

# 序

「本學理開拓研究境域，以經驗致力服務改進」是本中心懸以追求的目標。是以多年以來，本此信念宣導社區發展理念，探討研究方法、介紹措施項目，無不皆環繞著「吸收潮流與反映國情互為表裏、研究訓練與社政措施交互為用，訓練成果與服務績效凝成一體」為工作方向，並經常配合社區發展的實際需要舉行各類專題座談、研討會，用使研究成果落實於實際，期使我國社區發展工作能與時俱進，日新又新。

無疑的，號召參與是社區發展工作主要內蘊之一，不僅要號召學者專家參與；更要號召社區民衆參與，但參與的關鍵要在了解中凝成共識，知得深才能行得力，是以對促進參與之各項媒介，諸如文字、聲音、圖畫、影片……等等均予重視，復鑒於本中心於民國六十二年曾編印「社區發展訓練叢書」二十冊，印行以來，頗獲好評，中心教育委員乃有再接再勵之提示，是以再選新題，用補前者之不足，而為求內容之通俗與趣味兼有，乃於本次叢書出版，採文字為主，插圖為輔，融二者於一爐，期收實際具體、簡明可讀、保存容易、費用經濟等多重效益，總期集學者之心智、弘專家之經驗，供工作同仁在實務

上作援引，社區民衆在瞭解中產生動力，同本服務最榮，助人最樂的心情，來提升社區民衆之生活品質。  
茲值書成，既敬仰各學者專家辛勤撰寫，亦感謝同仁盡心編務工作，惟以社區發展境域範圍至大，  
編印內容自難周全，至祈學界先進，不吝指教，是所企盼。

中華民國社區發展  
研究訓練中心 執行長 蔡 漢 賢 謹誌

七十五年六月三十日

# 社區如何推動媽媽教室

## 目 錄

壹、前言.....	一
貳、讓社區居民瞭解媽媽教室的重要性.....	三
參、把握社區發展自助人助的原則.....	四
肆、取得社區領導人的支持.....	五
伍、實施要領.....	六
陸、實施內容.....	一〇
柒、實施型態.....	一二
捌、活動時間.....	一五
玖、結語.....	一六
參考資料.....	一七



# 社區如何推動媽媽教室

林平洋

## 壹、前言

「國之本在家」，我國家庭制度不但是社會的基本組織，也是孕育我國五千年固有倫理道德和培育健全人格的根源，故教育的基礎始於家庭，人生的發展亦有賴於家庭，我國家庭的功能較之歐美各國更為重要。

修身、齊家、治國平天下，為亙古不變之優良固有道德，欲平天下必先治其國，欲治其國，必先齊其家，欲齊其家，必先修其身，故「家齊而後國治」，「壹是皆以修身為本」，可見和諧的家庭生活，及父母親的修身表率，正確的身教極為重要，而因為「男主外，女主內」之觀念在我國社會已根深蒂固，所以母親之言行舉止，教導子女的方法，在子女人生發展上的影響佔極重要的地位，如能透過適當的管道，正確地教導媽媽負起親職教育責任，則必能使家庭生活更美滿，問題青少年及少年犯罪人數必可顯著減少，進而使社會更安定，國家更進步，以達成齊家報國的目的。

家庭教育為學校教育與社會教育的基礎，而母親為家庭教育的中堅，但有些母親往往不明瞭兒童心理，及教導子女的方法，或者失之放縱不加指導，或者失之過嚴，束縛壓抑其言行，或操之過急，偃苗助長，甚或母親從不加以指導教誨，不聞不問，任其墮落，因此提倡母親之親職教育，輔導母親對教導子女正確方法的認識，以期改進家庭教育環境，而後家庭教育、學校教育與社會教育才能相得益彰。

有鑒於此，臺灣省政府乃於民國六十二年三月一日訂頒「臺灣省各社區推行媽媽教室實施要點」，希望透過「媽媽教室」活動，介紹母親教育子女的方法，學習家事技能，使母親能在和諧幸福的家庭生活中，負起最重要的任務。

