

# 日本世代間交流 現況與課題

申育誠

## 壹、前言

世代間的交流是解決少子女化與高齡化社會問題的重要關鍵，然而，真正能在多元內容中積極實踐並持續推動的個人或團體卻屈指可數（角マリ子等人，2019）。尤其是，高齡者不僅希望能與自己的孫子共度時光外，更有越來越多的高齡者將「享樂自己的人生」、「生活的意義和價值」放在重要的位置，特別是，未來的重點放在高齡者與兒童之間的世代交流，而必須推動多元化政策為重要趨勢（北村光子，2016）。因此，本文的研究目的在於探討世代間交流在解決少子女化與高齡化社會問題中的關鍵作用，並進一步分析其對生活意義與價值的追求，以及如何促進持續性與多元化的世代間交流。

其次，為瞭解大學生命健康科學系的學生與居住於K市高齡者之間的世代間交流情形，有六成大學生表示希望參加與

高齡者交流及支援生活相關活動，但卻有34.8%的高齡者表示「稍微想參加」，及有27%高齡者表示「不太想參加」，顯示高齡者不太願意參加與青年的交流活動，特別是，對於高齡者而言，比較偏好「若有需要時想請大學生來家裡協助」占36.3%，尤其是高齡者對大學生所抱持的期望，依序為「協助做一些力氣活」占18.4%、「確認安全」占10.6%以及「協助更換燈泡或幫忙拿高處的物品」占9.3%；但是對大學生而言，所希望提供的世代間交流相關支援活動內容依序為「互相陪聊」占20.3%、「做一些力氣活」占16.4%以及「確認安危」占14.7%（福田峰子等人，2014）。換言之，大學生對於與高齡者進行世代間交流抱持積極的態度，並希望能參加相關活動；然而，高齡者對於與青年互動的意願不高，高齡者較偏好在需要時請大學生到家中協助，尤其希望能確認安全和更換燈泡等；大學

生則期望能進行陪聊和提供生活協助，反映出世代間交流的需求與偏好存在差異，而需加強交流互動機會以促進理解與支持，亦可作為高齡者照顧相關政策的重要參考依據。

再者，根據世代間交流活動內容的成效來看，以護理系學生為對象並透過參與支援高齡者健康和合作的活動，可以深化對於地區活動的理解，然而，高齡者從傳達學生知識和經驗合作的活動當中，可以感受到自身有用的價值，以及對健康的期待感覺（仁平利沙等人，2022）。因此，世代間交流有促進世代間互動的效果。

除此之外，在公民館等活動中心參與高齡者相關的志工活動，由於與高齡者的互動經驗使人們有機會瞭解社區高齡者的健康需求，和在生活時所需的建康保健活動外，最重要的是設計和創造適合各種身體機能的與高齡者共同享樂的休閒活動，才能夠奠定不同世代間交流的基礎（馬場保子等人，2020）。除公民館外，各個地區透過設置工作咖啡（Job Coffee）的設施對於協助高齡者就業提供相關的協助，可能間接促進不同世代之間交流（松永博子等人，2019）。

但亦有許多人表示希望參與以活用空屋為主的相關活動，並透過與空屋周邊居民和學生之間進行更多的對話機會，亦能促進世代間交流（渡邊裕子等人，2021）。因此，今後需要活用以世代之間

交流的優點為基礎，建立一個超越家庭的緩和且合作的機制，並融合健康照護與福祉的體系，以促進社區共生發展（伊藤良子等人，2023）。尤其是，透過交流活動對於幼兒及高齡者而言，都具有意義，特別是有必要計畫能夠互相發揮人或事物的獨特風格或個性的計畫（青木聰子，2024）。然而，阻礙世代間交流計畫的主要因素包括，潛在的世代間爭執，及過於便利的日常生活而認為對世代間交流的必要性越來越淡薄，以及在策劃和營運世代間交流事業時，工作人員的工作負擔加重（藤原佳典，2012）。特別是，不同世代參與情形呈現在營運方面的問題，主要是很難能夠持續取得活動資金及傳承知識和人手不足等問題必須克服（森裕樹等人，2023）。

