亚 本中心助理研究員公南加州大學教育碩士

前

(Ireland)

(the

本文提供五個歐洲國家 、和英國

的是, tries)-各樣的新花樣。(包括地方分權 權威機構的貢獻。此研究是有關社區發展和地方當局相互之間關係。值得注意 Germany)、西班牙 (Spain)、葡萄牙 (Portugal) 和英國 (UK) 等地方 Development in Town)。這篇報告涵括幾個歐洲委員會國家(EC coun-Regional Authorities of Europe) 所提出在社區發展上的決議提案這項決 和區域當局的常設性會識(the 議是源於一篇稱爲「鄉鎭之自助和社區發展」(Self Help and Community 一些地方當局爲了和他們服務的消費羣培育展新的關係,開始尋求各式 一九八九年的歐洲會議(Council of Europe)贊同一項由歐洲地方 ·丹麥 (Denmark),德意志聯邦共和國 (Federal Republic of Standing Conference of -decentralisation) Local and

修改其模式和提供服務的組織,而且開始辨認一些共同問題,何時於地方政府 這篇報告主要是强調整個西歐國家 (Western Europe) 的地方政府

年間,社區發展工作人員和機構之間,各種横的網絡 U.K.), 西班牙 五個歐洲國家所面臨社區發展議題的概況。本文大綱是描述於一九九〇 (Spain)、葡萄牙 (Protugal)、荷蘭 (horizontal networks) 發展 (The Netherlands)、愛爾蘭 米米米米米

威服務供應者,大多數能和社區溝通良好,且較能提供服務和了解社區的需要 社區和提供多與的服務,對地方當局的益處良多,已是廣爲人知,因爲地方權 其關心的議題;提列出他們的質例;及有效地與會議部門溝通協商。籌劃地方 及其消費牽問建立更有效的關係。共通的模式出現於大都市中心,因此社區團 家的例子,這些國家地方當局基金補助於社區發展的計畫,激勵社區團體籌組 告指出社區發展應可提供許多這樣技術的支持。此文繼而描述一些不同會員國 體爲了能够回應這種瀰漫於地方當局之新氣象,在找尋技術上的支持。此篇報

委員會(European Commission)一直對於確立一些吸引民衆參與的新方 ding Conference of Local and Regional Authorities)。多年來 - 歐 marginalised 法深表關注,尤其是針對那些較貧困不利和邊際區域 會之會議議程, 是顯而易見。 例如地方和區域當局常設性會議 (Social Fund and Poverty Programmes) 為地方當局和非官方組織 邁進一九九〇年間,地方社區行動和參與正統放出較高層次歐洲機構和 parts) 的歐洲社區 特殊明顯的是透過社會基金和貧窮提案 (disadvantaged and (the Stan-

·經濟和政治的整合、凝聚和發展上,將需所有歐洲市民參與投入,共襄盛舉計畫在歐洲的、全國性的和地方性的政府階層,仍緩爲所知,歐洲社區在社會計畫在歐洲的、全國性的和地方性的政府階層,仍緩爲所知,歐洲社區在社會

多數歐洲委員會國家政府或地方當局,通常是透過短期社會福利提案的管道有效地 一個一個一個工作。 一個一個一個工作。 一個一個工作。 一個工作。

葡萄牙的社區發展(Community

葡萄牙統合於歐洲委員會之時,不論葡萄牙是否能擠進排行榜成爲最先進的會現在的葡萄牙社會仍舊存餘相當層度的低水平社經發展。 一九八六年,

員國之一;或淪爲一個在原地踏步的貧窮(未開發)國家,這個問題已被提出

助,一些新的組織也正由這些年輕人開拓中。 助,一些新的組織也正由這些年輕人開拓中。 助,一些新的組織也正由這些年輕人開拓中。 動,一些新的組織也正由這些年輕人開拓中。 動,一些新的組織也正由這些年輕人開拓中。 動,一些新的組織也正由這些年輕人開拓中。 動,一些新的組織也正由這些年輕人開拓中。

聲援和解決這些特殊目標團體的問題。葡萄牙的社區工作者在組織社區行動的新結構上,花費許多精力和時間在

行動的領域中,企圖增强已旣存的自助模式及恢復其生機,也靠一些新的社會福利服務法規數量和品質的議題。社區專業工作人員的實際做法,通常在社區。這牽涉到與地方人民的工作,旣可固守某些社會服務項目,順而提昇了有關一方面也和地方當局及政府部門,嚐試發展一種更直接和積極主動參與的關係一方面也和地方當局及政府部門,嚐試發展一種更直接和積極主動參與的關係

