

# 再論「社區精神倫理建設」

李鐘元

## 壹 引言

民國五十四年四月八日行政院爲加強社會福利措施，增進人民生活，特公布「民生主義現階段社會政策」，期以建立我國之社會安全制度。是項政策的內容包括了社會保險、國民就業、社會救助、國民住宅、福利服務、社會教育、社區發展等七大項；並指明要以社區發展的方式，予以推行。於是內政部釐訂了「社區發展工作綱領」，臺灣省政府社會處也訂定了「臺灣省社區發展八年計畫」（六十年五月修訂爲「臺灣省社區發展十年計畫」），希望能藉以有效地達到預期的目標。

在「社區發展工作綱領」與「臺灣省社區發展十年計畫」中，都明白指出推行社區發展的工作項目應包括基礎工程建設、生產福利建設與精神倫理建設。然而在以往推行的過程中，似乎只偏重於基礎工程建設，生產福利建設或多或少做了一些，而精神倫理建設却未能認真執行，以致使社區發展的績效與理想的目標，仍有一段差距。作者一向認爲精神倫理建設雖然是社區發展工作中重要的三大項目之一，却應該列爲首要的工作；因爲唯有精神倫理建設，才能喚起社區居民參與，才能激發社區居

民自動自發的精神，也才能培養社區居民服務社區的德性。年前政府推動基層建設，業已發現在成果維護方面不彰，其實也就是國人在精神倫理建設上缺乏所致。爰就「再論社區精神倫理建設」爲題，重新提出呼籲，願與從事社區發展工作者共同努力，切實推行，以提昇國人的生活素質，建立國人的新形象。

## 貳 社區精神倫理建設的內涵

社區發展工作項目中的精神倫理建設，在字義上應該分開來加以解釋。所謂精神建設，就是心理建設；要每一個人在其生活的各方面都能建立健全的態度，和正確的價值觀念，進而表現良好的，有益於本身及社會的行爲。所謂倫理建設，就是國民道德建設；要每一個人都能修己與善羣，一方面自愛自重，一方面是相親相愛，以達到「己立立人，己達達人。」的大道，而有所得的一種作用。所以說，社區精神倫理建設的真正內涵是以符合社會需要的心理建設爲基礎，以固有傳統的道德規範爲中心，以三民主義的倫理思想爲目標。茲簡述於後：

### （一）符合社會需要的心理建設——

「心理建設」是國父孫中山先生在其手著建國方略第一篇中所提出的，當時因革命初成，他希望國家立刻走向隆盛富強的境地，於是研擬了一套理想的建國計畫，希望革命黨人努力實踐。可是大家都認爲計畫雖好，而理想太高，恐怕不容易做到；他乃以王陽明知行合一的學說來激勵同志，也不見效，因爲「知之非艱，行之維艱。」的錯誤心理，數千年來已深植人心，牢不可破。他再潛心研究，終於找出癥結，認爲心理是萬事的本源，而且其作用很大，他曾說：「夫國者人之積也，人者心之器也，而國事者，一人羣心理之現象也。是故政治之隆污，繫乎人心之振靡。吾心信其可行，則移山填海之難，終有成功之日。吾心信其不可行，而反掌折枝之易，亦無收效之期也。……」於是他創立「知難行易」的學說，並以十事爲例，加以說明，要國人從心理上、觀念上予以改變，每個人無所畏而樂於行，國家的前途，個人的事業，都大有可爲。此一理論體系，對於國人的心理，確實激起迴響，發揮極大的作用。

隨着社會變遷，工業發展，目前我國國民又有

了另外幾種不良的心理取向，如是非混淆、不守法紀、奢侈浪費以及好高騖遠等，影響社會風氣，社會秩序至深且鉅。因此在推行社區發展的過程中，應該針對此一錯誤的心理，依據國父當年的作法，提倡合乎現代社會需要的心理建設，建立一個和諧的社區。

1 明辨是非——孟子說：「無是非之心非人也。」因此我們對任何一件事情，都應該要慎思明辨，採抽絲剝繭的方式去研究探討，既不言從，更不主觀，做到「視其所以，觀其所由，察其所安。」

2 嚴守法紀——不以規矩，不能成方圓。民主也得要有法紀為其後盾，每個人都能守法，社會就能和諧；這就要從我國的「恕道」上下功夫，做到矩之道：「所惡於上，毋以使下；所惡於下，毋以事上；所惡於前，毋以先後；所惡於後，毋以從前；所惡於右，毋以交於左；所惡於左，毋以交於右。」

3 勤儉自持——大家都知道「勤能補拙，儉以養廉。」曾國藩先生也說：「由儉入青易，由奢返儉難。」我們的國家目前處於戰時，而且負有反共復國的任務，應該要講求生聚教養，每個人都必須從勤、儉上去努力，既能充實國力，也能修身養性。

4 腳踏實地——荀子說：「不積跬步，無以成千里，不積細流，無以成江海。」又說：「鏗而不捨，金石可鏤，鏗而捨之，朽木不折。」我們做任何一件事，都要按部就班，認真努力地去做。中庸上說：「辟如行遠必自邇，辟如登高必自卑。」

世界上沒有不勞而獲的事情。

## (二)固有傳統的道德規範——

道德是人類社會認為正當的，人人應該遵從的行為標準。道德行為含有一種義務的觀念，也含有善行的意思；所以它具有自己強制，自願接受的特點，與儒家的「忠」「恕」二字完全吻合。至於其標準，完全由社會所決定。我國在推行社區發展的過程中，道德行為的標準，當然要以傳統的四維八德為中心，以促進個人的成功，社區的安定，國家的強盛。

