

臺灣省推行社區媽媽教室之現況及未來展望

趙守博

壹、前言

國之本在家，家齊而後國治，家庭不但是社會的基本組織，也是培育健全人格之所在。我國社會向來極為重視家庭制度，也就是以家庭為基礎，用倫理、道德來培育子女的人格，並進而求得家庭的和樂與社會之安定。近年來，臺灣地區由於社會型態蛻變，傳統的家庭教育功能日漸式微，父母對於子女在品德行為上的陶冶，也不如往昔，以致青少年問題日趨嚴重。根據社會問題專家調查研究，發現誘發青少年犯罪的因素固然很多，惟最重要者仍在家庭的破損及家庭教育的忽視。我們知道，家庭對子女人格之形成，影響最為深遠，母親在家庭中佔有極為重要之地位。好家庭之建立，端賴於賢德的母親持家，有好家庭才可能培育健全優秀的子女。

今天，我們重視「親職教育」，事實上，最重要的還是在於媽媽們的親職教育。是以教導每位婦女「如何相夫教子」、「如何做個好主婦」、「如何成為賢妻良母」，以謀求每個家庭之美滿幸福，增進社會之安定和諧，實在極其重要。

省府有鑒於此，於民國六十一年，秉承謝前主

席東閣先生的指示，訂頒「臺灣省各社區媽媽教室活動實施要點」在本省各社區全面實施，多年來致力於社區媽媽教室之推動。其目的，即在於藉此喚醒社會上之女性，認清其在家庭及社會上所應扮演的角色，並做好母親及妻子的職責。此一活動推行以來，頗受社會各界重視，並已獲致相當績效，惟仍有若干問題亟待探討，加以改進。

貳、推行社區媽媽教室工作

概況及作法

一、本省社區媽媽教室活動，自民國六十一年起開始推行。由各縣市政府依照「臺灣省各社區推行媽媽教室活動實施要點」暨「臺灣省各級學校加強社會教育推行全民精神建設方案」之規定，訂定各該縣市加強推行社區媽媽教室活動實施要點據以辦理。利用社區活動中心設立媽媽教室，每一社區至少應設媽媽教室一所，聘請學校教師、衛生機構、婦女會、農會、行政及福利機構有關人員或慈善團體、農工商界熱心且具有專長之人士、童子軍服務員等擔任義務輔導人員，針對社區當地需要，擇

項設計活動單元，每一社區媽媽教室以每月舉辦一次活動為原則。

二、為期全面加强推行媽媽教室活動，省府於六十八年五月間特函頒補充規定，要求各縣市、各鄉鎮市區、各社區均應分別設立推行媽媽教室活動之組織，全面積極推行。並於七十二年八月再頒布「臺灣省各縣市強化社區媽媽教室活動實施方案」，規定各縣市社區媽媽教室活動由社政單位負責策劃，會同教育單位積極加強辦理，其要點如左：

(一)由各縣市政府教育局、社會科(局)、農業局、衛生局、縣市農會及婦女會等有關單位派員共同組成「媽媽教室活動督導小組」，督導各鄉鎮市區推行媽媽教室活動。

(二)由鄉鎮市區公所、各級學校、衛生所、民衆服務分社、婦女會、農會、社區理事會等有關單位派員組成「媽媽教室活動推行小組」，負責媽媽教室活動之策劃指導事宜。

(三)由社區婦女組成「媽媽教室工作小組」，為社區理事會配屬組織，負責訂定社區媽媽教室年度活動計畫按期舉辦活動，社區理事會應運用社區資源支援媽媽教室活動。

(四) 鄉鎮市區公所每半年應邀請農會家政指導員、衛生所保健員、鄉鎮社會工作員、學校輔導老師及社區理事長舉行協調會，並應定期召集推行小組會議，研討訂定媽媽教室年度計畫，劃分責任區，分區執行及協調配合，開展媽媽教室活動。

(五) 衛生單位在社區推行之衛生教育；教育單位在社區倡導之國民生活須知、禮儀範例、姊妹會活動；婦女團體在社區提倡之齊家報國運動、幸福美滿家庭講座；建設單位在社區推行之婦女家庭手工藝副業；農政單位在社區推行之家政教育等，應盡可能透過媽媽教室活動，配合推行。

(六) 各鄉鎮市區及各社區推行媽媽教室活動之績效，由縣市媽媽教室督導小組按不定期「平時作業」考核及年度「績效評鑑」兩種方式辦理考核獎懲。

三、為培養社區媽媽教室輔導人員，加強灌輸專業知識及籌辦活動能力，省府於民國六十六年委託私立實踐家政經濟專科學校於所附設家政推廣實驗中心成立「臺灣省媽媽教室輔導人員研習會」，負責培訓優秀的媽媽教室活動主持人，溝通觀念並交換工作經驗，劃一教學活動與研究發展。

