

第十期 第一卷

中華民國六十八年八月

社區發展月刊



COMMUNITY
DEVELOPMENT
BULLETIN

NO. 10 AUG. 1972

目 錄

分享聯邦稅款與解救美國失業問題	毛樹清 3
考察南部社區發展	陳國鈞 5
臺中市府合作推行的都市社區發展工作	東海大學社會系 11
東海大學	
教育觀念對社會風氣之影響(下)	鮑家聰 16
斯德哥爾摩世界環境會議	逸 心 22
淺論社區發展	禹如藻 25
社區發展與婦女兒童福利	張媛媛 28
社區活動	本刊記者 29
中心動態	本刊記者 31

分享聯邦稅款與解救美國失業問題

毛樹清

第九十二屆國會牛步蝸行

美國第九十二屆國會從去年一月下旬開幕以後，轉眼過去了一年多，這一年多來可說是一事無成，堆如山積的法案，到現在一件都未獲通過。跑國會新聞的美國記者們認為：牛步蝸行的現象，歷屆國會開頭半年都是如此，但這一屆國會的不同，在於議員們都在不擇手段表彰自己，再加上爲了今年（一九七二）的大選，共和民主兩黨的黨派鴻溝特別森嚴。共和黨掌握的聯邦行政機構與民主黨掌握多數的立法機構兩院，誰都不肯作半點退讓。因此，任何法案都好像無須急於謀求通過，議員們的精力都化在如何逢迎選民心理的口號教條之上。『趕快結束越戰』囉。『不管一切立刻退出中南半島』囉，『重新檢討對外承諾』囉，……諸如此類的明知不可能一蹴可成的叫喊，變成了議員們的日常功課。真正坐下來研究法案討論案件的精力與時間，反而大大打了折扣。紐約華爾街紀事報的國會記者密勒 Norman Miller 說：過去一年多來第九十二屆國會的這一進展方式，好像要適用於第九十二屆的整整兩年會期。因此，目前堆積在國會的社會福利設施改進法案，競選活動用費改革方案，健康保險法案，乃至於尼克森總統所擬議的聯邦行政體制統整法案……等等，通通都遙遙無期。而最令人感覺焦急的，是目前失業勞工到達百分之六點二，與緩和失業問題有密切關係的分享聯邦稅款，擴展就業訓練，創造就業機會……等等設施。由於政府與國會的相持，由於共和黨與民主黨的對壘，由於保守意見與「自由前進」派的意見截然相反，一年多來始終未能產生一個結論。

尼克森總統原來倡議分撥五個別令，即五十億美元的聯邦稅源收入給各州各部享用。同時改變原來散漫無效率的聯邦政府所辦的失業勞工就業訓練班次，移交給各州各郡的地方政府辦理，以便就近作有效督導改善。但國會民主黨議員堅決不同意尼克森的計劃，南方民主黨認為尼克森的分享聯邦款項計劃化錢太多，是一種不負責任的浪費公帑行爲。北方自由前進派的民主黨議員則認為尼克森故意不把款項交給人口密集的都市市政當局，就在顧忌市政府絕大部份掌握在民主黨手裏，顯然在運用他的黨派成見，作明年大選的鋪路。因此，國會兩院的民主黨議員提出了一連串的抗拒尼克森計劃的相對方案，其中最權威的一案便是眾院財稅委員會的主席，資深的阿肯色州民主黨眾議員米爾士 Rep Wilbur Mills 所提的分享聯邦稅源款項三個半別令，即三十五億美元的計劃，規定分享的受益對象是各大都市的市政府，而非各州各郡。除此以外，民主黨議員還提議地方政府於分享聯邦稅款以後，立刻替失業勞工創設就業崗位，諸如管理街衢及公園的整潔等等，以便迅速解決失業問題，容納閒散的人力。

尼克森反對所謂公共服務法案

尼克森總統堅決反對把失業勞工用來打掃街衢與公園，他認為那些號稱自由前進的民主黨議員不但膚淺而且近視。根據共和黨的傳統資本主義的原則，政府應該儘量把剩餘的人力送進工商企業機構萬萬不可以一味向政府或地方公共機構安插。尼克森說：民主黨議員把這類膚淺之見稱爲創設公共服務崗位的立法，用意就在擴大各級地方政府的編制，必然變成永

久性的地方政府的支出。目前果然爲了解決一部份人的失業問題，將來這些人也參加到罷工要求改善待遇的行列，必然變爲地方政府的新的包袱，反而使地方政府分享稅款而得不償失。尼克森說：他堅決相信失業勞工仍須回到具有生產性的工商業崗位上去，因此，就業訓練或轉業訓練最爲急需。但由於過去十年的就業訓練聯邦當局疏於督導，因之徒具形式毫無內容，變成了許多浪費機構。尼克森希望各州州政府能够肩起此一責任來，接辦那些就業訓練班次，由聯邦撥給經費。如果這些就業轉業教育辦理妥適，則美國的人力不會被濫用，失業人員可以多方面謀求出路，不致於走入政府編制之內增加地方政府開支的「死角」。尼克森總統曾經表白：如果國會民主黨黨員以多數通過此一「公共服務」的法案，他必然將予否決，不予簽署。事實上，尼克森總統去年曾經否決掉一件第九十一屆國會通過的相同法案。國會兩院後來不能用三分之二的多數對白宮作「反否決」，所以民主黨議員準備今年再讓尼克森否決一次，藉以用作明年競選攻擊尼克森的生動材料。但據若干有資格的大選觀察家的看法，失業勞工並不樂於打掃街衢與清理公園，他們更無意列名地方政府中的最低級支薪人員，所以民主黨議員於明年大選之際想拿這一件事來攻擊共和黨，並不睿智，更不能贏得失業勞工的選票。

若干州市政府渴盼聯邦撥補

尼克森呢？尼克森把民主黨內部的陣容看得十分清楚，因此，他堅持那六件有關分享聯邦稅款的不同法案決不退讓。他知道南北民主黨的鴻溝仍然深峻，因此，白宮人員對南方民主黨議員的游說，着重在反對擴大地方政府的編制，反對拿公家錢培養民權運動的幹部。因爲南方人都知道叫罵民權運動最囂張的，就是這班公務人員班底。同時，尼克森也了解那些

號稱自由前進的北方民主黨議員，正受到他們家鄉市鎮的壓力，渴望欲分享那五十億美元的聯邦稅款，來解決他們家鄉選區的切身問題。如果這一個分享計劃因任何理由而擱淺，北方老百姓會對那些自由前進的民主黨議員痛表失望。事實上，也確實有許多北方民主黨議員表現不能等待，他們願意採取妥協方式，來一個分享聯邦稅款的一般性共同方案，以打開聯邦當局與國會之間的僵局。一方面採納尼克森總統的強化就業轉業訓練計劃，一方面要尼克森同意「公共服務」容納失業勞工的建議。一方面由州郡分享聯邦稅款，另一方面也同時由市政府接受補助。若干北方民主黨的議員認爲這些協議都能兼容並包，主要在趕快從華盛頓拿出錢來，以滿足他們故鄉選區地方財政上的饑渴。尼克森總統深切了解這些內情，所以他能分化南方民主黨與北方民主黨的陣營來堅持他的主張。但另外也有若干參議員，根本不重視此一分享聯邦稅款的倡議。有位中西部的議員某次在衆議院大會上演說時直截了當地指出：「什麼叫分享聯邦稅款呢？那就是以後任何一件地方公益建設落成了，剪綵的將是州長或市長，而不再輪到咱們參議員或衆議員了！」這幾句話說得很通俗，很能打動在場許多議員們的心弦，讓聯邦階層的民主黨代表，對可能發生的權職下移，產生戒心。但不管怎樣，州市政府目前都在眼睜睜注視着尼克森所親口承諾了的大規模分享聯邦財政收入的發展。他們的游說人員，從全美五十個州的四面八方湧向華盛頓首都，湧向華盛頓的國會兩院，而且許多州市政府在編列年度的預算之時，已經把可能獲得的聯邦撥款作爲假想數字。如果國會議員仍要堅持阻撓通過，就控制多數議席的民主黨顯然利少害多。如果從這一角度去推諉，則第九十二屆國會雖然到如今一事無成，但不久總會慢慢轉圜，多少總會達成相當程度的協議。

考察南部社區發展

陳國鈞

一、前言

中華民國社區發展研究中心為深入瞭解臺省南部數縣市社區發展實況，藉以供研究訓練的依據，特邀請該中心理事與教育委員及專家組團前往考察，一行十五人，為理事：傅雲、黃永世、居伯均、汪德明、教育委員：姚榮齡、顧獻樑、陳國鈞、專家：張遺訓、高松濤、王月鏡、唐學斌、王培勳、劉者輝、中心：譚貞禧、葉聖康等，推傅理事雲為團長。五月一日自臺北啓程，先抵雲林縣，第二日往高雄市，第三日再往屏東縣，最後第四日，由高雄轉返臺北。又於五月二十四日舉行考察工作檢討會，從而可知該中心重視此一考察工作，並顯示此行的重要性。筆者幸得參與此一考察行列，欣然就道，在前後四日裡，所得印象頗深，並覺值得追記，以供參考。

二、經過

中心於事先，洽請省社會處安排全部考察日程，預訂有下列日程表，完全按照該表進行，可稱一切順利，安排妥善。

在這為時四日裡，除了往返兩日外，實際的考察時間，僅為兩日，即五月二日與五月三日。茲將這兩日的考察經過，依次敘述：

五月三日

上午九時，往雲林縣府聽取全縣社區發展簡報，由廖縣長禎祥親自接待，致歡迎詞後，即開始「電影簡報」，一面放映彩色記錄影片，一面播放錄音，約二十分鐘放畢，由於影片取材真實，製作精美，而錄音清晰動聽，娓娓道來，頗收視聽之效，博得大家讚好。

按雲林縣的推行社區發展工作，迄今為期三年，由於各有關機構密切合作，各級工作人員全力以赴，地方民衆一致支持，績效至佳，均績冠全省，且於五十九年七月由省府特別指定為社區發展分區實驗示範縣。

從報告中所見，有三項工作特點，值得介紹：

1. 為加強工作督導，特成立一督導組，由廖縣長親任總督導，主任秘書擔任副總督導，各業務單位主管分任小組長，經常聯合實地巡迴督導，這使各項工作均能按照進度，切實執行，如期完成，以及臨時發生問題，亦均立予解決。

2. 歷年推行社區發展工作，獲得民衆捐獻踴躍，如六十年度的總值，達五百卅二萬一千零六十八元之多，足證該縣民衆們頗能認識社區發展的重要。

3. 各級學校均配合當地社區發展，致力於精神倫理建設工作，六十年度會動員學校師生總計五十六萬八千零六十一人次，這樣把教育精神帶入社區之內，自然發生了很大作用。

上午十時，至斗南鎮埤麻社區，即係被選為辦理實驗示範的社區，原為骯亂落後的農村。自開始辦理實驗以來，在各方面已獲有顯著的績效。我們見到新穎美觀的社區牌樓、紀念牌，環境優良的活動中心、兒童樂園、小型公園、體育場所、托兒所、助產站、中興臺（即康樂臺）、君子臺（即棋臺）、平坦的巷道、暢通的水溝、及路旁種植的檸檬樹，以及整潔的家戶衛生，與合用的堆肥站、晒穀場、沼氣池、牛舍、豬舍、魚池等，印象甚佳。其中助產站的設置，實一特出的創舉，由衛生所指派助產士及護士各一人常駐服務，這對於孕婦健康、產婦生產及貧民施醫等，均裨益極大，堪供各地仿效。另在中興臺上見有一幅雅俗共賞的對聯：「齊勞動建里建鎮建國、盡義務為你為他為我。」這可說是社區發展中動員人力的



在麻痺區前合影紀念右立第三人作為者



在雲林縣斗南麻痺示範社托兒所前合影自左至右為王月鏡女士、譚執
行、陳教、明德事、汪理、世永、司長、黃均、司長、居雲、傅理、雲南鎮長、唐科、學斌、高松、生先、姚參、事齡、顧教、授獻、標

絕妙寫照。

上午十一時許，至大埤鄉三結社區消費合作社，設在大路邊，專供應社員一般生活必需品，自六十年五月一日成立，剛滿一年，計社員九十六人，社股三七股，每股一百元，由於經營良好，頗有盈餘，社員咸稱便益，殊值得推廣各地。

下午二時許，至林內鄉坪頂社區，乃一偏僻山地，有一六八戶，一四二人，多為小農，平均每戶七人，耕作面積僅二分半，經濟困苦，環境髒亂，而山路崎嶇，內外交通不便之至，亟待改善。自去年八月起，辦理社區發展，首先解決社區居最期待的交通問題，於是積極開闢四週道路及內部巷道，均能按進度順利進行。我們聽到輔導人員的全盤計劃，更看到大批居民正以義務勞動的力量，從早到晚熱心工作，情緒高漲，極其感人，深信這久已落後的山村，正有效地運用着社區發展的功能，必將一切變成爲一個美觀進步的新社區。