本(Lisbon)已開始給予此類型的社區發展干預協助。 團體來刺激參與。許多城市的地方當局,顯著的如奧波多(Oporto)和里斯

即可ject)。

Project)。

如本(Lisbon)在政策的發展上,靠城市當局參與地方社區,決定他則可ject)。

是置之不理。 是置之不理。 是置之不理。 是置之不理。 是置之不理。

區發展實際工作人員們,藉著彼此經驗的互換而激勵出來。 校 Cooperativade Ensino Supero Servico Social 在一九七○至一九八○ 中別是荷蘭(The Netherlands)和英國(U.K.),此項興趣已局部為計 中別是荷蘭(The Netherlands)和英國(U.K.),此項興趣民國(U.K.),此項興趣民國(U.K.),此項興趣民國(U.K.),此項興趣民國(U.K.),此項興趣民國(U.K.),此項興趣民國(U.K.),此項興趣民國(U.K.),此項興趣民國(U.K.),此項興趣民國(U.K.),此項興趣民國(U.K.),此項興趣人人工作, 中國(U.K.),此項興趣,例如計會工作, 中國(U.K.),此項興趣,例如計會工作, 中國(U.K.),此項興趣,例如計會工作, 中國(U.K.),此項興趣,例如計會工作, 中國(U.K.),此項興趣,例如計會工作, 中國(U.K.),此項興趣,例如計會工作, 中國(U.K.),此項興趣,例如計會工作, 中國(U.K.),也可以由於(U.K.),此項興趣,例如計會工作, 中國(U.K.),也可以由於(U.K.),也可以

Development in Spain)

一九七五年,隨著佛朗哥的逝世(Franco's death),西班牙出現一種依舊在尋求綜合福利國家(Comprehensive welfare state)的發展階段。就的關鍵人物,西班牙如同葡萄牙一樣,一九七○年末期到一九八○年之間,北歐國家的社會福利實際工作者和從政人員,通常是其福利制度本質和放

現象也就減少勞工需求和降低人口遷移。 可是球性經濟的不景氣,導致低迷的經濟成長率和高漲的失業率及貧窮。這些 可是球性經濟的不景氣,導致低迷的經濟成長率和高漲的失業率及貧窮。這些 大權,而且在一九八六年確保與歐洲社區會員的關係。就如葡萄牙一樣,西班 大權,而且在一九八六年確保與歐洲社區會員的關係。就如葡萄牙一樣,西班 議院制度的民主化。 一九八二年統治的社會主義黨(Socialist party)掌握

發展和社區行動於南方、北方地區兩地的內容上是頗為重要。「問盟、新創的社會組織及為社會福利服務成長的需求。因此,述及西班牙社區立其事業或安排退休。這在心態和行為上產生某些影響,例如包括成長的勞工立其事業或安排退休。這在心態和行為上產生某些影響,例如包括成長的勞工一九六○年間,西班牙發生許多人口遷移的現象,許多人從西班牙的南部

區發展成立一個介於中央、地方政府機關和地方社區三者之間的執行機構。社區發展,例如在巴塞隆納(Barcelona)市的INTRESS機構一直主張為社選舉中投票率低落的結果得以證明。有關社會工作方面的全國性機構裏;包括選舉中投票率低落的結果得以證明。有關社會工作方面的全國性機構裏;包括

歐洲委員會國家(EC countries)進行社區發展經驗交換的工作。 總起來,環繞於一個單獨的議題上。最近的一個例子是某些成長的組織,由 傳題組織在馬德里(Madrid)共聚一堂,商討在歐洲體系下,建立一個社會 自願組織在馬德里(Madrid)共聚一堂,商討在歐洲體系下,建立一個社會 的支持,例如吉普賽民族(gipsics)。一九九〇年三月,逾三十個西班牙全國性的 有動網絡,以促進新社會發展模式的建議案。一些西班牙的機構也開始和其他 無可諱言,傳統的自助型態在西班牙,流行盛久。通常是許多自願部門組

荷蘭的社區發展(Community Deve

mare)

mare

的供應。如今已由傳統式的社會工作者像青年或遷移者等特殊團體,靠短期契言,社區發展工作者在爲貧乏不利地區(disadvautaged area),是一項基本在許多城市中,已蕩然無存。一九七〇年到一九八〇年間,以社會服務部門而由於荷蘭政府支出直接刪減,或地方當局更改結構的結果,社區發展組織

發展做為其主要過程,在許多地區正取代其領導地位。 發展做為其主要過程,在許多地區正取代其領導地位。 發展做為其主要過程,在許多地區正取代其領導地位。 發展做為其主要過程,在許多地區正取代其領導地位。

