

台灣省托兒設施的發展與展望

江泰熠

前言

托兒設施——托兒所——因兼具福利與教育的功能，尤以本省工商發達、經濟繁榮、婦女就業人數日增，因此托兒設施快速發展，普受社會人士歡迎與重視。本省托兒設施，依辦理性質，可分為一般托兒設施與村里托兒設施兩種，茲就其發展過程及辦理概況，分述於後：

壹、一般托兒所

一、設施依據：本省光復以後，對於托兒所之設立，係依據私立救濟設施管理規則等有關規定辦理。至民國四十四年十月，內政部頒發托兒所設置辦法（該辦法於民國四十八年第一次修正，於六十六年第二次修正，於七十年八月第三次修正）及於民國六十二年八月頒行托兒所設施標準（於民國七十年改稱為托兒所設施規範）有關托兒所之設立，則依據該設置辦法有關規定辦理。因該辦法及規範，對托兒所立案、管理、收托對象、場地、建物與設備、教保措施、保育員及教師設置標準、工作人員資格等均有詳盡之規定，對推行托兒事業，益感便利。

二、設立性質：本省托兒所分別由：1. 政府設立 2. 機關、學校、團體、工廠、公司附設，3. 私人創設等三種，現有托兒所中以私人創設者居多。

三、收托方式：本省托兒所收托方式可分為：半日托、日托、全托三種。為維護兒童正常的家庭生活，確保兒童身心正常發展並兼顧婦女就業實際需要

，多以日托方式辦理，至四歲以上，六歲以下的兒童，除家長因特殊情形無法照顧外，不得全托。

四、教保措施：托兒所教保目標為：1. 增進兒童身心之健康。2. 培養兒童優良之習慣。3. 啟發兒童基本的生活知能。4. 增進兒童之快樂和幸福。5. 標，為滿足嬰幼兒的身心需要，充實其生活經驗，由保育員、教師施以妥善的保育和教育。凡一至二足歲的嬰兒以注意其飲食、衣服、洗澡、運動、睡眠、排泄習慣的培養；二至六足歲的幼兒則按其生長、發展與基本需要，安排足以充實其生活經驗的活動，並透過遊戲、音樂、工作、故事和歌謠、常識等教學、培養其良好的生活習慣及訓練其生活智能。

五、獎勵私人或團體創辦：為使托兒設施質與量均發展，本省每年定期考核私立托兒所並編列補助經費，對考核成績優良之托兒所或保育員給予獎勵。定於每年四月兒童節那一週——慈幼週頒發獎金、獎狀公開表揚。期望以民間力量創辦托兒所，以減輕政府財政上之負擔。

六、收費標準：為使家境清寒的兒童，同樣接受學前教育，托兒所設置辦法第十七條規定在收托名額中，至少應有百分之二十為減免費名額。為期私立托兒所收費合理化，規定縣市政府應視當地實際需要訂定收費標準，其收費項目以保育費、餐費、點心費、手工材料費及雜費為準，所收餐點費應全部用於兒童，絕對不得移作他用。

七、提昇專業素質：為提高托兒所教保功能，由省或縣（市）政府經常舉辦保育人員研習、教保示範觀摩會等活動。使保育員有學習或彼此交換工作經驗的機會。又為安定私立托兒所保育員生活，亦規定私立托兒所保育員待遇得比照村里托兒所保育員待遇支給標準辦理，以鼓舞工作士氣。

八、歷年發展情形：本省托兒設施，就發展過程言之，可分為兩個時期：自民國三十四年至三十九年底，全省托兒所由兩所增至七所，全為工廠所附設，收托對象限於廠方員工子女，此一時期，可說是托兒所的萌芽時期。自四十年以後，由於人口劇增，婦女就業人數亦隨之增加，復以小家庭制度發展，人

口集中都市。因此，兒童的保育，已成為當前社會重要的課題，經政府積極輔導及社會熱心人士熱烈的策動，一般托兒所所數、與收托人數，均有大量增加。迄至七十六年六月止，全省已有托兒所一、一〇八所（內公立二所），收托人數有九三、八七七人，歷年發展情形如次表：

