，一般認為不外乎地緣、血緣、與社緣三種主要形態。當然，另有人提出所謂的人緣、事緣、機緣等，祇是所具的重要性較不顯

著，因此本文不擬加以論列，僅就前述三種，略述於後：

1 地緣：一個社區的構成，離不了地域條件，所謂地域就是人事活動的空間。有些社區是由於人們有意無意地居住於同一地區而形成的。他們彼此之間相互影響，形成許多不成文的習俗，發生相同的語言、思想、與習慣，而且有各自構成的行政組織與管理制度。因地緣而構成的社區，它最大的特點就是地域觀念相當濃厚。

2 血緣：有些社區是由於大家有着共同的血統關係而形成，同一祖先的後裔，使用同一姓氏，聚族而居的社區，便是這一形態的典型。一般說來，血緣形成的社區，相當穩定而缺乏變動性。它的特徵是，不僅靠生育來維持結構的穩定，而且靠生育來延續社會生活的傳統；同時，排外的心理，也十分強烈。

3 附緣：因社緣而構成的社區，其結合既不由於居住地域的關係，也不由於身體血統的關係，而是由於每一個人從事相當的職業，或抱持同一的目標而聚集在一起。這種結合，是一種社會秩序的行為，而不是屬於自然秩序的行為。例如職業團體、宗教團體等。這一類的社團，雖不一定佔據固定的地區，但其結合，都以構成份子的利益為前提，因而對社區的構成，產生很大的作用。（註三）

## 社區發展與社會的蛻變

前面討論到的社區本質及其構成的因素，是社會自然演變的結果。社區發展是一種有組織的計劃，將當地人民自助合作的力量與政府或志願機構協助的技術，相互配合以改善社區生活的條件。換句話說，也就是政府和民間雙方的力量，促使社區民衆自動自發的精神意識和社區資源的運用。因為人類羣體定居在一個地方，必受自然環境的限制而形成一個特殊的單位，進而經營相似的生活方式，逐漸形成同一文化，孕育成為共同的社會意義，在共同的旨趣下互助合作來尋求共同的目標，達成願望。不過這種演變是由自然演變而來，進度是緩慢的。如果沒有外來因素的影響也可能停滯不變。

在二十世紀的今天，雖然已邁進了太空時代，世界上仍有若干地方的土著民族因受到交通的阻隔，文化落後，至今仍然過着原始生活。不過與

大多數地區的社會都因種種因素而有所演變——由於競爭、衝突而引起鬭毆和戰爭；由分工合作而產生協調與進步；由順應、妥協而產生了同化與和諧。更由於自然的災害，如地震、風災、水患等天然因素、疾病、出生、死亡等人口的增減、創造、發明等因素，以至觀念的形成，思想的改變……等，都足以導致社會的變遷，此外，還有人為的因素，如有目的的社會改革，尤其在產業革命之後，科學的發達，工業的猛進，促使人口向都市集中，而科學發明技術改進越多，社會的流動也越快，在這種情勢之下，舊社區日漸沒落，新興的社區也就有如雨後春筍般的設立，取而代之。因此，影響所及以致使社會的組織結構逐漸變形，不但鄉村的社區出現了問題，而都市社區也帶來了困擾，因此為了改善人民生活，促進社會的繁榮與進步，達到現代化的文明水準，勢必要加以協調，因此，就產生了「社區發展」計劃。一九五一年八月聯合國經濟及社會理事會正式決定「社區發展」的名稱。近年來積極推展的一項國際性活動，先後在亞洲、拉丁美洲、中東、東南亞、南太平洋、非洲等數十個國家中實施都是績效卓著，經過聯合國經濟及社會理事會檢討所推行的成果後，歸納成十項原則，對我國今後推行社區發展計劃，極有參考的價值。這十大原則是：

1. 社區發展工作必須激發當地人民，使他們發生興趣，樂於參與這項活動，這也是「民治」的良好訓練，由此可以達到改善地方行政而培養良好的效果。所以社區內的各項建設要鼓勵人民自己負責，經過民主的選擇，產生領導人物，從經濟的發展而達成政治的要求。

2. 創辦時最重要的是當地人民態度的轉變——為了建立當地居民的信心，必須先有某些具體的成就，儘量激發當地人民貢獻自己的力量，表示其有改善自己生活的能力與決心，並且要鼓勵培植地方領袖，領導人民自己建設。

3. 地方領袖人物的培植是必有的條件，因為任何國家都沒有如此龐大的財力來僱用人員從事社區發展的工作。必須訓練當地人民使其有淺易的工作知識，由當地領導人物來執行推動，這樣也更能激發其合作的精神。在訓練期間必須由政府派遣專家負責訓練指導，使他們能運用現代化的科學方法增加生產和收入來改善自己的生活。

4. 社區發展往往收到預期以外的效果，由一件事的成就，能引發其他事業的迅速發展。所以在擬訂計劃時必須顧及多目標的發展，以便引發相關事業的進步。

5. 訂定全國性的社區發展計劃，採取一貫性的政策，運用社區及國家的資源，並設研究機構，進行實驗和改進。

6. 政府的規劃援助與社區人民的自助是同等重要。每個社區的發展，必需要外來的鼓勵和技術的援助；尤其是新計劃的實施、新人員的訓練、基本資料的供應……等，如果只靠社區本身的力量，絕對無法成功。因此許多國家都是由政府作有計劃的鼓勵、補助、以及技術援助的措施。

7. 社區的經濟與社會進步的標準，必須和全國性的標準平行發展。有一個社區不能單獨解決其經濟、社會以及文化等問題，就要謀求全國性的解決辦法。例如交通運輸、學校、研究機構、醫療保健設施以及地方治安等問題都不是一個社區所能單獨勝任的；此外如土地改革、失業農民、僱農問題、農村電化問題、家戶衛生改善問題等需要政府作全面性的改進計劃。

8. 充分利用社區的民間組織及政府以外的其他機構，無論地方的、國家的，甚至國際的有關機關，都要盡力爭取和聯繫。

9. 以社區的婦女和青年作為長期發展的基本幹，灌輸現代化的知識並且給以實踐的機會。所謂「生活標準」，也就是家庭生活的標準，家庭生活水準的提高，必須獲得主婦的信賴，所以首先要訓練和教育家庭主婦。

