

序

「本學理開拓研究境域，以經驗致力服務改進」是本中心懸以追求的目標。是以多年以來，本此信念宣導社區發展理念，探討研究方法，介紹措施項目，無不皆環繞著「吸收潮流與反映國情互為表裏，研究訓練與社政措施交互為用，訓練成果與服務績效凝聚一體」為工作方向，並經常配合社區發展的實際需要舉行各類專題座談、研討會，用使研究成果落實於實際，期使我國社區發展工作能與時俱進，日新又新。

無疑的，號召參與是社區發展工作主要內蘊之一，不僅要號召學者專家參與；更要號召社區民衆參與，但參與的關鍵要在了解中凝聚成共識，知得深才能行得力，是以對促進參與之各項媒介，諸如文字、聲音、圖畫、影片……等等均予重視，復鑒於本中心於民國六十二年曾編印「社區發展訓練叢書」二十冊，印行以來，頗獲好評，中心教育委員乃有再接再厲之提示，是以再選新題，用補前者之不足，而為求內容之通俗與趣味兼有，乃於本次叢書出版，採文字為主，插圖為輔，融二者於一爐，期收實際具體、簡明可讀、保存容易、費用經濟等多重效益，總期集學者之心智、弘專家之經驗，供工作同仁在實務

上作援引，社區民衆在瞭解中產生動力，同本服務最榮，助人最樂的心情，來提升社區民衆之生活品質。
茲值書成，既敬仰各學者專家辛勤撰寫，亦感謝同仁盡心編務工作，惟以社區發展境域範疇至大，
編印內容自難周全，至祈學界先進，不吝指教，是所企盼。

中華民國社區發展
研究訓練中心 執行長 蔡漢賢謹誌

七十六年六月

社區童子軍

目錄

壹、前言.....	一
貳、籌組社區童軍之準備工作.....	四
一、對社區童軍之認知.....	四
二、成立社區童軍籌備委員會.....	六
參、社區童子軍組織方法.....	六
一、組團的條件.....	六
二、組織團務委員會.....	六
三、辦理團務委員會登記.....	七

四、遴聘合格之團長副團長.....	七
五、辦理童子軍訓練.....	八
六、社區童子軍入團申請與辦理登記.....	九
七、申領童子軍團證書.....	一〇
八、社區童子軍宣誓.....	一一
肆、社區童子軍團之編制.....	一二
一、幼童軍團之編制.....	一三
二、童子軍團之編制.....	一四
伍、社區童子軍服務.....	一四
一、服務的真義.....	一四
二、服務的方法.....	一五
三、服務的態度.....	一六
四、服務的精神.....	一六
五、服務的範圍.....	一六
陸、經費.....	一八

柒、設備

捌、結語

一八
一九

社區童子軍

宇軒

壹、前言

社區童子軍，學校童子軍，實爲一體的兩面。只因所屬的機構不同，使其名稱稍有差異，其他便很難再找出不一樣的地方。例如兩者的成員均來自社區中的男女兒童青少年，其等均以童軍教育、活動、服務等爲其組訓的目標。

我國在推行社區發展中，童子軍之組織爲「精神倫理建設」中的一環，爲增強社區中的男女兒童青少年之社區意識與認同感及歸屬感，藉著童子軍的各種活動，在有計劃與服務人員「以身作則」、「循循善誘」的指導下，由「做而學、學而做」之中，促進人格的健全發展，使其成爲一個負責任、守秩序、肯合作、勤服務、知上進的有用國民。尤其是生活在工商業發達的今天，成年人多半爲了一家的生計

，日夜奔波，早出晚歸，忙著工作賺錢，很少人有很多的時間、閒暇待在家中，來陪伴親人妻小，共享天倫之樂！再加上近數十年來醫術突飛猛進，死亡率降低，人口密度不斷增加，因而形成台灣有限的空間越發地狹小，公共遊樂設施日漸不足，休閒場所日益缺乏，活動場地的不夠使用等等問題。大家生活在日趨繁榮、浮華的工商業社會裡，由於一般兒童青少年的意志力較薄弱，很難避免外界的誘惑而很輕易地走入歧途，因此如何結合那些忙碌的家長，共同提供一個適宜的環境，倡導正當的育樂活動，使他們的子女們能在良好的引導下成長茁壯，實為目前最迫切的課題。如何去解決這個問題，應可從推展社區童子軍運動著手。

童子軍運動是產業革命後自由世界的產物，於一九〇七年為英國貝登堡先生所創立。一九二〇年由其舉辦第一次世界大露營時召開童子軍國際會議，會中決定每兩年舉行國際會議一次，每四年舉行世界童子軍大露營一次。一九六〇年在葡萄牙舉行第十八屆國際會議，通過更名為「世界童子軍會議」，並且在與會各國中選出十二個國家代表組織委員會，以便舉行大會期間的議決事宜，同時設立世界總部，由專業人員推動大會議決案。