五月四日

上午九時，至高雄市政府，楊市長金虎主持簡報，全部放映幻燈片，簡潔明瞭，另外發給一些有關文件，亦頗扼要。我們得知高雄市的社區發展，起始於五十四年省撥社會福利基金，以義務勞動方式，改善貧民區環境衛生工作。嗣於五十五年奉省頒社區發展八年計劃，由是正式辦理社區發展，實施對象苦，以窮落後地區爲優先，從事消滅髒亂，發展社區建設。在全市共規劃六十個社區，逐年辦理。每一社區，自二五〇戶至五〇〇戶爲原則，分爲市區、郊區、漁民、農民、勞工、軍眷等類型。至六十年已建設四十個社區，本年度正建設十四個社區，約有二一、四六〇戶，一三九、六八〇人受益。

同時，我們知道高雄市的社區發展工作，有以下幾個特點，值得一提：

1. 高市的社區發展工作，因能針對當地居民的共同需要，各社區民衆均樂意出錢出力，配合政府政策實施，即軍眷社區亦不例外。



社區托兒所右立者爲高雄市政府趙科長景山左立爲傅團長雲

2. 高市的社區規劃數量，共為六十個社區，至明年可全部提前完成，目前正進入工作的高潮，已有許多市民紛紛代表爭取社區，使市政當局欲罷不能，仍將再順應民衆需要，而繼續選定社區建設。

3. 高市於過去幾年中，均以義務勞動方式，推行「巷道柏油化」。目前全市所有巷道均已柏油路面，無一土路，使民衆得以充分享受到自己的勞動成果。

4. 高市左營區海軍眷村，共有二十個，其中已建十一個軍眷社區，自實施社區發展以後，不但改善了軍眷生活很大，亦收到了鼓舞士氣，安定軍心，鞏固國防等的實效。

5. 高市辦理社區發展，在業務上採取分工而合作的做法，如衛生局辦理衛生工程，建設局辦理土木工程，工程隊辦理道路工程，農林課及婦女習藝所辦理生產福利建設，教育局辦理精神倫理建設，社會科辦理綜合業務，但以上各單位均在社會科合署辦公，這樣可以集思廣益，研究工作，減少公文會辦周折，和往返費時等的缺點，而且大家同心協力，互相配合，對於工作效率的提高，大有幫助。筆者認為這一種聯合各配合單位合署辦公的做法，是很值得其他縣市參考的。

上午十時許，至左營果實村。該村位於左營南端，為最大的海軍眷村，計有二一七二戶。高雄市政府該村列入六十年年度社區發展計劃，劃分為果實、果義、果惠、果峰四個社區。在各社區理事會及眷村自治會的統一策劃領導下，正全力推行社區發展的起步工作。目前我們看到的初步成果有二：一為在基礎工程方面，選擇主要道路水溝先予整建，已經完工。二為創立社區合作社，採兼營制，已認社股達一百萬元，即將興建合作大樓。

接着，我們又至附近另一軍眷社區——復興社區。現有一千一百餘戶，四千二百餘人。自五十九年七月奉准辦理社區發展，由於眷村面積較大，區分為南、北、西三個社區，總稱為「復興社區」。該社區的特點，為軍方的自治會與社區理事會一元化，一切工作均由自治會長統一協調，故推行社區發展工作，極為順利，成就亦大。這一年多來，主要的工作成果如

下：一、基礎工程方面：1. 水溝、2. 溝蓋、3. 水泥路面、4. 柏油路面、5. 活動中心、6. 小型公園、7. 兒童樂園、8. 美化綠地、9. 自來水幹管、10. 合作社、11. 籃球場、12. 化粪池、13. 垃圾桶、14. 圍牆、15. 小橋等。二、生產福利方面：1. 成立技藝訓練班，分編織、縫紉班，已結業三期。2. 開設社區合作社，分理髮、電髮、飲料、襪貨四部。3. 辦理婦幼、衛生常識指導及家戶衛生宣導。4. 輔導軍眷就業，至第一、二加工區工作者，計三百六十五人。5. 社區救助工作，分整修貧民住宅四戶，申請醫藥費者五人，發動募捐救濟二戶。三、精神倫理建設方面：1. 推行國民生活須知，每戶分發手冊一本，每月放映有關生活須知電影一場，設立須知牌示及標語，並請國小舉辦生活示範二次。2. 推行禮儀規範，在巷道牆壁繪製規範。3. 推荐十四位好人好事，予以表揚。4. 舉辦爬山、郊遊活動多次，每次百餘人。5. 舉辦作文、書法、繪畫各項比賽及桌球活動，參加者踴躍。筆者認為這種種成果都很好，今後除了維護所有的成果外，還應該在各方面努力更進一步。

接近中午時，我們又順道去看自勉社區和美田社區，這兩個都是最早建設的老社區。我們看到四周環境依然美化，家戶衛生保持整潔，公共設施仍是完善，足見社區成果的維護，在高雄市來說，確已做得相當有效了。

下午二時，至屏東縣政府，張縣長豐緒因公外出，由主任秘書代表主持簡報，全部放映彩色幻燈片，內容豐富，使人充分了解，而在幻燈片上，都點綴不同的花草，美麗悅目，設計別緻。其中報導創新工作及感人事蹟，予人印象深刻，尤為令人欣賞。在創新工作方面，有六項：一、設置「戶戶都明白」卷夾。二、訂頒試行「社區合管分飽家畜」辦法。三、實施「勞務濟酬」辦法。四、實施「協力輪幹街巷衛生」運動。五、創設「社區合作社」。六、成立社區童子軍團。在感人事蹟方面，有四個：一、里港鄉長慷慨捐地。二、退役軍官義賣春聯。三、女性山胞力爭上游。四、臺齡里長醉心公益。因限於篇幅，只在這裡一提，無法多說。但由此可見屏東縣在三年來發展社區中，不斷創造新的工作方法，尤具顯著的績效。



生衛戶家區社興復市雄高觀參



社作合區社興復觀參

，是堪以告慰的。

辭出縣府，我們先後到四個社區去。

先到市郊的大洲社區。大洲地方偏僻，共九鄰，一二六戶，八〇〇人，多數業農，但地瘠民貧，公共設施落後，四周環境髒亂，生活水準低落。自屏東縣府於五十八年度，實施各地社區發展工作以後，該地居民便積極爭取劃為社區，至六十年始正式規劃為大洲社區，居民均熱烈配合籌劃建設，尤能深明大體，無償提供私有地，自動拆除房屋，以開闢道路，發動義務勞動，整頓環境衛生，這樣出力又出錢，熱心公益，充分發揮社區發展的功能。我們看到該社區各項基礎，均已完工，其中最有效者，為：1.確立排水系統。2.拓寬路面及鋪設柏油。3.將原有集會所修建活動中心，並添置設備。4.拓建康樂臺及架蓋屋頂。5.新建花園與涼亭。今後應努力充實生產福利、及倫理精神建設。

接着去竹田鄉的竹南社區，原為竹南村，共二〇五戶，一三三四人，多數務農，以產水稻、香蕉為主，是一純粹的淳樸農村。全村只種香蕉二十公頃，年收達二百餘萬元。現正豐收時節，我們嚐到了味道特佳的香蕉，大家讚不絕口。該村於五十八年度劃為社區，社區的基礎工程早已完工，現仍實施社區繼續發展工作，着重維護與充實。我們從實際表現的情形來說，大致可稱良好。特別和其他各地社區不同的一點，是將所有十二間公共浴室分別附設在某一家戶之內，就近負責管理，均不收費，而能時常保持清潔，並能予以充分有效使用，誠是很好的做法，值得各地仿效。

時近黃昏，我們又匆忙中到潮州鎮，轉往様子社區，看到完工不久的活動中心、托兒所、集會所等，使環境煥然一新。又至八爺社區，這是最近建設的社區，正在一切施工。我們在雨中看到它原始的面目，巷道泥濘，到處髒亂，現正拆除舊屋舊路，要拓寬中，並在修建水溝，工程確很艱巨，還看到新建的活動中心，亦在開工中，呈現一片好景，這也是當地居民熱心社區建設的一種表現。本村過去以盛產塩菜著名，全村三百多戶，多是此道的能手，幾乎每一房都做，多的做幾十大桶，每一大桶約七千斤，可賣八千元，銷路甚好，據說近年逐漸減少，倘將來能由社區合作社擴

大產銷，不但增加社區居民的收益，並亦開拓社區發展的財源。

三、檢討

關於考察的經過情形，已如上述。在五月廿四日，我們曾經舉行考察工作檢討會，各人就考察所得，詳加檢討。茲綜合檢討結果，略抒其要點如次：

- 1.各社區多注重基礎工程，而忽略生產福利及精神倫理建設方面的工作，今後應充分兼顧。
 - 2.若干社區對於已有成果的維持，顯然不佳，今後應加倍注重。
 - 3.有關社區的調查、研究、及設計等工作，大多缺乏，今後應設法加強。
 - 4.各社區雖有社區活動中心，多未充分使用，應充實設備，由專人管理，並主持各項實際活動。
 - 5.各社區對康樂體育等活動項目，多很不够，今後應加緊執行。
 - 6.各社區居民及工作人員，對社區發展應具的正確觀念及應有的工作方法，大多欠缺，今後仍應加強訓練。
 - 7.從事社區工作，必須對社區發展工作學識有專門的研究，應普遍設置專任社區工作人員，列入政府正式編制之內。
 - 8.高雄市的社區發展工作，表現特佳，其工作特點，上已述之，推究其原因，主要由於市府社會科長、股長、及承辦人員，熟悉社區，服務熱誠，不分周末及假期，經常深入社區輔導，協助解決問題，頗令社區民衆敬佩。
 - 9.多數社區爲了美觀整齊，特別興建水泥圍牆，看來似乎大爲改觀，可是建圍牆的費用巨大，幾佔總經費五分之一，其實可以改爲種植常綠的矮樹，既省具美。
 - 10.屏東竹南社區，由於香蕉豐收，特別取出一小部份，內銷賣出，得款五千元，悉數作爲新建籃球場之用，這雖是一件小事，但把生產收益，作爲社區之用，實在是很好事例。
- 最後，對此次邀請我們參加考察的中華民國社區發展研究訓練中心，以及雲林、高雄、屏東三縣市各有關單位主管在百忙中的親切招待，與指導協助，使筆者等受益匪淺，不虛此行，特別於此致謝。

台中市政府 東海大學 合作推行的都市社區發展工作

何安、何厝、何仁聯合社區活動中心

社區發展一詞在我國雖未普遍習用，但精神上與社區發展類似的實際工作，却行之已久，如恤老、育幼舉辦義學、義倉，民間守望相助，疾病相扶持等等，不一而足。近廿年來，在臺灣推行農村復興運動，改善農村社會經濟生活，功效卓著。政府爲了進一步促進經濟與社會的均衡發展，改善人民生活，達成民生主義之理想，着手推行民生主義基層建設。行政院於五十四年四月八日頒行「民生主義現階段社會政策」，明確指出以社區發展作爲推行社會建設之基本方式。五十七年行政院頒佈社區發展工作概要；臺灣省政府於五十八年訂行社區發展八年計劃（近來改爲十年計劃），由各縣市逐步分年推行。唯推行地區似乎偏重農村。

臺北市改制後，臺中市成爲省政中心；且由於臺中港之興建，加工出口區之設置，臺中地區人口增加日速，工業發展益急，社會劇烈變遷，亦將導致各種社會問題之發生，爲期瞭解如何適應未來之鉅變，如何消除可能產生之都市社會問題，都市社區發展工作似宜預爲注意。基於此種認識，臺中市政府與東海大學乃於六十年一月初，共同商定設立都市社區發展實驗區，期使東海大學社會系之教學研究，訓練與實際社會融滙一體；同時，臺中市政府配合既定政策，採取社區發展方式，運用民間人力與社會資源，首先在都市推行社區發展工作。

「實驗地區選定臺中市西郊之西屯區。該區面積四十平方公里。五十九年底設籍人口約四萬五千人；由於沿臺中港路，工廠日多，實際人口約有八萬。實驗初期，先以本區之何安、何厝二社區爲工作地區。本地原名何厝莊，何姓居民數多。遠祖原由福建漳州、韶安橋頭山遷來。以家族色彩較濃，社區意識較強，於五十八年間建設各項工程時，社區民衆極爲合作。唯以本地係屬都市計劃之農業區，格於限建，房屋之整修，則窒碍甚多。」