由此可知，透過世代間交流可以解決人際之間的疏離，並且利用周圍環境和舉辦世代間交流的活動可以促進不同世代間對話的機會，但另外一方面亦必須考量到因為目前由於世代間的價值觀差距或者是科技發展亦有可能影響世代間交流活動參與的意願外，多次舉辦世代間交流活動亦會造成工作人員的沉重負擔、舉辦的頻率和活動的內容，更有待整體性的規劃以及安排，避免讓世代間的活動流於形式化以及僅限於預算的消化才是當前不可忽視的挑戰。

因此，本文透過探討日本世代間交流

活動類型與成效進行分析，並具體化日本版青銀共融社會發展的具體樣貌，以作為我國政策或者是制度的參考。另有關日本世代間交流亦包含青銀共融社會發展的概念，因此，本文主要以日本專家學者的著作及內閣府等官方相關資料，探討日本面臨超高齡化社會所實踐世代間交流的具體意涵，以收他山之石之效。

## 貳、世代間交流相關理論

回顧日本世代間的交流源自於1960年代後期開始，剛開始係為促進兒童與高齡者世代之間互相交流，其交流活動都以單次活動為主，而自1980年代之後，為能實現持續性交流，並開始展開以「幼兒與老年人的複合施設」為據點的交流體系，而在各個地區開始展開活動（伊藤良子等人，2023）。然而，1997年中央教育審議會發表「展望21世紀我國應有方式」答申（係指諮詢機構對行政機關提出相關意見），強調學校教育實施世代交流活動的重要性，因此，關於世代間交流的研究開始活躍起來（金森由華，2012）。特別是，年齡層、職業別的差異對世代間交流等的影響也相當重要（戶川和成，2024）。由此可知，日本世代間交流的範圍原先從單純的交流活動逐漸延伸至學校教育，乃至於形成不同面向領域的層次，進行互動交流。

其次，自2000年以來，高齡者的社會參與、生活意義和教育政策引導下，並建立世代間交流的場域，更對高齡者的影響和效果進行分析為主流（崔恩熙，2019）。尤其是，2017年9月安倍晉三前首相提出「全世代型社會保障」的概念係為解決過去以高齡者為主的社會保障所產生的世代間差距，並提出因社會保障的世代間差距所引發的年輕世代的不滿意感覺卻根深蒂固，而被視為導致未婚化和少子化的原因之一，因此，「全世代型社會保障」為解決並超越世代間對立的重要政策（黒岩亮子，2018）。以下則分別針對不同世代間的交流差異以及重視心理歸屬感相關理論，進行論述。

### 一、強調世代間交流之成效

世代交流研究會依據不同的研究主題，採用各種理論進行分析，主要可以分為個人、人際、群體關係以及社會，其個人方面主要重視引用心理發展理論，掌握世代間交流的年輕和高齡世代的動態關係並檢討其效果；人際及群體關係主要掌握世代間的差異及檢討對人和團體間交流的效果；社會主要強調以地區間的網絡為研究對象，探討分工合作的方式及效果，但是並未深入了解合作交流過程及個人因素等（村山陽，2011）。然而，世代間交流係指來自不同世代的人們，由於社會背景、生活方式等方面具有各種差異，

而互相進行交流的活動或行為（聖路加国際大学大学院看護学研究科老年看護学，2017）。

然而，對於高齡者而言，在世代之間交流的設施，並透過交流，會帶給高齡者開朗的表情，而也會對於預防及改善老人痴呆症有良好的效果；對孩童而言，可以學習對於高齡者的尊敬態度（志村華絵，2023）。尤其是，世代間交流對於民眾愛鄉土的依附感有影響，當世代間交流的程度越大，愛鄉土的地方依附感就會越強烈（森島明日香等人，2023）。簡言之，高齡者與孩童之間的互動，可以促進情感以及愛鄉土的連結。除此之外，高齡者表現開朗的心情，有助於改善心理健康，減少老人痴呆症的風險；孩童則透過從旁觀察和參與，學會關懷長輩。