童子軍世界總部原先設在英國倫敦，現遷於瑞士日內瓦，並在亞太、美洲、阿拉伯、非洲、歐洲等五個地區成立辦事處，以強化世界各地區之聯繫與合作。一九三七年我國童子軍總會正式加入國際童子軍組織，成為會員國之一，一九六六年在台北舉行世界童子軍第五屆遠東區國際會議，一九七一年更名

爲「世界童子軍領袖會議」。這個偉大的運動經過數十年的蓬勃發展，不但深獲世界自由國家有識人士倍加的推崇，更贏得大家的喜愛，因而於一九一〇年又創辦了女童軍。

西元一九一四年第一次世界大戰期間，英國女童軍在戰地所表現英勇感人的服務事蹟，贏得來自各界社會人士的讚譽之後，女童軍運動便迅速地從歐洲推向世界各地。

一九二〇年，貝登堡夫人於英國首倡舉行國際會議。一九二四年，與會各國代表議決，應該置一個共同的國際組織；一九二八年在貝登夫人的熱心籌畫領導下，女童軍世界總會在英國倫敦成立。一九二八年在倫敦成立「世界局」。一九四〇年在美國紐約增設一個分部，同時也在瑞士、倫敦、墨西哥、印度等地區各設活動中心一處。一九六三年，我國女童軍總會成爲世界女童軍總會預備會員國，一九六六年成爲正式會員國，一九八五年由我國在台北主辦世界女童軍第十四屆亞太地區委員會議。由於這個運動所表現的教育價值、社會功能深受世人的矚目，如今男女童軍之發展，已普及到自由世界的每一個角落。（註一）

我國童子軍運動，始於民國元年，爲嚴家麟先生所創，女童軍於民國八年亦相繼成立，民國二十三年正式成立全國童軍總會。台灣省光復以後始發展童子軍運動，在推展的初期僅以在校的學生爲限，因而造成許多人對童子軍運動的誤解。民國六十二年台北市的康莊社區爲配合社區發展，因應社區男女兒童青少年之需要，曾先後成立了男女幼童軍團、男女童軍團。民國六十三年中國童子軍總會頒布社區童

◎為提供社區男女兒童青少年的正當育樂活動，可推展社區童子軍運動。



子軍組訓辦法，在各縣市社政單位全力推展配合之下，隨後台灣省、台北市、改制院轄市的高雄市，均成立了社區幼童軍、幼女童軍、童子軍、女童軍、行義（資深）童軍、羅浮（蘭傑）童軍等。

如今世界有很多國家，如印尼、泰國、日本、加拿大、坦桑尼亞等國，均將童子軍附設在社區中。我國起初為了配合國家政策與教育制度，童子軍多設在學校中，而目前學校童軍發展已近飽和。今後為強化社區發展中的各項重要建設，輔助宗教之不足，輔導社區兒童青少年身心健全發展，藉以消除少年犯罪的可能性，推展社區童子軍運動，實為刻不容緩之事。

貳、籌組社區童軍之準備工作

一、對社區童軍之認知

無論是任何人或是社區想籌組一個童子軍團，必

◎ 廣徵社區中熱心人士及學童家長參與社區童軍
組團籌備委員會。



須先要了解童子軍是什麼？他的特性是什麼？童子軍團成立之後要指導他們做些什麼？當這些問題都確定之後，爲了組織一個完善的社區童子軍團，對於童子軍方面的知識更需深一層地去了解，除了要多閱讀有關童子軍方面的書刊之外，應前往該地區之童子軍理事會拜訪，並向有關人員請教一切組訓過程，請其協助安排觀摩有關童子軍團的各種集會活動，推薦參加服務員訓練，學習童子軍技能，以供籌組童子軍團時之依據與助力。

有了萬全的準備與籌組童子軍團之理念以後，再將自己的心力完全投入組訓童子軍的境界中，除了隨時隨地努力吸取新知，切實施行外，並要設法運用自己周圍的各種資源，如人力、物力、財力、場地設備等，以增加助力，早日達成籌組童軍團之目的。

二、成立社區童軍籌備委員會

當社區童子軍尚未成立之前，爲了使組團順利成功，在社區中應廣徵對童子軍運動有興趣且熱心公益的人士及社區適齡各類級童軍兒童青少年的家長，參與社區童軍組團籌備委員會，在各委員中公推一位最具領導能力的人士或是社區理事長及理事擔任主任委員，負責主持工作，並由主任委員在諸委員中，聘請總幹事一人，幹事若干人；聯絡、財務組長各一人，組員若干人，共同襄助主任委員籌組童子軍團工作，並負責對外聯繫及組團基金籌募等。（因社區籌組童子軍，不像學校籌組童子軍那樣容易，在童子軍團未正式成立之前，爲了增強初組社區童子軍者的經驗，以歷練其工作能力，筆者特增加該段，謹此說明。）

