

高雄市的社區老人教育——長青學苑簡介

高雄市政府社會局

壹、緣起

為提昇本市老人福利服務層次及擴展福利活動的領域，一所讓老年人再進修的「長青學苑」於七十年十二月三日正式誕生，這個以知識性、技藝性課程傳授為主的學苑構想起源於半年前本局與女青年會合辦之「老人歌唱比賽」，在參加的老人中發覺有一位完全不諳國語的老先生，居然用國語引吭高歌，不但字正腔圓，而且表情十足，他說他的老師是——唱片。與會人員被這位老先生的學習精神感動了。我們想到美國有「社區學院」，日本有「老人大學」，歐洲的空中大學有專為老人開設的各種課程，而為什麼我們國內沒有專為老人設計的求知場所呢？乃著手蒐集資料研訂計畫，經過不斷的討論、修改，以至問卷調查定案舉行記者招待會，對外公開招生，一切籌備就緒，特選訂於十二月三日舉行開學典禮，於是國內專為老人進修而開設的長青學苑在高雄各界人士的關懷下，終於誕生了，它代表我國的社會福利服務——老人福利工作及社會教育境界邁進一大步。

貳、需求評估

一、現況分析：由於醫藥科學之發達，人類平均壽命延長，歐美各國社會結構有走向高齡化的趨勢，高齡人口增加帶來了老人問題，因此如何謀求老人福利減少問題的發生是歐美各國政府推行社會福利之重點所在；目前我國的經濟逐漸邁進已開發國家的行列，可預見的社會結構必趨向高齡化。本市現有老年人口在六十五歲以上者計三五、七五七人，佔總人口數之二·九一%與六十年之一六、六四五人佔一·九%相比較，十年間增加一九、一一二人，增加率為二一五%，今後又將因醫藥衛生的進步，高齡人口勢必大增，以往舉辦之服務多限於消極性、片段性、康樂性的活動，少有積極性、計畫性、長期性的規劃，隨著社會變遷之快速與知識的累積，片段性之服務活動已無法因應滿足現代老人的需求，因此如何擬定妥善完整之老人福利服務計畫，以老人活動中心、敬老亭、社區長春俱樂部等為據點，不斷開創老人的生活、休閒、研習活動，提供給老人開展社會關係。充實生活內涵，增進

生活情趣，以及老人願意以其經驗、學識再服務於社會，成立敬老榮譽服務團，使參加老人有再貢獻社會之機會，使老年人不致落寞與閒散，建立本市老人福利完整服務網，成為我們努力的新方向。

二、需求分析：

1. 在我國傳統倫理道德之約束以及老人福利法的保障，社會安定與繁榮，醫療得享優惠，孤苦無依老人也有仁愛之家收容安養，因之老人問題比他國少些。過去的觀念是：讓老人家吃得飽、穿得好便是孝；舍餽弄孫，便是幸福。但時代進步、社會變遷、工商繁榮的都市中老人所面臨的基本問題，是社會變遷引起的行為衝擊及人口老化過程給予社會的影響，其次是老人的自覺形象與社會形象最顯明的現象，寂寞、空虛、隔絕是老人生活上的主要特徵，年齡越大，和外界的關係距離越遠，長青學苑可針對這些問題，提供生活常識及專業知識，告訴老年人如何排除寂寞，如何維護心理、生理健康，如何照顧自己等等，期使老人們能在生命餘年中生活

得更充實更快樂及更有意義。

2. 根據統計，高齡人口在美國佔全美人口的一一%，歐洲則為六分之一，我國為總人口的四·三%，本市則為二·九%，但本市的高齡人口增長的速率超過全台的增加速率。歐美先進國家對於老人福利已由服務機構的救濟性行動，躍進到在宅服務，如為行動不便的在家老人油漆居處，縫補衣服、送食。而我們的老人福利則有醫療服務、免費搭乘公車、設置敬老亭、老人活動中心。為了逐漸充實老人的精神生活，本局乃有創設老人大學之議，因為國外很多社區大學常是祖孫同校一起進修，雖然未獲教育機關的贊同，本局對老人仍將一步一步的為其創造福利。首先是提供進修場所，幫助老人充實生活，解除他們黃昏的空虛。再次是鼓勵他們創造第二個「事業」讓他們依其所好，服務他人。

3. 本市現有社會福利機構舉辦之福利服務多偏向於青少年的活動，對老年人提供之服務少有知識性的活動，根據本局最近為了解老人再進修之意願所做的問卷調查，以郵寄問卷發出七二五份問卷，除無效及未回覆之問卷外，有效問卷計二二四份，調查結果顯示，想參加進修之老人百分比達六六·二六%，有興趣但不想參加之老人有三三·一三%，由以上兩種百分比比較，現代的老人大部份扮演者求知者的角色，積極參與社會的意願也較以往之老人強烈。