「臺中市政府係於六十年三月成立聯合委員會，以西屯區區長，社會科科長及東海社會系系主任爲執行小組，由社會科科長任執行秘書，透過社區原有之社區理事會，推展各項工作。社區理事會於六十年九月間籌設社區活動中心，設有專任社會工作人員，

擔任總幹事；下設數組，各組幹事由東海社會系同學義務擔任。六十一年暑假開始，社區中之大專青年十餘人主動報名參加工作，自助互助，至感佩服。活動中心專任工作人員由東海大學聘請，技術上接受東海社會系之輔導；指導社會系學生及社區志願工作人員，策劃並推展各項業務。在行政上依照政府機關工作程序作業，並對臺中市政府負責。

經費來源主要為市政府原有行政及業務費用及社會福利基金之運用。另由東海大學提供經費，進行社區研究，資料處理以及印行研究報告，同學交通費及專任社會工作人員之薪津等。其餘則由社區民衆捐出配合款興建活動中心；臺中市扶輪社與獅子會並曾捐助活動中心之部分設備。

關於何厝莊社區研究，已進行者有三項。其一為社區之概況研究：係於六十年四、五月間由東海社會系同學擔任何安、何厝兩里八百多戶居民之訪問工作，收集有關基本資料。訪問完成者有六百五十三戶。訪問之資料經於六十年七、八月間請臺中家庭計劃研究所資料處理組進行打卡，統計列表；復於六十一年四月請東海社會系四年級同學進行分析工作，研究報告正編印中。內容包括：社區人口結構，居民之遷移，經濟社會生活水準，社區民衆之社會參與，社區團結及社區意識，社區居民之一般態度及對未來之展望等等。

第二項為社區內勞動力及就業情形之研究：係於六十年暑假中進行，期於瞭解居民對於目前從事職業的態度以及關於就業之企望等等；曾就社區內一千五百位有工作能力者加以訪問。訪問完成率達百分之八十一。

第三項係關於社區內領導人的研究。先就第一項研究中之六百五十三戶中，就曾擔任及現在擔任各項社團職務者共九十四人（如里鄰長，各種小組長，寺廟之爐主，管事等）。請東海社會系三年級同學於六十一年四月間分別進行訪問，訪問的問題有四項。首先由受訪者主觀判斷自己是否為一領導者，再客觀地判斷在某一方面誰是領導者，第三為受訪者自己面臨困難問題而需要別人幫助時，第一個要找的人是誰？第四項問題是近三年以來，社區內有關之大事件自己參加過那些？在意見與行動上一致的人是誰？與自己意見行動不一致的人又是誰？就以上各項問題的答案，求得其他因素如社區活動的參與程度，里鄰間感情融洽程度經濟社會生活水準等之間的相關有多高，這些因素之間的互相影響有多大。根據研究結果大致可以知道社區內影響力大者是那些人？實際領導人是誰？擔任社區內的工作是否適宜？

計劃中繼續研究的題目還有：在工業化過程中，農村地區的人口結構將如何改變，尤其是鄉村、城市間人口的移動更值得去深入研究。在日益都市化的過程中，農村家庭中結構發生了什麼樣的變遷，婦女在家庭之中，在家庭以外，其職務與地位又將如何？就都市社區發展方面來看，具體可行的方法與步驟，亦值得加以探求。

「推行社區發展工作宜依人助自助原則及自主自治精神，加強社區各種組織，增進組織功能，激勵社區領導人及志願工作人員積

極參與，進而動員全部社區人力物力，遵照政府既定政策，配合外來技術支援，依社區內之需求，訂定工作計劃，推展各項工作。

何安社區之基礎建設工程除已於五十九年完成，當時配合市府補助款與社區之配合款興建社區活動中心一座。並在市政府補助下，西屯區農會於六十年六月成立托兒所；招收社區學齡前兒童就學，兒童數有八十餘人。且利用二樓做為社區活動中心辦公處所。社區活動中心的中心工作是建立社區組織，加強組織成員的功能，在技術上支援他們的工作，但是絕不替代他們進行活動，這是我們的基本原則。

東海社會系同學五十餘人在教授社會工作課程的老師指導下，於六十一年一月二日起，至二月中旬止，展開服務工作，先後六週。工作展開之始，舉行講習。邀請市府社會科、教育局、衛生局、西屯區農會以及省農會家政推廣組、西屯區公所，社區聯合理事會及東海社會系有關教授等人出席講解指導。事先並曾徵詢社區居民意見，依其需要，進行服務工作。社區居民對於子女教育極為重視，同時也反應了學校教育的不足；於是首先展開社區內國中學生之課業輔導工作，藉以深入社區居民家庭，建立良好關係，取得信任與合作，對於日後工作之推行，裨益至大。擔任課業輔導同學分組，按里內各鄰的國中同學分別安排適當的時間，地點則在鄰近之學生家。每週輔導二至三次；並於一月九日及二月三日四日，分別舉行郊遊活動；於康樂活動之中，相機進行生活教育。任職西屯國小之林秀嬌老師義務參加工作，領導唱遊活動，此為社區青年參加服務工作之最先例。開學後，課業輔導工作仍繼續進行。本年暑假，因人力有限的原故，乃改集中方式：在活動中心合班上課，並由社區內之大專同學義務擔任輔導工作。輔導課程為英、數、化學及物理，以初三學生為主，每週三次，每次九十分鐘，完全免費。另外對計劃升學之國中初一新生，開班教授英文發音。參加人數各有三十餘人。

本年一月初，東海社會系同學曾對社區內六十歲以上之老年人一百八十餘位，進行慰問性之訪問。於一月九日晚七時，首次舉行該月分之老人慶生會；參加之老人有四十五人，連同家人約有七十餘人。慶祝節目由服務同學策劃擔任。後即成立社區老人會，選出會長，於一月廿日下午三時舉行老人健康座談會，邀請西屯區衛生所主任講解有關老人保健問題。一月廿三日舉行第二次慶生會，嗣後每月或每二月聯合舉行慶生會，先係由東海社會系及臺中市社會科主辦；目前則由社區理事會主辦，按月舉行，盛況未減。本月分舉行之慶生會全由社區青年及兒童策劃主持並表演節目，東海同學從旁協助。今後計劃配合婦嬰衛生保健工作，加強老人保健及醫療服務。

本年一月中旬，參加社區服務同學依照衛生局專家及省農會家政推廣組之指導，分組訪問何厝一、二鄰六十戶及何安第五、七鄰一百零二戶之家庭主婦，利用衛生局提供之家戶衛生圖片，進行示範說明，勸導改善家戶衛生，提供孕婦衛生與家庭計劃常

識。嗣經訪問社區內具有領導作用之婦女，成立社區婦女會，推定幹部負責，定期舉行烹飪示範，插花講習。本年暑假成立家事班，課目有縫紉及手工藝，參加人數有廿餘位。今後將以家事班為主幹，加強家政推廣工作。

社區青少年輔導工作除課業之外，自本年一月中旬，每天晚上開放活動中心，由東海社會系同學負責管理，使社區青年得以利用場地在晚間溫習功課。此外，陸續收到各方捐贈之圖書雜誌，成立小型的社區圖書館。不時召集社區青少年舉辦多次座談會。會後有土風舞等康樂活動。市府教育局或省新聞處亦曾在社區放映有關社區發展之電影，傳達政府政策，加強社會教育。

兒童活動方面亦於四月間開會慶祝兒童節。五月間繼續音樂活動，每次參加的兒童有四十餘人。此次暑假中於農忙期間更加强了兒童活動，成立了兒童合唱團。

對於國中學生除進行課業輔導外，本年暑假成立社區童子軍。社區青少年十餘人志願報名參加，分為二小隊，由東海羅浮團之團員負責訓練，期望他們成為社區內年青一代的領導分子。

社區服務工作得以展開，除感謝東海同學之努力外，社區男女青年之積極參與，亦甚感人。如林秀嬌、何足、何女足、何生春、何素湏皆為社區女青年會的核心會員，熱心工作，效果良好。本年暑假又有何清壽、林清谿、戴豐田、何明清、何美雪、何雲美、何秀足、程依祖、邱翠碧等人先後參加工作，他們都是社區內之大專同學，利用假期志願工作服務桑梓。以社區之人力，參與社區活動，社區發展之意義，盡在於此。

社區服務的工作除上述外，對於生產福利方面亦積極推動。諸如：代社區貧病居民向市府申請急難救助，對貧苦家庭之兒童，向社會福利機關申請補助。本年初配合東海大學之冬令救濟活動，對社區內之一、二級貧戶廿餘戶贈給衣物用具等等。六一二水災，何安七鄰，河堤沖毀部分居民受到災害，社區活動中心立即予以急難救助，每戶五百元，共計八戶。另由市府救助每戶一千至二千元不等。

就業輔導方面，社區活動中心經常與中區國民就業輔導中心密切聯繫，如有就業機會，立即在社區內發出通報，鼓勵居民踴躍應徵。技藝訓練方面曾會同臺中市社會科，洽請西區民衆服務社附設之汽車駕駛訓練班代訓社區民衆。報名人數多達卅五人，規定交納費用每人四百元，另由社會科補助三百七十元。於六十年十二月初開始，至六十一年二月底止，為期三月。實際結業人數有十六人。目前已有數人考取駕駛執照，轉業充任汽車駕駛工作。

生產方面的另一項重要工作是家庭副業之推廣與引進，期使家庭婦女於農忙之餘，日常家事之外，學得技藝，從事副業，增加收入。社區活動中心曾於六十年十月開始，與多方接洽，並向臺灣手工業推廣中心諮詢。其間曾洽訪大宙塑膠鞋工廠，甚至遠在梧棲之正東特產工藝社。或以外銷困難，產量減少為詞；或以代訓條件不合，一時不能辦理。不過舉辦編織刺繡訓練班甚有可，社區婦女對此亦頗感興趣。

關於農業生產方面，農會原已有農事研究班及農事小組之設置，不過與其他組織一樣，例如青少年之四健會及婦女之家事研究班，日久以來都已停止活動。如果在社區內恢復活動，則有待各級農會對推廣業務之加強及人事之充實。何安、何厝就業人口僅有一半從事農業，所以農事小組及四健會等組織，勢需改弦易轍，工作方法與內容都需求新求變。

何安、何厝在行政上係西屯區所轄十七里中之二里，原為都市計劃中之農業區，是一限建地區。社區中就業人口僅有百分之五十為農業，工匠技術及經商，服務業各占四分之一。基於需要，社區居民一致要求改變原來之都市計劃，以求地方建設與繁榮。臺中市區及沿臺中港路向西之非都市計劃區中小型工廠先後設立，房屋住宅亦經修建，都市計劃想有重新調整之必要。但在未重新修訂都市計劃之前，進行基礎建設工程是否明智，值得考慮。如果用別種名義興建社區活動中心及農村托兒所，未能取信於民；社區民衆對於社區發展之信心與合作，便有問題。就臺中市來說，自來水系統行將擴展至西屯區，這是現代都市必備的條件。但在五十八年把何安何厝規劃為一社區，本年又對何安東北邊遠的地區也新訂為何仁社區，修道路，鑿水井，建出糞式廁所，進行基礎建設工程。只是自來水修建之後，這些基礎建設也便報廢。與其現在投資這類建設，何如加緊自來水工程的擴建，一勞永逸，社區民衆受益更大。這些話並不是對市政有任何批評與指責，只是善意的指出進行都市計劃發展社區工作時，須對都市建設先作全盤的考慮，訂出一定的計劃與步驟，依項進行。如把農村社區發展的辦法，照樣的應用到都市中的社區，可能產生別種不希望有的影響。

東海大學社會系與臺中市政府合作推行都市社區發展工作，將近一年，有無積效？答案是正面的。但這些效果不是物質方面的，而是精神方面的。是局外人看不到的，局內人卻能察覺到的。第一是社區內領導者組成分子的改變。原來社區理事會成員主要為行政系統上的里鄰長，這些人年高望重，在社區內有相當的聲望與影響力。這些人對社區發展工作不能說沒有貢獻，由於是以道德的個人聲望來作領導，時間上是緩慢的，成效是逐漸的。然而他們的影響力是無處不在的：行政是里鄰長；家族方面是族中的長輩；宗教方面是福壽宮的爐主或管事。因為社區內的樣樣事都由他們來管，他們的權力就不小。同時，便有了什麼事都不管的絕大多數人，權力就不大了。社區中另有些人知識程度較高，事業上的成就較大，在社區生活上却是相當地孤立。他們的事業，社交來往都在社區之外，居住的社區對他們而言，僅是晚上憩腳的地方。這些人對社區內的事，即使掛名成為社區理事，却是漠不關心。經過多方協調，目前社區理事會加以改組。老一輩的人成立評議會，另外使更多的年青人擔任社區理事，使全社區的人感覺到社區的事也有他們的份，而加重其責任感。