九九〇年間最為優先解決的問題。 社會問題及其情境。環境問題和工業污染的防治,是社區發展工作者視其在一社會問題。一九八〇年晚期,Werkplaats Opbouwwerk Noord-Nederland 社會問題。一九八〇年晚期,Werkplaats Opbouwwerk Noord-Nederland 社會問題。一九八〇年晚期,Werkplaats Opbouwwerk Noord-Nederland 社會問題。

在一九九〇年代適應新的挑戰。 在一九九〇年代適應新的挑戰。 在一九九〇年代適應新的挑戰。 在一九九〇年代適應新的挑戰。 近年來,在荷蘭(Holland)的社區工作者之間,一直保有一段心鹽探索和分析(Soul-searching and analysis)的時刻。NIMO 一個為社區工作和分析(Soul-searching and analysis)的時刻。NIMO 一個為社區工作和分析(Soul-searching and analysis)的時刻。NIMO 一個為社區工作和分析(Soul-searching and analysis)的時刻。NIMO 一個為社區工作和分析(Soul-searching)的社區工作者之間,一直保有一段心鹽探索

化。但其基金補助的根基依舊搖攤不定。 一九八〇年間,愛爾蘭(Ireland)的社區發展已能生存發展, 並且多元

影響,特別是採行愛爾蘭共和國(Irish Republic)的社會和政治系統。根據其實施的理論,愛爾蘭的社區發展深受一段英國社區工作文獻期間的

作上。 市Eighbourhood work)轉移到特殊問題或與婦女團體及少數民族團體的工 work)上,特別是着重在訓練和就業問題基本的工作(Special issue-based が可以 (The Netherlands)社區工作人員的工作重點,已從鄰坊工作(

正ish society)中其主要社會和經濟的變革。經濟不公平(Economic inequalities)的現象與日臺深。並且與其他國家一樣,主要公共經費支出飽受刪減,一九八○年晚期,全國失業率已逾一七%。由歐洲社區(European Commnnity)會員國所提供的工作機會已相互溝通,密不可分。 愛爾蘭社區發 mmnnity)會員國所提供的工作機會已相互溝通,密不可分。 愛爾蘭社區發 mmnnity)中其主要社會和經濟的變革。經濟不公平(Economic ineq-表別到。

Republic)時期的議題上。政治黨派也朝向左、右兩翼區分邁進而壁疊分明 法的公民投票問題,其中包括對未誕生者的權利及免除對離婚上的禁令。婦女法的公民投票問題,其中包括對未誕生者的權利及免除對離婚上的禁令。婦女法的公民投票問題,其中包括對未誕生者的權利及免除對離婚上的禁令。婦女子年以來,也一直圍繞在社會和道德問題上,相互爭辯。特別是針對修改憲

社區合作社(Community cooperatives)的產生。

於教和自願部門為社區發展的支助,在愛爾蘭有其悠久的傳統,然而通常是一些保守和自助的方式。 與葡萄牙(Portugul)一樣,次級歐洲貧窮提案是一些保守和自助的方式。 與葡萄牙(Portugul)一樣,次級歐洲貧窮提案是一些保守和自助的方式。 與葡萄牙(Portugul)一樣,次級歐洲貧窮提案是一些保守和自動的方式。 與葡萄牙(Portugul)一樣,次級歐洲貧窮提案是一些保守和自動的方式。 與葡萄牙(Portugul)一樣,次級歐洲貧窮提案是一些保守和自動的方式。 與葡萄牙(Portugul)一樣,次級歐洲貧窮提案

局通常對此類的工作,並無主要的資金支柱者。 少數社區發展專家受雇於愛爾蘭(Ireland)的法定服務機構裹 。 地方當

職業資格證書和專業主義,在社區發展工作者間游為風尚,有其主要地位、Treland)正主辦其歐洲社區發展工作者間游為風尚,有其主要地位Development Exchange)

Development Exchange)

英國的社區發展 (Commnity

社會服務部門中的社區發展人員, 有大量膨脹的現象。一種横的發展 (par-的社區發展一直為地方當局和自願部門的法規所認定。一九七〇年間 - 受雇於的社區發展一直為地方當局和自願部門的法規所認定。一九七〇年晚期以後,英國與在荷蘭(The Netherlands)一樣,自從一九六〇年晚期以後,英國

allel development) 也同時發生在成人教育和青年人的工作領域上〔蘇格蘭 區專業工作員在英國社區機構服務。 的社區教育」。依一項一九八〇年早期的統計,逾有五千個社

rivation) 的社區發展工作者和接受地方政府捐助的自願組織,有其負面的影響。英國社 守政府政策的刪減和大都會城市中主要地方當局的廢除,對雇用於這些區域中 畫的運作,是靠地方政府和中央政府聯合基金的一項短期預算(通常是三或四 區發展的基金補助來源, 與政府體系中在一九六八年建立對被剝奪者 (dep-。其結果尊致了社區發展實際工作者偏高的流動率和缺乏工作保障。 一九八○年間是英國社區發展興隆衰退,相互混合期。公共經費支出在保 問題處理的都市計畫 (Urban Programme) 密不可分。 這項計