叁、理論根據

老人的再教育問題，在理論上原是成人教育的一種，符合終身接受教育及我國俗諺「學到老，學不了」的目的，目前舉辦之老人福利多係依據兩派理論而來，其一為凱文氏（R. S. CAVAN）提出之「活動理論」（ACTIVITY THEORY），其二為古朋氏（E. CUMMING）與亨利氏（W. HENERY）所提出的撤退理論，而老人再教育之活動——長青學苑就是依據凱文氏的「活動理論」來設計，此理論曾於一九五〇年代相當流行，認為老人在生理上、經濟上雖因自然變化不及青壯年，但其心理上與社會性要求與青壯年未必有差異，憑其閱歷經驗，堅毅耐力還勝過青壯年，故無不希望維持其中年時期的態度與活動，克保心理健康，彌補生理缺憾，促進精神煥發，確保生命活力，因此辦理老人福利，貴乎多方設法使其渾然忘老，松柏長青，儘量增進蓬勃朝氣，繼續參與社會活動，以發展人力潛能，使老人畢生積累的豐富知識經驗，乘其餘命仍可提供於社會，如是能促進其生活樂觀積極，不降低其社會角色地位，保持身心健康，以益壽延年。

肆、計畫方案

一、實施步驟：

① 調查與研究——為了解本市老人對於再教育的意願與需求，本局擬定了研究計畫，設計問卷，以老人活動中心、女青年會、仁愛之

家及老人福利協進會之老人為對象，進行調查訪問，統計分析後做為設計活動之參考依據，經分析的結果顯示，六六·二六%的老人有再進修的需求，符合當初本局預定推展文化性福利之假設。

② 成立籌備委員會——為響應老人年及配合本局七十一擴大辦理老人福利服務，由本局聘請社會各界熱心人士參加，成立籌備會研訂計劃，一方面研討決定長青學苑的學制、教育方式、師資之敦聘、學員的資格、學費之收繳標準、上課地點等事宜，另方面透過大眾傳播媒介宣導此一老人福利的新活動，期望引起老人們關心重視自己的福利，也希望帶動社會文化風氣，以收拋磚引玉之效。

二、訂定計畫：

- ① 參加資格：凡年滿五十五歲以上，不拘性別、學歷、有興趣者皆可報名。
- ② 主辦單位：高雄市政府社會局
執行單位：高雄女青年會
- ③ 開課班制：本學苑每年開設春季班及秋季班，春季班於七十二年一月招生，三月上課。秋季班於七十二年七月招生，九月上課，採小班制，每班人數以二十至三十人為限，第一期預計招生六百名，至目前為止參加長青學苑上課之老人已超出預定招生名額達六百三十名，開設班數達四十二班。上課地點分為三處：女青年會、老人活動中心、仁愛之家，老人可選擇交通方便適合自己的地點來

上課。

④學制——本學苑定每半年(廿四週)為一學期，每位學員一學期最多修兩門學科，一學科以兩學分計，修滿一學期可得到四個學分。參加學員修滿十六個學分給予「金牌」，滿十二個學分給予「銀牌」，滿八個學分給予「銅牌」，滿四個學分給予「鐵牌」。沒有學位，但本局計畫於學員修滿十六學分後頒贈「方帽」及結業證書，不授學位，以為老人精神上的鼓勵及榮譽。

⑤獎勵——為鼓勵勤學精神，對從未缺席之學員，本局設有全勤獎及獎學金(免學費)以資獎勵。

⑥學費——本局考慮老年人的經濟來源不穩定及照顧低經濟階層之老人，決定年滿六十五歲以上者、低收入者及仁愛之家老人免費，六十歲至六十四歲的老人繳學費伍佰元即半價優待，五十五歲至五十九歲老人繳全費壹仟元。