由於社區領導人的改變，隨之有了第二種成果，就是觀念上的改變。原來的理事們在觀念上以為推行社區發展所需的經費，最好由政府補助。但在最近的一次理事會上，一位新任的理事，却說要社區自己設法籌措經費。這種見解對政府主管機關，或者其他志願工作者來說，實在是最大的安慰與鼓舞。我們對於他們以前的觀念沒有任何批評與指責過；對這位新理事，我們也沒有命令要他這麼說，也沒有去勸他要這樣說。或許是由於歸屬感與責任感之驅使，他說出了自己的想法，這是非常值得欽佩的。如果能有更多的工商界以及婦女界的領導人參加社區理事會，將來的效果或許更大。

觀念的改變，不僅見之於領導分子，社區內的大專男女同學及其他青年也從觀望而積極參與，這是第三個看不到的效果。今年一月初，有一位社區內的大專同學曾對東海擔任課業輔導的同學說：「我弟弟連我都不教他，你來教！」意思是說你真多事。今年暑假中的社區服務工作，却有十多位社區內的大專同學及男女青年主動報名義務參加工作，他們以其所學，利用假期貢獻給自己的社區。這種積極參與親身示範，發揮了社區發展的真正精神。

教育觀念對社會風氣之影響 (下)

鮑家驄

這廿多年來，臺灣豐衣足食，人人安樂，所以每一個家庭裡在物質生活享受方面不亞於歐美先進國家；也因此，極大多數父母們，並不希望自己子女吃苦，多半採用望子成龍，讀好書，進好學校，一帆風順，出國留學一舉成名，替家庭爭光榮為最大希望；於是採用幼稚園就開始為他們尋求進好學校的競爭，只要書讀好，名列前茅，父母一切也就感到滿意；子女在家庭裡所有應行分擔的家庭工作，如灑掃應對諸項，都不必操心，只求學業有成。這種寵愛、溺愛的結果，十之八九都不免會培養出來一些依賴心很重的青少年。他們除了讀死書以外，什麼將來入社會，對人處世，適應各種環境生活，大半置之度外，不考慮之列。只要注重考試，考得好，成績優等，就成為父母的好子女，成績不好，父母就會唉聲嘆氣，怒斥責罵。這樣的訓練，除加強他們惡性競爭，產生這種惡性競爭情況下失敗的青少年，因而形成種種自暴自棄心理，自必是當然的結果外，那不失敗而保存依賴心理的青少年，在脫離父母以後的生活中，產生種種不能適應的情況，又必然相繼而出現。心理學家再三的指出：一個依賴心很强的人，大多數是不能受到挫折，就容易產生自暴自棄，或一蹶不振的情況。當然，一個不能適應新環境或是生活的人，一定會遭遇挫折，然而他們在遭遇挫折以後所表現的種種反應，這就是形成今天社會形形色色違反常規行為的根本原因。何況依賴性很强的人，他們的人格發展是自我中心很强的，而且責任感非常薄弱，平時只知想自己，一切以自我為中心，對義務、責任是不關痛癢的；他們只想到別人不幫助他們，只想到自己的可憐，對其他的人，似乎是與他毫無關係；因而更促使他們的膽怯，心胸狹小，嫉妬怨恨，專以保護自己的方式來適應環境，更談不上積極冒險了。他們可能容易與人共患難，却很難與人共享樂；不能看到別人的成功，看到別人比他有更好的表現，只是要個人的成功，求個人的表現，同時他們也害

怕失去自己既得的地位，怕別人威脅到自身的安全；於是對週遭有關人士，除嫉妒外，很少關心，甚至對別人的成就，也毫無表示，那團結合作，自然無法表現，請看目前每個家庭裡十五、十六歲的子女，有幾人對家庭有責任感？就可以說明。這種依賴心理的弊害，除上述種種的缺陷外，最重要的還會影響到他們智慧的遲開。我們看一看那些有成就的人，往往都是在若干歲以後，也是在他們沒有受過太多或太大的挫折以後，獲得一個合理環境或機會，才能培育他們的天賦智慧出來，因而揚名，這種實例是很多的。但這些人總是少數人當中的極少數，所以這種後果對國家的損失實在是無法衡量的。

二、父母不尊重子女——這裡所說不尊重並不是說父母不愛子女，不關心子女，而是很少父母凡事能和子女商量，把子女的意見、看法，不管對與不對，能心平氣和的和他們講道理、討論，使他們明白，而毫無使子女產生窒息之意的意思，（當然老師對學生也是如此情況）相信目前很多父母、老師對待子女、學生，大多數是以自己感覺來衡量子女、學生的感覺，往往自己做了父母、老師，就已經忘記了過去自己做子女、學生的時代所受過的痛苦與經驗，一心只以自己目前現實的感覺來對待子女、學生；這兩代之間的衝突，自然是在這種情況之下所形成，因為父母已忘記自己做子女時代的背景，在當時，自己有沒有對上一代反抗的意識？如有，那發洩的方式是什麼？不可否認的，在我們上一代的發洩道路是革命，是推翻滿清，是統一全國，在我們這一代的發洩道路是抗戰；是戡亂；人人都有目標，都有大前提。儘管每個人在當時對自己的遭遇，環境有所不滿，但大家都有出路，都有努力奮鬥的大道。可是現在呢？這路只有一條——升學。聯考制度更扼殺了這一條道路，使競爭到惡化，道路越來越狹小。固然每一個父母內心裡都焦慮異常，但是衝鋒陷陣打破難關的，還是子

女們自己；平時我們沒有磨鍊，沒有訓練，而硬是逼迫他們打贏這一場很艱難的戰爭，他們內心的苦悶，痛苦可想而知。然而有幾位父母、老師，能了解他們這樣的痛苦？能尊重他們？能和他們商量，了解他們的苦悶所在，以同情協助的態度，從旁鼓勵，伸出援手，使他們能以克服困難，衝破難關呢？我們有的只是責罰、譏諷、嘆息；學校用的是處罰、責斥、記過、開除，很少採用鼓勵、輔導的方式。縱然也有常用鼓勵的名詞，但所用的鼓勵，也多半採用責斥、教誨的方式；例如常用：「你不努力，將來就沒有前途，就沒有出息」的語氣！甚至說：「你不是我的兒子」……等刺激字眼。再不能達到目的，就採用摒棄、失望、輕視，或認為不堪造就等態度；很少有人以尊重他們的心情，了解他們的感受，能和他們商量客觀環境，根據他們內心的需要，採取可行的步驟，協助他們進行計劃，克服困難……等，只是不斷的增加壓力，這種不明病情亂下藥，而且是在下錯了藥的情況下培育的青少年，不管成功與失敗，我們已了解他們的將來必有的苦果。然而人還是要強迫他們不時的硬吞下去，這難道不是目前形成種種青少年問題不能解決的根本原因？事實上能改善的截至目前為止究竟能有多少？這豈不令人慨嘆！

這一切的發展，還是起源於不尊重對方，父母永遠是對的，不認錯等壞習氣所種下的惡果。有些父母、老師縱然是已經發現了自己的錯誤，也不會立即改變態度，作亡羊補牢時猶未晚的打算，多半仍舊用「理由化」的姿態，來替自己辯護。什麼社會風氣太壞了！學生人數太多了！待遇太少了！工作繁忙了……等為藉口，來逃避責任；但仍不能改善對子女、學生的關係。那麼，在始終一成不變的情況下，希望子女、學生成長以後，能尊重別人，能與人精誠合作，能不自私，能適應環境，自然就不容易收較大的效果了。

我們中國固有道德是立國幾千年於不墜的傳統文化；例如忠孝仁愛信義和平八德，是任何文明國家所尊崇的標準；我們把忠孝列於順序之前，尤以忠為首，孝為次，那就是表示國族觀念是重於家族觀念，有國然後才有家，國家利益總是超過家庭利益的。所以民主國家只有憲法，沒有家法

，一切以法律訂之，人人守法，那就是為國家盟忠，因此執法很嚴。當然，我們目前並沒有家法；可是依忠孝兩字而言，在精神上、實質上，我們「孝」的表現是先於「忠」的表現。父母教育子女多半是企圖望子成龍，榮宗耀祖，替父母爭面子。固然有人說，子女獲得地位、榮譽，也是國家的光榮。事實上忠孝兩全的事例並不多，一個真正愛國的人，會不會以任何藉口，任何理由來逃避為國家盡力？自己因客觀環境在行動上不能為國服務，至少也可以在言論上（立言）為國進言；但這種進言不是批評，而是有見解，有計劃的建議；相信國家在大多數的留學國外學人言論建議下，必會獨得重視；也不致有些人在國外會抱着各人自掃門前雪；接家眷、買田產、購房屋、求居住權、改國籍、逃避一切應盡的責任；更不致找理由（例如說待遇菲薄，國內無法安插，缺乏研究環境……等），抹殺國家辛辛苦苦扶植自己有今日地位的功勞。固然有些人今日的成就，家庭貢獻似乎大於國家；加上報答父母比較具體易為，報效國家抽象困難重重；但是追根結底，我們今天教育觀念之所以促成這種現象，那總是不可否認的事實。再如，依守法精神來說，任何一個留學生都知道我們在這一方面是及歐美國家；歐美先進國家公教人員，絕不會胡亂浪費公家的財產，或是有揩油公物的小事；一紙一物，都有規定，否則一經發現，就有失業或受處罰的可能。可是我們公教人員，好多浪費公物毫無痛惜的情況，實例真是不勝枚舉。而這類人對私人的細微物品，反之更是愛惜節約，週詳萬分；公家房屋愛護程度，較之私人所居，相差更不知有千里之別。年青一代在這種環境下所學所見，如何能使他們不受影響？國民中學，教育當局明明規定不准加重學生負擔，不能再有補習；然而有些老師故意把重要的課程，講解不明，含義不清，要使學生到老師家裡來參加補習；為避免嫌疑，相互介紹，甲班介紹乙班老師；於是乙班介紹甲班老師；學生如果執迷不悟，頑固不化，則處罰隨之而來；一而再，再而三，學生在忍無可忍情況下，有的低頭參加補習；有的起而反抗，於是那「侮謾師長」、「無心向學」、「品性惡劣」、「成績不良」……罪狀相繼而來。在這種環境下受教育成長的學生，他們對國家法律的看法，將有什麼樣的結果？如果

說這一類的老師是少數，那大多數不能身教（老師自己可以不守規則，學生却不能不遵守）的老師將有多少？常看到一些身負校責、訓責的主官，在禮堂上、操場升旗臺上，大肆批評上級命令的不當，以表示自己的偉大；却規定學生一定要服從自己的命令；像這種教育，會有什麼效果？我曾親眼看到一位父親怒地鞭打自己的兒子，原因是兒子罵了父親一句：「王八旦！」實際這位父親成天罵人常用這「王八旦」三字，甚至罵兒子也常用「小王八旦」的口語；兒子自然受父親的影響，學會這罵人的字眼。未料兒子用錯了對象却把這口語用在自己父親身上，却遭受到無枉之災。我們平心而論，這種錯是在父親呢？還是兒子？然而受責打的竟是兒子。在這種情況下所培養的下一代，那他們對守法的精神，會有什麼樣的想法？我也看到很多老師在處罰學生時，特別表現自己的權威；老師也很少告訴學生，因為學生犯了某項的規，所以才遭遇到處罰（很多學生根本就沒有犯規），而是告訴受罰的學生是：「我要處罰你，我有權處罰你，我非處罰你不可！不是你走路（開除），就是我走路（辭職）！」這種處罰，會產生什麼樣的效果？會使學生心服？

尤其重要的，一些犯了過錯的年青人，只要有了一次犯過的紀錄，那他一輩子就洗不清他自己的罪名，就好像臉上永遠漆了字一樣，不管到那兒，都會受到歧視。這和歐美國家任何一個犯了過，只要服滿了他應得的刑罰，出來以後，一樣有權受人尊重，很少受人歧視的情形，將有多大的區別？可是，我却親自聽到一位母親向我訴苦說：「我女兒是讀的最好學校，犯了一次錯，其實這個錯是不在她，暫且不說；但是她的導師把我叫來對我說：『你女兒是一個壞孩子！她已經記了一個過，使我很丟人；告訴你，她這一個過，將一直留在她的記錄上，就是讀了大學也還是存在的！』你說，這位導師說話氣人不氣人！」這就是今天有些學校教育的情形。法律不究既往，何況是無辜的兒童？這種把事和人分不開的處罰，那對被處罰的人，會產生什麼樣的心理？一個人犯了錯，那只是錯在他對某件事，無損害他人的人格；只要他不再做錯某件事，加上他已獲得他做錯某件事應有的處罰，他應該依然還是一位受尊重的人；不能為一件事做錯，就