期政府的基金補助,當爲社區發展工作人員的主要雇主,如今這種現象可能逐 後重要的調查顯示,這兩個地區的法令基礎,乏善可陳,並且自願部門運用短 的社區發展工作人員受雇於蘇格蘭地方當局,大部份是在教育和社會服務方面 份,在其社會工作部門裹展用了二百七十九個社區工作人員。大概有三分之一 SW11/1969)。斯特拉斯塞得區域委員會(Strathclyde Regional Council 。英國(England)和威爾斯(Wales)則反道而行,在一九八四年一項最 Act 1968) 特別是針對社會福利的改進 立。其中包括一九六八年的蘇格蘭社會工作法令 (Social Work 在蘇格爾(Scotland)地區相當發達,其社會政策和社會福利立法是各自獨 度;和消費者參與地方當局服務的管理上,有其歷史淵源並且密不可分。這些 是歐洲最龐大的地方權威機構,確認社區發展是爲社會和經濟策略的重要部 (Associated guidelines published by the Scottish office Circular 社區發展與公共參與的計畫;最近更多地方分權 (有關綱要是由蘇格蘭官方傳單印行 (decentralisation) 霜 Scotland

强消費者在公共服務管理的角色。例如國家住宅和學校方面。都市內部政策方 面 更新與趣,但是此刻對經濟發展和都市更新體制的與趣遠超過社會福利法規方 。中央政府再度開始採用許多居民行動的華麗辭藻與立法手段,同步並列加 邁入一九八〇年代晚期,針對社區發展有一種來自地方當局和自

> trusts) ,其理念由美國引進,例如社區發展信託業務(community dovelopment 和社區發展合作社 (community development coopeorations)

同時這些概念也逐漸在輸出

面

已提供許多可供活動使用的藍圖,爲我們在邁進一九九〇年時,與其共同並進 一組實施要則,經由服務法規實施其社區發展。這份要則報告和討論會, ,相輔相成。 都會當局協會(Association of Metropolitan Authorities)爲地方當局 者是靠都市和城鎮內部地區的社會主義地方當局給其許多協助。一九八九年大 英國的政治對峙與逐漸增大的南、北政治和經濟上的分隔 ,大部份的支持

性的團體仍然出現,最明顯的例子是社區發展的常設性會議(the Standing 性的辯論。僅管公共經費支出的刪減,緊接大都會郡縣地方當局的廢除,全國 否該為社區發展成立一個全國性的中心,有一項意義非凡,而且具有部份決定 的關係和爲社區發展定位的需求上。意見相左而傾於分裂。一九八〇年間對於是 Comference for Community Development) 英國的社區發展實際工作者在政府機構和地方政府裏,有關於他們與國家

經濟的發展。例如教會和鄉村發展機構正運用社區發展技術於其活動干預上。 其他社會福利法規方面,已加强其影響力,特別是住宅、社區建築及計畫;和 作法規和訓練更新結構之期間,其社會服務中社區發展的定位仍未釐清,但在 九九〇年間英國的社區發展,似乎又邁入另一新頁。在一段主要社 會工

他四個國家資源豐富,制度健全。實際在歡洲舞臺上,英國社區實際工作者, 直領先辜雄,身爲榜樣,荷蘭則瞠乎其後,緊追不捨 本文簡略地回顧五個屬於歐洲國家的社區發展,現今英國的社區發展較其

歐洲的全球性合作(International Cooperation Europe

自從一九七〇年以來,社區發展實際工作人員,通常在有雙邊基礎的國家

為力的國家。

European Community Development Exchange) 落成,特別是針對:

——為來自不同國家的場地工作者(field workers)每年組成座談會。

——為來自不同國家的場地工作者(field workers)每年組成座談會。

他,舉辦一些小規模的工作互換活動。 一九七九年歐洲社區發展交換所(the

從那時起,歐洲社區發展交換所(ECDE),一直給英國(U.K.)、斯子的那維亞半島(Scandinavia)、法國(France)、比利時(Belgium)和支持。其秘書處(Secretariat)最初座落在英國(Britain),現已轉移和支持。其秘書處(Secretariat)最初座落在英國(Britain),現已轉移和支持。其秘書處(Secretariat)最初座落在英國(Britain),現已轉移和支持。其秘書處(Secretariat)最初座落在英國(U.K.)、斯門就發展結合訓練和諮詢的工作。