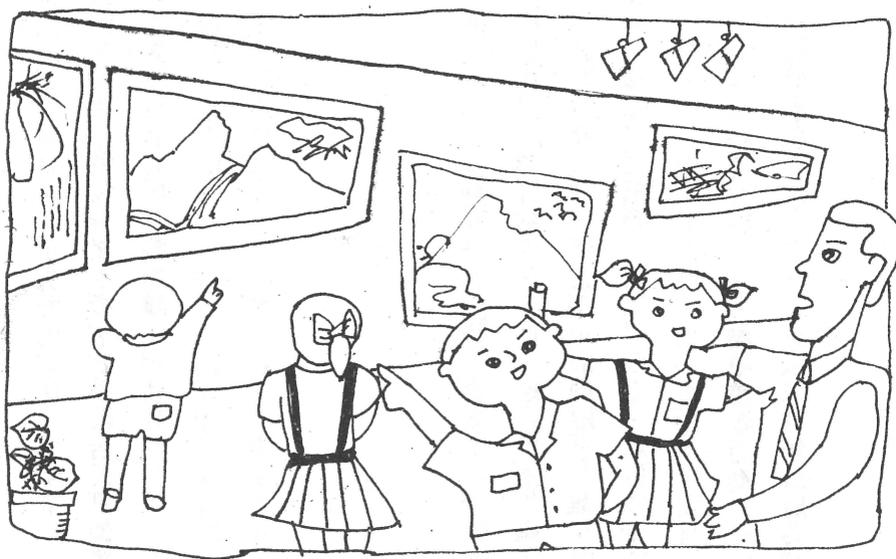


「媽媽教室」活動可促進家庭幸福和諧

## 貳、讓社區居民瞭解媽媽教室的重要性

社區要推動媽媽教室活動，首先必須使社區居民瞭解此項活動的內涵，此項活動雖名之為「媽媽教室」，但並非指硬體建設方面的教室而言，也並非將活動侷限於教室內舉行，而係採廣義的教育涵義，意即指「處處得為教室，時時得以學習」的意思。媽媽教室的主要目的就是教導社區內的婦女「如何作一個好主婦」、「怎樣成為賢妻良母」、「如何作好相夫教子的工作」，灌輸婦女朋友一般正確的現代生活知識與觀念，並可透過教學相長的機會，解決實際上遭遇的各種問題，進而能貢獻一己所學，服務社會。事實上，參與媽媽教室的成員並不限定只是婦女朋友參加而已，現代核心家庭，婦女泰半外出工作，職業婦女除了本職工作之外，尚需

鼓勵社區男性共同參與「媽媽教室」活動



兼顧家庭中的各項勞務，因此，親職教育及各項家政常識，不再只是婦女單方面的責任，爲夫者也應負起相當的責任，因此，媽媽教室活動應鼓勵社區男性共同來參與學習及推動。祇有在社區居民都能體認此項活動的重要性之後，推行起來才能事半功倍，當然，要使社區居民都能認識此項活動的功能，不是一件容易的事，除了各級政府及社區領導人員應盡力宣導外，活動的主持人尚且要投注相當的時間、精力與培養良好的人際關係，同時要具備足夠的知識能力來主持這項工作，使活動內容切合需要，並能吸引社區居民參與的意願。

### 叁、把握社區發展自助人助的原則

媽媽教室活動是台灣省推展社區發展工作當中的一個項目，在推動此項工作時，自然不可偏離社區發展的原則，台灣省推行此項活動已有十幾年的時間，總班次已經累計到五千多個，經常困擾媽媽教室主持人及各級政府的主要問題之一就是經費的短缺，媽媽教室主持人常因經費不足而面臨活動難以爲繼，而屢次要求各級政府補助；政府主管單位也因財源短缺，預算無法編列，而難以因應，這固然是個亟待解決的問題，但是並非所有接受補助較少的社區媽媽教室，就一定辦得不好，也不是所有接受補助較多的社區媽媽教室就都辦得很好，接受補助較少的社區也有許多辦得有聲有色，接受較多補助的社區也有不少乏善可陳者，由此可知，經費問題固然存在，但並非最主要的問題，尤其不可祇求仰賴政府的補助