10. 社區的一切建設必須適於當地人民的需要——最優先擬訂的計劃，必須基於當地多數居民的請求，對落後地區人民的基本需要應包括如下各項：

- (1) 希望獲得更多的土地及增加生產的技術。
- (2) 希望在農閒時有其他生產工作。
- (3) 飲用水及灌溉水的供應。
- (4) 有平坦暢通的道路。
- (5) 有醫療保健的設施與服務。
- (6) 增設學校與教育設施。

## 本省社區公共衛生設施計劃

本省自民國五十五年開始實施社區發展八年計劃；由省政府社會處與衛生處合作主辦。其中有改善公共衛生設施方面，由臺灣省環境衛生實驗所主擬第一期的三年計劃（自民國五十五年—五十七年）。並得到聯合國農糧組織世界糧食方案援助計劃的援助，就全省二十二縣市，普遍選擇三百三十個社區作為優先示範社區——這些社區在過去都是曾經接受過衛生教育的村、里。規定每年完成一百一十個示範社區。

第二期計劃自民國五十八年至六十五年為期八年（現已決定延長為十年，至六十七年），預定完成四千六百七十三個社區。社區發展為我國政府現階段社會政策的重要決策；其中改善社區的公共衛生設施是民衆現代生活上的基本需要。因此「社區發展改善公共衛生設施計劃」，具有最優先的地位，該計劃中改善公共衛生設施的項目如下：

1. 有關排水溝方面——由於自然的和人為的所產生的污水，都含有雜質和有機物及各種細菌。必須加以疏導排除，否則任其淤積不但孽生蚊蟲傳播疾病，並且污染水源，甚至發酵產生惡臭影響環境衛生，對居民之身心健康有莫大的妨礙。污水處理的普通方法，就是建設排水系統——每一家戶有戶內排水溝，將污水導入街巷排水溝，然後匯入村里大排水溝，這些排水溝上端必須加蓋。在都市城鎮則導污水處理系統——下水道，鄉村則導入遠離社區的河川下游，使污水能夠暢流，以保持社區環境衛生，維護社區民衆日常生活安適，且可減少蟲害及各種疾病的傳染。

2. 有關飲水方面——水的供應為人生活不可缺少的必需品，它和民衆健康及社會經濟發展有密切的關係，水除了人體生理的需要和生活上的需要外，在社區公共場所整潔的維護、消防用水、娛樂（公共游泳池、機關、學校的環境整潔美化……等），以及農、工業方面的需要，都必須有充足的供應。近百年來，先進國家對生水的處理，都是用科學方法加以控制，如利用物理方法沉澱、過濾，以化學方法消毒，並有衛生工程的設施，建立水的供應系統。以達到潔水便利安全而大量供應的目標。根據省環境衛生實驗所的統計，到五十五年為止，本省自來水的普及率達三七、三%，

飲用井水的約佔二〇%，但多集中於都市和城鎮。其餘四一、七%的鄉村全靠河川，池塘和圳道水不但污染，而且取用困難，每逢旱季就形成嚴重缺水現象。近幾年來已大量掘井，飲用河水的民衆，已顯著減少。因此飲用水問題是社區的主要問題。

3. 有關廁所方面——糞尿是生活中必產的污物，尤其是糞便，是經過消化後發酵的食物殘渣，惡臭污穢並且不免含有寄生蟲卵和病菌，是人所共厭的穢物。一般社區民衆沿襲固舊的習慣，尤其在鄉村中，對糞便處理多不重視，有的便入簡陋的糞坑，有的隨地便溺，即便修建住宅也多忽略廁所的建設，以致形成「糞便無處理」的狀態，任由糞便四溢，散佈各地，而成為蒼蠅、病菌、寄生蟲等繁殖的良好溫床，也就造成了傳染病的傳染來源。

正確的糞便處理法，就是使用現代化的廁所——沖水式廁所、或改良出糞式廁所，使蒼蠅、蚊蟲根本沒有繁殖的機會，同時環境自然能保持清潔。所以社區內興建標準廁所，既能消滅髒亂，維護居民健康，同時可促進民衆瞭解糞便適當處理的好處，藉以改變其傳統的錯誤觀念，也是含有教育價值的。

4. 關於沐浴設備方面——沐浴是個人衛生保持身體清潔的良好方法，勤沐浴可使皮膚清潔，預防皮膚病的感染，更有益於新陳代謝的功能，同時也是日常生活的一項享受，且可鬆弛肌肉、潤滑皮膚，實獲益太多。當社區改善飲水供應的同時，來配合興建公私浴室，的確是提高民衆生活水準的另一良好設施。

5. 有關村里道路方面——道路是交通的命脈。道路平坦潔凈，居民可享受「行」的便利，在運輸上也便捷安全而增加運輸量。本省一般社區道路，多未鋪設水泥路面，尤其巷道狹小，晴天沙塵飛揚，遇雨則泥濘滿地，造成不良環境，有碍居民健康，所以社區道路的鋪設水泥，鏟除高低不平的巷頭小道，也是亟需加以整理的設施。

改善社區公共衛生設施，應由政府設計提供技術指導和經費補助；由社區配合人力和財力資源的共同建設。其目的就是在針對社區的基本需要，以上列五項公共衛生設備，為改善民衆生活的工具，使其向現代化生活里程邁進。

## 已建設社區公共衛生設施調查分析

上述我國推行社區發展概況，有關改善公共衛生設施方面，依照預定進度逐年完成。但是對於這些民衆生活有切身關係的設施，社區民衆究竟瞭解了多少？如何利用？如何養護？他們從實際應用中，生活上獲得何等程度的改善？是否達成了預期的效果？民意的反應如何？有沒有問題？……要想得到正確瞭解，必須做實地深入的調查探訪。然後將調查的結果，加以分析研究，發現問題的癥結所在，才能尋求改進的措施，使今後社區發展計劃，求得更臻於完美的境地，是一項極為重要的工作。

根據中國青年反共救國團舉辦的大專學生暑期學術研究活動，於五六年至五十八年三年間，實際調查十六個縣、四省轄市共三十四個社區，並訪問三六〇四家戶。藉此對全省各示範社區作整體性的實地深入調查，使學生能夠在社區現場實習，訓練學生實施衛生教育的理論與技術，培養其服務能力；深入民間廣泛接觸各類型的社區，以體認社區實際狀況了解社區發展改善公共衛生設施的成果。這項調查的結果，非常值得今後社區建設的參考。

