

托兒所的親職教育

蘇世明

前言

做父母不難，但要做得成功的父母，却不是件容易的事。目前我國社會結構變遷，家庭制度亦由大家庭變為小家庭，傳統家庭中父母角色，已感到不適合潮流，做個現代父母應扮演怎樣的角色，是每位父母所面臨的一大挑戰。

為協助父母能善盡職責，避免製造社會問題，並減少青少年犯罪，近年來「親職教育」開始受到各方面重視，歐美、日本等先進國家均大力提倡，我國政府與民間機構，亦都紛紛舉辦有關親職教育的各項活動，期能幫助母與子女一起成長。

一、親職教育的意義

親職教育（詞係由英文 Parents Education 翻譯而來）

（一）親職教育是為家長提供有關兒童、青少年發展及教養子女知識，以便使父母扮演活動適當職份的教育過程。（見社會工作辭典，七八五

頁，中華民國社區發展研究訓練中心編印）

（二）從父母親角色來看，父母除了要照顧子女生理上需要，給予良好的飲食、營養及生長環境外，更需要了解子女成長過程中每個階段的行為特徵及心理需要，建立和諧的親子關係。簡言之，親職教育是教導父母如何成功地為人父母。（見孫梅芳著「托兒所工作經驗談」，一一頁，台北市政府社會局編印）

因此，親職教育實施對象包括已婚的父母、未婚的青少年男女（將為父母）、祖父母（外祖父母）。它主要目的是為：（一）維繫良好的親子關係，避免子女行為問題的產生，並促進其身心健全發展。（二）利用教育方式，協助已為人父母者，瞭解其職務。（三）利用教育方式，培養未來健全的父母。

二、親職教育的重要性 （為何要提倡親職教育）

要使「天下無不是的父母」這句話能夠實現，最需要的是全面推展親職教育，其具體有以下幾點：

（一）家庭是人類最基本的社會單位，也是個人社會化的起點，它是幼兒最早接觸到的環境，在家庭他學會說話、生活習慣、生活知能，也培養出愛人、合作、忍耐、互助等處事態度，家庭對個人的影響最早、最深也最遠。

（二）早期的家庭關係及經驗，對兒童行為發展的影響極為重要。六歲以前是孩子人格發展最重要時期，模範能力強且影響力延續一生。

（三）兒童的好壞，不決定於兒童本身，而決定於父母能否竭盡責任，能否善用方法、耐心而有恆的引領。

（四）多數父母未具撫育幼兒的新知識及經驗，因此對孩子的突然來臨，感到手足無措。

因此，做父母並非易事，各國均大力推展親職教育，以期培養健全及幸福的下一代。

三、托兒所推展親職教育的方式

目前托兒所不但要做好兒童保育工作，還要教育父母親，使父母瞭解如何教養子女，使家庭教育與保育機構密切配合，共同為培養兒童努力。茲介紹幾種在托兒所內推展親職教育的方式

式，以供大家參考。

(一)親職教育講座

聘請專家、學者就兒童發展、父母管教子女面臨問題，分梯次辦理講座，並以討論及問題解答方式，加強演講效果，父母經驗分享，除母親參加外，父親們，甚至祖父母（外祖父母）亦應參加，俾能有一致的觀念，採同一步調教養孩子。

從幼兒個案資料、家庭訪問及平日與家長談話中發現有那些問題，並對家長的背景、經濟狀況，訂定親職教育計畫——包括專題演講的主題，如何進行分組討論；進行的方式、時間、地點；主講人及分組討論主持人的確定與邀請。

親職教育講座設計宜有一貫性，可依家長的需要，或他們感興趣的題目，安排一系列的活動，每月或兩週乙次，有系列的介紹給家長。每次活動約二小時，前一小時為專題演講；後一小時則為分組座談討論或興趣活動，針對專題演講的主題進行討論，由小組主持人解答。亦可由家長們彼此交換經驗與心得。活動完畢後，可將專題演講及分組討論的內容，予以詳細紀錄，經整理後付印，是極為寶貴的資料，可供各界參考。

(二)舉辦家長座談會

在托兒所舉辦定期或不定期的座談會，類似學校的母姐會。舉辦座談會，邀請家長來托兒所，可使家長瞭解托兒所的保教方針、兒童活動

內容；托兒所亦可瞭解家長對托兒所的期望與建議；讓家長們彼此認識，交換教養子女的經驗。

儘早公佈座談會的時間與地點，好讓家長預留時間來參加。在座談會中可放映有關教育影片，以提高家長的興趣。

(三)安排家長參與幼兒活動

分梯次安排家長到托兒所參觀幼兒活動，可使家長瞭解幼兒所內生活情形，認識自己孩子的需要與能力，並學習教育子女的新觀念。

設計參觀程序，並開放托兒所設施與場地，讓家長參觀。家長亦可與幼兒一起活動，協助托兒所準備餐點或製作教具。具有特殊才能的家長和護士、心理師、木工、水泥工，可配合單元現身示範參考教學。

(四)舉辦幼兒作品及教具展覽

可在學期結束辦展示會，讓家長知道孩子在托兒所學到什麼、做什麼。展品的製作與收集，平日就做準備，以免臨時抱佛腳。展品可包括：幼兒自己設計製作的作品；保育員製作的教具；具啟發性的玩具、教具及幼兒圖書等。

(五)舉辦小小運動會、園遊會

藉遊戲方式增進親子間的感情，並鼓勵家長關心孩子，多與孩子親近。設計活動可分為幼兒表演節目及親子活動，和模仿各種動物的體操、競賽性的遊戲、舞蹈等。親子活動以內容簡單而富趣味性，易吸引孩子興趣者為宜，讓家長與孩



子同樂。準備工作可讓家長協助，如準備茶點、佈置場地、製作道具，以增進家長參與感。

(六)開闢親職教育專欄

在托兒所內設置佈告欄，剪貼報章雜誌上有關教育子女的文章，予以張貼，供家長閱讀，對有興趣的文章，可代為影印贈送，可增進新知的吸取。

（作者現任台北市社會局專員）