，社區發展本來就是希望透過社區內部自己動員當地的人力、物力、財力來改善社區環境，提昇社區居民的生活品質的一種過程，也就是要先能自立自助之後，再尋求各級政府的協助，媽媽教室活動也必須遵循此一原則，也唯有參與媽媽教室活動的居民能體認此項活動不但對自己個人有益、對家庭有益，而且有助於整體社會的繁榮進步，肯於出錢出力，這樣，媽媽教室才能在社區裏順利推動，也才能日益進步。

### 肆、取得社區領導人的支持

十多年來推行社區媽媽教室的經驗顯示，凡是活動主持人的 interpersonal 關係良好，能贏得社區領導人物支持的媽媽教室，就能把此項活動辦得有聲有色，反之則否；因此取得社區領導人的支持與信賴是非常重要的。所謂社區領導人究竟是何所指？自然是要依工作上的關連來判定，舉凡與社區媽媽教室活動有關之團體，其核心人物或在社區內具有舉足輕重、熱心地方公共事務之人，就都是媽媽教室活動主持人所要爭取支持信賴的對象；而與本項活動有關連之地方團體或單位，大略如下：鄉鎮市區公所、村里辦公處、社區理事會、農會、婦女會、衛生所、民衆服務分社、各級學校、寺廟及一般公益社團等，也唯有取得上述團體與單位主管人員或核心人物的支持後，如鄉鎮市區長、民政課長、村里長、社區理事、理事長、農會總幹事、衛生所主任、民衆服務社主任、學校校長及主任、寺廟祝持、社團負責人，也唯有獲

得上述人員的支持，其團體或單位的成員才較易於投入協助媽媽教室活動，同時也絕對有助於社會資源的取得；至於如何才能贏得社區領袖人員的支持？除有賴媽媽教室主持人個人服務的熱誠、工作的技巧及所有成員通力合作之外，應視個別環境的實際情況，提出適合需求的活動項目而定，並沒有一定的方式或規則加以約束，應由此項活動的成員自行制訂。

## 伍、實施要領

臺灣省政府為落實媽媽教室活動，發揮其應有之功能，特於民國七十二年八月二十三日函頒「臺灣省各縣市強化社區媽媽教室活動實施方案」，其中對於社區媽媽教室活動實施的要領有著非常明確而可行的規定，頗值參考，謹將其實施要領臚陳如後：

### 一、健全組織與責任分工：

(一) 縣市部分：

1. 業務由社政單位負責策劃會同教育單位辦理：訂定年度計畫、編列經費、成立資料中心、建立輔導人員名冊及資料檔案、編印工作手冊及活動教材、辦理工作幹部研習及專題講座、定期舉辦聯誼、觀摩活動、實施督導考核、辦理獎懲等工作。

2. 成立媽媽教室活動督導小組：由教育局、社會科(局)、農業局、衛生局、縣市農會、婦女會及

其他有關單位派員組成、定期集會，研討有關媽媽教室活動事宜，並督導轄內各鄉鎮市區、社區辦理媽媽教室之協調聯繫，配合及開展活動工作。

## (二) 鄉鎮市區部分：

1. 業務由鄉鎮市區公所民政課負責策劃：訂定年度計畫、編列經費、建立輔導人員名冊、編印活動資源調查表、輔導社區辦理活動等工作。

2. 成立媽媽教室活動推行小組：由鄉鎮市區公所、各級學校、衛生所、民衆服務分社、婦女會、農會、社區理事會及其他有關單位組成，並由鄉鎮市區公所召集，定期集會研討，訂定媽媽教室年度計畫，劃分責任區，分區執行及協調配合，展開活動事項。

3. 各級學校將媽媽教室活動列入年度行事曆，凡學區內各社區辦理媽媽教室活動時，應負責協助辦理，並負責推定媽媽教室活動主持人。

## (三) 社區部分：

1. 由社區理事會運用社區資源支援媽媽教室活動，並指定專人協助辦理。

2. 培養自治能力，由社區婦女組成媽媽教室工作小組，為社區理事會配屬組織，負責訂定社區媽媽教室年度活動計畫、活動進度表，辦理班務工作。

## 二、協調聯繫：

(一)鄉鎮市區公所每半年召開協調會一次，邀請農會家政指導員、衛生所保健員、鄉鎮社會工作員、學校輔導教師、社區理事長共同協調，以求分工配合實施。

(二)衛生單位在社區推行之衛生教育，教育單位在社區倡導之國民生活須知、禮儀範例、母姊會活動、婦女團體在社區提倡之齊家報國運動、幸福美滿家庭講座，建設單位在社區推行之婦女家庭手工藝副業，農政單位在社區推行之家政教育等應盡可能透過媽媽教室活動配合推行。