時 期	所 數	收托人數
民國三十四年底	2	135
民國三十五年底	2	238
民國三十六年底	2	238
民國三十七年底	4	393
民國三十八年底	6	796
民國三十九年底	7	904
民國四十年底	15	1,955
民國四十一年底	24	2,808
民國四十二年底	35	4,278
民國四十三年底	46	5,308
民國四十四年底	57	6,268
民國四十五年底	78	8,083
民國四十六年底	89	9,526
民國四十七年底	109	11,228
民國四十九年底	115	11,708
民國五十年底	132	13,030
民國五十一年底	142	13,780
民國五十二年底	145	14,948
民國五十三年底	163	17,209
民國五十四年底	171	17,632
民國五十五年底	172	18,972
民國五十六年底	153	16,327
民國五十七年底	157	16,947
民國五十八年底	159	17,361
民國五十九年底	173	18,655
民國六十年底	210	22,204
民國六十一年底	232	27,992
民國六十二年底	192	24,339
民國六十三年底	266	28,293
民國六十四年底	399	37,953
民國六十五年底	441	40,466
民國六十六年底	494	51,631
民國六十七年底	525	52,937
民國六十八年底	561	55,704
民國六十九年底	578	59,931
民國七十年底	640	65,290
民國七十一年底	672	62,674
民國七十二年底	790	69,777
民國七十三年底	888	75,135
民國七十四年底	974	77,313
民國七十五年底	1,034	83,323
民國七十六年底	1,108	93,877

貳、村里托兒所

農村托兒設施，在民國四十四年創辦之初，係配合農忙季節，以臨時收托農村子女為限，自民國四十七年起為適應農村需要，逐漸發展為長期性之農村托兒所。由於此項托兒設施，頗受民眾歡迎，發展至每一村里或社區。為名實相符，嗣後改稱為村里托兒所。其發展過程及重要業務，可分為三個時期介紹於次：

一、嬗變時期——四十四年至五十一年

(一)緣起及嬗變：本省每屆農忙季節，農家婦女，均胼手胝足協助耕作。因此，對學齡前子女，無法照顧，影響兒童健康及保育至鉅。為使農村婦女，於農忙時期，得以全力參加農作及使農村兒童，雖於農忙時期，仍能獲得妥善之保育，以維護兒童身心健全發展。臺灣省政府於四十四年籌劃辦理農村托兒工作，由社會處邀集農林廳、財政廳及省農會等單位研擬推行辦法，及有關章則，於四十四年六月十三日，由省府通飭各縣市政府遵照辦理。舉辦之初，為顧慮推行上之困難，先由各縣市政府及陽明山管理局，就所轄鄉鎮中，以每二鄉鎮選擇一鄉鎮設立一所。原訂計畫，全省應設立農村托兒所一五六所。但有一部分地區應當地農民之要求，請予增設，故四十四年度全省開辦農村托兒所一七一所，較原定計畫超出一五所。由此證明是項設施，實為農民所需要。因此

，決定於四十五年度普遍推行，規定於全省各鄉鎮中，每鄉鎮應舉辦一所，每所至少三班。

由於本省氣候溫和，加之政府對農業技術指導之成功，生產品日多，農民幾終年忙於農事，農忙托兒所，僅配合稻作之農忙季節舉辦，因不能適應農村實際需要，自四十七年度起，部分地區自動改為常年舉辦，短期性之農忙托兒設施，從此轉變為長期性之村里托兒設施。

(二)辦理情形：村里托兒所創辦之初，規定當地鄉鎮民代表會、農會、婦女會、國民學校、衛生所、民眾服務社、暨地方熱心兒童福利人事組成董事會，推定主辦單位負責辦理，(目前主辦單位以鄉鎮公所居多，農會次之，亦無董事會之組織)，每班設保育員一人，並斟酌實際需要，僱用助理保育員一人，協助工作。所需經費，由省、縣市政府及主辦單位編列預算補助。並向兒童家長酌收糖果費(目前收保育費、餐點費、代辦費)，在教保設施方面，因創辦之初，保育人員多未接受專業訓練，且設備因陋就簡，為提昇服務品質，於民國五十一年與聯合國兒童福利基金會簽訂「社會服務計畫」從此本省村里托兒設施，邁入新的里程。

二、發展時期——五十二年至六十二年因聯合國兒童基金會援助，村里托兒所快速發展，服務品質顯著提昇，此一時期亦是村里托兒設施邁進專業服務的時期，其重要工作為：

(一)兒童社會服務計畫：本省推行之村里托兒設施，因兼具具有經濟及社會發展功能，聯合國兒童基金會認為值得援助推廣，爰於民國五十一年由聯合國兒童基金會，聯合國社經處與我政府共同簽訂「社會服務計畫」，依計畫之規定，長期協助本省發展村里托兒設施，該計畫之目標及其進度有：