一、社區的構成——三十四個社區由於地理環境、生活習俗、民衆從業、教育程度等差異，形成結構不同的社區，其社區型態包括：

1. 縣屬農村社區二十一個。
2. 市郊農村社區三個。
3. 縣屬漁村社區二個。
4. 市郊漁村社區一個。
5. 城市社區四個。
6. 縣屬山地農村社區三個。

### 二、公共衛生設施實況分析：

1. 排水溝方面——排水溝的興建大部社區已如期完工，但使用保養方面却有顯著差別。保養良好的其排水系統暢通乾淨，充分發揮社區環境整潔和美化的功效。其最大缺點，有若干農村漁村排水不良，對住宅以外的溝渠未注意疏濬，導入溪流，而溝中淤積污泥雜物，更有損壞阻塞以致污

水滯留、蚊蚋叢生腐敗發臭的情形，隨處可見。像這種髒亂的情形，不但浪費人力、物力，反而造成危害民衆身心健康的不良後果。

2. 飲用水方面——在調查三十四個社區中，原有自來水廠或新建簡易自來水給水系統的計二十八個社區，此外，都是新鑿公井，構造都合乎衛生標準，使社區給水問題獲得解決，社區民衆不但取水便利，而且水質良好，安全，生活獲得顯著改善。不過在調查期間因久旱不雨，發現還有極少數社區供水量不足或未能按時加氯消毒，也有兩個社區的給水工程未能按時完工，使居民大感不滿。

3. 公私廁所方面——最可怕的骯髒，莫過於廁所，也為造成環境不潔的重要因素。根據調查發現在鄉村社區和城郊社區中，初期建造的公共廁所，使用和保養都不理想，故以後逐年將公共廁所改為補助私人建造私廁而開放公廁公用。由受益戶負責清掃管理，可以利用經過處理的糞便作肥料，如此對農村頗有改善環境衛生而符合農民實際需要。而在漁民社區，則不盡如理想，因為居民過去沒有使用廁所的習慣，況且又不需要以糞便作肥料，興建的公私廁所，多未被適當的利用，尤其對補助建造私廁，並不能感到興趣和需要，認為是額外負擔，此問題無異成為社區發展，改善衛生設施的絆腳石，亟需予以加強。

4. 公共浴室方面——各社區初期興建的公共浴室是大型男女分用，有現代化加熱淋浴設備。但根據調查發現這項設施，由於使用電過多，難以負擔，民衆並不經常使用，尤其是婦女，受傳統習俗影響，避免在公共場所沐浴。況且洗澡要繳燃料費，即使每次只花幾毛錢，居民們也認為是額外負擔，不如家中自己用柴燒水沐浴，來得經濟便利，而公共浴室的地點也不易適中，距離遠的更不肯前往利用，因此公共浴室多被廢置，實在可惜。以後也照補助私廁的方式，補助私人興建浴室，加強私室的設備，而開放供附近住戶使用，由受益戶管理較為實惠。

5. 村里道路方面——社區修建道路在施工時將彎曲小巷拓寬為坦直的水泥路或柏油路，將阻礙交通的零亂建築物予以拆除，更有居民捐出私有土地充為巷道的；足見民衆對巷道設施需要的迫切和歡迎。「行」的問題獲得改善而外，更有利於交通和運輸，而促進了地方繁榮和經濟發展。不過

在農村社區方面，多忽略保養，各人自掃門前雪的觀念未改，以致路面遍佈牛糞稻草，骯髒零亂，不但有碍觀瞻，且雜物混入排水溝，使水溝淤塞影響排水功能和環境衛生至鉅。

### 三、家戶衛生設施的分析：

家戶衛生是社區衛生的基礎。由於社區公共衛生設施已獲改善，進一步就要了解這些社區內的家戶衛生和個人衛生是否能夠配合改善。關於飲用水、浴室、和廁所、垃圾處理、廚房、及室內衛生，在所調查的主要項目。除飲用水、浴室和廁所改善情形已如前述。

1. 垃圾處理方面——垃圾處理問題除城市社區公務員家庭普遍使用有蓋塑膠桶外，其他社區雖有鄉鎮公所幫助購置，但居民多用以盛米盛水；認為這種容器盛垃圾十分可惜，仍用破陋容器，如竹簍、破紙箱等，以致垃圾四溢環境不潔，破紙雜物散佈屋前屋後。由此可知若干民衆對垃圾處理還缺乏正確觀念，而影響家屋庭院的環境整潔。

2. 廚房設備方面——有自用廚房的雖高達九五%以上，能保持整潔的僅佔六〇%。家庭廚房關係全家飲食的烹調和存放，是否合乎衛生，在保健方面是很重要的，在四千多戶中有四〇%不夠整潔，召致蠅蟲老鼠污染食物；由此可知民衆對飲食衛生還未能普遍重視。

3. 在家禽家畜方面——飼養家禽家畜在農村為重要副業，但放飼的超過半數，雖有籠飼而不清潔的約佔三〇%；豬舍骯髒的約佔七〇%，如此自然會影響環境衛生，尤其在夏季或日本腦炎流行的時期更足以造成傳染病的蔓延，威脅社區民衆之健康至深且鉅，是一項值得重視的問題。

4. 室內衛生方面——室內衛生包括整潔、通風、採光及個人盥洗用具等，不合於衛生要求的家戶都在五〇%以上。尤其是牙刷、毛巾共用的情形很普遍，足以說明一般社區民衆的個人衛生習慣還未能建立基礎，是亟待收進的。

綜合以上實地調查的簡要分析，我們發現無論在改善公共衛生設施方面，家戶衛生或個人衛生方面，其所以未能達成預期效果，其最大關鍵就在民衆對社區發展改善公共衛生設施的意義，缺乏認識與了解；加以受了各地傳統習俗影響，固舊的生活習慣仍然根深蒂固，不知現代化生活型態

的寶貴，以致個人衛生習慣，家戶衛生的保持以及社區環境衛生的維護形成了連鎖性的牽掣，而阻碍改進。因此要達到提高民衆生活水準，促進社區發展的成功，必須從實施衛生教育着手；否則社區的一切物質建設都將事倍功半徒具形式而浪費公帑，耗費人力，確是社區發展計劃的重大損失。