三、社區童子軍組織方法

依據中國童子軍總章之規定，社區童子軍團組織的步驟如下：

一、組團的條件

首先由機關團體學校或五人以上之中華民國公民，向所在地縣市理事會，以書面表示其組織童子軍團之意願。（註二）

二、組織團務委員會

團務委員會設主任委員一人，由主辦單位首長（社區理事長）或其他代表擔任之。委員四人以上，

由主任委員聘任之，另設秘書一人，由團務委員會議決定聘任之，負責會務之推動，並依工作之需要就委員中做適當之分工，如財務委員、訓練委員、公共關係委員等。其團務委員會之職責：對團長、副團長、顧問之聘任或解聘，經費之籌措及預算決算之審核，有關團務之重大決策，協助團長辦理本團之訓練及活動，對外代表本團。（註三）

三、辦理團務委員會登記

團務委員會成立之後，依照中國童子軍團組織規程，由主辦單位以書面向所在地縣市理事會申請籌組童子軍團，經調查後，即以書面函覆並編列團次，俟完成中國童子軍組織規程第二條四、五、六等款之規定，即由團務委員會填寫初次團登記表、服務員登記表、童子軍登記表各三份，自存一份，其餘二份連同登記費（包括團登記費、國際會員費、服務員登記費、各類童軍登記費等）送所在地縣市理事會加具意見，層轉總會核發團證書及團印。（有關登記細則，詳如縣市理事會所發各項登記須知）（註四）

四、遴聘合格之團長副團長

童子軍團團長、副團長（由團長推薦）均經團務委員會會議通過以主任委員名義聘任之，其條件爲：（一）中華民國公民，愛好野外活動並具有教育興趣者，（二）願意研習各種童子軍知識技能，且能按時履行服務員登記者，（三）品格高尚體格健全者。

團長的職責：童子軍團是童子軍組織的單位，童子軍團長是團的實際領導人，他的工作很繁重，其對內的工作要做得有條有理，對人的關係要面面俱到，處事要縝密周全；團長所做的事應對團務委員會負責，應注意童子軍活動的安全，負責童子軍團以及童子軍團體的健全發展，定期向團務委員會提出活動報告與計畫；建議團務委員們分工募集經費、開拓團務、強化公共關係；當一個童子軍團的團長，是要想盡辦法領導童子軍們成爲健全有用的人，團長並不「教」童子軍怎麼做，而是用方法鼓勵童子軍自求進步，而自己也在進步中求改變，發揮團隊精神，各種活動多經由少年領袖來領導，而不是團長自己直接領導，以建立團員的信心，強化團的功能。（註五）

五、辦理童子軍訓練

世界各國童子軍的訓練多採初、中、高三級制，一般均稱之爲童子軍三級訓練。初級訓練的內容是最基本的童軍智能和基本訓練；中級訓練則注重活動技能與野外生活；高級課程除部分廣續中級的課程外，還特別加強野營活動與領導能力的培養。雖將訓練分爲三級，但每級均包含著，童子軍精神的培養、羣體生活的實踐、童子軍技能的增進，另爲滿足兒童的求知慾，廣續延長童子軍的訓練，我國童子軍在高級以上，並增設獅、長城、國花三級。此外並設有專科徽章的考驗，由中級以上的童子軍自由選擇，使有興趣的兒童能自動自發地去學習，從事專科的研究，達到學無止境的目的，並作爲興趣選項與職業選擇的準備。（註六）