## 二、重視心理歸屬感及健康照護

為讓高齡者能夠順利地具備歸屬感（we-feeling）、角色認同（role-feeling）及依賴感（dependency-feeling）並形成社群，因此，世代間交流活動對於創造高齡者活躍場域是有效（青山美智子，2016）。然而，世代間交流的起源最初從地區活動等開始，直至健康福利和教育政策等才頻繁受到關注，即使是1992年三代家庭比現在還多的時代當中，世代間交流的重要性馬上廣泛受到矚目（倉岡正高，2017）。特別是，青少年犯罪增加等趨勢

愈發明顯，及伴隨育兒焦慮的增加等，近年來福利問題變得更加多樣和複雜化，因此，包括嬰幼兒在內的青少年與高齡者世代之間的互相交流開始受到重視，尤其是，不僅限於「娛樂和活動」的形式，而是作為因應社會需求的重要手段（木林身江子，2005）。若將世代間交流納入介護預防事業，能直接引發高齡者的認知變化，提升活力並促進健康行動，間接顯示高齡者對社會的信任感和提升其貢獻，增加社會參與機會（濱田光佑等人，2023）。

可知，將世代間交流納入高齡者介護預防相關事業，對高齡者的認知、活力和健康都有顯著影響，不僅能改善高齡者的健康狀況，也能促進青少年對社會的責任感，形塑健康的社會氛圍。

## 參、日本國內世代間交流案例

在高齡者照護方面，可以在地區內積極融入與兒童世代之間聯繫的世代間交流，身為社會成員彼此能夠有活動的機會，並有可能促進預防疾病和增進健康（木林身江子，2005）。因此，以下透過選取日本國內代表性的世代間交流活動為具體案例，初步進行整理分析。

### 一、透過藝文活動增進世代間交流

以所屬日本棋院的專業棋士所熟知基

本規定的講義為範本，進行圍棋規則的講解，剛開始由高齡者和兒童組隊合作練習問題，並進行團體賽，以居住在東京都板橋區內的小學裡參加課後兒童社團活動的學童計14位以及居住在該小學附近的高齡者計15位，進行每周一次的練習，結果顯示可以培育兒童對於高齡者的尊敬心等，並強化不同世代之間的交流，多持肯定態度（飯塚あい等人，2018）。因此，透過圍棋等的藝文活動交流可以促進不同世代間的交流，並可以宣傳日本特有的傳統文化特色。

## 二、透過傳統技藝增進世代間交流

以東北的宮城縣為例，每年一次在宮城縣舉辦傳統遊戲，透過傳統手工藝遊戲與孩童們進行交流。例如，砍圓木、竹蜻蜓等，對於參加活動的孩童來說，都是第一次接觸外，而陪伴的父母親也享受其中，讓每個人都能體驗所有遊戲（公益財団法人全国老人クラブ連合会，無日期）。尤其是，透過傳統工藝的製作讓文化技藝可以傳承外，並強化社區居民的凝聚力為重要特色。

## 三、強化大學生和高齡者交流

以千葉商科大學為例，自2004年以來，持續讓大學生利用空堂，並依據校區周邊居民（主要是高齡者為主）的需求提供生活支援服務，進而發展為課程學習計

畫的一部分包括，為高齡者提供屋內外清掃、垃圾處理、移動家具及資訊科技設備操作支援等服務，以及透過與各種不同利害關係者的溝通和組織管理，同時促進學生的成長（学校法人京都橘学園京都橘大学，2023）。由此可知，社區空屋的活用可以促進資源再次利用，並減少資源浪費，亦可改善社區的整體形象，減少社區的荒廢感外，空屋的有效利用可以帶動周邊商業活動，增加就業機會及促進不同年齡層或社會文化背景的居民之間的互相交流互動。

## 四、結合數位化進行世代間交流

以埼玉縣神川町與埼玉市的非營利法人合作為例，全力推動於該地區的數位化，主要利用專業人士工作所累積的知識，並自2017年以來，主要在山區的廢棄校舍建立資訊科技交流據點，並透過該據點，讓高齡者享受電子競技，兒童則沉浸於寫程式的樂趣，進行世代間交流，並讓高齡者對使用智慧型手機產生興趣，甚至一些廢棄校舍會另外設有資訊科技相關企業的衛星辦公室或咖啡館，促進地方活絡（猪瀬明博，2024）。可知，資訊科技提供多種交流管道及方式，如動畫、影音視頻等，更能符合不同世代的喜好和需求，促進更廣泛的世代間交流，以增進不同年齡層學習彼此的知識，讓參與者透過科技更能自由表達自身的想法與感受，有助於