### 突破瓶頸 加強實施衛生教育

針對事實上的需要，臺省各縣市在社區發展計劃的第一期所選定的三百三十個社區；大多數是過去省府衛生處會經實施村里衛生教育的。主辦機構對示範社區的選擇以這一點作為優先條件，可知衛生教育是社區建設的先鋒工作。不過所謂村里衛生教育計劃，是由衛生處派公共衛生護士駐在村里，指導民衆維護公共衛生，勸導主婦改善家戶衛生及個人衛生，舉辦戶長、主婦衛生訓練、召開母親會、兒童會等活動，最近在全省各縣市計劃在各社區設置媽媽教室，透過媽媽們的新觀念，加強促進保持環境衛生工作，可說是一種極為良好的教育方法。過去雖然每社區設有若干輔導員，每週檢查家戶衛生一次，其工作期間為一至兩個月，在這短暫的時間內，雖然可以獲得若干成效。但一俟輔導人員離去，多數民衆又故態復萌，使其成果逐漸消滅。因此這種村里衛生教育計劃，只是一時性的宣導工作，難能生根發展，由前述調查事實當可證實，推行社區發展計劃，首應着重衛生教育已是不爭的事實。

但如何實施衛生教育才能有效的達到目標，一般認為必須要加強實施國民中小學的衛生教育做起。按自九年國民教育制度開始實施，新頒課程標準中，國民小學一年級至六年級，國民中學一、二年級都有健康教育課程。課程內容分為八大類，包括個人衛生、食物與營養、人體功能、心理衛生、疾病預防、安全與急救、家庭衛生及社區衛生。這些項目都是奠定國

民身心健康的基本知識與技能；必須養成習慣而實踐在日常生活中。這也正是社區發展計劃中提高生活水準的基本要求。由於我國國民教育的普及，任何社區絕大多數的家庭都有在學的兒童、少年。這些兒童、少年將在學校所學的健康衛生教育常識，在家庭生活中充分實踐；學校方面則以學生為橋樑進行社區衛生教育輔導國民生活須知，不但推行了廣義的國民教育，而且這種效果將是永恒而深固的。尤其有價值的是這些青少年都是社區未來的中堅分子，待他們長成時，那些以往傳統舊習俗、不良習慣及落後的觀念和舊生活思想，自然而然的受淘汰而歸於消滅，那時國民生活將邁入現代化的新境界，由健康的個人建立健康的家庭，發展健康的社區！

### 如何推行社區衛生教育

根據五十九年暑期，中國青年反共救國團舉辦的暑期活動，以大專學生參與社區活動，實施健康教育，並作各項衛生服務。並經省環境衛生實驗所推薦雲林縣斗南鎮的新光社區為實施調查研究及服務的對象。經調查實況及輔導成果如下：

1. 公共衛生設施調查—自來水塔一座，原計劃為深淺井一八口，現改建自來水塔。防臭出糞廁所二七座，原計劃二二座，現增設五座。沖水式私廁五座，原計劃公廁一座。舊有私廁修建五四座。排水溝七·三五七·六公尺，原計劃為二·〇〇〇公尺巷道一五三·八三四·四平方公尺，原計劃為二·〇〇〇平方公尺。以上公共衛生設施，除舊有私廁修建係依原計劃完成外，其他項目的興建都超出原定數目；尤以將深淺水井十八座，改建為自來水給水系統，民衆咸感便利。此外又將沖水式公廁改建五座私廁兼作公用，頗合實際。排水溝的興建很普遍，但未能善加保養，有部份淤塞不通，巷道大部份為柏油路面及水泥路面，寬闊平坦，經輔導後已大為改善。

面多爲水泥或土地，僅二九戶較潮濕。室內清潔方面，雖然正值農忙時期，經輔導後，較潔的由一三二戶增至二三三戶，其餘三六戶因住室狹小，雜物堆置，小孩又多，主婦忙，又缺乏衛生習慣，不易改進。個人盥洗用具設備方面，經輔導後，全家人共用牙刷的由二〇〇戶減至七九戶，共用毛巾的由一九五戶減至七八戶，共用面盆的由二三六戶減至一九一戶。浴室方面，有專用浴室的一五六戶，無浴室七〇戶，利用其他房室兼做浴室的四五戶，清潔方面，經輔導後由一三六戶增至一八〇戶。

廚房及廁所方面，有自用廚房的二四八戶，共用的二〇戶，三戶無廚房。廚房內清潔的，經輔導後，由一六〇戶增至二二九戶。在二七八戶廁所中，五戶用沖水式廁所，大部分使用出糞式廁所（構造都依照省環境衛生實驗的設計）。內有二三戶使用他人廁所，四戶正在興建中，廁所的設備很普遍。至於廁所內的清潔，經輔導後已有顯著改善——廁坑加蓋的，由一〇戶增至八九戶，清潔的由九七戶增至一八三戶。

垃圾處理方面，五戶使用有蓋垃圾桶，其他住戶都使用臨時性的容器，以便製造堆肥——社區內共有堆肥舍九二所，堆肥坑四七個，堆肥槽九七個。在鄉村社區來說，垃圾處理情形良好。家禽家畜飼養方面，有飼養家禽的共二三七戶。放飼的一三四戶，經輔導後減爲七六戶。飼所清潔方面，經輔導後由七〇戶增至一五〇戶。豬牛舍清潔的由四三戶增至六九戶。因此庭院及巷道的清潔情況，較前有顯著改進。

水源種類，二七八戶中，飲用自來水的一五七戶約佔六五、五%，飲用井水的一一戶約佔四一、三%（七戶無人在家，不明）。用開口井水的十九戶，約佔六、八%，該社區飲用自來水及合乎衛生的井水的，佔絕大多數，因水量充足，供應普遍，對社區民衆個人及家庭環境清潔改進方面，是最大有利條件。

### 3 家戶衛生的改善——在服務活動展開家庭訪視、調查及輔導，與托兒

所保育員和國中學生合作下，短期中逐漸獲得信賴；使大部分民衆對社區發展改善公共衛生設施、個人衛生、家庭衛生各方面，都獲得瞭解其重要性，並相繼採取行動，自動改善其衛生情況。在民衆對社區衛生改善的態度方面，在二七一戶中，贊成的一八八戶，經輔導勸說後增至二三二戶。其他三三戶未表示意見，四戶反對（三戶有病人，情緒欠佳，一戶因要求補助興建廁所未被批准表示不滿）。經實地考核、評價，在二六九戶中（二戶無人），列爲優等（八〇分—九〇分）的七〇戶，中等（七〇分—七九分）的一六九戶，較差的（七〇分以下）三二戶。優等及中等的共計二三九戶，約佔八八、四%，成績尚稱良好，實地教育的結果，已大爲見效。