◎辦理童子軍訓練

六、社區童子軍入團申請與辦理登記

(一) 入團申請：

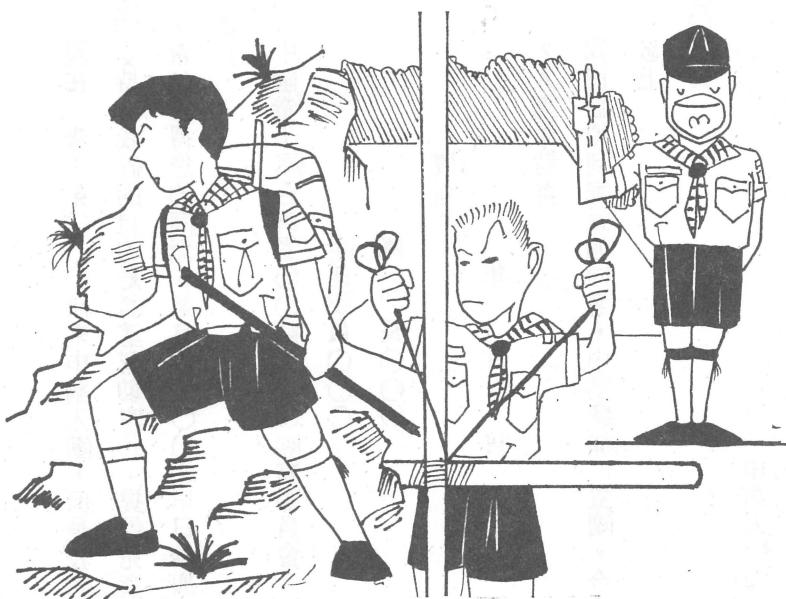
參加社區童子軍的兒童青少年，必須是自願且徵得家長的同意，才可以讓他入團。

1. 紿家長的一封信

○○先生：

您好！敝團所舉辦的童子軍活動，是一項世界性的運動，每一個民主國家的兒童青少年，都有機會參加這個運動，俾使他們在這個運動中成長，逐漸成為一個完善健全的公民，中國童子軍運動，已有七十五年的歷史，過去的許多榮譽事蹟，備受社會人士讚揚。

這個偉大的運動，在台灣已普遍地展開，我們這個團是由○○社區主辦，屬於中國童子軍○○省○○縣(市)第○○團，我們將利用休閒時間，領導兒童青少年，做些有益身心的活動。



現在 貴子弟○○○前來申請入團，但是我們必須獲得您的書面同意，並且在以後活動中，還需要您的支持，我們的目的是希望幫助家長，提供兒童青少年們有正當的休閒活動。下面印有「入團申請書」，希望獲得您的同意，並且鼓勵○○○早日參加。敬祝快樂！

中國童子軍台灣省○○縣市○○團務委員會

主任委員○○○

團長○○○

團址：

年 月 日

2入團申請書

我已經得到家長的同意，申請參加 貴團，今後願努力奉行中國童子軍誓言和規律。

敬上

○○團長

申請人○○○(簽章)

年 月 日

3. 家長覆信

本人完全同意○○○申請參加 賽團，此後願提供必要的支持與合作。
此致

○○團長

家長○○○（簽章）

年 月 日

(二) 辦理童子軍登記：

依據中國童子軍總章之規定，各類級成員加入童子軍時，應具備的條件爲：

1 幼童軍：年滿八歲半至十二歲，願意遵守幼童軍諾言與規律，並獲得家長之許可。

2 童子軍：年滿十二歲至十五歲，修畢初級訓練考驗合格，願意遵守中國童子軍誓詞及規律，並經家長許可。

3. 至於行義與羅浮童軍必須合乎年滿十五歲至十八歲及二十四歲之規定，餘與童子軍雷同。

4. 上列各種童軍，每人需填具入團申請表一份（由縣市理事會依照式樣印製免費頒發各團使用），經團務委員會審查認爲符合規定，初級訓練合格後，即由該團填入初次登記表，連同登記費及最近一吋半身照片一張，一式三份送所在地縣市理事會審查，層轉總會核發證書。（有關登記細則請參閱縣市理事

會所發三項登記須知）（註七）

七、申領童子軍團證書

中國童子軍團證書取得之條件：

1. 有健全之團務委員會。
2. 聘有受過本章訓練合格之服務員任團長或顧問。
3. 有幼童軍或童子軍（行義童子軍）十二人以上或羅浮童子軍十人以上。
4. 有足可供使用之場所與設備作為活動及訓練之用。
5. 曾正式以書面向所在地縣市理事會辦妥三項登記（團務委員會登記、服務員登記、各該類級童子軍登記），經核准正式成立童軍團，均可獲頒童子軍團證書。（註八）