### 三、活動設計：

(一)實施對象：每一社區均應辦理媽媽教室活動，分區、分期設班，利用組織方式，每次邀請社區內某一特定或不特定對象之媽媽參加，必要時採流動性、機動性巡迴方式辦理，使媽媽教室服務到家，由點而面、擴及全社區。

(二)活動方式得以茶會、座談、觀摩、專題演講、研討會、郊遊等方式召開，由各社區、學校、機關團體斟酌實際情形彈性運用。

(三)活動地點：利用社區活動中心或社區內之學校、住家及其他適當場所辦理。

(四)活動時間：視實際情形，每月舉行一次為原則，時間之選擇以參加之媽媽共同認為最恰當之時間為宜。

(五)活動內容：主副活動並重，交互進行。

(六)活動單元：注重實用知識、自學輔導、群性陶冶及多方利用社會資源及視聽教具。

社區媽媽教室是一項極具意義又具彈性的工作，並沒有固定的標準模式加以拘束，事實上，祇要能夠達成增進社區婦女親職教育知識，建立正確倫理道德觀念，培養婦女家政技能及現代化生活觀念者，



擇項設計活動單元

皆可以用社區實際能夠有效採行的方式去辦理。

## 陸、實施內容

### 一、教育方面：

(一) 培養母親的社會觀念、民族意識。

(二) 輔導實踐國民禮儀規範及生活須知。

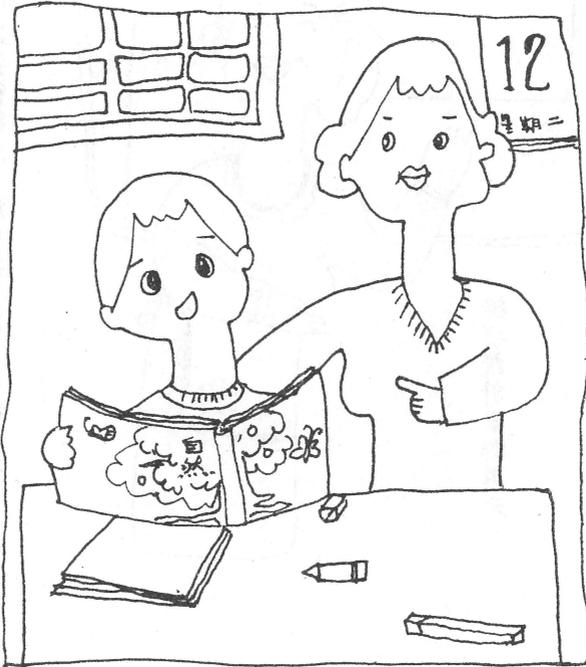
(三) 激勵崇高婦德建立對子女教育的身教楷模，強化母教責任。

(四) 輔導母親對子女教育之方法。

(五) 促進學校與家庭的聯繫。

### 二、家政指導方面：

(一) 輔導家事技能。



輔導母親對子女教育之方法

(二) 輔導家庭生活建立幸福家庭。

(三) 研討家庭會計。