## 衛生教育的實施方法

推行公共衛生最主要的條件，就是必須邀得民衆的合作與信賴，因此輔導人員必須設法爭取民衆的瞭解與合作，建立人際關係。在工作展開之初，以國中學生爲橋樑而達到實施衛生教育的效果，實在是最便捷而有效的途徑。況且這些國中學生是社區未來的主人，他們生於斯，長於斯，目睹生活環境的改善，生活水準的提高，當益增其愛鄉土，從事革新與建設的信念，乃是社區發展計劃前途最有力的根苗。因此，必須使國中學生接受衛生常識教育，這有賴學校來實施，在目前國中健康教育科的課程內容，包括個人衛生、人體功能、心理衛生、食物與營養、疾病預防、安全與急救、家庭衛生及社區衛生。從上述的課程看來都與社區發展衛生工作內容有密切關係，再加以輔導，不但可收「知行合一」、「學以致用」的效果，並且可以其個人行爲表現爲核心而影響其家人，擴大影響鄰居乃至整個社區。此外，在漫長的暑期中，學生能參加社區衛生的改善的工作，充實生活內容，協助促進社區的完美，且有益身心健康，則是更有意義的事。

下面是活動隊對社區民衆實施衛生教育的方法。

1 舉行戶長會議：在開始調查活動之前，先在各鄰居開家長會議，說

明社區發展推行家戶衛生改善的意義及方法，並參照「國民生活須知」中有關「住」的方面，規定改善家庭環境衛生的要點，分別以圖片、幻燈片、詳予解釋，促請戶長發動家人共同合作，獲得戶長們的贊與支持。

2 召開母兒會：晚間在各鄰分別舉行母兒會，介紹個人衛生、婦幼衛生、營養常識及家庭計劃。兒童會，以教唱衛生歌曲、衛生表演及遊戲為主要活動。

3 放映衛生電影：衛生電影片，計分個人衛生、環境衛生、社區發展

紀錄片及家庭計劃卡通片等，利用晚間在重要人口集中地方放映，事先並張貼海報，發動學生宣傳邀請民衆，並協助佈置會場等事宜。放映時並在場加強說明影片意義，使民衆踴躍前來觀賞，以收衛生教育的效果。

4 對民衆隨機實施健康教育：當輔導人員實施家庭訪問時，凡遇有關衛生問題都隨時隨地以和藹的態度，不厭其煩的加以解說或勸導，如發現有家戶自動改善時就應特別讚揚，予以鼓勵。

總之，暑期社區衛生服務活動，係在一個社區中實施衛生教育及協助

改善家庭衛生為重點，其所舉行的各項活動都是示範性的，如能加以推廣，當可使社區發展，達到理想的境域，且可發揮教育的功能。最後三項建議：

1 社區發展計劃是長期的民生建設事業，其內容廣泛，需要各類人才共同合作不為功。國民中學畢業生中，凡是志願就業的，社區方面應遴選過去表現優異，身心健康者，就其所長分別予以訓練，優先任用，使其成為社區建設的基層幹部，以期能以社區內的民衆，以自己的力量來建設自己的家鄉，政府應以技術指導和協助。

2 社區發展的主辦單位，應邀請教育機構參與實際工作，以「社會、

衛生、教育」三位一體的力量，共同負起策劃領導之責，以為今後社區改進的拱門。

3 社區組織方面，應聘於當地國民中小學校長為理事，發動學校教師、學生參與社區各項有關事務，並分配工作，各負其責，尤其是要將學校的健康教育作為對社區實施健康教育的藍本。輔導學生能夠學以致用，將健康知識、技能，實踐在家庭生活中，進而促使社區成為衛生健康的清潔社區。對熱心的輔導教師及表現優異的學生予以嘉獎，以資精神鼓勵，如此，必能使社區過着現代化的生活環境，也為建設現代化國家的起點，這有賴全民共同的努力。

註一：Robert J. Havighurst and Bernice L. Neugarten : "Society and Education" 3rd ed., Boston : Allyn and Bacon Inc : 1968. P. 304

註二：林清江，教育社會學，載於雲五社會科學大辭典第八冊，教育學，商務印書館五九年十一月初版，第三九頁。

註三：尹蘊華，教育社會學，臺灣書店，五十六年六月，第二百三十三頁。



# 消滅社會貧窮

徐紹林

人工廠，多提供貧民就業的職位，並在職工福利措施方面，研究予以優惠待遇。

臺灣省政府主席謝東閔，不久前在省議會施政報告時，對今後省政工作努力方向，提出了「一個目標」，「兩個計劃」，「四個重點」，作為日後建立安和樂利社會的方法，達臻「小康計劃」的目的。

小康計劃的主要內容包括救助、安置、生產、就業、教育和訓練五大措施；實施進度又分近程、中程、遠程三個階段，採取標本兼治，消極和積極並重的方式，分年分項實施，使全省三十九萬貧民逐漸脫離貧窮，進入「小康」佳境。

小康計劃的擬定，係以省府社會處過去辦理消滅貧窮計劃所獲得的實際經驗及缺失，作為檢討，然後針對本省社會型態逐漸轉變過程中所發生的各種情況和問題，採取標本兼治，積極消極並重的方式為着眼點。尤其要有創新的做法，和對於「消滅貧窮，增加財富」為一體兩面，兩者應相互結合因應，始能益效果的新觀念。同時更應注意和做到摒除本位主義，發揮團隊精神，各有關單位應密切配合，不分彼此，齊頭並進，發揮整個力量，達成整體的目標。

小康計劃雖以增加財富、消滅貧窮為主要目標，但附帶的精神上的影響，實不亞於物質上的收穫，因為這就是總統諱諱昭示的「心理建設」，家家勤儉樸實，人人奮發向上，蔚成淳厚的風氣。就大處看，是勤勞與興國的中興氣氛，就小處看，使游手好閒者皆務正業，至少也是社會益趨安寧的助力。

小康計劃與一般行政措施不同，因為它基本的精神，是在使低收入的人自立自強，以勤勞儉樸來改善自己的生活。行政的力量，也許只能做到勸導和輔助，而無法明定標準，嚴格要求。謝東閔主席曾呼籲的：「結合社會熱心人士，發動各界協助合作。」正是這個道理。