似乎永遠不應該抬頭，那青年人對「法」、「規」的遵守，將有什麼樣的態度？那他們的怨恨心理如何得消？反抗行為如何不出現呢？這也是目前青少年問題不易解決的原因之一。

因此，我們今天想要改正這些缺點，首先就應該了解這些錯誤的觀念癥結的所在，針對這些癥結，加以改善，改變教育的方式，相信不久將會產生效果。這些癥結及應改變的方式：那就是父母、老師不再以權威方式教育自己的子女、學生；同時更能時刻尊重自己的子女、學生。

外國人常有這兩句話：「我知道你的感覺」，「假如我是你」；他們不只是在家庭、學校對子女、學生常常運用這兩句話，就是在對人處世方面這兩句話也是常用的；可以說是利人利己，有百利而無一害的法則。其實這兩句話，在我們先聖先賢所說的話裡，不知道有多少；也就是我們部分文化傳統精神之所在。例如我們古人常說：自尊尊人；一個人若要獲得自己的自尊心，一定得能尊重別人；能尊重別人，首先就得能律己，然後才能談到處事、待人。古人又說：父嚴母慈；然而這個「嚴」字，是律己、負責、守信，以身作則，一絲不苟的意思；也決不是打罵、責罰、享受特權的意思。所謂「母慈」，是以母親天性的慈愛，來融化子女的人格，也就是今天先進國家愛的教育根本的意思，絕不是只是整天不要子女做事，光要他們讀書、升學、成龍成鳳才叫做慈。陳立夫先生認為行「道」要有三個要點；那就是：人與人要同情相愛，這就是「仁」；要能相互了解，這就是「智」；更能相互幫助，這就是「勇」；所以智仁勇三者，天下之達德也。也只有力行智、仁、勇，才可以使青年人立身處世，通達無阻。可是這種精神，到現在我們家庭裡、學校裡已經具體訓練了多少？如果我們自幼就不能訓練子女有同情相愛，相互了解，相互幫助的態度，那麼他們在立身處世的時候，將會採用什麼樣的方式？可是這些態度需要父母、老師在家庭裡、學校裡全力實施，才會根深蒂固，水到渠成。所以我們能多了解、同情、幫助的態度，也就是達到外國人所說：「我知道你的感覺」，「假如我是你」同樣的方式。如果平時對子女、學生凡事能站在他們立場，多替他們着想，或是移地相處，相信任何衝突、反抗都會自然的

減免。因此，外國人常用的兩句話，也就是我們中國文化精神之所在，亦只是我們沒有做而已。

常看外國人對待自己的子女，採用討論、商量的態度，父母也常尊重子女的意見，從旁協助子女們按照子女意見去做；子女做錯了，做失敗了，並不指責或批評子女，只是指導或鼓勵子女再做，依然從旁協助，一直到子女明白、能做為止。有時子女產生對父母不滿或反抗態度，也一定採用心平氣和說道理的方式，把一切解釋清楚，使子女心裡坦然，怨恨消除，這才算真正的達到教育的功效。因為父母在討論子女問題時，常會反省：「我當年發生這樣的事情時會是什麼樣兒？」因而更了解子女的心情。

這就是「我知道你的感覺」的運用；也就是我們古人所說「諒解」的意義。有時，他們父母也常採用反面的態度：「假如我是你」會有什麼樣兒的情況？這樣，內心就不會有不愉快的感覺，或是產生怨恨對方，甚至責罵對方的情形發生。本此，假如我們的老師在處罰學生時，能想一想：「我當年碰到老師冤枉了我，或是對我不公平，我會有什麼樣的感覺？會採取什麼樣的態度？」那麼，老師對眼前這位怒目橫眉，態度橫蠻的學生將會採取何種處罰的方式？有時，我們的父母或老師在碰上當場無法忍受的情況，似乎很快就要爆發起來，必將採取嚴肅處罰時；固然當時並不會考慮到處罰的後果問題，但如果能使自己暫時離開現場，到室外散步廿分鐘，等自己心情平復以後，再回來處理這件事，只要父母或老師能够這樣做，常會發現這件衝突事件的發生，往往錯在自己，而不是在對方。例如處罰不公，同樣犯錯的人不處罰，單處罰他一個；或是這件事不是他做的，自己誤會是他做的，如此他受處罰，自然表示不服，因而才產生反抗的行動。如果，父母或老師不明事理，認為自己沒有錯，甚至找理由替自己解釋說：「這件事他們雖沒有錯，可是他們態度實在太壞，我處罰他們，就是處罰他們的態度！」那就是大錯而特錯了！因為這樣的結果，被處罰的人，永遠內心不會服氣的，那他們對父母與老師的看法會變成什麼樣兒？所以能運用「我知道你的感覺」的方式，就可以使自己當時有所警覺、領悟，在真象沒有弄清楚之先，可能自己會有錯，於是停止責罰；等雙方心

平氣和時，再來討論這件事，把事情弄明白以後，才加以適當的處理。如果錯在父母或老師，也應該說個明白。這樣的教育，對下一代的人格培養，會不會受損害？會不會有幫助？

心理學家多少年來的結論，認為用威嚇或說教的方式來使兒童獲得益處，效果是不大的。子女及學生是會從他們所尊敬的人們那兒才可以學習許多行為；他們所尊敬的人們，在家庭裡自然是父母，在學校裡是老師，然而父母、老師，也只有多用仁愛、幫助、和藹、信實、諒解和友誼才可以獲得他們由衷的尊敬與需要；他們在這些尊敬的人們面前所模倣學習的行為，才是他們品格發展的基本條件。尊重對方另一表現方式是父母或老師能協助他們多參加各種團體的活動，這也是培養他們人格發展的最佳途徑。因為從這些活動中，可以擴大他們的興趣，也就是使他們有讓人親近自己，以及觀摩他人，相互尊重的機會；進而學習能與人相處以及自己領導的才能。尤其重要的是他們在團體生活中所學會那些應該遵守的規則，是會使他們重視而尊重的；這也就是他們將來逐漸尊重法律，遵守秩序的好訓練；也使他們認清那些才是破壞社會，違法亂紀，不為人所接受的行為，而加以摒棄；這對他們未來自立生活的培養，自然是非常有幫助。心理學家說：「好習慣的培養，不僅是能使他們人格發展正常，即使他們產生了『問題』，而遏止與糾正他們的行為，也非常容易。」這麼說，我們光憑處罰、禁忌、限制，雖然這些禁制的內容也是與他們未來進入社會對人處世有密切的關係，但心理學家則認為，用之不當，對他們容易產生反效果。那麼，光讀書，只知道為升學而努力，不參加任何活動，不與任何人有交往，固然一方面是自己沒有時間，因為整天捧着書本，抽不出參加團體活動及與人交往的時間；一方面也是在不受鼓勵情況下，沒有興趣，也認為沒有必要。請問，這樣情況下所訓練出來的下一代，對法律、規則的遵守，會發展到什麼程度？對未來生活與社會的適應，會有什麼樣的結果？他們不能一輩子都是讀書、考試呀！總要面對人與人的關係，受社會、法律的約束呀！尤其嚴重的是男女問題，大多數家庭只知約束子女，不許隨便交朋友，却很少有家庭指導或幫助子女如何去交異性朋友；儘管

這個問題是人生一件最重要的大事，像吃飯一樣人人必經的過程，更是基本的需要，却沒有人能作合理的安排，讓子女們有交往的機會。我們聽到的只是還小啦！讀書第一呀！不能分了心呀！畢業以後再說呀！書中自有顏如玉呀！甚至有進了大學，也還這樣的約束。最嚴重的是學校方面，很少有學校能幫助學生朝這方向作合理的協助與指導；他們所遭遇到的只有壓制，只有處罰，只有打擊。有些學校方面只要發現有學生交異性朋友，尤其是女子學校，那更是如臨大敵，似乎他們像做了一件大逆不道，使社會蒙羞的大事，多半是嚴肅而可怕加以打擊與懲罰。甚至初中女學生，學校當局還再三嚴重警告，不許和男性往來，使得這些幼稚女孩單獨和男老師講話時，都會混身發抖；更進一步還有人提議，要國民中學十二、三歲的小孩，男女分校……等。這一切可悲可嘆訓練下來的結果，請問在這些教育下所培養出來的嫩芽，他們在成長過程中，對男女關係會抱着一種什麼樣的看法？那他們對婚姻生活那有什麼樣的了解？會有好的適應？在這樣情況下家庭的教育如何能有合理的改變？這對我們國家的社會，一般人所說的民族性，能企求合理的改善，那將有什麼樣的可能？

很多先進國家，他們自稱是快樂而和平的民族。我在這些國家觀光過，有關角落差不多都到過，也看過。他們的確算得上是快樂的民族；什麼原因，他們對男女問題，沒有壓抑，沒有困擾，家庭、學校、社會，到處都有人指導，都受到安全的保護，使青年男女生活在這個環境裡，自然感到幸福而快樂；請問這些青年怎麼會不愛自己的國家？美國到處都有家庭指導機構，尤其對婚姻指導，都有專家在策劃，在研究，在協助。我們家庭裡不只是不肯接受指導，事實上，到什麼地方去請教？何人够資格做這項指導？那一個學校訓練這項人才？那一個學校重視這件事？

美國人工作忙碌，處處講工作效率，時間觀念非常重視，爲了爭取時

效，以及守時守法的精神，可以說他們對時間方面已經到了分秒必爭的地步。然而他們在任何場合，不管是開汽車也好，買東西及遊樂場所排隊也好，都是表現非常的耐心，很少有急躁難耐的情形。例如，行人過斑馬線時，任何汽車在行人沒有走完斑馬線以前，不會搶先一衝而過，或是闖紅燈。遇有「停」字樣的標幟，發現沒有警察在旁，也不會就置之不理。在任何排隊場合，有不守規則插隊或不耐的情形實在少之又少；這固然是美國人的守法精神，最主要的是他們有尊重別人，爲別人着想的習性。汽車總比行人方便，所以他們爬橋、鑽洞都是汽車，而不是行人；汽車可以繞路，行人就沒有這個力量，所以汽車在任何場合都是耐心讓行人。至於排隊，他們更是能爲他人着想，因爲一人投機取巧，就會破壞秩序；假如人如此，那還有什麼法律可言？除非自己不看、不玩、不買，否則就應該爲別人着想。自己佔了便宜，使別人吃虧，這才是不道德，爲人所不齒的。他們因爲自幼就沒有這樣的訓練，所以對尊重別人，守法守秩序特別做的完美，也就是這個原因。

美國年青人（中年人、老年人也是如此）大都不喜歡管人家的閑事，更對別人的私事非常的尊重；可是却熱心公益，對許多服務工作，團體活動，大都願意參加；甚至老年人、中年人爲博得年青人以及兒童的快樂，很多不惜自己的身份、年齡，有時像小丑一樣和他們打成一片；唱他們的歌，跳他們的舞，學他們的動作，也不以爲有失身份，感到丟人。這些情況，就是他們能有尊重他人的訓練，和常參加團體活動所形成的習慣。很多人常說美國女權高，一定以爲美國女孩子愛虛榮、花錢；其實那完全是相反；在美國交友，女孩子常爲對方着想，盡量以對方少花錢，體貼對方爲常有的態度；也很少有擺小姐架子，或耍小姐脾氣，甚至認爲不花錢就表示愛意不深，這種現象是很少的。原因是他們還是受到尊重別人訓練

的結果。

我們常在報紙上看到有人責打自己子女，還說：「打在兒身，痛在娘心！」也有老師表示：「打學生時，實在自己心痛的要命，但是不得不打！」這些話仔細分析一下是說不通的。因為在「打」人的時候，情緒上不會是「愛」，是「恨」才打得下去；嘴裡說愛他們，表現的是恨他們，那子女、學生在受責打時，他們的感覺是什麼？怎麼也不會感到父母、老師這樣做是「愛」他們；所謂「痛在娘心」。「心痛」對父母、老師來說，也只是高級的「痛」，而打他們時候的感覺已經改變了。所以這還是以自己的感覺來使對方就範，也就是不尊重對方的緣故，自然是不會有好結果。

美國人尤其重視青年人「自尊心」的培養；他們培養的方法是積極性的鼓勵，而不是消極性的責罰，可是他們鼓勵的方法不是諄諄告誡似的囉嗦、嘮叨、譏諷、謾罵、怒斥、責罰、嘆氣、失望；而是幫助尋找他們的長處，進而培養他們的長處，發展他們的長處，使他們不致絕望，認為自己有自己的前途，不是樣樣不如人，於是有了信心，因而恢復自己的自尊。所以他們變化青年人的氣度，就是運用測驗種種科學方法，使失敗、失望、失意的青少年了解自己的優點、缺點、個性趨向，進而幫助他們發揚他們的優點。然而這些工作，都需要心理指導人員，但是他們的家庭、學校甚至醫生都會接受心理人員的指導，於是分工合作，從預防到治療，都像醫生看病一樣按部就班的去做，這樣才會產生效果。我參觀過他們許多學校、醫院、少年監獄、心理衛生中心；他們對生理（傷殘）、心理、低能、黑人……等治療或教育，都是心理指導人員為主，而且他們不管是校長、老師、院長、醫生、法官、警察，對救助一個青少年，使變為正常，態度精神都是一致的從沒有看到像我們有些學校對學生犯過一般的情形，