四、社區媽媽教室雖名為媽媽教室，惟並非限於教室內教學活動。媽媽教室可利用社區活動中心或社區內之學校、住家及其他適當場所為活動地點，時間之選擇以參加之婦女共同認為最恰當者為宜，必要時採流動性、機動性巡迴方式舉辦；活動方式得斟酌實際情況，採取俱樂部、座談會、茶會、研討會、展覽會、辯論會、專題演講、觀摩活動及

郊遊等等方式。活動內容應主、副活動並重，交互進行，主活動教材之選擇以配合政府政令宣導、社區中心工作、國家慶典、民俗節日、季節及文教活動為主，因材施教，因地制宜；副活動以配合媽媽們之興趣與需要為主，寓教於樂。其主要活動內容可分為倫理教育、家政指導、衛生保健、生產技藝、休閒育樂、社會服務及家庭法學等，茲簡要說明如左：

(一) 倫理教育——主要目的在輔導社區婦女實踐國民禮儀範例及生活須知、激勵崇尚婦德、重視母教、加強親職教育，促進家庭良好人際關係，介紹現代婦女應有之倫理道德及價值觀念，培養婦女對民族、社會、國家應有的正確觀念。

(二) 家政指導——主要目的在灌輸與指導建立幸福家庭之知識，傳授現代化的生活觀念與知能，研討室內佈置、家戶衛生及美化、介紹以科學方法治理家務的觀念與技巧。

(三) 衛生保健——主要目的在灌輸遺傳及保健知識，研討家庭計畫，輔導胎兒保健及育兒常識，教導一般服用藥物常識、學習急救及一般護理、傳染病預防、膳食改善與公共衛生之一般常識。

(四) 生產技藝——主要目的在灌輸生產知識與培養手工業技能、輔導婦女從事家庭副業及產銷。

(五) 休閒育樂——主要目的在擴大生活層面，提高正當育樂活動，使家庭婦女在繁忙的家務之餘，參加藝文、技藝、康樂及體能等方面的活動，增進媽媽們彼此間之情誼及身心之健康。

(六) 社會服務——主要目的在協助及鼓勵媽媽們踴躍參與社區福利服務工作，利用餘暇組成服務隊，訪問社區內老人、兒童、殘障者、精神病患、出征軍眷、貧寒家庭，協助辦理急難救助，配合消除騷亂，推行守望相助等。

(七) 家庭法學——主要目的在增進婦女對親屬關係、子女收養與認領、財產繼承、租賃關係、不動產買賣契約、票據等方面之瞭解。

參、本省推行社區媽媽教室之成效

一、本省推行社區發展工作，係以基礎工程、精神倫理及生產福利等三項建設並重推行為基本原則，而社區媽媽教室活動對於社區精神倫理及生產福利兩項建設具有直接且具體的影響作用，對於基礎工程建設之策動亦甚有助益。截至七十三年度止，本省共已規劃發展四千零六十三個社區，各縣市對社區媽媽教室活動亦多能積極推行，輔導社區設立媽媽教室之班數，以七十三年度為例，計輔導設立媽媽教室三千六百三十班，舉辦各類活動二萬二千餘班次，對於加強媽媽們的親職教育，倡導正當休閒活動，提高文化生活水準，建立幸福家庭，推展社區各項福利服務，均已獲致相當成效。

二、省府自六十六年起委請私立實踐家政經濟專科學校舉辦媽媽教室輔導人員研習會，歷年來共已調訓各縣市國中、國小教師、農會家政指導員、衛生所護士、婦女會幹事、社區媽媽教室活動主辦課長、承辦人員及媽媽教室義務幹部等有關人員五

千三百八十二人，並自七十二年度起，於學員結訓後分區舉行追蹤輔導，以瞭解研習效果，此項研習會之舉辦，對於社區媽媽教室活動之推行及提昇媽媽教室活動之素質與內涵，頗有助益。

三、為加強推行社區媽媽教室活動，省府自十六年起迄今，曾先後編印「媽媽讀本」十萬套（每套十冊）及精編「媽媽讀本」五萬本，於本（七十三）年初編印「媽媽教室補充教材」一萬冊，均分送各縣市鄉鎮市區及社區，供各地媽媽教室之用，並於七十一年間拍攝完成「社區媽媽教室活動」影片中，英文發音各一套，拷貝送各縣市輪流放映，以廣為宣導。