1. 協助本省設置「兒童福利業務人員研習中心」，調訓各級兒童福利從業

人員，予以專業研習。2. 協助各縣市設置示範性村里托兒所各一所，供作辦理教保示範觀摩。3. 協助發展短期性農忙托兒設施，為長期性村里托兒設施。4. 協助有關業務人員出國深造。5. 由聯合國兒童基金會供應村里托兒所營養物質。6. 派遣兒童福利專家前來本省擔任顧問。7. 聯合國兒童基金會與本省以相對等方式，援助村里托兒所教保遊戲設備。8. 協助辦理村里托兒所兒童家庭參與及社區服務計畫。9. 協助辦理村里托兒所及學齡前兒童衛生保健計畫。10. 設立督導隊，作有系統、有計畫之定期督導全省村里托兒所，以改進其業務。11. 擬訂家庭與兒童福利之政策與設施標準。

在該計畫的協議書中，並簽訂了長期目標，其長期目標為：「在國家經濟及社會資源內，配合我國文化背景，以社會服務的現代方法，訓練人員，俾能改進社會服務，提高標準及效果，作為國家社會服務之主要部分」。近期目標包括以下幾項：

(1) 在彰化設立臺灣省兒童福利業務人員研習中心，俾對省、縣市兒童福利從業人員施予在職訓練。(2) 在全省二十個縣市設立示範農村托兒所各一所，作為示範與訓練之用。(3) 設立督導隊，由受過訓練之人員並邀請教保、衛生、營養及社會工作專家學者為隊員，對社會服務機構，定期作追蹤輔導。

為使本計畫能有效執行，聯合國先後派遣兒童及家庭福利專家艾美瑞女士及包璋先生、摩斯女士、斯維亞女士為顧問，以助我改善兒童福利措施。第一期計畫於民國五十年十二月，經聯合國兒童基金會同意，撥美金五萬元，時間為二年，自五十二年五月至五十四年六月執行。第二期計畫於民國五十三年六月，經聯合國兒童基金會核定援助美金三萬七千元，自五十四年七月起至五十五年六月止。第三期計畫於民國五十五年五月核定，援助美金三萬元，由五十五年六月至五十六年六月止。第四期援助計畫，自五十六年七月至五十七年六月止，援助美金七萬九千元。第五期計畫於五十七年七月至五十八年六月止共三年援助美金一七八、〇〇〇元。另顧問費用六萬美元，進修費用七千二百美元。自五十二年至六十年六月共援助四十四萬一千二百美元。上項援助金額包括訓練費用及遊戲設備、風琴、體重器、幻燈機、縫紉機、暨交通工具等費用。另外歷年援助營養物資計奶粉及臣樂奶粉共一、〇五八、二八六磅，時值共約新臺

幣八、四六六、二八八元。

(二)世糧方案援助計畫：村里托兒所發展快速，惟限於政府精簡政策，其組織未能納入政府編制，各所經費亦無法按實際需要，編列預算支應，因此，設備簡陋，保育員待遇微薄，且自民國五十七年起，聯合國兒童基金會對兒童奶粉亦已停配，有鑒於此，乃提出計畫，向聯合國糧農組織，申請物資援助。該計畫於五十八年十月三十日簽訂實施合約，援助物資於五十九年十月間開始撥發全省村里托兒所使用。

依計畫合約書，簽訂五年擴展村里托兒所計畫，自民國五十九年至六十二年，五年內共增中心托兒所一八〇所，村里托兒所三六〇所，提高保育員待遇累計一七、〇〇〇名，改善兒童營養累計二二四、〇〇〇名，社會工作人員累計一、二六〇名。聯合國糧農組織依上述五年計畫援助小麥二萬四千六百二十七公噸，奶粉四千四百八十二公噸，罐頭魚二千六百一十八公噸，牛油二千四百七十三公噸，四種物資總值美金七百餘萬元。惟其中罐頭魚一項因來源缺乏，只撥付一百零八公噸。