基金補助工作人員從事諮商、訓練和研究的工作。在其發展上仍是草創期階段。for Social Development)這樣的機構。此機構結合一些全國性的機構共同以係上,有更多認知的需求,出現像社會發展聯合局(The Combined Burean係上,有更多認知的需求,出現像社會發展聯合局(The Combined Burean條上,有更多認知的需求,出現像社會發展機構之間,為了在彼此現行機構的關

大部份非政府機構(non-governmental organisations)的獨立議題大部份非政府機構(non-governmental organisations)的獨立議題格(Womens Network)和貧窮服務網絡(Poverty Network)指是。一絡(Womens Network)和貧窮服務網絡(Poverty Network)皆是。一般性團體(Generic groupings)包括社區發展機構;像歐洲社會行動網絡便性團體(Generic detail Action Network)和歐洲市民行動服務(Euro-Citzens Action Service)也相繼出現。一九八九年歐洲會議(Council of Citzens Action Service)也相繼出現。一九八九年歐洲會議(NGOs)之歐洲社區發展機構的發展,表示支持。

不同會員國家的不同社會福利系統和為社區組織工作的支持和基金補助之差別地位。許多歐洲社區的地位幾乎是難以發展,並且資源匱乏。就我們所知,在社區開創更緊密的凝聚力(cohension),社區發展逐漸擔當起具有功能性的無論如何,社區發展的確協助地方經濟和社會制度更改結構;也協助社會和非區發展的實際工作人員,而是一些解決問題的萬靈丹。事實並非如此單純自從一九七〇年早期以來,社區發展已邁開大步向前走,通常可見不單是

,因此許多社區發展的工作無法有效地被評估。 的評估成就研究工作,在行動上頂多是靠政府基金支助者來應付其量增的需求英國(the U.K.)特別在評估的研究工作,有着濃厚的興趣, 但為社區發展,因此許多社區發展,在語信的歷史傳統和發展層次。僅管荷蘭(The Netherlands)和

是現今社會與以往的情況大異其趣。 是現今社會與以往的情況大異其趣。

有效率的政府機構,在地方、全國和歐洲階層均必須同步實施。 (假設我們想要開創建立一個健全民主的和民衆參與的基地;和更高鑒敏度更。假設我們想要開創建立一個健全民主的和民衆參與的基地;和更高鑒敏度更。假設我們想要開創建立一個健全民主的和民衆參與的基地;和更高鑒敏度更高級率的政府機構,在地方、全國和歐洲階層均必須同步實施。 社區發展的影響力是更具有獨斷的、明確的和優良組織的社區,而且利益

譯後語

為歐洲單一共同體努力。

「為歐洲單一共同體努力。」

「為歐洲單一共同體努力。」

「為歐洲單一共同體努力。」

「為歐洲國家正為將來的單一共同體制未兩綢繆,社區發展方面也在如火如荼
歐洲國家正為將來的單一共同體制未兩綢繆,社區發展方面也在如火如荼

走。 蹟的驕傲,但對於建立一個休戚與共的亞洲單一共同體,還有一段遙遠的路要蹟的驕傲,但對於建立一個休戚與共的亞洲單一共同體,還有一段遙遠的路要

本文譯自 Chorlic McConnell(1991), "Community Development in five European Community," Community Development Journal Vol. 26 No. 2.



二、社區介紹

中心點(Centrepoint)是一個宗教性的社區 中心點(Centrepoint)是一個宗教性的社區 ckland)大城內的奧爾班尼(Albany)上。這個 在創設的,他是教會領袖。目前這個社區的面積有 九十二平方公尺大,大約有一六〇個居民。居民以 九十二平方公尺大,大約有一六〇個居民。居民以 大家庭型態住在一起,社區事務設置一高階委員會 來負責處理。



李明芬譯

R產(trust)的成長。 社區居民交出全部的財產中心點社區的組織結構著重於社區的共同信託

財産的一份子。 參加社區共同企業的會議,也不屬於社區共同信託 中心人物,但他獨立於此社區經濟事務之外;既不 領袖,自 更多個的企業機構中。柏特·帕特是此社區的宗教 公共企業,幾乎社區大部分的成人都工作於 務,而賺取額外的零用錢。目前此社區擁有十六個 得到更多的鐵,因他們能藉著協助社區公共商業事 求,且每週給予每個居民一袋錢。青少年通常可以 同信託財產機構,而此機構提供每個居民所要的 包括衣服、交通工具、地 一九七八年至現在仍是此宗教社區的宗教 產、收入等) 給社區共 一個或