⑦課程內容——本學苑編排之課程均根據問卷調查結果而開設，分為三大類：

A 語言研習(基礎、初級、中級) 課程有英文、國語發音二門，本來開設有廣東話課程，因教育局認為與推行國語政策違背而作罷。

B 技藝研習課程有太極拳、園藝、陶藝、音樂歌唱、書法、國畫、平劇、詩詞欣賞等。

C 課外活動——舉辦各項活動如座談會、講座、慶生聯誼會、郊遊、露營、烤肉、才藝表演、辯論會及趣味競賽等。

⑧經費來源——由內政部專款補助壹佰萬元項下支應。

三、長青學苑特性：

老人再教育是一種知識爆發時代因應社會變遷所需要的產物，因人類為適應社會環境生活，必須不斷學習，本學苑有下列諸種特性：

①受教育對象年齡成熟，識見練達，大多以增進生活樂趣，充實精神生活為目的，所以學員出席率高。

②參加學習動機，皆在繼續參與社會活動，因其教育程度不整齊，志趣亦不同，故教學方式採多元化，儘量配合老人的經驗知識來教授，使其吸收新知。

③施教內容儘量與實際生活相連接，以陶冶性情，有裨身心健康為主，如園藝講座、詩詞欣賞、郊遊等課程。

④教育方針，本學苑之課程安排均依學員之興趣而計劃，聽憑學員主動選擇，教學過程中，力求雙方溝通，俾使老師、學員均了解此種教育的功能，振奮其生趣，提高學習精神。

⑤外縣市或國外華僑對本活動有興趣者均歡迎參加。

伍、未來展望

長青學苑的開創代表老人文化性福利的受重視，因文化性福利不獨能充沛老人餘年精神，尚可使老人不脫離社會，將其智慧、經驗貢獻於社會，更可接受終身成年教育，不斷吸取新知，免於知識落伍，不致與年輕一代發生思想與觀念上的代溝，且能因增進知識技能而從事適宜於老人的各種事業，涵泳其心理情緒，不陷於消極。因此學苑未來規劃方向，擬以左列各項為重點：

①解決長青學苑用地、師資問題——學苑現有六百卅名學員，除仁愛之家的老人外，分散於二個地點上課，教室窄小、活動空間不足、教師聘請不易，因此如何取得土地，成立人才銀行，運用社會資源等是我們努力的方向。

②協調大專院校先行開放招收高齡知識份子旁聽或選課進修學分，並可發給證件或授以學位。

③不斷提昇及充實施教內容，除開設適合一般老人進修的科目外，若學員性向高深研究，可介紹或講解理論資料，儘量啟發其經驗與思考力，解決困惑與懷疑，提高學習層次。

④不斷改進學苑之教學內容，充實師資及設備，為未來國內真正「老人大學」催生。

陸、結論

由於老年人口數不斷的增加及社會大眾對老人再教育功能的了解，參與此項活動如預期踴躍熱烈。我們期望能有更多的社會大眾共同來參與，推動一富有意義的老人文化性福利，更期望社會高齡人口能將其知識、經驗回饋於社會，則我們國家的社會必充滿蓬勃朝氣，從而可邁進文化大國。

柒、附錄

高雄市長青學苑學生須知

一、學生於指定期間內辦完報名手續。

二、本學苑於每年三、九月招生春季班、秋季班。

(第一期除外)

三、辦完手續後等候開學通知及課程表。

四、每位學生依課程表的日期、時間、地點準時上課。

五、上課時服裝不拘，但以整齊清潔為原則，不可穿拖鞋上課。

六、上課前十分鐘自由入座。

七、各班採自治方式，自選班代表、副班代表各一名。

八、對於課程不合者，可於一週內向各辦事處申請轉班、增班、或退班（每人以二科為限）。

九、學生必須遵守秩序，不滋生惹事，如有不良紀

錄三次以上者勒令退學。

十、如有事需請病假或事假，請於上課前向班代表或各辦事處請假，請假次數超過學期次數三分之一以上者，需重修。

邱副院長巡視高市「長青學苑」

曾憲翊

老人大學的三層深意

高雄市長青學苑成立，有七百餘位五十五歲以上的老人，成為此一國內第一所「老人大學」的學生。許水德市長對老同學們「活到老、學到老」的精神，表示欽佩。社會局局長白秀雄也表示，老年人求知的精神，可以做青年人的楷模。教育局長羅旭升認為老年人的求學精神，對下一代具有深遠的影響。他們三位的談話，正好說明了「老人大學」的三層深意。

首先，活到老學到老是不保守、不落伍，不斷接受新的知識，美化自己的人生。老人求學可以激勵年輕人上進，祖父母或父母在家中的傳統地位，從己身示範起，上一輩的行為，常為下一代的引導力。老一代人潛心向學的精神，一言一行，必然看在子女兒孫的眼中，在青少年問題漸增的今天，老年人進「長青學苑」實另有意義。

十一、國定假日放假，恕不再通知。

十二、課外活動，每月份的壽星一律參加慶生聯誼會，其餘活動可自由參加，欲參加者請於活動前一星期向班代表登記。

據一項數字統計，年滿六十五歲以上者，美國

佔總人口百分之十一，日本佔百分之九，臺灣不過百分之三點五，照顧這些老人，比美國和日人負擔較輕，因此政府和社會應為更多的老年人服務，使他們的生活更加美滿豐富。高雄市長青學苑是由老年人自我奔走倡議，始底於成，如何使這類自發老人活動社團增加，擴大他們的生活圈，必然能更普遍使老年人受到實惠。