那就是不開除學生就不能表示自己的權威；至於被開除的學生會變成什麼樣，似乎與學校無關。甚至有些學校導師替學生講情，校長堅持要開除；或是老師對校長說：「要我？還是要他？」非不開除學生不可……等。這些不研究不輔導只顧自己尊嚴權威，犧牲別人的現象，在美國學校是絕不會出現的。

德國的強盛，始於斐希德（Fichte）告德意志國民書，這篇文章，竟成為日爾曼民族主義的經典。德國雖有兩次大戰的失敗，但仍不失為世界最強大的國家，與最優秀的民族，民族精神教育實有不可磨滅的功績。日本戰後革新教育，虛心求教，教師不馬虎，學生不怨恨；戰後不過廿年，儼然屹立於世界，受到先進國家的重視。我們不是沒有優良文化，而且我們說的多，做的少。如果我們能多吸收現代外來的知識，以我們傳統文化為基礎，以歐美科學方法為用；多用年青有為的學人參與國事，專才專用；以年青人負責及力行的精神，再以傳統思想為藍本，相信革新並不困難。不過所謂專才專用，一定要所學所用：並不是教過兩年書的人就是教育專家，或是在電力公司服務過的人，就是電氣工程師一樣，那是牛頭不對馬嘴的。今天教育之不能為國家復興盡力，就是非教育專才負責教育，所以缺乏教育氣氛，喪失教育精神。儘管教育型式外表富麗堂皇，受教育人數增多，實質教育氣氛却是每況愈下，形成我們目前的諸多缺點。所以復興中華文化，必須從改善風氣力行着手。專才專用方面，教育人員必須要有專業的精神（尤其要有優良的訓練），才可以負擔這個責任。負責教育行政者必須廣徵專才意見，不能閉門造車；開展覽會，簡報，製幻燈片，這類表面文章少做，要多多在教育精神上着手，注意確實的施行。如果大家還是在聯考、升學率、待遇上轉圈子，恐怕這種風氣，這種精神，短期內還是尤難見效的。

斯德哥爾摩世界環境會議

The World View in Stockholm

逸心譯

斯德哥爾摩 (Stockholm) 從來沒這樣熱鬧過；上個禮拜在火車站和飛機場一羣羣紛雜的嬉皮，激進份子和變態狂之間，混著來自一百零九個國家的科學家、外交官、政治家和新聞記者。斯德哥爾摩自己的三千警力加上省級的兩千警察人員一起應付這個場面，緊張的注視著這一羣為數三萬滑稽古怪的瑞典首都訪客。整個情形表現出一種在科學會議，高階層會議和搖滾音樂節間複雜交錯的關係，而實際上，這正是本週聯合國人類環境會議所要達成的。

於一九六八年底開始計劃想成爲一個討論全球環境危機的國際性座談會，這個會議展出一些頗難處理的實例包括所有人類的環境及政治病態。它會使富國和窮國相互敵對，重新引起過去十年冷戰的緊張，還可讓反對美國介入越戰的示威者趁機大肆叫囂。善謔者稱這次集會叫「斯德哥爾摩原始森林大會」(Woodstockholm)，但假如這些樂觀人士沒錯，這項會議可能會替環境問題獲得持續性的目標，喚起全球的意識，並且最少在尋求解決方面做一個開始。這些目標是由會議的標幟象徵出來——一個人，在一個橡樹園裏，附著標題：「地球是唯一的。」

會議主要是三個由官方代表參加的討論會——其中許多爲內閣部長及其它政府官員，將辯論清潔世界政策性的問題。在這方面，聯合國同時負責一項環境座談會 (environmental Forum)，最初的構想是一個關於環

境問題高水準的科學討論會，但現却降級成了政治足球，這是由於任意排除像瑞涅·杜布斯博士 (Dr. Rene Dulos) 這樣卓越的美國環境專家爲主要會議研究資料之一的聯合執筆人。和這兩個會議對抗的是一個反文化的人民座談會 (Peoples Forum)，它要散佈空氣控訴美國在越南對生態及環境所作的屠殺。

會議開始前的頭幾天，一連串潛伏的爆炸性事件甚至威脅到正式會議的平靜。東德由於技術上不够資格參加，另外因爲聯合國拒絕放棄其地面規定，整個蘇俄集團威脅要抵制會議。雖然如此，會議的秘書長及主要發起人，加拿大百萬富翁毛瑞斯·斯壯 (Maurice Strong)，還是保持着樂觀，認爲「他們仍然會來。」會議的官員們同時也焦急於那些反會議份子，他們大聲埋怨被安置在一個飛機場邊離市中心三哩的荒僻城市上。「簡直沒把我們當人看，」養豬農社代表團長葛羅佛 (wavy Gray) 抱怨着說：「假如再這樣下去我們就要結束這個活動而搬到城裏公園去了。」

但是如果斯德哥爾摩所發生的這些把戲給用來掩蓋會議的本質，那損失可就大了。因爲世界的環境壓力空前的大，大家逐漸清楚沒有國家能獨自處理這個問題。最少七個國家將其廢物傾入北海。德國萊茵工業區的煤烟弄污了挪威的雪色，還有象牙海岸白白的海灘却常塗的泳客兩腳都是從經過附近的油輪流出來的柏油，這只是每年流入大海的一千萬噸中的一部

份。躍過非洲維多利亞瀑布 (Victoria Falls) 查必矢河 (Zambesi) 被五個國家排出的穢物污染，萊因河也是同樣的情形，黏黏的髒水，化學的沉澱的有機質廢物以及不時流出的藥劑及上百萬的死魚，把北海的顏色給變了。「古老的萊因河，出產美女極為羅曼蒂克，而今安在？」西德總統海涅曼 (Gustav Heinemann) 感傷的說，「只成了一條討厭的臭溝。」

萊因河流出的污物反映出工業化歐洲的繁榮，並且這種情形逐漸普遍。日本現在有一千九百萬輛汽車，六千三百七十六名正式認定的空氣污染受害者以及三百零四名市民因為污染的水而中了水銀和鎘之毒。但絕大多數世界的污染反映出極度的厭惡貧窮，這是一種傳播得更快的災害。尼羅河上游經烏干達 (Uganda) 多雨的森林到蘇丹 (Sudan) 北部沙漠，培育攜帶瘧疾的瘧蚊，帶血蛭蟲病菌 (Schistosomiasis) 的蝸牛和傳染 Onchocerciasis 即河盲症 (Riverblindness) 的蒼蠅。當地民衆把這條河視為一個大廁所並且整天光著腳在它無數多的運河和溝渠裏工作，加速了那些疾病的傳播。

然而，當尼羅河行近蘇丹和埃及邊界時，它筆直的流進二十世紀並且成了斯德哥爾摩會議的主要爭論所在：這條河拓寬成爲納瑟湖 (Lake Nasser)，係由亞斯溫高壩 (Aswan High Dam) 所造成的三百哩長人工水道。建築在冷戰的對抗和陰謀氣氛之下，而被某些環境專家批評爲「一種生態的恫嚇」，這個水壩不只是媲美金字塔作爲一個人類技術天才的鉅作，而對埃及人來言它代表了通往現代之路。「自從聖經上講約瑟夫的七年饑荒七年豐收以來，尼羅河就一直是我們的主要資源，」埃及價值計劃所 (Price-Planning Agency) 主任阿姆得·摩西克里博士 (Dr. Ahmed Morshieh) 解釋說，「它是所有埃及人所崇拜的神。現在我們控制住它。」

控制以後的結果已經是很明顯的。尼羅河週圍增開的運河和灌溉設備

使埃及開墾出八十五萬畝農田，而更有九十七萬三千畝地現在享有永久的灌溉而不再靠河水間續性的氾濫。十年前還給列入世界上最落後地區的地方，水壩替那幾千個村莊帶來了電力，醫療服務，學校和工作。

這種無可置疑的利益却具有其在環境危機上的代價。最明顯的是河北邊的疾病散佈到埃及境內；原先二分之一的埃及人已患有血蛭蟲病 (Schistosomiasis)，而衛生官員害怕納瑟湖的產生和土地灌溉面的增加將把這個比例升到三分之二。另外還怕的是在埃及已根除的疾病如瘧疾，會從納瑟湖再回來。沿水壩下游，幾千年來滋潤尼羅河邊狹長地帶肥美的淤泥不再湧出了，肥沃的尼羅河三角洲上的沙丁魚和蝦子工廠也倒了。至於這個高壩永久的效用，生態學家認爲現在評斷實在太早。如今只有一個世紀多以前開建的蘇彝士運河，它的效用使人明瞭。

這樣混合的報告將在斯德哥爾摩以「發展中國家如何能在其基本工業發展下建立環境防護措施」爲題的辯論中支持正反雙方的觀點。那是一場粗暴的辯論，因爲許多發展中國家的領袖們仍然心存懷疑，認爲改變環境只是富國欲遂其保持世界領導地位之陰謀所使用的最新武器。「我們的問題不是因工業過分發展造成污染，而是貧窮、粗陋及太爲落後，而此次會議將會失去意義，除非它能在有這些情形的政權之間做成協議。」一位非洲代表上週如此辯稱。一位巴西的代表則表示的更明白：「巴西不會允許環境關係傷害到她的經濟發展。」

會議的籌備人對於他們這種態度，顯然是很同情的，毛瑞斯·斯壯上週宣稱：「工業世界對發展中國家認爲煙肉就是進步而表示驚訝，是絕不應該的，因爲那也就是我們一向所作的。」因此在其環球旅行召集此次會議時，他曾強調斯德哥爾摩會議日程包括對土地利用，嚴重的腐蝕，延伸的沙漠，濕地及水源地的損失等問題之討論。這些議題對那些欲極力邁入二十世紀的國家是有非常關係的。

如今讓大家都警覺環境危機乃是全球性的；許多第三世界的政府紛紛開

始認識現代的污染問題已經就在家門前發生。去年九月尼羅河三角洲上有一千一百頭牡牛因為在一塊誤噴了致命的農藥的牧場上吃草而全部死光。

聖保羅城 (Sao Paulo) 是巴西百分之八十的製造工業之家，終年是在一片紫霧的籠罩下，雖然因此而產生了美麗的日落，可是其八百萬居民却付出了慢性喉疾及肺傳染病的代價。坦桑尼亞 (Tanzanian) 小鎮金沙拉威 (Kisarawe) 有七個人因為吸入過量的滴滴涕 (DDT) 在同一天死去。而在許多阿拉伯城市裏，街道既窄，又配上進口汽車，簡直就是洛杉磯 (Los Angeles) 的縮影。的確如一位聯合國官員所稱，「假如未來十年中有生態的災害，很有可能是在一個未開發的國家內。因為水、空氣、噪音和都市成長的壓力正迅速的趕上了開發的世界，可是第三世界的許多百姓却幾乎不能採取相對的行動。」

和外交無關的是人口壓力在發展中國家之前途的地位。許多第三世界的國家，人口增加率是空前的每年百分之三點五足以附帶刺激起工業化。奈及利亞 (Nigeria) 拉格斯時報 (Lagos Daily Times) 一位專欄作家寫到，「歐美世界宣傳的家庭計劃是一種使非洲衰弱的企圖。」雖然這種特殊的觀點並未被如印度這般人口過度的發展中國家接受，會議組織人仍盡力使人口控制這個議題不要表面化。甚至連如史坦福生物學家保羅·艾利 (Paul Ehrlich) 這樣熱心的一位人口控制擁護者也認為這個步驟的採取是對的。「假如你對一個未開發的國家說，希望他們停止生育，他們只會當做又是一個美國帝國主義，白人優越感，或其它名堂。」上禮拜他解釋說，「除非能使他們完全明白，我們是要給予他們世界的一部分並希望他們保有，否則，我們就不能使許多未開發的國家對人口節制感覺興趣。」

一個現成要分享的東西是工業國家所發展的控制污染技術。許多次級的發展國家對它感興趣，因為可能有繁榮的大國會保證給予額外經費協助

設立這種技術。不幸的是，目前的徵候顯示尼克森政府不準備支持這種賞賜。斯壯的一個美國顧問抱怨地說：「在一個全球緊急的時代，我們却正很快的要遭受全球的排斥。」

所以斯德哥爾摩會議的結果可能不如環境專家的期望，雖然他們會讓外交官和政治家有充裕的時間去討價還價。辯論的第一款是「對環境的一項行動計劃」，建議一項共同的努力來警告地球的環境，並提出特別的意見，形成具體方案來保護它。所提議的有：停止把有毒的廢物傾入大海及計劃保護世界上野生動物，保持植物生命及保存整個地球上文化和自然的遺跡。第二款，「人類環境宣言」，描述人類為保證其繼續存在世界上所應負的責任。因為這些議題對諸如裁軍及人口控制的這些問題並無影響，它必定會引起激烈的辯論並且可能會給否決掉。但萬一它給通過的話，一位美國官員說，「那將毫無疑問的有一個巨大的教育力量。」