(三)保育人員訓練：依據「兒童社會服務」計畫，聯合國兒童基金會援助本省在彰化設置「兒童福利業務人員研習中心」一所，該中心於民國五十一年十二月二十九日奉省政府核准成立，就彰化縣婦女會籌建之婦幼福利中心，予以擴建。於民國五十二年五月開始訓練業務，惟因該中心位於本省名勝八卦山麓，車輛川流不息，影響教學至鉅。因此，於民國六十二年搬遷到臺中市租借私立菩提仁愛之家房舍繼續辦理。由於本省社會福利事業日漸發展，政府對社會福利專業服務品質之提昇，亟為重視，為擴大調訓對象，於民國七十年三月二十日奉准改為「臺灣省社會福利業務人員研習中心」設於草屯南埔。

兒童福利業務人員研習中心，自五十二年五月至六十九年十二月，共舉辦省、縣市政府及鄉鎮主辦兒童福利工作人員、本省公私立育幼院負責人、社工員、保育員、本省一般托兒所及村里托兒所工作人員及保育員等各類訓練班共一七二期，訓練時間為一週至十七週不等（十七週訓練班委託大專辦理），參加受訓者達七、八〇九人次。

(四)依據「兒童社會服務計畫」，於第二期援助計畫內列入「農村托兒所兒

童家庭參與及社區服務計畫」，由屏東縣四個鄉鎮及基隆市兩個區試辦後在全省各縣市推行。另農村托兒所及學齡前兒童衛生保健計畫，則於五十八年一月起擇定基隆、苗栗、雲林、嘉義、臺南、高雄、屏東等七縣市一〇六所村里托兒所，先行試辦後全面推廣。又為瞭解農村托兒所辦理情形，於五十七年十一月間，舉辦農村托兒所普查，供作業務改進之參考。

上項聯合國兒童基金會的援助計畫，對本省村里托兒設施的發展、教保遊樂器材的充實、兒童營養之改善、保育員待遇之提高，助益甚多；尤以保育人員專業訓練，對本省托兒設施專業服務品質的提昇，奠定良好的基礎和模式。

三、建制時期

民國六十三年世糧方案援助計畫停止，政府為維持村里托兒所業務之正常發展，除克服財政上之困難積極籌措財源外，並擬訂村里托兒設施有關制度，以利業務推展。其重要業務有：

甲、建立制度：

(一)設置托兒所輔導員：為增進保育員專業知能，提高教保功能，除加強保育人員訓練外，於民國六十六年及六十七年，依據村里托兒所輔導人員進修計畫，委託國立教育學院舉辦托兒所輔導人員進修班二期，由各縣市政府推薦，資深績優之保育員一〇〇名，予以四個月教保專業進修，授予幼兒教保知能及托兒所行政管理以及衛生保健、兒童營養等專業課程，結訓後返回原服務單位（鄉鎮公所或農會）擔任村里托兒所輔導員，迄至七十六年底，全省托兒所輔導員共有一四七人，其任務與職掌為：

1. 研訂轄區托兒設施輔導計畫。
2. 輔導轄區內公私立托兒設施教保活動與行政業務，並提供改進意見。
3. 托兒所教材、教具與教保方法之研究、製作、設計與改進事項。
4. 策畫辦理托兒業務之研討、觀摩及各項教保活動。
5. 輔導訓練新進保育員。
6. 輔導托兒所推行親職教育。
7. 輔導保育人員與教育、衛生單位聯繫及有效運用社區資源。
8. 辦理村里托兒所保育人員差勤、工作考核及

評鑑轄區公私立托兒。9.其他交辦事項。

(二)統一保育人員待遇：由於村里托兒所分別由鄉鎮公所、鄉鎮農會、婦女會、社區理事會主辦，保育員待遇偏低，而且因主辦單位之財政狀況不同，其待遇亦有高低之差異，甚不合理。為使保育人員安心工作，並達到同工同酬之目標與理想，省政府於六十七年六月訂定「臺灣省各縣村里托兒所保育人員薪金比照約僱人員支給標準表」作為保育人員核薪之依據，該表並於六十九年十二月檢討修正，其職等、薪級、薪點及有關規定如次：