(四) 輔導家庭育兒常識及膳食改善。

(五) 研討家庭生活與家戶衛生改善。

三、衛生保健方面：



輔導改善家戶衛生

(一) 練習急救及一般護理常識。

(二) 研討家庭計畫。

(三) 輔導公共衛生之一般知能，消除骯亂。

#### 四、生產習藝方面：

(一) 輔導婦女家庭副業技能訓練，以增加家庭收入。

(二) 與公司、工廠訂定合約，從事實際生產。

(三) 配合家庭主業灌輸生產知識。

#### 五、康樂方面：

(一) 輔導正常之休閒活動。

(二) 參觀旅遊。

#### 六、社會服務方面：

(一) 組織清潔服務隊，打掃社區街道溝渠，整理環境衛生。

(二) 實施家庭訪問，探求民隱，向有關機關反映。

(三) 慰問貧困疾苦民衆及征屬，並擔任各種代書服務工作。

#### 柒、實施型態

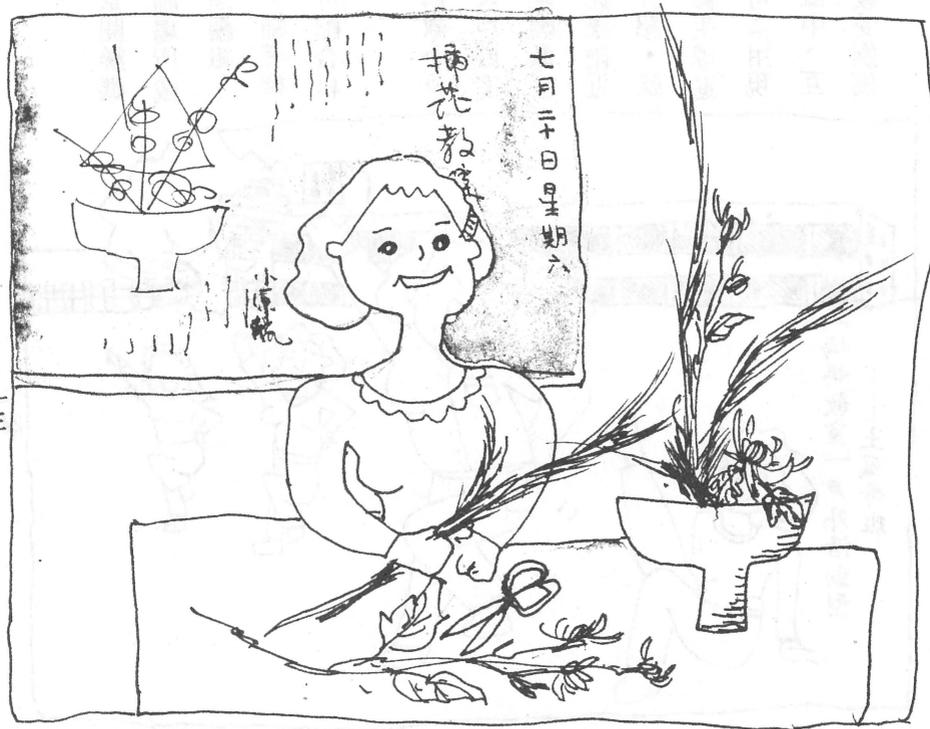
爲使此項活動易於導入正軌，而爲各界所欣然接受起見，將媽媽教室活動之地點約略分爲左列型態：



教導急救及一般護理常識

一、學校活動型：以班級教學活動方式，集合四、五十位媽媽，利用學校之家事教育、圖書館、會議室、禮堂或班級教室等開辦活動，以學區分或社區內媽媽，或以學校學生家長為對象，以年級別區分，以班級別區分，或以鄰里別、教育程度別、行職業別，或以特殊性質區分（如：身體殘缺學生的媽媽、低收入戶之媽媽、畢業班就業學生之媽媽等區分），參加之對象及教學之目的，可因地制宜，因才施教而做彈性之教學活動。以學校兼辦社會教育或開放學校場所之原則，凡社區內之媽媽教室活動均可到學校開辦，以促進學校與社區交流。