長青學苑的一鱗半爪

雖然教育部不同意將高雄市長青學苑稱為「老人大學」，但在老年人的心理上以及他（她）們的子女兒孫輩心目中，仍然是「老人大學」，其意義就是上學的學生都是老人，年齡都已超過甲子，稱呼「老人大學」在心理感受上覺得自己是「大學」。

老人的學習情緒非常高昂，不但從不遲到，而

且風雨無阻，甚至有帶便當到教室等候上課。據女青年會顏惠玲小姐告訴記者說：阿公阿婆這種自我學習的精神，在家庭的地位已經回升，而且也促進了家庭的和諧，更影響了子女兒孫的求學上進。

自從老人大學成立後，輿論界的報導也引起衆多人士的注意，除各縣市老人或年輕人紛紛來函詢問上課情形，校方是否可供住宿。連遠居港澳的老華僑都來函申請准予就讀，並希望能予安排宿舍。老年人在家無所事事，覺得精神非常寂寞，所以想參加長青學苑來重溫少年時的金色時光。

長青學苑原先預定安排二十人的小班教學，原因就是教室較小，但設在女青年會的英語班，因為報名的「老學生」人數超過預定人數，結果開了八班，而且每班增加爲三十人，但報名的仍然源源不絕。女青年會的工作人員只好婉拒，請阿公阿婆參加下一學期，但阿公阿婆卻說：「多一兩個沒關係啦！籠總擠一擠嘛！」因此英語班的教室不但座無虛席，連各個窗口也擠滿了人頭。

老學生的書包五花八門，計有兒子們從國外選購的真皮書包，也有國內盛產的黃色塑膠書包。阿婆用的尤其特色，有的用手提包，有的用〇〇七手提箱，也有用登山袋的，還有用白蘭洗衣粉提袋。但裏面裝的課本則是一樣的。

遠從臺南來的黃龍水報名參加英語、健康韻律

操兩班，對於每週三天的課程，不但絲毫不覺得旅途勞累，而且他還以「長青學苑」的學生證，向臺南公路局申請車費打折，想不到公路當局居然照准，使他倍感「長青學苑」的「老」學生還挺有身份的。

據女青年會執行幹事顏惠玲說：自從長青學苑開學後，阿公阿婆的心情就非常愉快開朗了，也肯定了老年人的存在價值，同時也補償了年輕時未會上學唸書的心願，所以阿公阿婆從不缺課，而且風雨無阻，這種學習精神值得年輕人學習。

長青學苑已經名揚海外，據臺北市民呂寶慶（住通化街一四〇巷四十五號）先生來信說：他有一位香港華僑友人，每年都回國參加慶典，對長青學苑極爲仰慕，意欲來臺就學。白局長對這位年老華僑的學習精神，極表敬佩，並表示該華僑如來臺就學，將予特別優待，可以住宿高雄勞工育樂中心。

「老學生」的身份最爲複雜，因爲入學資格不受限制，有目不識丁從文口開始學的，從私塾到大學畢業的人都有，因此課程的安排頗費週章，所以這所「老人大學」的稱呼，確實有點「刺耳」。但白秀雄局長認爲，其用意也是在於尊敬老人，乃貫徹國際老人年的實際表現。

教太極拳的張保榮，他既是老師，又是學生，因爲他報名參加了英語會話課程，上午到英語班聽

年輕的老師上課，下午則搖身一變成了太極拳的老師，別看他上了年紀，打起拳來仍然虎虎生風，功力十足。

英文基礎班現實買賣，有天早上上英語會課，快到下課的時候，白秀雄局長由女青年會會長陳黃淑惠陪同巡視課堂，「老」學生們認出是兼班主任駕到，大家立即轉向窗口齊聲地說「GOOD MORNING」使白局長頓時楞了一下，並連聲說好，足見老年人比年輕人學得還快。

阿公阿婆的心聲

阿公阿婆爲什麼學習的興趣那麼濃厚？學習的動機是什麼？效果如何？這是很值得探討的問題，記者爲了深入瞭解，曾多次走訪女青年會及老人活動中心，看他（她）們上課的情形，訪問阿公阿婆。他們一致認爲「老人大學」辦得非常完善，唯一缺點就是教室稍嫌窄小，缺少部份教育器材。以下就是阿公阿婆的心聲，他們說的話確實可做年輕人求學的典範。