就消滅貧窮，改善生活，推行小康計劃的方法，依筆者管見，有下列幾點，供有關單位作參考。

(一) 純予適當的救濟：特別貧窮的家戶中，撫養而無生產能力者，應給予適當的救濟，以免就業人口所得收入，因用於撫養而不能達到改善家計的目標。

(二) 多安排貧民就業職位：儘量發動各公司、企業、行號，尤其私

(三) 鼓勵貧民節約儲蓄：貧民就業後，鼓勵他們將所掙取的收入節餘，存儲生息，並請各公私營金融機構，特別給予優厚利息，以養成他們節儉儲蓄的好習慣。

(四) 徹底消滅貧戶的誕生：政府目前消滅貧窮的計劃與措施，應絕對防止新貧戶的產生，否則舊的貧戶消滅，新的貧戶產生，永遠無法達臻「小康計劃」的最終目標。

(五) 培養貧民就業基礎：很多貧民貧到底，不會想到如何增加收入，因此，輔導貧民從事簡易的家庭副業，並趁機培養他們就業的基礎。

(六) 發展貧民家庭手工藝：政府除了運用各種救濟方法，和提供就業機會外，輔導他們發展家庭手工藝很重要，如此可增加貧民之就業機會，使其意識到貧窮為恥，而以擺脫貧窮為榮的向上觀念，進而以自立自生的方式，主動的擺脫貧窮。

(七) 設法擺脫貧民貧窮的觀念：以貧民為主要對象，加強社會教育中核發的獎學金，及社會人士所捐贈的資金，設置獎學金，大量使貧戶子弟得以獲得幫助，以免被摒棄於學校大門之外。

(八) 培養貧民子女的向上心：透過學校教育，鼓勵學生培養自強自立的奮鬥精神，對於貧寒學生，應維護及培養其自尊心，最好是個別的予以輔導，使知奮發向上。

(九) 設置貧民子女助學制度：舉辦貸款助學制度，將原在政府預算機關舉辦小額資本低利貸款，俾讓貧民能作個小本經營，維持家庭生計。

(十) 培養貧民自謀生計：鼓勵貧民奮發自立，自謀生計，洽請金融

下藥，劍及履及，才能有效的實現「小康計劃」，達到消滅貧窮，增加財富的目的。

總之，嗣後對消滅社會貧窮，和貧民救濟，應依據其致貧的原因對症

# 地方社區發展活動報導

編者按：本刊為加強報導各地實際推行社區發展的工作經驗，自本期起特開專欄介紹由各地

通訊員提供的社區活動資料，以為相互交換知能的工具，雖然各縣市所處環境與既  
有資源可能不盡相同，但亦可獲取他山攻錯之效。

## 屏東縣已發展社區以工代賑維護社區清潔實施計劃簡介

### 一、目的：

(1) 協助保持已發展社區之清潔。

(2) 透過以工代賑的方式將消極救濟工作邁向積極人力開發途徑，漸次  
消除靜待救濟之依賴心理。

### 二、實施期間：六十二年十月起至六十三年六月止，為期九個月。

三、實施區域：平地鄉鎮市之各已發展社區（本縣已發展社區計有一七〇  
個社區，內山地鄉四五個社區，平地鄉鎮市一二五個社區）。

### 四、僱用對象及名額：

(1) 以該社區內列冊有案之一、二、三級貧民，而尚可擔任輕便之清潔  
工作能力者，惟此項適任工作貧民如有二人以上時，得以輪流方式  
僱用，但該社區內現無列冊有案之一、二、三級貧民時，可就六十  
二年七月前列冊有案之貧民遴選擔任。

(2) 僱用名額每社區各為一人。

(3) 由鄉鎮市公所徵求社區理事會意見遴選。

### 五、實施方法：

(1) 每社區由鄉鎮市公所設置垃圾轉運站，以便擔任清潔工作人員將垃圾集中堆積於轉運站內，再由鄉鎮市公所派清潔隊搬運處理。

(2) 社區清潔工作，定每星期六，僱用一天，清潔社區內道路，公共場

所及疏通社區內排水溝一次，使社區能經常保持清潔。

(3) 社區貧民從事清潔工作日，應由社區理事會派員督導，各鄉鎮市公所並派員巡視，俾收實效。

(4) 鄉鎮市公所實施本計劃工作不力，成績欠佳時，縣政府得隨時令其停辦並收回補助費。

### 六、經費：

(1) 縣政府由六十三年度社區福利基金預算，社會救助，社區貧民勞務  
濟酬補助費（預算金額為卅萬元）項下開支。

(2) 縣政府補助每社區二、〇〇〇元，分三次以預付款方式撥交鄉鎮市  
公所（六十二年十月撥七〇〇元，六十三年一月撥七〇〇元，四月  
撥六〇〇元）。

(3) 從事社區清潔工作之貧民日支濟酬金定為六十元。

(4) 鄉鎮市公所支付濟酬金除縣政府補助外，不足金額由鄉鎮市公所或  
社區負擔，足額支付，不得減支，鄉鎮市公所或社區無力配合時，  
應即報縣政府停撥補助費，並將已撥補助費繳還。

(5) 鄉鎮市公所負擔部份可在原有預算相當科目調整開支。

(6) 鄉鎮市公所應每三個月一次將社區貧民從事清潔工作人員濟酬金印  
領清冊彙報縣政府，作撥發下次補助費審核之依據。

## 嘉義縣布袋鎮六十二年度振寮社區發展工作簡介

糟二六二戶(家戶)排水溝二六二戶(家戶)水泥路面二六二戶。

(社區基礎工程：(公共排水溝三、一三九公尺)(柏油路面三、〇九

### 一、前言

本鎮轄有廿三個里，總面積五九、七九〇平方公里，人口四七、二七〇人。按地區之貧瘠情形劃分為廿一個社區分年實施辦理，先後於五六年完成東港社區，五十七年鹽村社區，五十八年復興、新民、西安社區，五十九年永安、中安社區，六十年見龍、新厝、江山、好美、東安社區，六十一年布袋、海光、九江、新寮社區，六十二年度振寮社區，計已完成十七個社區，尚有四個社區未予完成施設，仍規劃繼續辦理，定於六十五年度全部完成，為確保成果維護及加強發展以「健全社區組織，發揮組織功能」為主，期達發揮整體力量，完成社區之本旨。

### 二、概況：

振寮里原名「後壁寮」，位於嘉義縣布袋鎮公所地東北方約三公里處，東接東港里，南連見龍里，西鄰鹽田與新厝里，北通考試里。住戶二六二戶，人口一、七五六人，男九八三人，女七七三人，里民職業以農為主，約佔百分之八七·三，鹽工約佔百分之七·八，其他為雜工等。

該里為烏腳病地區，農地鹽份頗高，不適耕作，從前所有私有地在日據時代大部份被製鹽廠強迫征收改作鹽田，因此里民大部份均為小面積自耕農，又無其他副業收入，生活非常困苦。該里雖於六十二年列入社區建設地區，但因里民無法自籌配合款，故迄未興工，因此社區內地面泥濘不堪，污水亂流，一般家戶破損，環境既髒且亂，此次奉層峯指示，加速農村建設，亦將改善農村環境衛生為主要措施之一，故優先列入本計劃，予以改善，爰經詳加調查，全里應改善者計有：

