

## 協助鄉村社區發展工程用農業推廣的力量

應有的功能;未能善用地方之人力、物力,使社區發展難有長久持續性的效嫌發、自動之精神,以致花費龐大的工程建設常因缺少適當的維護,而無法發揮,如過於重視形式上之基礎工程建設,而忽略社區意識的培養,地方上缺乏自 放推動社區發展工作,成績斐然,但是若仔細檢討,仍有不少亟待改進的地方 機種動社區發展工作,成績斐然,但是若仔細檢討,仍有不少亟待改進的地方 機

鄉村社區尤然。

鄭村社區之然。

鄭村社區之然。

鄭村社區之然。

鄭村社區之然。

鄭村社區之然。

鄭村社區之然。

鄭村社區之然。

鄭村社區之然。

鄭村社區之然。

『前時計畫不適合當地居民的需要或習慣,或是計畫無法爲居民所了解接受。尤前的計畫不適合當地居民的需要或習慣,或是計畫無法爲居民所了解接受。尤前的計畫不適合當地居民的興趣需要,經由居民自己的力量去改善,但是實際推行地方資源,符合居民的興趣需要,經由居民自己的力量去改善,但是實際推行地方資源,符合居民的興趣需要,經由居民自己的力量去改善,但是實際推行地方資源,符合居民的興趣需要,經由居民自己的力量去改善,但是實際推行地方資源,符合居民的興趣需要,經由居民自己的力量去改善,但是實際推行地方資源,符合居民的興趣需要,經由居民自己的力量去改善。

變遷,達到居民生活品質之提高。簡單地說,社區發展與農業推廣相通之處爲變遷,達到居民生活品質之提高。簡單地說,社區發展與農業推廣相通之處爲實農民,組織農民,培養地方領袖來達到改善農家生活,繁榮農村的目的。社類多相通之處。農業推廣除了指導農民耕作栽培的知識與技能之外,也透過教質多相通之處。農業推廣除了指導農民耕作栽培的知識與技能之外,也透過教質多相通之處。農業推廣除了指導農民耕作栽培的知識與技能之外,也透過教質多相通之處。農業推廣除了指導農民耕作栽培的知識與技能之外,也透過教養民國七十二年頒布「社區發展雖然在工作對象和範圍不盡相同,但是兩者的性質則農業推廣的歷史遠比社區發展工作綱領」,其中特別强調恢復社區發展委員會及擴大民衆參與,希望今後社區發展工作綱領」,其中特別强調恢復社區發展委員會及擴大民衆參與,希望今後社區發展工作綱領」,其中特別强調恢復社區發展委員會及擴大民衆參與,希望今後社區發展工作網領」,其中特別强調恢復社區發展委員會及擴大民衆參與,希望今後社區發展工作網領」,其中特別强調恢復社區發展委員的

民的共鳴,喚起參與。

我國鄉村地區一半以上的居民都是農民,因此,鄉村社區發展工作幾乎與農民脫離不了關係。可惜以前農業推廣活動的內容互相配合,才容易引起居在負責,兩者少有聯繫,今後鄉村社區發展工作希望能够本著新頒布「社區發展工作綱領」之精神,恢復社區發展委員會之功能,利用旣有的組織,與農業展下作綱領」之精神,恢復社區發展委員會之功能,利用旣有的組織,與農業展別配合,這樣不但可節省人力、物力的浪費,社區資源可獲得有效之利用,工作亦可收事半功倍之效果。例如農業推廣組織之農事研究班和各種作物之共同經營班,除了農事經營的合作外,更可加以運用,以配合社區之基礎工之共同經營班,除了農事經營的合作外,更可加以運用,以配合社區交展工作物度,也可考慮打破基礎工程。生活福利和精神倫理的工作界限,針對居民最迫切的需要,彈性地調整工作重點,以與推廣活動的內容互相配合,才容易引起居的需要,彈性地調整工作重點,以與推廣活動的內容互相配合,才容易引起居的需要,彈性地調整工作重點,以與推廣活動的內容互相配合,才容易引起居民的共鳴,喚起參與。

见为果剪。

见为果剪。

见为果剪。

如果剪。

如果要,在活動的內容如何分工合作,乃是我們今後從事鄉村社區發展工作所不可忽然果剪。

如果剪。

如果可。

如果