臺灣省各縣村里托兒所保育人員薪金比照約僱人員支給標準表

職等	級別	薪點	現金支出 (每點37元)	說
五等	三級	280	10,360.00	<p>一、大專院校兒童福利系科，或相關系科畢業者或非本系科畢業會接受三個月以上保育工作訓練者以四等一級僱用。</p> <p>二、高中(職)幼兒保育科，或相關科畢業者或非幼兒保育科畢業會接受三個月以上保育工作訓練者以二等一級僱用。</p> <p>三、保育人員最高以升至五等一級為限，晉升五等二級時，須曾參加政府或由政府委託辦理六個月以上保育人員專業訓練合格後始予晉級。</p> <p>四、大專非兒童福利系科畢業，且未接受三個月以上保育工作訓練之現任保育人員，最高以升至四等三級為限。</p> <p>五、高中(職)非幼兒保育科畢業且未接受三個月以上保育工作訓練之現任保育人員，最高以升至三等三級為限。</p>
	二級	275	10,175.00	
	一級	270	9,990.00	
四等	三級	265	9,805.00	
	二級	260	9,620.00	
	一級	255	9,435.00	
三等	三級	250	9,250.00	
	二級	245	9,065.00	
	一級	240	8,880.00	
二等	三級	235	8,695.00	
	二級	230	8,510.00	
	一級	225	8,325.00	
一等	三級	220	8,140.00	
	二級	215	7,955.00	
	一級	210	7,770.00	
初等	四級	205	7,585.00	
	三級	200	7,400.00	
	二級	195	7,215.00	
	一級	190	7,030.00	

明

- 六、國(初)中畢業之現任保育人員最高以升至一等三級為限。
- 七、助理保育員以初等一級僱用，最高以升至一等三級為限。
- 八、大專院校及高中(職)非幼教系科或有關係科畢業擔任代理保育員者以二等一級僱用，但不得依服務年資改敘換薪。
- 九、服務每滿一年經主辦單位考核成績優良者應予晉升一級，成績中等者不予晉級，成績低劣者予以解僱。
- 十、考核成績優良已達最高薪而無法晉級者，給與半個月薪資之獎金。
- 十一、如係半日托應依照原核定等級三分之二支給。
- 十二、保育人員待遇調整，比照約僱人員待遇調整有關規定辦理。

(三)充實基本設備：本省近二十年來，由於工、商業發達，社會愈見繁榮進步，整個社會結構與家庭型態為之丕變，大多數婦女，須外出工作，托兒所益感迫切需要。在政府大力輔導與推展之下，村里托兒所普遍設立。但由於發展過於快速，形成設備簡陋，保育員素質不齊，待遇偏低，影響保教功能至鉅。為使村里托兒所質量並進，均衡發展起見，乃於六十八年四月訂頒「臺灣省各縣村里托兒所業務暫行改進要點」。該要點除規定保育人員待遇應依照保育員薪金支給標準表支薪外，對宿舍及教保、衛生設備之最低標準，亦有所規定，其較重要者為：

1. 宿舍建築：如村里托兒所每班收托人數，最多不得超過四十人，兒童所佔面積，室內平均每人一·五平方公尺以上，室外以收容幼兒四十人以內，每人不得少於三·三平方公尺，宿舍以平房為原則，如樓房以二樓為限，其他如採光、交通等亦有規定。

2. 最低設備：

- (1) 村里托兒所應有自來水及幼兒專用洗手臺設備，並須有完善之排水系統。
- (2) 村里托兒所如屬日托，供應餐點者，應有專用廚房，並與活動室保持適當距離，以策安全。
- (3) 村里托兒所應設置幼兒專用衛生設備，每二十個幼童，設蹲式二套，每增加十五名幼童，增設一套。
- (4) 村里托兒所應有風琴及適

合幼童身高之桌椅等設備，及幼兒活動與輔導必要之器具材料與玩具。(5)村里托兒所應有身高、體重器、智能發展測量工具，以作幼兒身心發展紀錄之用。(6)村里托兒所應設置急救藥箱、滅火器以作意外災害急救之用，並與當地衛生所密切連繫，以期利用衛生所醫療保健設備，促進幼兒健康。(7)村里托兒所應供應合乎衛生的飲用水，給幼兒飲用。

(4)充實保育員員額及健全托兒所財務：為促進村里托兒所教保功能，提昇服務品質，於民國六十九年十二月訂定村里托兒所保育員員額設置標準，其標準為：1.收托人數達三十者，置保育員一人。2.三十人以上，未滿四十人者，置保育員、助理保育員各一人。又為充實托兒所經費，規定兒童每名每月收保育費五〇〇元，為減輕兒童家長負擔，暫收三〇〇元，不足二〇〇元，由政府補助。另視實際需要，收兒童餐點費或代辦費。至偏遠離島、山地托兒所則政府專案予以補助。

