

## 莘莘學子園環保



訪

建

安

國

小

陳允文  
遲慧敏

科技文明的突飛猛進，雖帶來人們充裕的物質享受，但因人們盲目地「取

其所需，棄其所惡」的破壞與污染，使我們的生存環境及生活素質每況愈下。鳥語花香、綠茵如畫的美景是身為二十一世紀現代人的夢想，事實上，一個人能否享受到高品質的生活與環境保護有密切關連。教育能發揮潛以默化的功能，從根本改變人類對環境的重視，唯有如此，才能立竿見影，成效卓著。

目前有許多中、小學已配合環保政策在校園內熱烈展開「惜福」行動，不論在垃圾分類、資源回收、以及綠化美化校園方面都有顯著的成效。本刊特別訪問對推行環保不遺餘力，並將環保行動落實於校園生活的臺北市建安國小，期許以該校環保教育的歷程作為的借鏡。

位於大安路二段的建安國小，創於民國四十四年，班級共計一〇七班，學生人數四、五〇〇位，在前有商店林立，後有國宅高聳的包围下並不引人注意，但是這一年來，由於全校師生的共同努力下，該校的環境保護却是受到各方的稱讚，而成爲臺北市國小首屈一指。並被派代表臺北市國民小學，參加八十年十二月八日在國父紀念館所舉行的環保實力大展。

建安國小環境保護在訓導處的推動下，共分環境整潔、資源回收及垃圾分類、綠化、美化環境、環境保護教育宣導、環境污染、環保義工及噪音管制等項。

## 環境整潔——

從校門進入校園裏，映入眼簾的是操場上一羣天真、快樂的兒童們玩耍情景外，井然有序的校園環境最令人印象深刻，校方爲了讓學生主動重視環境衛

生的重要，由學生們自組環保自治會成立衛生督查小組每天定時的到各班級、各公共清掃區域檢查並做紀錄，以養成學生們的榮譽感。

### 資源回收——

在推廣「惜福」行動中，校方已自上學期開始向學生宣導資源回收的觀念，學生們的反應非常熱烈，推行近一年成效良好，而學生們也陸陸續續將家中的舊報紙、鐵罐、鋁罐等帶至學校。根據八十年十一月校方的統計資料，資源回收量紙為三、三九一公斤，鐵七七七公斤，鋁二〇九公斤，共計四、三七七公斤。為了配合臺灣省廢棄物運銷合作社至學校回收的時間，校方規定每星期三早上八點至八點四十五分，讓師生共同將可回收之資源拿至校門口分類處理，而所賣得的收入，一半交由班級自行使用，另一半則由校方支付工作人員酬勞及工具費用等雜支，據訓導處蔡毓賢主任說，班級最高每次可分得二〇〇元。

### 綠化、美化環境——

校方在維護校園，除了每天所做的清掃外校方在綠化、美化校園方面，也適度的提供師生發揮才能，校園的角落處處可見師生共同合作的藝術作品，可謂是「小小藝術館」，一排排高聳林立的椰子樹，是十餘年前由路旁移植校園內，加上各種不同的樹木花草及教室走廊上學生自種的花壇，將校園襯托得美侖美奐。

### 環境保護教育宣導——

為了配合校內、校外的各種環保活動，建安國小不但製作了許多環保教材

、編彙建安兒童環保專刊，也多次舉辦環保教育活動如繪畫、作文、書法比賽，環保資訊之旅、認識公園、社區清掃、有獎徵答等。並藉學校運動會加強宣導環保常識，對家長建立正確環保訊息，期許以教育著手，將環保落實每個人的生活裏。

### 環境污染改善——

該校在加強整潔活動中將推行鼓勵學生自動檢垃圾，策劃此項計畫的衛生組長林清標老師表示，這是一項個人榮譽的表現，由學生自己將每天自動檢拾垃圾的次數記錄於張貼在教室後的榮譽卡，每週請班級老師表揚班上檢拾垃圾最多的前三名同學。為了預防登革熱的蔓延，校方製作宣傳海報，並將所有的水溝清理加蓋、水池定期清理，以使學生們都能在舒適衛生的環境下快樂的學習。

### 環保義工——

經過學校的教育宣導，共有九〇〇位同學加入校內環保義工行列，主要協助校內整潔服務，花木認養、資源回收秩序維護工作等。

### 噪音管制——

為防止噪音干擾校外住家安寧的環境，學校儘量減少廣播的使用以及廣播時的音量。

建安國小在全校師生苦心經營下，不但校園整潔乾淨，並也得到學生家長們的認同，而共同在推行環保的道路上携手前進。