建立更深的連結，間接提升社會參與感。

## 五、透過「食育活動」強化世代交流

透過以「享用美味食物，積極運動」為主題，與當地的食品企業、超市、農產品生產者等團體共同合作，致力建構區域性整合照護系統，其透過結合「食物與運動」的訊息，由當地的工作人員親自烹飪，且為吸引年輕人關注，特別請當地的大學生共同參與，並將烹飪過程上傳至網站，民眾則會根據食譜進行烹飪，無形中讓民眾刻意讓自己增加蛋白質攝取量的部分，已經開始產生效果（厚生労働省，無日期）。抑或是透過高齡者與短期大學（類似我國的專科學校）的學生共同用餐的結果顯示，有96.4%的高齡者感覺透過世代間的交流活動會比平常的用餐更加愉快，且高達98%的高齡者認為與短期大學的學生共餐令人愉快，因此，世代間共餐不僅能促進社交互動且能提升其生活價值感，亦具有促進世代間交流的意義（加藤美穂等人，2015）。

## 六、強調世代間交流有助於地方創生

在高齡者世代較多的地區，透過讓年輕人、青壯世代以各種方式和目的移居至該地，共同創造地方的活力，稱為世代間交流的「地區活性化效果」，旨在達成促進地區活力的效果，係為地方創生所採取的策略之一（黒岩亮子，2018）。由此可

知，在日本的偏鄉地區因面臨人口外流及高齡化的危機，因此，政府透過地方創生計畫，並且以世代間交流為手段，共同改善地方經濟問題及促進偏鄉地區的活力為現階段最關鍵的目標。

## 七、創立社區農場促進世代交流

透過社區農場的活動，以增進參加者之間的交流，並減少孤立、孤獨感，尤其是不同世代和不同國家之間的園藝交流，亦可促進社區活化；參與者有包括外國留學生、容易孤立的男性獨居高齡者等，並可藉由參與活動有助於減少孤獨，包含可促進健康、心理治癒、自我生活能力、人際連結、培育對植物的興趣、對抗全球暖化等（齋藤雅美等人，2023）。簡言之，社區農場提供種植、照顧植物的共同活動，讓不同年齡層增強彼此互動和合作，進而作為一個聚集場所，而能夠促進居民之間關係，增強社區認同感為主要特色。

綜言之，日本在探討世代間交流的重要性，主要透過不同世代間或者是青銀世代之間的交流促進社會的凝聚力、健康與幸福感為主。透過上述日本國內的實際代表性案例，重視交流活動促進高齡者與年輕人之間的互動，包括，藝文活動、傳統遊戲活動、千葉商科大學的案例展現年輕人如何能夠為社區作出貢獻，並從中獲得寶貴的經驗。特別是，資訊科技交流據點讓高齡者和兒童在數位化時代中彼此找到

共同的興趣點，對於世代間交流產生互利效果。最後，食育活動則是將飲食與健康結合的具體案例，透過年輕人和高齡者一起享受美食，增進健康意識，及拉近世代間的交流及增進更深一層的情感交流與知識傳遞。

## 肆、世代間交流的成效——高齡者日常生活及參與社區活動調查結果分析

根據內閣府2021年「高齡者日常生活・參與社區活動」調查結果分析指出，高齡者與年輕世代交流情況及交流意願較低、高齡者傾向與相同世代進行交流及青銀世代重視的交流機會、交通的便利性，以下分別從高齡者面向，對世代間交流的成效進行論述，試整理如下（內閣府，2021）。

### 一、高齡者與年輕世代交流情況減少

從高齡者與年輕世代交流參與情況相關調查顯示，高齡者選擇「積極參加」的比例為3.4%，「盡可能參加」的比例占16.5%，因此，回答「有參加」的受訪者約占整體的兩成左右；另一方面，選擇「完全不參加」的高齡者的比例最高，高達45.9%，「很少參加」的比例占28.2%，有超過七成民眾並未曾經參加過交流活動。若從經濟狀況來看，家庭經濟