(5)實施保育員儲備甄選：為統一各縣市保育人員儲備甄選，於七十二年三月訂頒「臺灣省村里托兒所保育員儲備甄選實施要點」，規定各縣市政府應視保育員缺額，公開辦理儲備甄選。凡具有：1.護理、助產學校畢業者。2.高中(職)以上幼兒保育相關科畢業者。3.高中(職)以上學校畢業，並曾接受三個月以上保育工作訓練者，得參加保育員儲備登記。經審查合格者，依其志願服務之鄉鎮(市)分別列冊儲備，鄉鎮市公所，應就該鄉鎮市列冊儲備人員僱用之。至七十五年六月全省參加儲備登記並經甄試合格列冊之保育員約有一、四〇〇人。

又為保障保育員之工作，規定保育員非因下列情事之一，並經報准者，不得解僱或不予續僱：

- 1.托兒所停辦或裁併者。
- 2.請假超過規定者。
- 3.經考核、工作不力或有重大過失者。
- 4.患有傳染病、精神病或身體健康欠佳，不適擔任保育工作者。
- 5.行為不檢有違善良風俗者。
- 6.未參加三個月以上之保育工作專業訓練者。

以上規定，對本省村里托兒所保育員素質之提昇以及工作的保障，均有極大助益。

(6)提高保育員福利：村里托兒所保育員工作辛苦，待遇偏低，為鼓舞士氣

，省政府對其福利甚為關心與重視，除明定經參加教保專業進修人員，應依保育人員薪點支給標準晉升並調整薪金外，並規定保育人員比照約僱人員給假，以及參加勞保，發給公教員工福利品購買證等福利措施，嗣後對保育人員福利及保障方面，當更加重視，以安定其生活。

乙、擴大舉辦專業訓練：

本省為提昇托兒所專業服務品質，依據「兒童社會服務計畫」之協定，於五十一年設立「臺灣省兒童福利人員研習中心」，由聯合國兒童基金會援助經費專事辦理本省兒童福利工作人員訓練。民國六十年我國退出聯合國後，聯合國兒童基金會亦停止援助。訓練經費，由政府編列預算支應。並於七十年將該中心改制為「臺灣省社會福利工作人員研習中心」調訓對象擴大為全省社會福利工作人員。

為提昇保育人員訓練層次，培育專業人才，除四週以下之訓練班在兒童(社會)福利人員研習中心辦理外，自民國六十六年起委託大專院校舉辦四個月以上的保育人員進修。此項進修，於民國六十六年、六十七年委託國立教育學院、舉辦村里托兒所輔導人員進修班二班，參加進修人員一〇〇人。並自六十八年度起委託臺北、臺中、嘉義、屏東、花蓮五所師專及私立輔仁大學、私立文化大學、私立實踐家專等大專院校辦理托兒所教保人員進修班，迄至七十六年度，參加四個月以上進修者達五千七百餘人。

依托兒所設置辦法第九條規定，高中或高職畢業者，必須接受六個月以上之保育專業訓練，並具有三年以上幼兒教保工作經驗者始得擔任所長。為配合上項規定，使現任托兒所保育人員，取得擔任所長之資格。本省正接洽大專院校代辦六個月之保育人員進修，並訂於七十七年度內舉辦。

丙、托兒所管理計畫：

為維護並促進托兒所、幼稚園兒童健康，實施定期健康檢查，早期發現兒童之健康缺點，早期給予矯治，並培養兒童良好衛生習慣，以及輔導保育員和家長注意兒童營養，以促進兒童正常發育，臺灣省衛生處於六十四年十一月訂

頒「臺灣省托兒所、幼稚園兒童健康管理要點」，由省婦幼衛生研究所、縣市衛生局、鄉鎮（市）衛生所負責執行，省社會處、教育廳、縣市教育局、社會科（局）、鄉鎮托兒所主辦單位予以協助。此項計畫對象以全省公私立托兒所為主，再逐步推展至幼稚園及所有學齡前兒童，其主要工作為：1. 兒童衛生保健工作人員訓練。2. 托兒所、幼稚園兒童健康管理及輔導。此項計畫，七十六年度接受管理之兒童有二二八、二〇六人，而接受檢查之兒童有二二〇、二六二人，其檢查項目有頭部、頸部、胸部、腹部等十九項。經檢查結果，有問題者計有一二九、六六六人。其中牙齒一項有一〇八、九〇四人，砂眼有七、八二九，頸部問題有二、一三七人，皮膚疾病有一、八四三人，頭髮部分有一、〇一九人，性器官問題有一、〇八〇人，至其他各項有問題之人數不多，不一列舉。