洗。社區有公共的浴室及洗手間,供居民盥洗、淋 民一起吃饭;公共的厨房提供自助餐式的饭菜式樣 公共的餐廳,裏面陳列著許多大桌子及長椅,供居 只有許多的椅子,供居民休息、聊天等。還有一個 個家庭,有一個公共的客廳,裏面沒有陳列家具 小孩可與他們的父母一起睡。 選擇單獨住一間臥室或兩位青少年一起住。年幼的 浴。關於住宿問題,社區設計了許多單身臥房及轉 ,供居民挑選。居民的衣服都交給公共洗衣店來清 民共同的思想是他們的宗教 庭。它是志願的團體生活,相當於公社,只不過居 人臥室;還有很多的長屋(long houses) (short houses) 問屋約可容納五、六人至十五人住宿。青少年可 社區居民共同地生活在一起,相當於一個大家 ,裏面陳列著並排的雙人床 天主教。社區是 和短屋

> 持,他是 每對夫婦都是經由柏特的祝福而結合的 當自由,但婚姻觀念在社區中普通被接受,且强調 親吻等的身體親密接觸來公開性關係。男女關係相 夫一妻主義制。居民的婚禮通常由柏特・帕特主 由選擇他們的異性朋友,男女可彼此藉著擁抱 在中心點社區 一位註册過的天主教神父,幾乎社區內的 ,自由戀愛是被接受的 。居民

自

願的,且以從未當過主席的居民爲優先選擇的對象 櫙 區的高階委員會組織居民來開會,居民是位居主導 意見,沒有人反對,表決才算通過。會議主席是自 決議結果由出席會議者來表決,全部都表示 何事情、問題都可在星期四的會議上提出來討論 禮拜會;星期四是社區的共同事務會議。社區的任 柏特的下午談話;星期一是由柏特主持的宗教家 民主過程中,開會的訓練很重要,居民需要學習 才可具備民主素養與倫理,懂得如何去溝通。社 ,護居民決定社區發展的方向 社區的成人一星期開三次社區會議:星期六是 一致的

T 憐憫心、 社區內的居民發展開放及誠實的溝通及互動關係 這能使個人發現更多的內在本質,而發展出對人的 解 中心點社區的最基本發展過程, 感情及信任,且對人際交往有更進 是鼓勵且促進 一步的

中 心 點 社 딞 的 兒 童

兒童需要被愛,不僅被他們的父母所愛 ,且需

> 孩獨立,但却不孤立 的潛在能力,學習對自己負責任。社區教育幫助 子的背後鼓勵,不去干涉他們,讓他們發展出最大 們可以去經驗許多事物,而父母及大人學習站在孩 接觸。事實上父母不在孩子的身旁,孩子的學習是 親密、够實在,並不一定要時時刻刻與自己的父母 要很多成人的愛。孩子與父母的關係只要够深 小孩的成長過程,給予小孩很自由的發展空間 保護他們而左右他們的想法。在中心點社區很重 爲了自己。因父母常易於干涉孩子的學習,認爲在

一出生、結合力和嬰兒

準備工作不够,暫時不鼓勵他們生育子女。 通過諮商輔導中心的課程,表示他們對做好父母的 程,他們便可準備且等待新生命的來臨。如夫妻未 養育新生命的動機是否正確。如夫妻兩個的心理 以求克服內心對迎接新生命的恐懼,且診察夫妻對 須去社區諮商輔導中心,接受一連串的訓練課程 重要的。當夫妻商議且決定要一個小孩時,他們必 備足够,且通過社區諮商輔導中心的 在中心點社區,當準父母的事先準備工作是很 一連串訓練

師的會談,了解夫妻對成爲父母的疑惑及害怕, 導中心開始給予夫妻倆相當密集的諮商輔導計畫 輔導中心安排夫妻大約一週接受一次家庭諮商治療 段時間等待,母親終於懷孕了。此時社區諮商輔 通過社區諮商輔導中心訓練課程的夫妻,經過 而

域,且對小孩的成長也有很大的幫助 妻倆原來的關係,社區安排家庭諮商治療師的會談 子應如何有效地去愛。一個孩子的出生,會改變夫 由治療師提供正確的判斷及解答, 會讓夫妻不會覺得成爲父母是 建設。且教導夫妻如何扮演好父母的角色,對孩 一個可怕的 幫助夫妻做好 未知領 LA