四、為激發媽媽教室輔導人員及活動主持人發揮服務熱忱，省府特於本（七十三）年二月間，舉辦「臺灣省各縣市推行社區媽媽教室活動績優輔導人員表揚大會」，恭請謝前副總統親臨大會頒發表揚，受獎人員計有九十四位；此外，各縣市政府亦依規定定期考核並對績優人員加以獎勵，以鼓舞基層幹部工作士氣。

五、為溝通觀念，充實社區媽媽教室活動內涵，加強媽媽教室輔導人員之認識及培養媽媽教室活動主持人籌辦活動之能力，每年不定期分區或以縣市、鄉鎮市區為單位，舉辦社區媽媽教室觀摩參觀活動，以期教學相長，彼此交換工作經驗，使媽媽教室活動更能順利推行。

肆、現況檢討

一、本省推行社區媽媽教室活動十餘年來，由

於各機關團體的協調配合，輔導人員的熱心推動，以及社區婦女之迫切需要熱烈參與，此項活動之推行，已獲致相當成效，參加人數頗為踴躍。絕大部分社區媽媽教室所舉辦之活動項目，多能針對社區需要及媽媽們的需要與興趣，活動內容亦頗為充實，使媽媽教室活動熱烈推展，對於政府推行政令宣導，健全家庭組織，發揮家庭教育功能，增進社會安定和諧，協助推動社區各項建設，貢獻良多。

二、就各縣市歷年來輔導社區設立媽媽教室之情形觀察，社區媽媽教室之班數並未逐年隨規劃社區數之增加而增加，依照省府之規定，每一社區至少應設有媽媽教室一所（班），本省目前共已規劃四千零六十三個社區，社區媽媽教室至少應設有四千零六十三班，惟歷年來均未達到每一社區均設有媽媽教室之要求。以七十三年度為例，各縣市輔導社區設立媽媽教室之班數計有三千六百三十班，設班比例為百分之八十九點三五，尚未達到預期目標。如按各縣市設班比例而言，除彰化、苗栗及基隆等三縣市已達到平均每一社區設有一所媽媽教室之要求外，其餘縣市均未達到此項規定。而設班比例達百分之九十以上者亦不過僅有七縣市，可見社區媽媽教室尚未普遍設立。

三、根據年度考核瞭解，少數縣市之部分鄉鎮市區推行社區媽媽教室活動，尚未能依照規定定期召開推行小組會議或每半年召開一次協調會，共同研商訂定年度執行計畫按期辦理，達到每月至少舉辦一次活動之要求。縣市媽媽教室活動輔導小組亦未能確實予以督導及考核，甚至流於形式。以致部

分鄉鎮市區公所於社區媽媽教室舉辦活動時，並未予以必要之配合與支援，未能建立健全的媽媽教室活動體系，依照計畫進度按期舉辦活動。且有單單位舉辦類似活動，亦各自為政。上述現象，歷年來媽媽教室輔導人員研習會結訓學員迭有反映，可見社區媽媽教室活動之推行尚不够落實。

四、依社區媽媽教室活動之地點而言，媽媽教室活動型態可分為學校活動型、社區活動型、家庭活動型、室外活動型及服務型等五種。就各縣市目前所舉辦媽媽教室活動之型態予以觀察，百分之九十屬於學校活動型與社區活動型兩種，其他型態較少。學校活動型的媽媽教室，其成員受到學校範圍的限制，且多採班級教學方式將家庭主婦集中施教，較不易達成社區內多數婦女參與媽媽教室之理想；而社區活動型媽媽教室，則以全社區內之婦女為對象，能與社區發展相結合，於活動中激發社區意識，協助推動社區各項建設。

五、社區媽媽教室之推行，旨在以「親職教育」為手段，來建立幸福的家庭，進而增進社會之安定與和諧。「媽媽教室」並非只限於單純的技藝訓練或研習烹飪、插花、或跳土風舞。唯少部分鄉鎮市區之社區媽媽教室所舉辦的活動，偏於副活動之學習，而忽略了主活動之實施，致予人有捨本逐末之感。

六、依照省府之規定，各縣市應在縣市社會福利基金項下編列經費預算，補助社區媽媽教室活動經費，以每一社區媽媽教室每年補助六千元為原則，惟因各縣市財政情況不同，所編列補助經費標準

並不一致，全省僅有半數之縣市能按照此項標準編列預算予以補助，雖免影響社區媽媽教室活動之推行。

伍、今後的努力方向

社區媽媽教室自推行以來，固已有若干成效，惟要此項活動之推行更為普遍，更加落實，今後如何發揮各級推行機構之組織功能，建立完整的媽媽教室活動體系，充實社區媽媽教室活動之內涵，提高社區媽媽教室活動之素質，以擴大其影響，強化其功能，實為吾人應努力以赴的重點方向。因此，個人就自己體認所得，提出幾點看法，作為現階段推展社區媽媽教室活動之參考：