丁、加強托兒業務輔導：

為使托兒設施正常發展，以應社會需要，造福兒童，於七十四年訂定「臺灣省輔導托兒業務實施要點」以利業務推展，該要點重要事項為：

1. 充實、改善現有村里托兒所教保設施。
 2. 提昇托兒所教保人員素質。
 3. 配合社會需要增設托兒所。
 4. 辦理示範性托兒所。
 5. 加強輔導私立托兒所。
- 為配合該要點的實施，本省自七十五年度起編列專款支應外，並積極推行相關措施以資配合。其執行情形如次：

(一) 為充實、改善現有村里托兒所教保設施並增設托兒所，自民國七十五年度起編列專案補助經費每年二千四百五十一萬元，其使用情形如次：

年 度	衛 生			設 備			教 保 遊 樂 設 備			增 設 托 兒 所			經 費
	洗 手 臺	所 數	單 價	廚 房、廁 所	所 數	單 價	班 數	單 價	所 數	單 價	所 數	單 價	
75	二四〇	二四〇	一一〇、〇〇〇	一二〇	四四、〇〇〇	六九四	一五、〇〇〇	三八	五〇、〇〇〇	二四、五一〇、〇〇〇			
76	二四〇	二四〇	一一〇、〇〇〇	一二〇	四四、〇〇〇	六九四	一五、〇〇〇	三八	五〇、〇〇〇	二四、五一〇、〇〇〇			
77	二四〇	二四〇	一一〇、〇〇〇	一二〇	四四、〇〇〇	六九四	一五、〇〇〇	三八	五〇、〇〇〇	二四、五一〇、〇〇〇			

(二) 提昇托兒所教保人員素質方面：

1. 在省社會福利工作人員研習中心並委託師專辦理保育人員訓練，以及辦理保育員公開甄選儲備登記，以上工作已在前節陳述，不再詳敘。
2. 委託幼教專家王靜珠教授、盧素碧教授、余主任柏玉負責編撰托兒所教

保叢書，每套七冊，計有托兒所單元二冊、幼兒健康、幼兒工作、幼兒常識、幼兒語文、幼兒音樂各一冊。該叢書於七十四年十二月出版，共印刷四千五百套，分送各兒童福利機構及公私立托兒所，每所一套，供保育員閱讀參考。

(三) 為使托兒所保育員，有觀摩學習、演練的機會與場所，補助各縣市就現

有村里托兒所中，選擇場地、建築、設備、教保條件符合標準，較具特色之托兒所成爲示範性之托兒所。並編列專款予以補助，充實其設備。

加強輔導私立托兒所方面：

爲配合「臺灣省輔導托兒業務實施要點」之推行，於七十五年清查本省私立托兒所，並於七十四年八月及七十五年二月公告已立案之托兒所名單。據清查結果有二八八所未依法辦理立案手續，經各縣市政府積極輔導已有五十三所完成立案，至尚未立案者繼續輔導其立案。其他私立托兒所輔導辦理情形已

於一般托兒設施業務內介紹，不再陳述。

戊、慈幼週活動：

爲喚起社會大眾關懷兒童，重視兒童福利工作，以增兒童福祉，本省於民國七十二年規定每年兒童節那一週爲慈幼週。由省、縣、市分別舉辦兒童福利有功人員表揚大會及托兒業務示範觀摩等活動。其表揚對象爲：1.辦理兒童福

年 度	所 數	班 數	收 托 人 數
民國四十七年度	23	66	2,725
民國四十九年度	35	106	4,240
民國五十年度	62	186	7,958
民國五十一年度	70	210	8,810
民國五十二年度	77	232	9,293
民國五十三年度	112	342	12,610
民國五十四年度	154	463	17,020
民國五十五年度	204	510	22,560
民國五十六年度	476	659	25,861
民國五十七年度	545	776	30,355
民國五十八年度	620	818	29,673
民國五十九年度	738	986	38,217
民國六十年度	912	1,274	41,706
民國六十一年度	1,016	1,408	53,093
民國六十二年度	1,120	1,588	61,287
民國六十三年度	1,124	1,604	62,864
民國六十四年度	1,251	1,709	61,703
民國六十五年度	1,402	1,975	71,355
民國六十六年度	1,599	2,246	78,825
民國六十七年度	1,789	2,530	87,767
民國六十八年度	1,958	2,805	98,565
民國六十九年度	2,171	3,092	107,361
民國七十年度	2,383	3,437	110,133
民國七十一年度	2,509	3,600	109,549
民國七十二年度	2,685	3,812	124,575
民國七十三年度	2,797	4,008	127,597
民國七十四年度	2,820	3,999	131,347
民國七十五年度	2,857	4,044	127,183
民國七十六年度	2,828	4,063	131,896