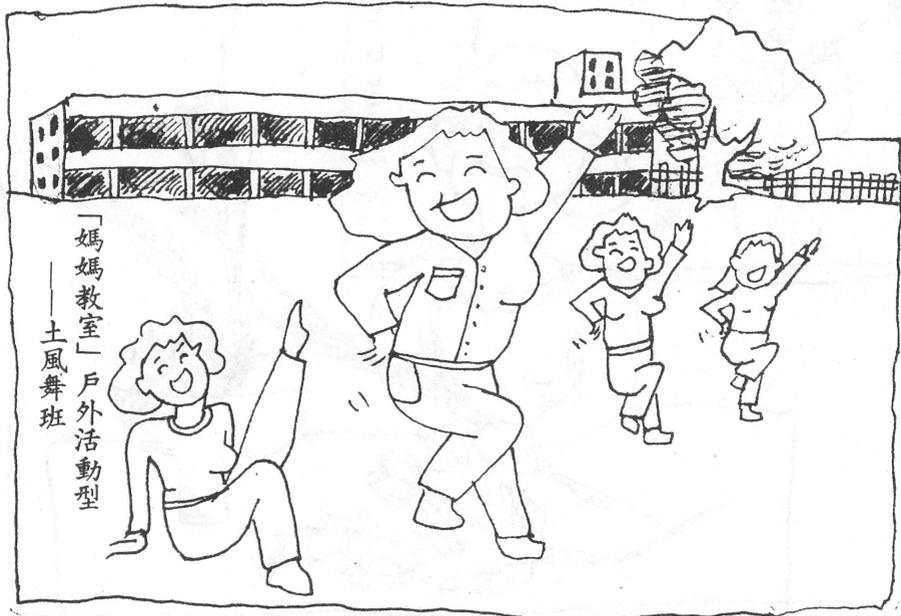
二、社區活動型：社區內媽媽可就近到社區活



以班級教學活動方式實施

動中心或村里集會所利用教室、寺廟之講堂開辦媽媽教室活動，夏天亦可利用社區內較為空曠場所或樹蔭下舉辦活動，可將社區內媽媽加以分類編組，分批舉辦活動。此種由主持人服務到社區，輔導媽媽教室活動之情形，出席率可能較高，亦可配合村里幹事及社區理事會協助活動進行。

**三 家庭活動型：**如聚集之部落或集結之家戶為數不多，離學校、社區均遠，或此一鄰里之某一家戶環境高雅寬敞，足供一、二十人活動，則可由媽媽教室輔導人員服務到家方式，選定此一家戶，邀集附近媽媽在此舉辦活動，此種方式，可收個案介紹，就地實際觀摩家庭佈置、家園設計、家庭衛生改進、子女讀書環境等相互交換工作經驗，並可借用現有設備以做實習之用。此種型式在社區發展中，互相觀摩，學習家戶衛生改進之效最大，亦較受媽媽



「媽媽教室」戶外活動型  
—— 土風舞班

歡迎。

**四戶外活動型**：現有許多媽媽自動組成早覺會、登山隊、土風舞班……等郊遊活動組織，媽媽教室活動可隨時利用其原有組織相機施以機會教育，使其除原有藝能活動外，更學習一般相夫教子、賢妻良母的知識。甚至有許多媽媽，終年勤於家務工作，從未到外郊遊參觀，亦可安排其旅遊活動，使其認識經濟建設繁榮，國家進步安定情形，激發其愛家更愛國之情操。

**五家庭服務型**：爲使媽媽教室能更普遍推行，且能讓偏遠地區或子女衆多、母親忙於生計的貧困家庭也能參與媽媽教室活動，由輔導人員利用假日到家講解有關之新知識或傳授新的技能。

### 捌、活動時間

時間的安排關係著整個活動的成敗，必須作適當的調配，最好能事先從事詳細規劃及調查，務必使有意願參與的社區居民，都能夠因此項活動而受益，我們不希望只是因爲不當的時間安排，而有錯失參與的事實存在，至少要使這種情形減至最少的程度，以下提供幾個原則用以參考：

一視實際情形，以每月或二個月舉行一次爲原則，得視情形增加活動次數，每次以二小時爲原則，得增減之。

二時間之選擇以參加之媽媽共同認爲最恰當之時間爲宜，故選定大家比較空閒的時間，而施以適時之輔

導。例如：眷區或都市婦女可酌情於上午買菜回家後，約九點或十點開始，至十一點左右結束。鄉村農家婦女可於中午或晚上七時至十時左右為宜，另外亦可利用假日郊遊時，隨機配合媽媽教室活動，或配合學校母姊會或家長會活動實施。都市型態的社區，職業婦女很多，可安排在週末下午二時至四時，或週日為佳。

三、媽媽教室活動在於訓練媽媽成為賢妻良母，做好相夫教子的任務，因之活動內容並不限於插花、跳土風舞、烹飪、縫紉等副學習，每次活動應以主學習為主，配以副學習，主學習所佔時間，約佔全部時間三分之二以上，副學習以三分之一為原則，但得視對象、教學目的、教學方法而作彈性調整。