八、社區童子軍宣誓

童子軍辦理入團之後，雖穿上童子軍制服，還不能算是一個正式的童子軍，必須經過訓練到某一程度，通過考驗及宣誓之後，才是真正童子軍。

（一）宣誓前的訓練

宣誓前的初級訓練，是十分澈底而不能馬虎的，在態度上要誠摯而不苟求，着重在要求具備童子軍精神，而不要使童子軍們祇注意那些技能，對於誓詞和規律的訓練，要特別地重視。

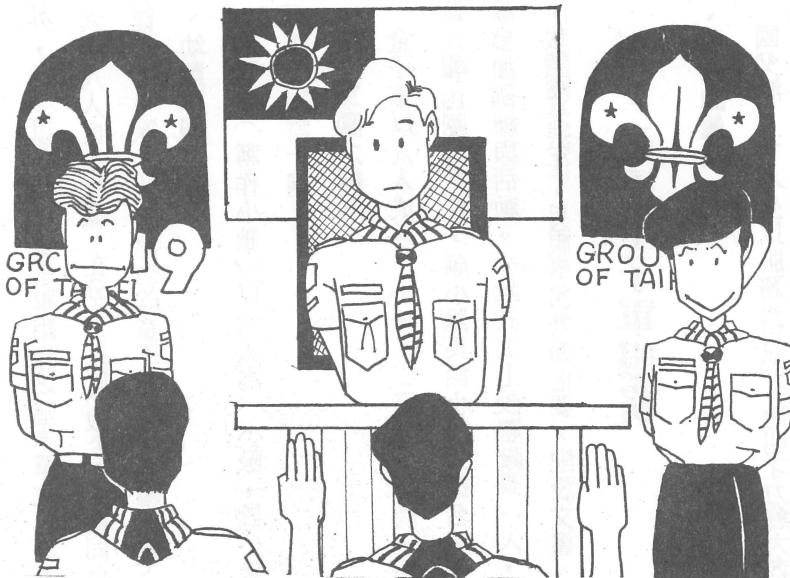
◎宣誓典禮・初級授銜典禮

(二)宣誓典禮

「宣誓典禮」，也稱初級授銜典禮，這是把一個少年接到童子軍團裡，和歡迎他們加入世界兄弟情誼的童子軍運動的儀式；就是一個初級訓練完全合格的少年，對童子軍運動提出諾言舉行宣誓，而獲得「初級童子軍」名分的典禮。這應該是一個感召力最強的儀式，使原來站在童子軍世界門外的少年，能在這個典禮中，被接納進入童子軍運動的圈子裡來。所以團長要負責使他的期望變成事實，使他在成為一個童子軍的「那一剎那」，能夠印象深刻，在一生中永不泯滅。（註九）

肆、社區童子軍團之編制

一個社區童子軍團之編制，除團務委員五至七人（含主任委員一人），團長、副團長、顧問若干人



之外，是一以小隊爲童子軍組織之基本單位，爲團組織之基礎的團體。小隊純是兒童結合的團體，由隊員六至八人自由組成，在分工合作原則下，大家同心協力，發揮安危互仗、甘苦共嘗的精神組成。因此，有健全的小隊，才有健全的童子軍團。其編制如下：

一、幼童軍團之編制

幼童軍（稱作小狼）以六人爲一小隊，設小隊長副小隊長各一人，由團長派或由小狼公推充任之，二至四小隊爲一團。

二、童子軍團之編制

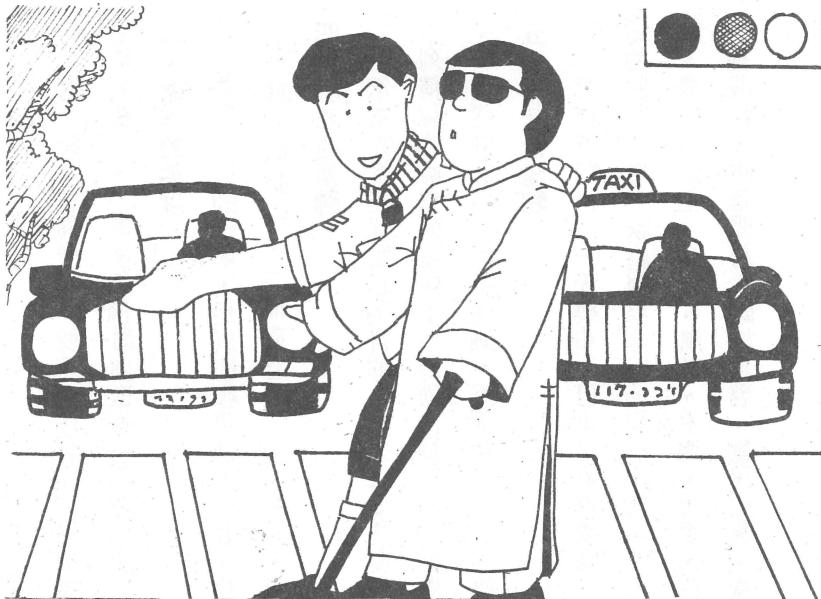
童子軍以八人成爲一小隊，二至四小隊爲一團，每小隊設小隊長、副小隊長各一人。小隊長由隊員互選，報由團長派任，副小隊長由小隊長提名，經隊員通過報請團長任命，小隊長主持小隊集會、領導小隊參加訓練與活動。小隊長之上設聯隊長一人，負責領導各隊，由小隊長會議推選資深或較年長的童軍，報請團長派任，另視事務繁簡需要，配設文書、財務、保管、傳訊等股幹事。（註十）

伍、社區童子軍服務

一、服務的真義

國父說：「人生以服務爲目的，聰明才力愈大者，當盡其所能服千萬人之務，造千萬人之福；聰明才力

◎童子軍發揮「扶弱小、作善事」的服務精神



略小者，當盡其所能服十百人之務，造十百人之福。所以我們應有「人人爲我，我爲人人」的互助精神，及確立「人生以服務爲目的」之正確觀念，俾服務社會造福人羣。

服務是行善事的一種方法，也是助人的偉大行為。一個人在家庭中要發揮孝友睦鄰的美德，相親相愛、彼此代勞、道義相勉，休戚相關，疾病相扶持，並共同分擔家庭勞務。在社會上要見義勇爲，扶弱小，救助貧困，養成爲善最樂的良好習慣，爲社會人羣謀福祉，體認在人羣中所扮演的角色與所應負之責任，時時以自強報國爲前提，負起復興民族繼往開來的重責大任，以達成服務的真義。