(家戶衛生：二六二戶。(廚房改善二四八戶(住屋改善二四〇戶(廁所改善二三三戶(浴室改善一五戶(畜舍改善六八戶(垃圾堆肥

(鎮公所所在地機關改善四所。

上列各項工程業經設計完成，總工程費計需三、〇五七、二四二元其中中央補助二、〇四三、五六四元，省府補助一八〇、〇〇〇元，地方政府補助一七六、三八〇元，受益戶負擔六五七、二九八元。

本計劃於六十二年二月底開始調查設計，於三月中設計完成，並擬於同年四月中開工至六月間完工。本計劃完成後全里環境衛生將完全改觀，里民可生活於清潔衛生之環境中，減少疾病發生傳染，確保里民身心健康，藉資提高工作效率，增加經濟收益，實為富國利民之基本工作也。

### 三、工程施工情形：(第一期工程完成八〇%)

(排水溝：三、一三九公尺

已完成：二、三〇〇公尺

未完成：八三九公尺(其中A型石溝四八五公尺變更設計，追加基磚卵石呈請中，尚有三五四公尺施工中)

(柏油巷道：三、〇九二·五平方公尺

已發包定本(九月十五日開工。

(廁所：六九座開工中(九月三日發包)

(堆肥垃圾槽：二六座(一一座底部完成未加蓋)

(五機關改善：施工中。

(住戶衛生改善：(修建房屋、廚房完成六〇%)該社區因係都市計劃區域，須辦理申請手續，故而進行較遲。

### 四、社區組織：

(理事主席：柯立

(理事：黃武祥、邱孝德、邱登源、黃龍江、邱銀合、邱蔡惠珠、黃

相近、邱金榜、邱欽錄、邱欽、蕭程、曾炳炬等二二人。

(3)總幹事：邱瑞力

(4)工作員：邱開業

五、建議事項：

本社區工程計劃，因上峯補助財源有限，且鎮庫枯竭，社區建設尚待改善之甚多，敬請上級惠予增加撥助財源設施，以利改善農村。

### 屏東縣各社區推行媽媽教室活動輔導注意事項簡介

一、媽媽教室活動實施內容，除「臺灣省各社區推行媽媽教室活動實施要點」第四項實施內容：(1)教育方面。(2)家政指導方面。(3)健康保健方面。(4)生產習藝方面。(5)康樂方面。(6)社會服務方面等所列舉項目外，仍可為適應地方實際需要增加符合實施目標之項目。

二、「媽媽教室」的推行，要由點而線兩面，急功而缺乏遠見，往往虎頭蛇尾，往往變成紙上談兵，我們該避免雷聲大，雨點小的做法，先從廣大的媽媽羣中選擇「程度」高的母親們做為先鋒，先點燃火種，逐漸做到普遍，將來才能有「媽媽教育媽媽」的宏效。

三、「媽媽教室」是不拘形式的，雖曰「教室」，但其活動場所該不限於教室，其活動形式，必有異於「教學活動」。視教材之需要，任何時間、任何場所，只要是「媽媽需要」，就是三、五個人，就是五十個人、一百個人，都應隨時提供輔導、服務與連繫，同時其活動方式絕對避免令人人生厭的「說教式」活動。

四、「媽媽教室」的各項活動力求變化：郊遊會、電影、電視、音樂欣賞會、家事研究會……休閒活動，可收寓教育於娛樂的效果。座談會、心理報告、訪問、參觀……活動，可供彼此觀摩學習之益處，「媽媽教室」之活動，應該是動態活動多於靜態的學習，期待從各種能調養性情的高

尚活動中，改變一般「媽媽」的生活觀，進而改造家庭中的不健康，不合理現象。

五、「媽媽教室」的各項活動應在輕鬆氣氛中進行，人類的生活必須有張有弛，媽媽整天勞碌，如不能製造輕鬆愉快的氣氛，終使「媽媽」裹足不前，媽媽對「媽媽教室」失去興趣，就失去存在的意義。

六、「媽媽教室」是媽媽細訴心聲的地方，媽媽所關心的子女學業問題，也許是兄弟姊妹間之失和，交友上的麻煩，或是生活規範之散漫甚或是零用錢之花用，以及其他許許多家庭上的困擾問題，都可在「媽媽教室」裡互相交換意見、研究、討論輔導解決問題。

七、「媽媽教室」具有推行社區生產福利事業，協助小康計劃推廣的積極意義，調查社區家庭副業，採用以工代賑的方式，介紹各項家庭副業，給予貧困家庭，增加貧戶媽媽從事生產機會與時間，利用「媽媽教室」辦理職技訓練，並灌輸環境衛生，家庭計劃，公民道德及一切生活知識及榮譽心理，以加強家庭之社會功能。

八、「媽媽教室」活動時間，應先審酌地方情況及媽媽們的意見決定，並按其需要項目分班舉辦，以免妨礙媽媽們的日常工作或其從事生產工作，並適合媽媽們志趣。

九、輔導「媽媽教室」活動人員，應先擇項設計活動單元，作充分的準備，充實活動內容。

十、「媽媽教室」已有純正的動機與崇高的目標，雖然推動起來，必定困難重重，但應抱定「盡其在我」的態度，以及「愛的教育」的熱忱去摸索，各鄉鎮市公所，應與轄內國民中學、國民小學、鄉鎮市農會、民眾服務分社、婦女會、各社區理事會以及其他有關單位等密切連繫，協調研究妥善計劃辦好，好讓「媽媽教室」能開花結果。

# 家政推廣與社區發展

張媛媛

## 壹、意義

家政推廣工作是促進農村發展及農業復興重要的一環，爲了促使每個主婦成爲聰明的家庭工作者以及國家的好公民，必須不斷的促使她們接受新的知識及新的技術。有人說：「教育男子，僅僅教育了一個人；而教育一個女人，是教育一個家庭。」其重要性不言可喻。

家政推廣工作是以啓發方式，使鄉村婦女從實際工作中學習以改善家庭生活，增進家庭福利，以滿足其需要的一種社會性的成人教育，也可以說是促進社區全體幸福的婦女社會運動。

目前由於工商業的高度發展，造成家庭與社會的激變，例如家庭由於人工昂貴而用具電器化，家人關係，家庭消費由於國民所得之提高，育兒問題之教養均較前複雜，因此主婦所負的責任更爲重大，而一般家庭尤其是鄉村社區之家庭主婦教育程度偏低，必須予以教育，於是家政推廣教育應社會與家庭主婦之需要而產生。