## 玖、結語

媽媽教室活動實為教育的一環，教育是一種藝術工作，並無一成不變的成規可循，端賴從工作中去體驗、去修正，本文所介紹的作法，只是供各界參考而已，並非標準的模式，媽媽教室活動是一個非常有意義的構想，畢竟教好一個媽媽，等於教好一個家庭，教好每個家庭，則社會必然祥和安定，媽媽教室實負著承先啓後的責任，應不斷地擴大充實內涵，強化其功能，使此項活動更普遍推行，績效更加落實。

參考資料：

- 一、臺灣省媽媽教室輔導人員研習會手冊，臺灣省媽媽教室輔導人員研習會編印，七十五年二月。
- 二、媽媽教室補充教材，臺灣省政府社會處編印，七十四年。
- 三、臺灣省政府62.3.1.府社三字第八〇二七號函頒「臺灣省各社區推行媽媽教室活動實施要點」。
- 四、臺灣省政府72.8.22.府社三字第一五二六七號函頒「臺灣省各縣市強化社區媽媽教室活動實施方案」。
- 五、臺灣省政府74.5.29.府社三字第一四八五〇一號函頒「臺灣省各縣市強化社區媽媽教室活動實施方案補充事項」。
- 六、臺灣省各級學校加強社會教育推行全民精神建設方案。
- 七、臺灣省政府61.3.1.府社三字第二四五六九號函頒「臺灣省加強社區活動實施要點」。



本中心已出版之「社區發展實務叢書」目錄

1. 托兒所的空間設計與環境佈置	鄭淑燕
2. 都市托兒所應如何在社區中發揮兒童福利功能	孫梅芳
3. 如何辦理社區青少年羣育活動	林振春
4. 老人安養機構專業化的實際做法	張秀卿
5. 自費安養中心如何營運、管理	熊亞民
6. 社區如何推動媽媽教室	林平洋
7. 如何加強社區理事會組織功能	林平洋
8. 如何將傳統民俗童玩在社區中推廣	周步坤
9. 容易在社區中推廣的團康遊戲	張學真
10. 善用社會資源推動社區發展工作	金天倫
11. 組織社區合作社推動社區發展	李玉梅
12. 韓國鄉村社區發展之概況	蔡美華
13. 訂定貧窮線之方式與標準的探討	陳琇惠

下列未編號部分將陸續出版：

叢書名稱

撰稿者

- |                 |     |   |
|-----------------|-----|---|
| △泰國社區發展特色       | 尹新垣 | 著 |
| △鄉村社區發展推展模式     | 高淑貴 | 著 |
| △老人日托中心         | 徐麗君 | 著 |
| △青少年中心如何營運、開拓   | 李淑容 | 著 |
| △社區童子軍          | 劉傑  | 著 |
| △如何辦理弱智兒童寄託     | 張培士 | 著 |
| △老人在宅服務         | 王韻華 | 著 |
| △社會福利機構如何委託民間辦理 | 張雅麗 | 著 |
| △都市社區的守望相助      | 張遂琍 | 著 |
| △如何運用傳播媒介推展社區發展 | 孫麗珠 | 著 |
| △社區如何組織志願服務團體   | 劉夢丹 | 著 |
| △如何辦理社區家政推廣教育   | 高淑貴 | 著 |
| △如何建立社區資料       | 汲宇荷 | 著 |

- △社工員如何開始社區工作——認識社區……………汲宇荷 著
- △如何發動寺廟參與社區發展工作……………黃維憲 著
- △如何使家庭主婦參與社區發展工作
- △如何運用社區合作社參與社區發展工作
- △如何運用學校資源參與社區發展工作
- △如何使農、漁會組織參與社區發展工作
- △各國社區發展法規
- △如何在社區中推展福利措施
- △社區理事會財務制度
- △如何規劃社區活動中心
- △如何擬訂社區工作計畫
- △如何辦理社區發展評鑑
- △如何透過社區托兒所發揮社區發展功能
- △如何推展社區兒童福利工作
- △如何推展社區兒童育樂營
- △推展精神倫理建設成功的案例
- △社區全民運動的籌劃與舉辦
- △社區理事會如何推展工作
- △如何健全社區組織體系
- △如何建立社區工作記錄
- △如何籌募社區發展經費
- △社區工作人員的任務與職掌