二、服務的方法

無論所爲何事，要想有良好的績效和成果，就必須講求方法，服務工作是要接觸許多的人、事、

時、地、物及各種情況，要想工作圓滿，更需講求方法的運用。我們可從「事前的準備」、「處事的應變與方法」、「事後的檢討與改進」三方面去努力。

三、服務的態度

做事態度的好壞，足以影響事情的成敗，良好的態度能使事情順利成功，我們服務應有下列的態度：「誠懇真摯」、「謙恭有禮」、「任勞任怨」、「負責盡職」。

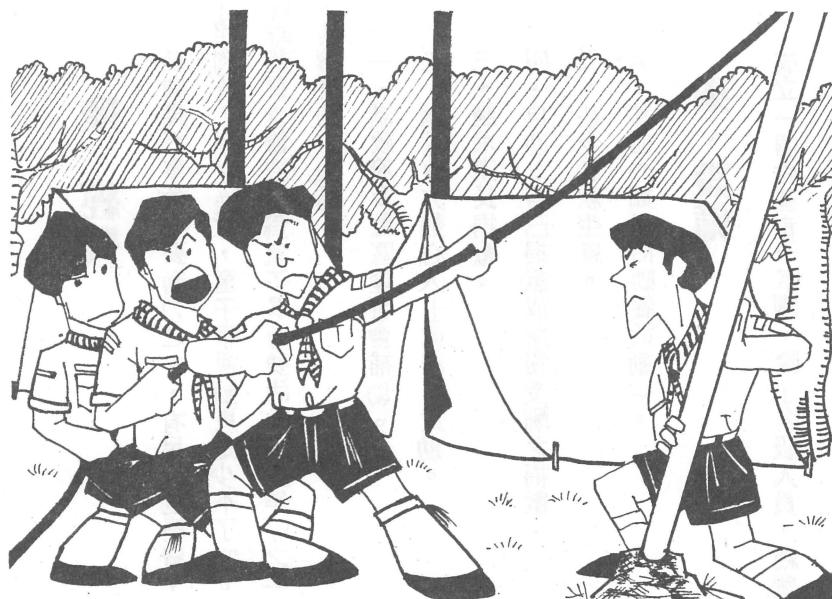
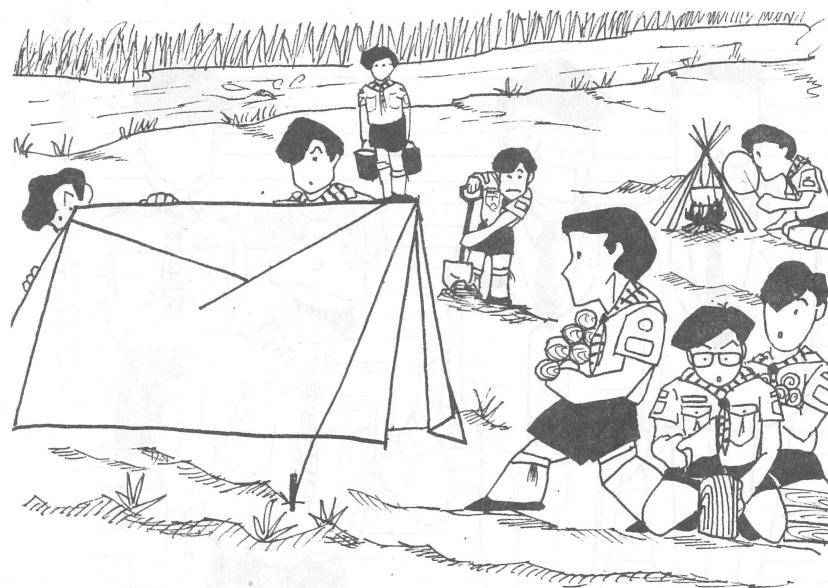
四、服務的精神

欲落實地達到服務的目的，必須具有高度的服務精神，才能有所成效，因此在服務時我們應該注意下列精神的修養與發揚：「自動自發」、「實事求是」、「見義勇爲」、「有始有終」、「分工合作」、「服從守法」、「不受酬、不居功」、「實踐力行」。

五、服務的範圍

服務雖為人生一大樂事，但也要有個範圍，視實際的情況，可分為平時與戰時兩個方向去執行：平時的服務分為「家庭服務」、「學校服務」、「小隊服務」、「團部服務」、「社會服務：如交通、盜警、農村、山地、漁村、風災、水患、火災、救傷、集會、救溺、醫院等服務」。「戰時服務」分為空襲服務、防毒服務、戰地服務、難民服務、傷患服務等。（註十一）