基於這些外交的、政治的及觀念上的危機，憤世嫉俗者已經爭論着，認為斯德哥爾摩會議乃是一場毫無意義的演習，然而，就許多參加會議的代表而言，這次會議的終於召開，已足夠表示是環境運動的一個勝利。總統的環境品質委員會 (President's Council on Environmental Quality) 的麥唐納博士 (Dr. Gordon McDonald) 說：「我們的目的只是對環境從事設計並使許多國家的環境代表採取有力的行動，現在已有八十個國家從事生態調查。」斯壯則表示更樂觀，他認為這次會議乃是世界對惡劣環境挑戰的一個答覆的開始。他說：「人類的環境不單是另一個將被孤立、被解釋及被填入一個組織形體的主題，而是一股強大的力量，除非能在一個全球空前合作的陣線的控制下，它最後所產生的破壞力，將決不亞於一顆屠殺人類的核子彈。」

淺論社區發展

禹如藻

一、前言

有史以來人類即生活於社區中，他們生活在一起，同屬於一處，因此他們所共同享有的，不是此一項或彼一項特殊興趣，而是全套興趣，其廣博與全備，足以包括他們的生活，此種小聚合，如村莊及較大的市鎮，甚至國家，都屬於社區的範圍，因此，社區雖是最小的地域團體，却能包括社會生活的各方面。在此地區內的人民，使用相同的語言，遵守相同的民德，感覺大致相同的情操，並根據相同的態度而行動。人類雖然一直生活在團體之中，可是社區的出現則在人類團體開始過一種比較安定的生活之後。農業經濟的興起，產生了村莊，使人類生活由採集而遊牧，當商人階級永久定居於村莊，並從其住處開始經營商業之時，村莊便發展而成為市鎮，隨著人口的增加，市鎮再發展而成為大都市。

「社區發展」一詞，最先為美國，英國之某些學校或機關採用，用以形容社區組織活動的過程或結果，並在印度舉行示範工作。一九五二年聯合國成立「社區組織與發展小組」，一九五四年改為聯合國社會部社區發展組，自此社區發展始正式為世人所知，此種世界性的運動，旨在結合政府與民間的力量，來改善人民的生活。

從歷史上看，我國歷代為提倡互助而有朱子社倉，為推行貧民教育而有社學，為平抑糧食價格而有常平倉儲，為安定社會秩序而有保甲制度，為準備喪葬嫁娶而有推恩辦法，此種守望相助、疾病相扶持的精神，雖無社區發展之名，却具社區發展之功能。民國以來，所推行的平民教育運動，農民學校、鄉村改革實驗區及地方自治等的鄉村改革運動，更與社區發展的原則殊途同歸。

我國當前所推行之社區發展，係源於民國四十四年，國民黨倡導推行

「基層民生建設運動」以「增加生產致民富，改善生活使民享」為工作目標，以「生產建設、文教康樂、衛生保健、社會福利」為工作內容，於各縣市選擇村里為單位，推行基層建設。五十四年四月，行政院頒佈「民生主義現階段社會政策」，將社區發展列為現階段社會福利措施七大要項之一，並規定以採取社區發展方式，促進民生建設為重點，為我國將社區發展正式列為國家政策之始，其實施方針有四：

(一)採社區發展方式，啓發居民自動自治之精神，配合政府行政措施，改善居民生活，增進居民福利。

(二)設立社區服務中心，由社區居民推薦熱心公益事業人士，組織理事會，並僱用曾受專業訓練之社會工作人員，負責推進各項工作。

(三)加強公共衛生暨康樂設施，尤應該積極推廣道路橋樑之修築，暨公井、公廁、公園、公墓、游泳池、體育場之設置。

(四)鼓勵社區內人民，以合作組織方式，辦理消費、副業生產與運銷及公用福利等事業。

內政部為加強各方面之協調配合，貫徹社區發展之推行，乃擬定「社區發展工作綱要」，於五十七年五月呈由行政院令頒施行，揭舉社區發展之目標為：「有計劃的動員區域內之人力、物力、財力，配合政府各部門之施政計劃與財力支援，以增進區內人民生活條件，提高區內人民生產效能，改善區內人民生活環境，建設民生主義新社會。」實施步驟：先就最貧苦落後地區採選點示範方式開始，最後點點連接，擴及全面。推行協調策劃機構，於中央內政部、省（市）縣（市）政府及鄉鎮公所，設置各級「社區發展委員會」，並由各該機關社會行政部門負責推行。在各社區內並設置社區服務中心，由社區內之戶長選舉九至十一人組織理事會，以配合政府及公私機關團體之協助。負責推行社區發展之實際工作。關於實際

工作內容，則可歸納為公共工程建設、生產福利建設及精神倫理建設三大重點建設。

二、社區發展的工作內容

社區發展是一種社區行動的工作過程，在此一過程中，一個社區的民眾首先自動的組織起來，確定其共同問題與共同需要，訊定其共同計劃，並運用其社區資源與創造力，以執行此種計劃，必要時再由政府機構及其他志願組織，予以物質上、技術上之援助。是以，社區發展最少有以下幾種意義：(1)是一種工作方式，也是一種運動；(2)是啓發並輔助人民，使其自覺、自發、自動，注重人民參與的一種工作；(3)以人民為主，政府為輔的一種工作方法；(4)以聯繫、配合、策劃為工作方式的工作；(5)是一種全面性的整體工作。

推行社區發展工作之前，應先從事調查訪問，建立家戶個案資料，並勸導社區居民了解社區發展之重要性，養成社區意識，改變生活態度，然後建設社區之基礎工程，興辦各種社會福利，推廣倫理建設，以豐富社區居民的精神生活。進行社區發展工作時，應採全面選點示範方式，於各縣市每一鄉鎮選定一社區，從事規劃建設，以發揮啓發、鼓舞與示範的功效；並以貧苦落後之區域為優先，務以自助互助之力量，克服物質上之落後與缺陷，達到消除貧窮髒亂，以強化社區居民之信心，而激發民衆自力更生與建鄉建家之熱忱。以競賽方法，激發民衆自動自愛之精神，並從競賽、觀摩、示範、檢討等交互活動中，以交換並吸取經驗技術來擴大效果。

泰勒博士將社區發展之工作方法分為四個階段，第一階段為由社區居民有系統地商討他們社區中的一些基本需要事項，不論社區居民提出任何問題，即使是指責性或相反的論調，亦須設法協調溝通，並將此種基本需要歸納起來；第二階段為將此社區基本需要經過研商之結果，再加以系統的整理及統計，作成初步著手的項目，此項目並以社區居民自動、自助、互助為基本原則，在計劃的時候，應先由最需要且簡易可行之工作著手，以增加居民之興趣。第三步驟為運用及動員社區內所有的物質、經濟及社

區潛力，來作進一步之社區建設；第四步驟為社區居民經過前三期之工作，激發其社區意識，而能自動自發地為社區之進步而努力。如果社區發展能達此階段，才算真正之成功，也才能永久保持社區建設之成果及進步。綜上所述，可將社區發展之基本工作原則，歸納為下列各點：

(一)依照社區居民之根本需要及願望擬訂開始之工作計劃，如土地分配、修築道路、衛生服務、學校與教育設備之改進及充實、就業等問題，均為社區居民所亟欲解決之問題。

(二)應建立多目標之計劃及各方面的配合行動，以求全面及均衡之社區發展工作的推行。

(三)在推行社區發展的初期，社區居民自信心的加強及自動自發精神的培養，與物質建設同樣地重要。

(四)促使人民熱心參加社區工作，共同為地方建設而努力，乃是社區發展之最大目的。也就是說，凡是社區之各種計劃的擬訂、執行，均由社區人民共同參加，這樣才能使社區進步。

(五)地方領導人才之選拔與訓練，為任何社區發展計劃之最基本工作。因為只有本地方的居民才能深刻地了解其社區之背景與居民之需要，才能成功地與當地居民產生互動，而使工作之推行不致遭受太多的阻力。

(六)發動並組織婦女與青年參加各種社區發展工作。

(七)對於社區所提出之「自助」計劃，政府應予以重點及全面的積極協助。因為當社區居民感到需要而自動提出各種改進方案時，若政府不適時予以經濟上及技術上之援助，將使此計劃難以實現，甚至使社區居民減低參與之興趣，而影響社區發展工作之推行。

(八)對於建立全國性社區發展之計劃，應有完整的政策及完善的行政組織，並應同時注重工作人員之選訓，地方與國家資源的利用及研究、實驗、考核等工作。

(九)在社區發展計劃中，應充分利用地方性、全國性、及國際性的民間組織，以利社區發展工作之推行。

(十)地區性與全國性的社區發展計劃，應予以密切配合，平行發展，不

管社區發展用何種原則，最重要的還是激發社區居民的歸屬感，引導他們參與工作計劃及行動，處處都能以自助的心理與態度來做社區工作，然後社區發展之工作始易成功，其成果方能保持。

三、社區發展的特質與功能

社區發展為「民生主義社會福利措施」中一項重要的工作，其目的在誘導居民發揮自動、自發、自助的精神，貢獻人力、物力、財力配合政府的經費、技術援助，共同推行基礎建設，改善生活環境，促進福利設施，並發揚倫理道德，培養敦親睦鄰情感，以實現民生主義的新社會。所以社區發展是保障基本人權的具體表現，是實現社會安全的有效途徑，也是預防和消滅貧窮的重要措施，所以世界上的民主國家都相當重視社區發展，以求整個社會在質、量上達成有計劃的改變。

社區發展的功能包含兩方面，一是成長；一是改變，就成長而言，可具體歸納成五種現象，即(1)人民實質生活之改善；(2)人民之普遍參與；(3)社區建設之加強；(4)法治與道德基礎之提高；(5)創造社區中之責任感及國家之歸屬感。無論是長程或短程之目標，均要由人民用其主動的力量，採取合理之途徑，實施合理的計劃，運用科學技術和方法促其實現。

若將社區發展視為一種方法或工具，則所謂改變，是指一種工作的過程，在此過程中，所有的人民均參與在其中，所以改變就是發展的一種目的，無論人或物、一切生產機構，在發展過程中均要求質與量之增長，並在社會結構與生產方法上達成生產工具的重組和個人行為、態度的改變，以提高生活水準，改善生活環境。因此社區發展所計劃的改變實包括了心理、教育、技術、社會、經濟、政治各方面，使個人的知識、技能、態度與社會關係及社會公益投資，都能完成有計劃的改變。

四、社區發展的遠景

社區發展工作，近年來已成為一項世界性的社會運動，由農村至城市，均以此作為推進社會福利的基本方法，我國之社區發展工作，自民國五

十二年經提出後，至民國五十八年三月，十全大會通過「現階段社會建設綱領」，益為當局所重視。今後對於社區發展應朝著下列方針進行，以收相輔相成之效。

(一)社區發展工作，應自各個社區之個別發展進而為注重全盤計劃的區域或國家發展。

(二)社區發展應注重專業人才的培養。

(三)社區發展的項目應適合地方及人民需要，並具彈性。

(四)重視社區以內及社區之外之協調及合作工作，期能羣策羣力，圓滿達成目的。

(五)加強社區人力資源之運用及社區領導才之發掘與培植。

(六)強化社區發展機構之組織。

(七)善用大眾傳播工具，加強宣傳報導。

(八)運用本地或外在的社會資源；促使地方之合作與了解，以減輕政府之負擔。

(九)推行舊都市更新計劃，有計劃地開闢新社區、新城市，倡導鄉村都市化，都市鄉村化。

(十)適當調節鄉村與都市的人口與工業區分佈。

總之，社區發展是從精神與物質兩方面改善人民的生活，有形、無形地增進人民的福利，從改善民衆生活環境做起，進而辦理倡導副業，增加生產、技藝訓練，輔導就業，急難救助、公共福利、住宅改良，社教活動以及合作互助等，使社會建設日益發達，人民生活水準逐步提高。根據最近統計資料，臺灣省已建立九七八個社區，臺北市已建立五十三個社區，對於居民生活環境的改善和生活水準的提高，已有相當的貢獻。今後新社區的建設和發展，一方面要疏導都市的工業與人口，以減輕都市中的壓力，另一方面要吸收農村中的剩餘勞力，以免其湧向都市集中。而其社會結構，將是工農並重，農工配合；既非單純的住宅區，亦非單純的工業區，務必達到市鄉均衡，鄉村都市化，都市鄉村化的理想境界。