見開始 - 便很强調身體接觸的重要 - 父母及大人藉 身體接觸的重要性,父母從諮商輔導計畫中可得知 愛的、他不孤獨,他與他周圍的人有結合力在。而 著旗抱和撫摸等的肌膚接觸,讓嬰兒了解到他是被 小孩有健全的發展,是社區教育方案的主旨。從嬰 的道理。中心點很重視兒童、青少年;使社區的 區從建立開始,便很重視結合力 (bonding

內有很好的醫療設備中心,有一位助產士和醫生來 中心點社區目前有超過一百人的人口,包括男人、 中,太太身旁有先生或其他一、二人在附近陪伴 爲孤兒;孩子及喪失配偶的夫或妻並不孤獨或無助 何的理由使嬰兒被遺留下來給單獨的父或母 在社區中的嬰兒是由社區生出,屬於社區 女人和小孩,大家像個大家庭般生活在一起。社區 所謂的家庭出生。家庭出生是指嬰兒誕生於私人家 E 一父母中的另 家庭出生」,由父母生出,而屬於父母。中心點 料剛出生的嬰兒。出生的嬰兒並不像一般所謂的 在中心點社區對 一方或雙方遭受意外及死亡,或者任 「出生」的定義,不同於 。因此 ,或成 般

> 及照顧 9 因還有 0 個龐大的 家庭 社區,給予他們支持

()每個居 民的育 幼

3

育幼院 兼職人員,協助固定的職員運轉育幼院業務。其他 有 單身或結婚,他們通常利用工作的午休時間輸流至 的居民,則可輸流至育幼院服勤, 獻他們的能力,而成爲固定的職員。而已經有其他 的職員、長期的無職人員,及服動人員。組織社區 育幼院的事務。育幼院的職員編制有三種類:固定 工作,但也具有教學熱忱的居民,則可成爲長期的 人才,讓具有幼兒教學經驗的專業人員,爲社區貢 社區內的男人也是服動名册上的 社 個育幼院。此育幼院是結合社區人力組織而成 區內的每個人輪流成爲育幼院中的職員 中心點社區很重視小孩教育,故社區方案中建 看守及照顧 一員,不論他是 - 負責 小孩

務,沒有人可免除的 看守照顧小孩的服動工作,是社區內每個居民的義 須放出幾位工作者去充當育幼院服勤者。去育幼院 當育幼院欠缺人手時,在社區內的商業機 機必

藉著育幼院,使大人參與到小孩的學習情形 孩世界是有隔閡的 區大家庭中孩子與父母親密的樣子。大人世界與小 合在一起,如此他們便可開始彼此了解且體驗到社 這個育幼院方案的主要目的是將成人與 ,不可能一下子就融合在 小孩混 一起 彼此

> 有互動發生。漸漸地隔閱會愈變愈小, 且注意到小孩的需求是什麼,且珍惜社區的每 會愈來愈親密,交互關係也建立起來,成人會了解 大人與 小孩 位

時間。嬰兒需要父母照料時,如需要母親哺乳 們的小孩何時留在育幼院接受看護,及留下多久的 案,對小孩的父母有很大的彈性。父母可選擇將他 工作, 嬰兒父母可離開工作場所,趕去育幼院 院內照料的時間可逐漸增加。母親可以離開嬰兒去 是與她的丈夫及其他孩子單獨相處。大約經過半年 對 母親最好整天陪伴在嬰兒身旁,使嬰兒有安全感 他們的母親陪伴嬰兒在 見約在二、三個月大時,進入社區育幼院,最 育幼院幫忙,一星期至少要半天的時間。出生的嬰 時間,是由他們的父母照顧。小孩的父母被希望在 後從下午一時三十分至五時,小孩在育幼院以 · 嬰兒已八、九個月大,嬰兒單獨留在育幼院接受 人產生信任。但母親有時可離開 而把嬰兒留給服動看守者照顧,自己可去淋浴或 育幼院運作從早上八時三十分至午餐時間 不必整天留下來照顧他。這個社區育幼院方 一起。在這個階段,嬰兒 育幼院約半小 外的 初 然 的 由

坐在 進大家的凝聚力, 生活,每天早上至育幼院後,大人與少孩圍成圓 仰是居民的生活中心。小孩從育幼院便開 中心點社區是 起唱聖詩, 並護育幼院的小孩們了解到自 由大人教誨一些宗教價值觀 一個天主教的宗教社區 始了宗 增 教 信