◎在活動中培養童子軍「自動自發」、「分工合作」、「實事求是」等精神。



◎籌措經費，以利工作之推行。

陸、經費

經費為行事的主要動力之一，有足夠的經費，才能利於工作之推行，童子軍運動更是少不了它。同時經費之籌措亦為童子軍重要活動（工作）之一，其籌措的方法為：

一、請政府及社區理事會補助。

二、請求地方熱心人士或商家贊助。

三、請求家長捐獻。

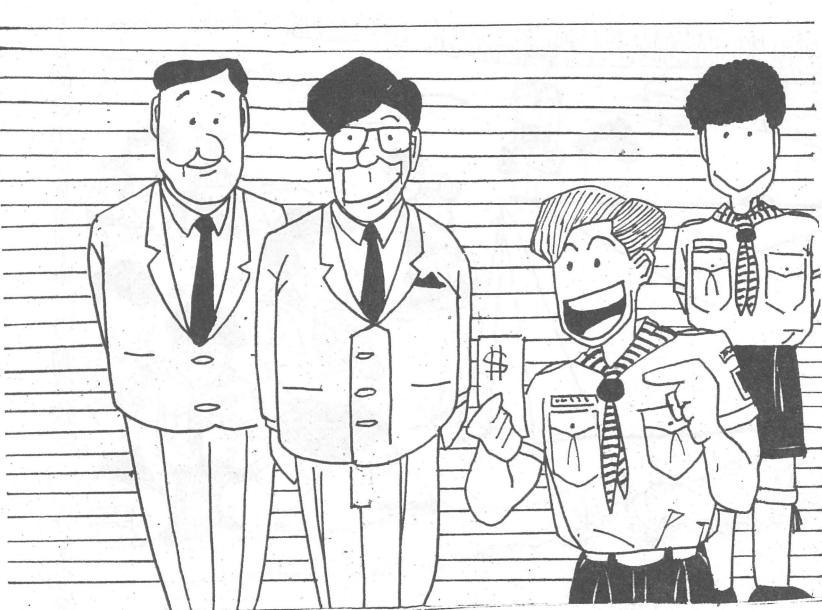
四、自助・自己捐獻或服務受酬之捐獻。

五、基金存款生息。

六、其他（如以活動養活動）。

柒、設備

成立一個社區童子軍團，除了各級人員、經費



◎童軍團訓練方面的設備，如：刀、斧、滑輪、童軍繩、三角巾、童軍棍……等。

、場地之外，童子軍之設備更是不可或缺。

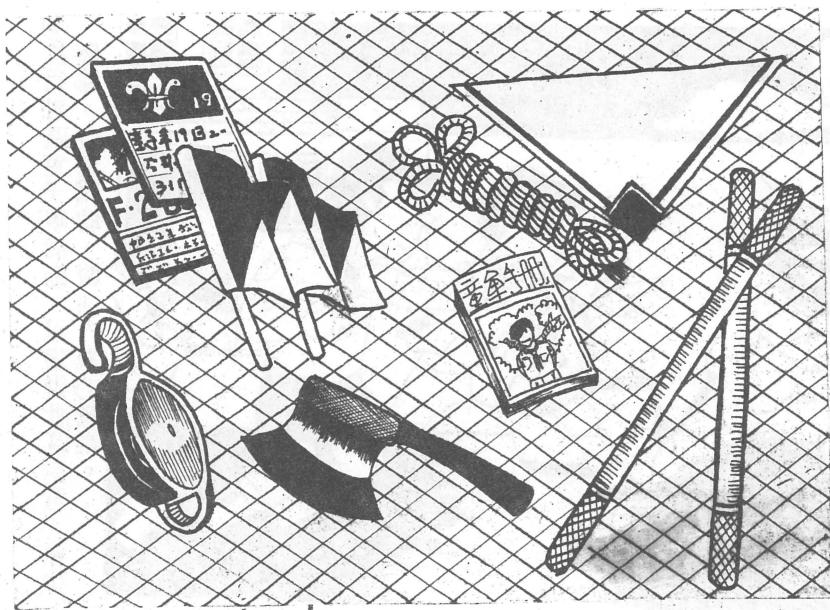
一、具代表童子軍精神方面的：國旗、團旗、小隊旗、圖騰、貝登堡氏、嚴家麟先生遺像等。