困難且非常擔憂經濟問題的高齡者「完全不參加」的比例高達61.3%。由前述調查顯示，高齡者對於與年輕世代之間的交流不太感興趣外，尤其是對於尚未獲得老年基本經濟安全保障的高齡者而言，參加與不同世代之間的交流活動更是困難。

### 二、高齡者與年輕世代交流意願較低

從高齡者與年輕世代交流機會的意願來看，願意選擇「積極參加」的比例占3.4%，「盡可能參加」的比例占32.7%，合計約有35%左右的高齡者表示「有意願參加」。但是，高齡者選擇「完全不想參加」的比例占12.6%、「不太想參加」的比例占40.2%，合計超過半數的高齡者都無意願與年輕世代交流。可知，日本政府如何透過政策促進青銀共融，已成為現階段不可忽視的重大議題。

### 三、高齡者傾向與相同世代進行交流

高齡者回答願意「積極參加」或「盡可能參加」的受訪者，選擇「希望與自己相同世代進行交流」的比例占62.6%。其次是願意與「青年世代」交流者占35.3%及與「中年世代」交流者占34.4%，而回答願意交流當中，有較低交流意願的對象為「比自己年紀年長」以及「就學前的世代」均占19%，其次為「中學及高中生世代」占22.2%及「壯年世代」占27.8%。可知，高齡者大多數傾向與自己相同世代

的族群互相交流，而遠高於與青年世代進行交流。

#### 四、青銀世代重視的是交流機會及交通的便利性

為促進世代間交流所需的行政措施，高齡者多數選擇建議「創造交流機會」的比例最高，高達40.2%，其次依序為「完善交通設施可讓高齡者參與」占30.2%，此外，關於「宣導世代間交流的意義」占28.2%，及「具有協助世代間交流的帶領者」占27.8%。若進一步從老年經濟生活保障層面來看，家庭經濟寬裕且對老年經濟生活毫無擔憂者，對於「創造交流機會」的需求最高占43.9%，其次為「有能夠促進世代間交流的帶領者」占35.3%；另外一方面，對於家庭經濟困難且非常擔憂者而言，最需要「友善高齡者參與的完善交通設施」占39.8%最高。可知，針對不同經濟情況的高齡者所需要的青銀共融的需求皆不同，更有必要細緻化提供高齡者與青少年互相交流內容的機會。

綜言之，根據內閣府最新調查可知，高齡者對於和年輕世代交流的意願不高外，對於自身的健康因素及交通問題等考量，都會影響參加世代間交流相關活動的意願。尤其是，在交流對象的選擇，高齡者更傾向與相同世代的人進行交流，而與年輕世代的交流意願相對較低。此反映出高齡者對於不同世代間交流的偏好和心理

需求。特別是，高齡者認為應該創造更多的交流機會，並強調交通便利性的需求較高。此外，對於經濟條件較好的高齡者而言，提供交流機會的需求更為迫切，而經濟困難者則更重視交通設施的改善。該調查結果顯示貧富差距現況對青銀世代交流的差異與影響，並針對不同世代提供具體且有效的行政措施，以深化青銀共融，正是政策制定者所需優先考量的重要方向。

#### 伍、結語

回顧日本1990年代透過學校教育強調世代間交流活動的重要性，進而在2000年代進一步拓展至社會教育及社會安全網等不同領域，並視為解決少子女高齡化及人際疏離感的重要政策。特別值得一提的是，透過娛樂性的活動強化社會參與的機會，並且回應社會需求如長期照顧等，均為日本發展世代間交流活動的重要特色。但是，日本政府如何設計具吸引力的交流活動，促使高齡者願意與不同世代互動，並同步提升偏遠地區的交通環境，已成為日本政府推動青銀共融社會的重要發展方向。

本文研究發現，日本世代間交流活動包含青銀共融的概念，並進一步形成地方共生的發展模式。當中最具代表性的是積極透過藝文活動、經驗傳承以及與大學生之間的互動交流，特別是因應人工智慧的

發展，並藉由食育活動以及社區農場等各種活動設計促進地方創生，以增進偏遠地區的經濟發展。但是，日本政府雖然舉辦不同類型的交流活動，對於高齡者而言，更傾向與相同世代進行交流，也不願意與年輕世代進行交流的議題產生外，高齡者的健康以及經濟問題皆會影響世代間交流の後續實施活動的成效。