臺灣家政推廣自民國四十年與四十九年分別實施平地與山地家政推廣，藉教育農家主婦以改善農家生活的一種教育工作，十多年來家政班全省已有二百多鄉鎮成立，據估計約有三萬五千多名婦女受到好處，其教育成果對鄉村社區之發展有不可磨滅之貢獻。

家政推廣教育是讓主婦們發現自己本身的問題與需要，並且以自動自發的精神，來解決問題，其理論基礎與社區發展互相吻合，婦女在改良之餘體念到社區發展的意識，社區發展是自民國五十五年推行，除了公共建設方面之外，在倫理精神方面業已普遍加強家政推廣教育之功能，因爲我

們都知道家庭鄰里爲初級團體，對於人類人格的形成，精神的發展，生活的幸福關係最大。

## 貳、實施成果

家政推廣教育實施後家事改進班與非班員之家庭比較有顯著不同。

1 住宅情況——在清潔及舒適方面，推廣戶最顯明的是廚房之改良，其次爲浴室，廁所以及臥室之整理與美化。

2 餵食情形——原社區鄉民常以米飯爲主，在教導營養常識與烹調方法以後，大多兼改用麵食，知道維他命的功效，對家人健康的裨益幫助甚大。3 兒童保育方面：除了身體維護以外，尤重兒童教養，認識兒童遊戲與兒童讀物的重要。但是一般家庭希望有三個甚至四個以上的子女，這一點與家庭計劃尚有出入。

4 家庭管理方面——推廣戶在家庭管理方面較科學、經濟、省時，非推廣戶則是做到那裏算到那裏，絲毫沒有計劃。

## 參、建議

由以上家政推廣教育成果，我們可以看出一些鄉村社區對「家庭計劃」未能貫徹，家庭人口與經濟收入失去平衡。省主席提倡「小康計劃」仁愛專戶或仁愛服務，旨在輔導失業者，消滅貧窮，然而我們必須注意到問題是經濟生活與家庭人口是否可以維持平衡？當一個家庭，生產人口僅佔家庭人口五分或六分之一，則顯然無「小康」可言。因此今後我們仍須加強教育，從下面幾個觀念上做起：

(1) 延遲結婚年齡——晚婚必可延遲生育率，緩和人口壓力，同時可奠定

經濟基礎俾益幸福家庭生活。

(2) 免除重男輕女惡習——養兒防老已經不合時代要求，無論男女，孩子

不宜多，重要的是教育成人，重質而不重量，以便日後服務社會而非社會的負擔。

(3) 提倡副業及娛樂消遣——農村或漁村生活窮困的家庭由於交通不便，我們必須指導他們娛樂，消遣以及輔導副業技能，以調節生活和增加收入。

## 肆、工作人員態度

家政推廣工作與農村家庭農婦必須建立良好人羣關係，在品格、學識全，家政推廣工作是鄉村社區發展最基本而有效的途徑之一，家政推廣工作人員也是社區發展之寶貴人力資源，社區發展端賴社區內家庭之健全，家政推廣除了要獨善其身而外，更應向鄰里兼善天下因此它是全面性的，不但在鄉村，也要推向都市，透過家政推廣，社區發展可收事半功倍之效，社區發展經由家政推廣應該是一條最簡捷，最有效的基本途徑。

1 待人必須柔和誠敬，與人共事最要緊的是柔和親切誠懇，別為小事傷感情，因為一般農村主婦固執保守因此工作也十分艱苦，必須以耐心換取勝利。

2 進修精神，改善農村環境，必須多用腦去思考，知識乃是擺脫無知的良劑，多用眼手耐心聽看及學習，使與新知識不脫節。

## 啓事

本刊自九月份起除充實內容，調整版面外，對本刊發行贈閱之對象，亦稍有調整，如自本期起未曾收到本刊，而對本刊仍有興趣閱讀者，歡迎來函索閱，自當按址寄奉。

1 培養社區意識促使婦女關心社區發展，並踴躍參與社區活動。

2 鼓勵社區家政推廣家庭觀摩成果，啟發農婦學習各種新知新能，成

果優良者於社區中特別表揚以資鼓勵。

3 建立社區圖書館及托兒所，以充實各家庭精神食糧，並使主婦能安心從事家庭副業，改良家庭經濟。

4 配合宗教力量，從事家庭改善工作，增加婦女社交活動。

## 陸、結論

## 中 心 動 態

內政部登記證  
內版台誌字第3567號  
中華郵政臺字第3179號  
執照登記第一類新聞紙

### 社 區 發 展 月 刊

#### 第二卷 第十一期

中華民國六十二年九月卅日出版

發行人：黃 永 世

出版者：中華民國社區發展研究訓練中心  
編輯者：社區發展月刊編輯委員會

■ 本中心發行之社區發展月刊，為加強地方社區發展活動之報導，特分函請各縣市鄉鎮公所指派專人為社區通訊員，提供有關社區活動之資料，作為相互交換工作經驗之工具。大部份鄉鎮單位均已熱烈響應，並有部份通訊員已提供寶貴之工作簡介，工作方法等等，俟社區發展月刊編輯部稍加整理後當陸續刊出。另部份尚未填覆社區通訊員之鄉、鎮、區公所，請速函復以求完整。

■ 本中心邀請李登輝博士主持之研究提案會議，業已於九月廿四日下午在農復會四〇八室舉行，初步同意將提出「社區發展基層工作人員知能之研究」「農業生產結構的變遷與農村社區之研究」「鄉鎮公所工作人員的價值觀念研究」「鄉鎮農會工作人員角色研究」等案為本年度之研究工作計劃，一俟細節修正並經本中心教育委員會通過後，當即付諸執行。

■ 本中心為充實社區發展知識之宣導，現已編印社區發展訓練叢書一套，特約國內專家學者執筆，內容包括「社區發展問答」「社區意見溝通」「社區精神倫理建設」「社區兒童福利」「社區中心的設計與活動」等廿種，均為社區理論與實務之基本知識，預定十月底左右出版，分發有關單位推行工作之參考。

地 址：臺北市愛國東路一五二號四樓  
電 話：三五八四二〇 • 三四三六〇一  
印 刷 者：永 華 印 刷 廠  
地 址：臺 北 市 廣 州 街 80 號  
電 話：三 三 二 一 七〇