二、訓練方面的：刀、斧、滑輪、粗繩、指南針、童軍繩、星座圖、三角巾、夾板、童軍棍、雙旗、單旗、電碼簿、童軍手冊、服務手冊、童子軍刊物等。

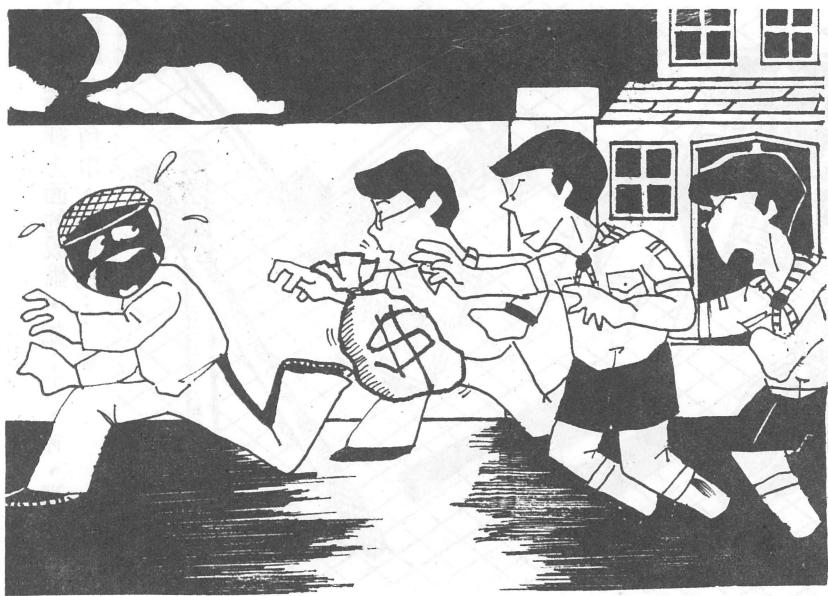
三、露營方面：炊事帳、小隊帳、半隊帳、司令帳、炊具箱、氣壘、睡袋、營燈、工具箱、石灰、竹材、防蟲藥、急救箱等。

捌、結語

童子軍運動是一種世界性的活動，它是「國際性、世界性」的組織。其宗旨是本著互助、合作、平等的精神，發揚「天下一家」的理想，所以這



◎推行社區童子軍活動，可增進社區兒童、青少年、睦鄰、守望相助、服務人羣的意識。



個活動最能散播愛心跟友誼的種子，可以使我們的兒童、青少年在各種活動中，得到一種潛移默化的效果並養成熱愛羣體、熱愛國家的情操，使這個處處充滿敵意和疏離的世界，變得和善、美好，到處呈現出一片祥和的景象，所以童子軍運動，實在是具有無比的純潔性，崇高性的活動。

此外，推行社區童子軍活動，還能增進社區兒童青少年愛鄉、睦鄰、守望相助、服務人羣的意識，因為這些童子軍團的各種活動和計畫，最能達成「寓教於樂」的理想。童子軍的領導人員，個個不但都具有無比的熱忱，且為多才多藝的優秀人才，在他們循循善誘、以身作則的指導下，均可激發兒童青少年的創造力和虔誠的參與感，訓練服務與領導的能力，培育出健全的人格，養成良好的習慣與做事的方法，更可學習到良好的人際關係，如此自

然可以紓解其心中的鬱悶，功課的壓力，人際關係的疏離，消除工商業社會功利主義的缺陷，而建設成一個繁榮、和諧、充滿著愛心與關懷的理想社區，進而達到「淨化自己」、「美化社會」、「強化國家」的最終目標，使這個社會不再有問題，人人安居樂業，處處一片祥和、有朝氣、有活力，使我們的國家更進步、更富強。

註釋暨參考資料：

- 一、中國童子軍服務員手冊——中國童子軍總會編印。(註五、六、九、十)
- 二、童子軍教育概論——陳海光先生著。(註一、七、八、十一)
- 三、童子軍團組織與訓練——劉彥俊先生著。(註二、三、四)

本中心已出版之「社區發展實務叢書」目錄

1. 托兒所的空間設計與環境佈置 (鄭淑燕)
2. 都市托兒所應如何在社區中發揮兒童福利功能 (孫梅芳)
3. 如何辦理社區青少年群育活動 (林振春)
4. 老人安養機構專業化的實際做法 (張秀卿)
5. 自費安養中心如何營運、管理 (熊亞民)
6. 社區如何推動媽媽教室 (林平洋)
7. 如何加強社區理事會組織功能 (林平洋)
8. 如何將傳統民俗童玩在社區中推廣 (周步坤)
9. 容易在社區中推廣的團康遊戲 (張學真)
10. 善用社區資源推動社區發展工作 (金天倫)
11. 組織社區合作社推動社區發展 (李玉梅)
12. 韓國鄉村社區發展之概況 (蔡美華)
13. 訂定貧窮線之方式與標準的探討 (陳琇惠)
14. 如何辦理社區家政推廣教育 (高淑貴)
15. 社會福利機構如何委託民間辦理 (張雅麗)
16. 如何發展智障者的社區生活安置 (張培士)
17. 鄉村社區發展推展模式 (高淑貴)
18. 自己動手塗裝 (周明發)
19. 都市社區的守望相助 (黃清高)
20. 提昇臺灣寺廟參與社會福利服務之路 (黃維憲)
21. 推行統一勸募改革社區發展 (陸光)
22. 如何辦理社區評鑑 (傅正綱)
23. 如何發掘與運用社區(會)資源 (翁毓秀)
24. 影戲開鑼 (陳芬美)
25. 社區童子軍 (宇軒)