另外一方面，世代間的交流所呈現的政府、民間及學校等單位的互相合作，並充分發揮原有優勢，為實踐世代間交流的重要元素，但是，在交流過程中亦面臨到經費及承辦人員的工作熱情等問題，抑或是日本政府如何讓不同世代間的交流活動能夠持續進行為推展青銀共融社會的成敗

關鍵因素。

最後，本文透過分析不同年齡層對交流活動的參與程度，除涉及參與人數的統計，亦包括參與者的滿意度調查。例如，針對高齡者的交流活動，若能提供便利的交通服務，將更有可能吸引參與外，並透過量化指標評估世代間交流活動的實施成效也是未來青銀共融相關研究的重要趨勢。

（本文作者為東吳大學日本語文學系兼任助理教授）

**關鍵詞：**世代間交流、青少年、活動、高齡者

## 📖 參考文獻

仁平利沙、渡辺陽子、品川祐子、山中道代（2022）。〈看護学生と高齢者との世代間交流の効果と活動内容についての文献研究〉。《人間と科学：県立広島大学保健福祉学部誌》，22（1），53-64。

戸川和成（2024）。〈社会関係資本は多世代住民が健康に暮らす場として機能するのか—地方都市・静岡県島田市とその金谷地区を中心として—〉。《千葉商大論叢》，61（3），153-165。

公益財団法人全国老人クラブ連合会（無日期）。《各自の事例～世代交流・伝承～》。http://www.zenrouren.com/act/act04.html

木林身江子（2005）。〈高齢者ケアにおける世代間交流の現状〉。《静岡県立大学短期大学部研究紀要》，19-W号，19-30。

内閣府（2021）。《令和3年度 高齢者の日常生活・地域社会への参加に関する調査結果（概要

- 版)》。 [https://www8.cao.go.jp/kourei/ishiki/r03/gaiyo/pdf\\_indexg.html](https://www8.cao.go.jp/kourei/ishiki/r03/gaiyo/pdf_indexg.html)
- 加藤美穂、三浦英雄、加藤恵子(2015)。〈ふれあい給食が世代間交流として地域高齢者および短大生に与える効果〉。《名古屋文理大学紀要》, 16, 19-26。
- 北村光子(2016)。〈高齢者と幼児の共生－保護者から見た世代間交流の捉え方－〉。《周南公立大学総合研究所紀要》, 2, 19-30。
- 伊藤良子、西村めぐみ(2023)。〈幼児と高齢者の世代間交流におけるヘルスケアシステムの可能性の検討－文献レビューによる－〉。《保健福祉学部紀要》, 15, 69-73。
- 角マリ子、木下陽子、福永寛恵(2019)。〈高齢者と子どもの世代間交流に関する文献検討〉。《熊本保健科学大学研究誌》, 16, 79-93。
- 村山陽(2011)。〈「世代間交流」学の樹立に向けて〉。《哲學》, 125, 75-104。
- 学校法人京都橘学園京都橘大学(2023)。《若い世代(学生等)による高齢者の生活支援に関する調査研究事業先駆的事例集》。 [https://www.tachibana-u.ac.jp/research\\_area/roken/pdf/roken03\\_jirei.pdf](https://www.tachibana-u.ac.jp/research_area/roken/pdf/roken03_jirei.pdf)
- 志村華絵(2023)。〈高齢者と子どもの交流を行う施設が交流に期待する効果－施設への質問紙調査結果を中心に－〉。《日本世代間交流学会誌》, 13(1), 21-26。
- 青山美智子(2016)。〈世代間交流の取り組みが高齢者支援に与える影響に関する研究〉。《研究紀要青葉》, 7(2), 43-51。
- 青木聡子(2024)。〈幼児が高齢者に親しみを持つための絵本の活用〉。《初等教育論集》, 25, 68-75。
- 松永博子、高橋知也、相良友哉、西中川まき、南潮、野中久美子、藤原佳典(2019)。〈専門職支援に向けた高齢者の就労支援窓口「ジョブカフェ」の試み〉。《日本世代間交流学会誌》, 9(1), 31-35。
- 金森由華(2012)。〈高齢者と子どもの世代間交流: 交流内容を中心に〉。《愛知淑徳大学論集・福祉貢献学部篇》, 2, 69-77。
- 厚生労働省(無日期)。《健康寿命をのばそう! アワード介護予防・高齢者生活支援分野受賞事例のご紹介》。 <https://www.mhlw.go.jp/content/000916383.pdf>
- 馬場保子、中村美香、山口智美、井上靖久(2020)。〈学生と地域を繋ぐプロジェクト－高齢者ケアに関するボランティア活動の実践報告－〉。《活水論文集看護学部編》, 6, 18-23。
- 倉岡正高(2017)。〈多世代循環型社会の構築に向けて〉。《日本福祉教育・ボランティア学習学会研究紀要》, 29(0), 98-107。
- 崔恩熙(2019)。〈理論をふまえた高齢者と子ども・若者の交流に関する研究の到達点－高齢者への効果を中心とした文献レビュー－〉。《日本福祉大学大学院 福祉社会開発研