社區發展與婦女兒童福利

□張媛媛□

社區發展是一種新興工作，一切尚在孕育和成長之中，培養新觀念是推進社區發展必須具備的動力之一，社區發展要以人為基礎，人為本位，人為目標，因此對於社區中人的培養，貢獻，和成就，都應該兼籌並顧，人的培養並非易事，需要較長的時間，所謂「百年樹人」，古有名訓。

我們都知道兒童是民族的幼苗，是國家未來的主人翁，要想培植良好的公民，從社區發展基本觀念做起最為有效。現在有很多國家的社區發展特別喜歡從兒童方面著手，因為人人都熱愛兒童，都願為兒童服務奠定良好的始基，尤其是兒童的特性富於學習興趣和進取的精神，只要對兒童善加組織和領導，由於兒童樂於參加，無論家庭學校的社區的環境衛生，公共秩序，必可獲得髒亂問題的解決。由於兒童的積極參與，常會帶領父母也一齊參與社區籌劃，因而引發母親們對社區發展工作的極大興趣。

婦女除教養子女協助丈夫做一個賢妻良母外，對於國家社會的服務和貢獻不可低估，社區發展對於婦女兒童的潛在力量，應盡量加以發揮和運用，在籌劃社區發展工作時，首先必須舉辦各種婦女兒童的福利設施作為社區發展的中心工作，如此則可使婦女兒童認識社區發展對於他們自己、家庭、社會和國家有著密切不可分割的關係，因而積極自動的貢獻出更多的熱忱和力量，為社區盡其責任。

在婦女兒童福利方面，社區應該實行的工作為社區兒童中心除提供社區兒童托兒所、幼稚園的實施以外尚應：
1. 開闢社區兒童遊樂中心供兒童遊樂，歐美各國在每一社區內均闢兒童遊樂場 (PLAY GROUND)，場內空地廣大有各種戶外設施供兒童攀登跳躍。

2. 設置社區兒童圖書館，供兒童及母親們免費閱讀各種有關書籍，藉以獲得有關知識。

3. 成立社區家庭服務中心，如紐西蘭之 (PLUNKET SOCIETY)，指導產婦帶養嬰兒，孕婦產前指導，以及一切有關家庭營養、衛生、打掃之服務。

今春筆者接受亞太理事會獎學金前往紐西蘭考察訪問該國社區發展與兒童福利，該國社區對兒童福利教育甚為重視，中心的母親們在一起共同交換育兒經驗，此外並與大學推廣教育合作，藉政府的襄助以及社區本身的自立求進，來共同研究發展兒童教育。

社區活動

北市社區發展委會

通過三項發展展議案

老泉里為農牧示範區愛德里列六二年計劃
學府、農場社區合併

臺北市社區發展委員會，在八月一日舉行的委員會中，通過了有關社區發展的三項決議。這三項決議是：

- ① 木柵區老泉里，發展成為農牧示範區。
 - ② 雙園區愛德里，列為六十二年度，社區發展計劃。
 - ③ 古亭區學府社區與農場社區合併為一，仍以農場社區命名。
- 臺北市區發展委員會說：張豐緒市長於月前巡視木柵區老泉里時指示

，該里地域遼闊，農牧資源豐富，頗具發展潛力，惟交通不便，衛生保健較差，且無自來水可飲用，如採社區發展方式，配合當地居民所提供之人力、物力、與財力可開闢成為本市農牧示範區，以改善居民生活環境，並提高其生活水準，復經指示建設重點，先從道路交通建設，解決飲水問題，保健衛生服務，與籌建社區服務中心等項着手，並限一年內完成，所需經費達一千四百餘萬元。同時老泉里願配合人力、配合款約五萬元及社區服務中心建築用地，使老泉里社區發展的計劃得以如期完成。

社區發展委員會，為改善雙園區愛德里居民生活環境，決定編列經費，規劃愛德社區基礎建設工程，列為六十二年度社區發展計劃。

臺北市社區發展委員會，鑑於古亭區學府社區與農場社區，同屬於一個行政區域，地理互相毗連，人民生活環境大多相同，為便於事權，通過准予合併為一，並於農場社區命名，重新選舉社區理事及成立理事會。

臺北市社區發展委員會，於八月一日上午九時卅分，在臺北市政府簡報室召開會議，由社會局長郝成璞主持。

社區發展專家學者張其昀等，應邀列席參加。

會中郝局長曾報告上次委員會決議決議案執行情形，並就本市社區發展工作目標，績效與方向加以說明。

郝局長說：本市社區發展工作目標仍以配合社會福利基金預算第二期四年計劃（六十至六十三年）為目標，即每年建立廿五社區，四年共建一百個社區，六十一年度建立了敦化、復源、民福、松江、崇仁、農場、敦正、頂碩、民生、國慶、隆和、臥龍、華幸、文化、民和、光裕、文進、星輝、義倉、順興、溪口、興得、治裕、洲子、龍華等廿五個一般社區。另外還推行社區家戶環境改善工作，舉辦社區發展工作人員講習會，並辦理社區公共設施工程多項。

郝局長特別強調，今後當繼續配合社會福利基金推行社區發展計劃，啟發民衆意識，社會事業必須運用社會的力量，建設理想社區。更以①公共設施，②精神倫理，③福利生產三項建設並重，確實發揮社區發展之功能，在做法上，務須符合社區發展之精神，自動自發，政府予輔導，運用社區人力資源，動員婦女，兒童青少年，發動社區企業貢獻，達到社區工作質量並重平均發展之目標。

省府運用社福基金

增進平民住宅

省府主席謝東閔八月四日在省議會說，省府今後將繼續運用社會福利基金收入及發動民間資助，分別在各縣市增建平民住宅，計劃每年至少應興建完成六百戶。

謝主席指出，省府為加強社會福利措施第二期四年計劃，現已進行至第三年，對於消滅飢餓改善貧民生活，頗具成效。在增建平價住宅方面，已在本省四個省轄市興建完成平價住宅二千五百戶，免費借供貧民居住。謝主席表示，加強社會福利措施，今後仍以貧民為實施對象，透過培養謀生技能、就業輔導、收容救助，及社區發展等措施，增進社會福利，徹底改善貧民生活。

加強社區建設

社局重視落後偏遠地區

盼能達成均衡發展要求

為適應都市建設及發展的需要，臺北市政府決定加強辦理社區發展的工作，使落後地區的建設，能逐漸趕上市中心區，而達到都市建設均衡發展的要求。

市府說：本市落後及偏僻地區的建設，將列為本市建設工作的重點，因為落後地區及偏僻地區的居民，是應該多給予照顧的，他們居住的環境，遠不及市中心區好，同時清潔衛生的環境也差，所以市府對他們應作有效的改善，使他們能享受到建設的成果。

市府對這項工作，原則下要求社會局，除已經完成的示範社區及一般社區的建設工作外，還應該再積極的辦理一般社區發展工作，這也是建設都市的一條可循的正途，同時世界各國也不乏先例。

社會局對於社區發展工作的推行，頗為積極，而且也配合各有關地區的需要，予以必要的協助與輔導。

不過，社會發展的工作，並不僅限於工務建設的加強，應包括環境清潔衛生、兒童福利、貧民福利、居民康樂等，是多目標的建設工作，以促進全市的建設。

省決輔導合作農場

推行農村社區發展

臺灣省合作事業管理處決定輔導本省合作農場，實施合耕合營，擴大農場經營規模，推行機械作業，並於本年度選定具備機械作業條件的合作農場二場，先行試辦，俟有成效，再行繼續推廣。預計在十年內，將全省農地，均組成合作農場，經營農業，以達成農業企業化的目標。

該處指出：本省現有合作農場經營方式，均採分耕合營制度，除供銷、利用、公用等業務，由農場統一辦理外，田間生產，仍由場員個別分耕，為推行機械作業，促進農業現代化，決定輔導各場，廢除田埂，實施合耕合營，並加強技術指導，以利生產。

該處並指出：近年來因工業迅速發展，吸收大量農村人力，以致農業勞力缺乏，生產成本提高，收益偏低，形成農村危機，補救之道，除推行農業機械化，以補充勞力之不足外，亟應輔導各合作農場，普設農村托兒所，收容場員幼童，予以妥善教養，使農場婦女安心田間工作。

該處同時認為：社區發展為現階段社會建設政策，近年來進展甚快，惟根據中央民意代表年終視察報告：認為維護成果不易，特建議組織合作社推行社區合作事業，以其公益金之收入，作為社區發展費用，並本「便民以時」之原則，發動義務勞動，維護建設工程，因此，今後推行農村社區發展，應儘量以合作農場為中心，再聯合附近鄉村，共同建設，以加速鄉村城市化理想之實現。

中心動態

• 本刊記者 •

△本中心二年來，根據實際經驗，編印了社區發展叢書十九種書名如下：

- 一、臺北市大同區樹德里社區調查研究報告
- 二、臺北市大安區黎和社區福利需要調查總報告
- 三、臺北市龍山區新富社區調查研究報告
- 四、臺北市松山區西村、正和兩社區調查報告
- 五、臺北市大安區臥龍社區調查報告
- 六、臺北市愛鄉綠柳社區調查報告
- 七、臺北市各社區發展委員會暨社區理事會設置辦法
- 八、臺北市城中區文賓社區調查報告
- 九、臺北市松山區中央社區調查報告
- 十、社區發展之哲學概念
- 十一、社區發展手冊
- 十二、社區發展資料彙編第一輯
- 十三、社區發展研討會第一、二、三、四期報告書
- 十四、社區發展示範訓練報告
- 十五、中華民國社區發展區域都市組織概況報告書
- 十六、中華民國社區發展研討會總報告
- 十七、社區發展的研究
- 十八、東西哲學思想與我國的正統哲學
- 十九、近廿年來臺灣地區人口研究資料

內容豐富，具有參考價值，歡迎來函索取，並請多予批評指教。研究計劃方面，在本中心研究顧問艾索甫博士指導之下，完成了二十個計劃，此二十計劃亦已編訂為三冊。第一冊是艾索甫博士本人的評估，第二冊是各種研究的資料，第三冊是所有研究的結果，目前正在趕譯中文。

△本中心下年度之研究計劃，經研商結果，原則上已決定辦理者：

1. 社區發展資料庫之設立計劃。
 2. 臺灣地區社區發展前後人口變遷之研究計劃。
 3. 工業安全與農村福利研究計劃。
 4. 社區中生活基本標準之調查研究。
 5. 實驗社區計劃。
- 在訓練部份，依照本中心理事會第五次會議所通過之「第二、三階段四年發展計劃」訓練部份之規定，並配合省、市政府之需要擬訂如下：

徵稿啓事

- 一、本刊宗旨在促進國內外社區發展工作知識與經驗之交流，舉凡有關之學術論述、專論、社區活動、社區工作經驗或其他有關文稿皆歡迎各界人士賜稿。
- 二、來稿除特約稿外，請勿超過四千字。
- 三、本刊「社區園地」歡迎有趣味、有人情味的社區生活小品。
- 四、來稿一經採用每千字致酬一百至一百廿元。
- 五、來稿請寄臺北市愛國東路一五二號三樓社區發展月刊。

1. 高級班兩期共一〇〇名：以各縣、市主管科長、高級幹部為對象。

2. 中級班三期共四八〇名：以縣、市、鄉鎮公所之執行人員，曾辦過社區發展業務，有工作經驗，但仍需加強概念者為對象。

3. 基層班五期共五〇〇名：以各社區理事長為對象，就地分區實施。

又基層人員之訓練、原則上仍係由省市政單位籌劃，而由本中心負責協助。

△關於實驗社區研究計劃，原則上決定辦理都市示範社區一個，地點在臺北，鄉村示範社區一個，地點在桃園，前者地點尚未選定，後者於本年八月十日，經實地勘察結果，選定在桃園縣龍岡里。龍岡里共十一鄰，人口二、四七二人，面積三・一五公里，共有三三三戶。

△接電話局通知從七月十六日起本中心所用「三七」字頭電話，一律改為「三四」字頭。

內政部登記證
內版台誌字第三五六七號
中華郵政臺字第三一七九號
執照登記第一類新聞紙

社區發展月刊

第一卷 第十期

中華民國六十一年八月二十日出版

發行人：譚 貞 禧

出版者：中華民國社區發展研究訓練中心

編輯者：譚 貞 禧・張 義 信
李 錦 成・陳 沙 麗

地址：臺北市愛國東路一五二號四樓

電話：三八八四一一・三七三六〇一

印刷者：富信行印刷事業有限公司

地址：臺北市南昌街一段一四七巷三號

電話：三 六 五 〇 七 九

■本刊係由中美基金援助刊印■