是這個大家庭 使小孩從小便了解到天主教的 的一 份子。每天十五分鐘的宗教 信仰。 教

育

每週 的兒童 會議

去偏僻的海濱旅行。 工作。例如去其他社區的老人家中拜訪,去參加鎮 助至互助,自己至羣體的社區工作特質。且很强調 他們會定期舉辦旅遊至其他的社區從事服務性的 的聖誕遊行,去鎮上消防隊參觀;夏天時他們會 驗的重要,因此教育地點並不限於社區、學校內 中心 點社區重視兒童的教育,鼓勵兒童發展自

自助至互助的過程 大人只從旁協助,培養社區小孩如何從事民主政治 辦戶外旅遊及舞會等的建議。會議的主角是小孩 中向大人提出他們想幫社區做的任何事,或者想舉 有什麼事要來臨及有何成就表現。小孩也可在會談 小孩在學校、社區發生的任何事情。在會議中,大 抒發他們對學校、社區的感覺,同座的大人可分享 合力的一種方式。接著下來,正式舉行會議,兒童 擔任,這也是幫助社區孩子對社區有歸屬感、有結 庭的一份子。每週的精神教育,由社區不同的成人 對這個社區更有凝聚力 - 且把自己當做成這個大家 歌以由大人教育一些天主教宗教價值觀,促使兒童 而協助社區做事, 向小孩告之社區將有何計畫方案要實施,或社區 、也會參加這個會議。在會議一開始,大家會唱詩 會於每個星期二舉辦一次兒童會議,社區中的成 社區重視兒童 + 在小孩就讀中等學校的年紀時 0 通常在會議結束前,小孩與大 是讓兒童了解由自己至辜體

> 快樂的假日。 論特別的假期計畫,讓社區的大人與小孩一起享有 人會共同參與團體遊戲的活動,藉著同 介與 小孩的互動機會。在會議中大人與小孩也會討 樂 堌 進大

(四) 每週的青少年會

他喜愛的事物,也可談他討厭的事 內容與大團體分享。青少年在這個團體中,可以談 青少年去談有關社區內較自由的性關係之好、壞處 少年團體。在這個團體中·領導者 (leader) 引領 形、任何值得記憶的事物等,而後可將彼此的談話 此閒聊,可以談自己的成長經驗、與父母的相處情 團體型式出現,由青少年問題教育專家來領導此青 說出自己的想法。有時將青少年分爲二人一組彼 每週會寫他們舉行一次會議。會議型態以成長小 針對社區內的二十一位的十二至十八歲青少年

多的機會去發展各種的友誼,他們可以結交許多朋 友,包括同性與異性朋友。 有時甚至願意彼此分享自己的最弱點。他們也懂得 如何去回饋別人。在中心點社區中,青少年擁有很 了人際關係的構通;青少年彼此的關係更親密 從這個團體中,青少年促進了個人發展,也增 ý

性對象 更親密,而願意將心裏話與他們分享。社區的青少 助了青少年與他們的父母或社區內其他的成人變得 成長團體。不但發展了青少年間的人際關係,也幫 可自由、開放地和他們的父母及其他的成人討論 針對青少年的風暴期,社區設計了社 、藥品等 區青少年

年

几

年的發展。從一對夫妻想生育子女時 的社會互動關係。 **孩社會化相當早且很好。每一位小孩都可與社區內** 只限於與他的父母在一起,因此中心點社區內的 幼院內,與社區內的小孩、大人互動在一起,並 。孩子一出生後二、三個月後,便可送至社區的 身旁時,社區內的其他大人,都是這位兒童的家人 父母,以免對小孩產生不良的影響。兒童是屬於社 重地給予諮商輔導計畫,確定這對夫要是否能做 六○個人,孩子從小便可在社區內發展出很大範圍 至育幼院服勤去照顧小孩。每個人都認識社區的一 大部分的居民發展出親密的關係。因每位居 區,並不只屬於父母,因此當一 社區是一 個大家庭,很重視 位兒童的父母不在 社 兒童及青少 區便很值 民都會 不 育 15

居民都是他的家人。 母有爭議時,青少年不會找不到人談, 結交很多的朋友,且受到父母的信任。當他們與 區,不再是孤獨的、不能與父母溝通的,因他們 他們愈瞭解、愈親密。風暴期的青少年在中心點社 青少年彼此都認識,經由每週一次的會議更讓 因社區內的 红 H

設計的,它使小孩享有更多的自由與培養出他們 少年成長團體等的社區方案都是針對兒童及青少年 資任感, 良好影響的社區,社區內的育幼院、兒童會議、青 中心點社區是一個對兒童及青少年教育學習 而能個個健康地迎向未來, 發揮自己的 的