究》, 14, 1-11。

猪瀬明博 (2024年5月2日)。〈町のデジタル化に「助っ人」廃校舎をIT拠点に検討埼玉・神川〉。《朝日新聞》。 [https://digital-asahi-com.eu1.proxy.openathens.net/articles/ASS513T-W1S51UTNB008M.html?iref=pc\\_ss\\_date\\_article](https://digital-asahi-com.eu1.proxy.openathens.net/articles/ASS513T-W1S51UTNB008M.html?iref=pc_ss_date_article)

黒岩亮子 (2018)。〈日本における世代間交流の展開〉。《社会福祉》, 59, 85-95。

渡邊裕子、小山尚美、杉山歩、安藤勝洋、茅野久美、和田典子 (2021)。〈地域住民の社会貢献・世代間交流の実態と居住地区内にある「空き家」に対する意識～「空き家を活用した高齢者と大学生の世代間交流」の拠点となる3地区住民への調査から～〉。《山梨県立大学看護学部・看護学研究科研究ジャーナル》, 7 (1), 75-84。

森裕樹、倉岡正高、相良友哉、藤原佳典 (2023)。〈通いの場における多世代住民の参加実態と運営上の課題〉。《日本世代間交流学会誌》, 13 (1), 3-11。

森島明日香、金度源、大窪健之 (2023)。〈祭りの行程への参加と地域愛着・世代間交流との関係性-岐阜県飛騨市古川町の古川祭を対象として〉。《都市計画論文集》, 58 (3), 632-639。

飯塚あい、倉岡正高、鈴木宏幸、小川将、村山幸子、安永正史、藤原佳典 (2018)。〈囲碁を活用した世代間交流プログラムの開発と評価—世代間交流観察スケール「CIOS-E CIOS-C」を用いて—〉。《日本世代間交流学会誌》, 7 (1), 61-68。

福田峰子、加藤智香子、梅田奈歩、藤丸郁代、大島圭恵、城憲秀 (2014)。〈大学生・高齢者間の交流・生活支援に対する意識調査〉。《生命健康科学研究所紀要》, 11, 73-78。

聖路加国際大学大学院看護学研究科老年看護学 (2017)。《地域における世代間交流支援ベストプラクティスハンドブック》。 [https://gerontological-nursing.net/wp-content/uploads/2021/03/sedaikankoryu\\_handbook.pdf](https://gerontological-nursing.net/wp-content/uploads/2021/03/sedaikankoryu_handbook.pdf)

齋藤雅美、兼平友子、グエン・チ・ギア (2023)。〈孤立孤独の軽減に向けた多世代間交流の研究—SDGs11ちゅっぴいふあーむつながらるプロジェクトの事例研究—〉。《青森中央短期大学研究紀要》, 36, 11-19。

藤原佳典 (2012)。〈世代間交流における実践的研究の現状と課題老年学研究の視座から〉。《日本世代間交流学会誌》, 2 (1), 3-8。

濱田光佑、臼井晴信、寺村晃 (2023)。〈短期大学生との世代間交流を伴う介護予防事業が高齢者に与える影響〉。《日本世代間交流学会誌》, 12 (2), 13-21。