利業務績優縣市。2.績優村里托兒所主辦單位。3.績優村里托兒所保育員。4.績優私立托兒所。5.績優寄養家庭。6.推行兒童福利有功人員。7.公私立育幼院資深績優保育人員等。至示範觀摩之內容有：單元教學示範、教材教具展示、自製兒童玩具展覽、衛生保健示範及幼兒運動示範等活動。

此項慈幼週活動，為使各縣市有互相切磋、彼此學習之機會，由省補助各縣市政府輪流合辦，至今已分別由臺北、臺中、雲林縣、臺中、臺南市等縣市辦理。七十七年度將在嘉義市舉辦。

己、歷年發展：

村里托兒設施，自民國四十四年創辦，至四十七年自短期性農忙托兒設施，爐變為長期性之村里托兒設施，不論硬體的設備或軟體的教保服務品質，以及數量方面均有很大的成長，同時也為兒童及其家庭，提供更佳之福利服務。歷年發展如次：（見上表）

叁、未來展望

一、由於托兒設施，切合社會需要，發展迅速。致場地未臻理想，教保設備因陋就簡，有待改善。今後對現有之托兒所，加強輔導其充實設備外，對於新申請設立者，應切實依照托兒所設置辦法與托兒所設施範例及有關規定，嚴格審核，以維護托兒設施之水準，增進兒童之福祉。

二、村里托兒所分佈於偏遠地區或市郊，且無所長之設置，一切業務均由行政人員兼辦，而行政人員之部分工作繁忙，且缺乏教保專業知識，無法勝任托兒所教保工作輔導任務。有些縣市雖設有輔導員，但一方面，因村里托兒所分佈很廣，往返路程很遠，另一方面，托兒所數量很多，無法經常巡迴輔導，不易發揮輔導之功效。嗣後在組織編制、業務職掌方面，應建立完整制度，以期落實村里托兒所輔導工作。

三、限於人員精簡政策，村里托兒所保育人員，一直未能納入正式編制。其待遇、給假等目前僅能比照約僱人員之規定辦理。因此，保育員工作、福利

方面無法獲得妥善的保障，致無法羅致專才，而且流動性甚大。為保障保育員生活，使其安心工作，應研訂村里托兒所保育員進用、晉升、考核、獎懲、給假、進修、退職等完整辦法，以利業務正常發展。

四、由於本省工業化與商業化的結果，人口集中都市，農村人口逐漸減少，部分托兒所收托人數已有減少的現象。為有效運用政府財力與人力，對收托不足的托兒所，視實際情形作適度的調整，予以合併或停辦，並運用社會資源，儘量鼓勵民間辦理，以減輕政府的負擔。

五、繼續加強保育員專業進修，不斷提昇專業服務的品質，確保兒童身心正常之發展。

結語

依據專家學者研究的結論，兒童早期的五年裏，不但是情緒發展、社會發展、和智力發展最重要的時期，而且在這五年裏，兒童基本的人格結構大略塑成。從此足以說明學齡前兒童教育的重要性，亦因此，托兒設施，誠為兒童福利工作最重要的一環，惟托兒業務的正軌發展，有賴政府、業者、兒童的家長對托兒所的宗旨、教保目標與教保方式，有一致的認同與共識，如此才能使龍的傳人，國家的下一代，明天更為茁壯。

參考資料

- 一、臺灣省政府社會處六十年四月編印兒童福利六一八頁。
- 二、臺灣省社會統計。
- 三、臺灣省婦幼衛生研究所六十四十二月印臺灣省托兒所幼稚園兒童健康管理計畫及七十六年度公（私）立托兒所幼稚園兒童健康檢查報告表。
- 四、臺灣省政府社會處七十二年十二月編印托兒所行政法令彙編。