一、目前各縣市輔導社區設立媽媽教室之班數，尚未達到每一社區至少設有一所媽媽教室之預期目標，為期全面推行此項活動，教導社區婦女們現代化的家政知識與加強親職教育，增進家庭之幸福與祥和，倡導正當休閒育樂活動，發揮移風易俗之功能，改善社會之風氣，促進社會之安定與進步，宜請各縣市政府積極運用社會資源，充實社區媽媽教室活動經費，加強推行。

二、本省推行社區媽媽教室之推行機構，省設有臺灣省推行媽媽教室活動督導委員會，縣市設有推行媽媽教室活動督導小組，鄉鎮市區設有媽媽教室推行小組，社區理事會設有媽媽教室工作小組，今後宜發揮上述推行機構之組織功能，使活動有計畫，執行有進度，年度有考核，建立完整的媽媽教室活動體系，擴大其影響，使社區媽媽教室活動與社區發展密切結合，協助推動社區各項建設。

三、目前社區媽媽教室活動多採學校活動與社區活動型兩種型態，將家庭主婦集中施教，此種活動方式，雖可節省很多人力物力，惟並未達到社區婦女多數參與的理想。今後宜配合主婦的作息及其居住、工作場所，多多採取家庭活動型、室外活動型或服務型的活動型態，以機動化、巡迴化的方式來辦理活動，使媽媽教室服務到家，將更能吸引中、下家庭主婦踴躍參與，充分發揮社區媽媽教室之功能。

四、社區媽媽教室活動之舉辦，應把握主活動之學習，配合副活動之進行，以產生寓教於樂之效果。各項活動之設計，除應針對社區婦女之興趣與需要外，更應力求變化，以激發學員的興趣。因此，今後社區媽媽教室在擇項設計活動時，應把握下列原則：(一)一切課程與活動要符合社區婦女最迫切之需求，且不偏於副活動之進行，而忽略了主活動之學習。(二)所有活動與課程要有趣味性及教育性。(三)課程與活動之安排，不可干擾社區婦女正常的生活作息。(四)課程與活動的內容具有實用的價值。

五、根據近兩年來媽媽教室輔導人員研習會結訓學員反映，歷年來社區媽媽教室在籌辦活動時，以獲得社區內學校教師之幫助最多，使社區媽媽教室活動之推行奠定了良好的基礎。我們瞭解，學校教育與社會教育兩者各有其獨特地位與基本任務，學校教育無法完全替代社會教育，惟學校人才最多，經驗較多，如能充分運用此一龐大的人力物力資源，加強社區精神倫理建設，使社區媽媽教室活動之實施與學校教育密切配合，更能收到事半功倍之效，惟對於學校教師兼辦媽媽教室活動者，教育單

位如能相機酌減其學校行政工作或其授課時數，並酌予津貼，則此項工作更易於推行。

六、媽媽教室活動能否順利推行，各機關單位首長之重視與否為重要關鍵；而媽媽教室活動之舉辦，能否獲致預期效果，則與社區婦女是否踴躍參與，以及與媽媽教室輔導人員及活動主持人籌辦能力息息相關。今後對媽媽教室活動之宣導與觀念溝通，以及加強對社區媽媽教室活動之認識，應列為首要之務，使各機關單位首長體認其重要性，予以重視支持，能於業務上全力配合推展；也使社會各界及社區婦女充分瞭解，踴躍參與媽媽教室活動。此外，省府亦將繼續委請私立實踐家政經濟專科學校舉辦研習會，並將調訓對象擴及媽媽教室義務幹部，積極培植媽媽教室輔導人員，因此，各縣市指派參加臺灣省媽媽教室輔導人員研習會之學員更應慎重遴選，並應將結訓學員資料列冊管理充分運用，以加強社區媽媽教室活動之推行。

陸、結語

媽媽教室是一個法良意美的構想和制度，教好一個媽媽，可以說等於教好一個家庭，每個家庭都能過著美滿幸福的生活，這個社會必然安和樂利、團結和諧，國家必然富強康樂，所以社區媽媽教室負有相當重大的任務。如何擴大充實社區媽媽教室活動之內涵，提高社區媽媽教室活動之素質，擴大其影響，強化其功能，實為現階段推行社區媽媽教室應努力的目標。衷心期望各機關、學校及團體能針對應加強之重點方向，密切協調配合，通力合作，使今後社區媽媽教室在改善社會風氣，增進家庭幸福與促進社會安定進步等功能上，能夠更有表現，更具績效。(本文作者為臺灣省政府社會處處長)