楊陳秀慶女士，五十五歲，有子女四人、孫兒女五人，因爲她受的是日本教育，連一句國語都不會說，但是她的語言學習能力很強，而且喜歡唱愛國歌曲。她報名參加國語基礎班，只學了兩個月她的國語已經說得很標準了。最近她又組織了「長春

合唱團」，本來該團的成員為清一色的阿婆，現在阿公也加入了，陣容更為堅強，也頗具水準，並已對外公開表演，頗獲好評。她說參加長青學苑可以吸收很多新知，現在她已可以唱唐宋詞了（樂府）。

黃亦秋女士今年六十六歲了，她報名參加詩詞欣賞及英語兩班，她說她的子女都已成家立業，留下老太婆在家實在太寂寞了，所以來參加長青學苑上課，一則精神上有了寄託，二則可以重溫學生舊夢，黃女士在長青學苑可說是位老大姐，經常照顧其他同學，也自動協助應做工作，同時她也參加了長青合唱團。黃女士說，教育子女最好的方法就是以自己的學習行動來做典範。

七十六歲的葉萬發先生偕同老伴同時報名參加英語會話班及選修書法，可以說「夫唱婦隨」，葉林錦雲說修書法可以怡情養性，修英文是跟隨老伴走，否則老伴會英文，自己不通，怎麼相隨呢？葉萬發原在大學修過英文，有一點底子，但時日已久都還給老師了，現在在社會上服務，必須會幾句洋經濟才行。

現年八十一歲的阿婆袁玉山，這一輩子從未進過學校，現在她第一次當學生，問她當學生有何感想，她說很開心，但她學其他文學課程都不行，只好將她編到園藝班去。

邱副院長說高雄市老人真有福氣

行政院邱副院長創煥輕車簡從，機機風塵於元月二十四日上午八時蒞臨高雄市，由許水德市長陪同先至中正文化中心至善廳，參加市府員工元月份動員月會，並以「世界局勢的演變與我們應有的努力」為題，對與會人員發表專題演講。員工聆聽邱副院長訓示後，除全場熱烈鼓掌表示感激外，並一致堅決遵奉副院長指示，堅守工作崗位，加強團結，努力市政建設，奉行政府反共復國基本國策，早日完成以「三民主義統一中國」的目標。

稍後邱副院長仍由許水德市長，及社會局白秀雄局長陪同巡視高雄市老人活動中心，受到一千餘位老人及長青學苑的「老」學生的熱烈歡迎。邱副院長首先登上該中心二樓巡視長青學苑英文會話班，「老」學生們立即起立合唱二首英文歌「噢！親愛的」，及「你是我的陽光」表示歡迎邱副院長的光臨指導，副院長也跟着大家合唱，並用手打拍子。唱完後副院長立即祝賀他（她）們學業進步，同時欽佩這些阿公阿婆的學習精神。

然後又到插花班及書法班巡視，對插花班「老」學生巧奪天工的手藝非常讚賞，書法班的同學正在繕寫春聯，邱副院長對「老」學生的書法特別感到興趣，因為「老」學生的書法都已頗有基礎，功力十足。邱副院長同時垂詢「老」學生的生活狀況

、以及練字的規格。最後轉往文康室巡視，文康室正在表演歌仔戲，臺上臺下估計約有七百餘人，當副院長進入文康室時，全場立即響起了一片熱烈的掌聲，因為文康室的人太多，副院長、許水德市長及白秀雄局長幾乎是擠到前臺，正在表演的阿婆立即將麥克風交給副院長，恭請副院長訓示。

邱副院長說：今天我到這裏來，看到大家的身體都非常健康，精神也非常愉快，我心裏非常高興，但是打擾了各位表演的雅興，我心裏也覺得不好意思。不過我覺得高雄市的阿公阿婆很有福氣，市政府為了照顧大家休閒怡情健身、益壽的服務工作，特別興建了這座老人活動中心，將來我退休之後也要到這裏來。當邱副院長離去時，在場的阿公阿婆熱烈鼓掌歡送，並齊聲說：謝謝副院長的光臨指導。

十時十五分邱副院長一行轉往基督教女青年會，巡視長青學苑的教學情形，曾受到該會會長及執行幹事顏惠玲暨「老」學生們的熱烈歡迎，並訓示長對「老」學生好學不倦的精神極表欣慰，並訓示：政府對老人福利措施非常重視，國父手著禮運大同篇：「使老有所終，鰥寡孤獨廢疾者皆有所養」，三十年來我們所努力的就是奉行 國父遺志，實行三民主義的大同理想……。