1 重人性——人性的特點，就是具有意識的自覺性，而且是以互助為其依據，是禽獸所沒有的。它包括了本乎大公，出於至誠，推愛及物，損己利羣的救人、救國、救世的「仁性」；「明明德」「親民」「止於至善」與「善推其所為」的「德性」；以及辨別善惡，決定取舍的「良知本性」。也就是要使每一個人認識人與各種關係上應有的正當態度，以啟發其向上「利他」「服務」「力行」的自覺，並根據「親親、仁民、愛物。」的自然發展，推類至盡之理，為國人所遵行。

2 明人倫——中庸上說：「父子也，兄弟也，夫婦也，君臣也，朋友也，五者天下之達道也。」這就是所謂的人倫，也是道德實踐的基本。簡單地說要講求父子孝、兄弟恭、夫婦順、君臣有禮、朋友有信。當然隨着社會的變遷，其涵義稍有不同；尤其是君臣一倫，目前應解釋君是國家，臣是國民，或者說君是國民，臣是公務員的關係；

要每個國民忠於國家，忠於所事，公務員要忠於國民，也要忠於所事。父子、夫婦、兄弟的關係當然也不像宗法時代那樣規定的呆板，不過仍應講求相親、相愛、相扶、相勉。朋友間則應盡互助、互信、患難與共的本分。總之，與以往相較，形式有別，而精神一致。

3 修八德——所謂八德，就是「忠、孝、仁、愛、信、義、和、平。」，是愛國、齊家、接物、立業、處世的正當態度，也是修身、齊家、治國、平天下的基本道德。它以人類天性的「愛」為根源，以救國救世的「仁」為中心。在人類生存過程中，忠孝是應有的義務，仁愛是應有的觀念，信義是應有的準則，和平是應有的手段。所以國父說：「這種特別好的道德，是我們民族的精神，我們以後對於這種精神，不但要保存，並且要發揚光大，然後我們民族的地位，才可恢復。」換句話說，如果每一個國民都能為國家盡忠，為民族盡孝，仁民愛物，講信重義，和平互助，必能成為頂天立地之人，國家也能步入富強康樂的境地。

4 張四維——管子說：「禮義廉恥，國之四維，四維不張，國乃滅亡。」因為禮義廉恥是人類生活中不可或缺的道德規範；先總統蔣公曾經指出：「我中華民族有五千年之文化，其衣食住行之法則，本極高尚，時至今日，反有粗野卑陋之狀態，而不免淪為非人的生活者，厥為禮義廉恥不張之故。」所以特以禮義廉恥為各級學校共同的校訓，並以最淺顯的解釋，囑咐國人在平時講求規矩矩矩的態度，正正當當的行為、清清白白的辨別、切切

實質的覺悟。在戰時講求嚴嚴整整的紀律，慷慨慨的犧牲，實在在的節約，轟轟烈烈的奮鬥。每個人都能踐履篤行，不論是個人、國家、民族，絕不致敗亡。

### (三) 三民主義的倫理思想——

三民主義的倫理思想，就是 國父的倫理思想，是以博愛為出發點，以平等為基礎，以互助為動力，以民生為中心，最終的目的在躋大同之境。換句話說，也就是大同的倫理思想。

1 博愛——國父的三民主義在求國家的自由，人民在政治地位上的平等，以及全國國民之幸福。這些都是以仁愛為目標，所以說他的倫理思想是以博愛為起點。

2 平等——國父強調「人生而平等」，而不同意一律平等，因為人的天賦、才能不同，只能站在平等的立足點上，各自發展，世界才能進步，所以說他的倫理思想是以平等為基礎。

3 互助——國父認為人類之所以進化，由於能夠互助，他曾說：「物種以競爭為原則，人種則以互助為原則。社會國家者，互助之體也；道德仁義者，互助之用也。人類順此原則則昌，不順此原則則亡。」所以說他的倫理思想是以互助為人類進化的動力。

4 民生——國父說：「社會之所以有進化，是由於社會上大多數的經濟利益相調和，不是由於社會上大多數的利益有衝突。」又說：「民生就是社會一切活動中的原動力。」如果民生不遂，社

會的文明不能發達，經濟的組織不能改良，將會發生不平的事件。目前我國社會的進步，就是一個鐵證。所以說他的倫理思想是以民生為歷史的中心。

除了上述的思想體系之外，他真正的最高理想境界，應該是「大同思想」，在國歌的歌詞裏也可以見到「以進大同」的字句。所謂大同思想，就是禮運大同篇中的記述：「大道之行也，天下為公，選賢與能，講信修睦；故人不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者，皆有所養，男有分，女有歸，貨惡其棄於地也，不必藏於己；力惡其不出於身也，不必為己；是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉。」的境界。

綜上所述，可知社區精神倫理建設的內涵，不僅是心理建設、道德建設，也包括了福利生產建設。如果有效地推行，更能維護基礎工程建設的成果。

## 叁 社區精神倫理建設的推行

社區精神倫理建設的內涵與價值已如上述，今後我們應採取下面幾個途徑，予以有效的推行，才能促使社區發展的目標達成，社區居民的生活改善。

### (一) 加強民族精神教育——

民族精神是立國的精神，也就是國魂，民族精

神教育的加強，才能使全國人深知體認「四維」、「八德」的真諦，從而培養篤實踐履的優秀國民，成為堂堂正正忠勇愛國的好公民。所以我們在推行社區發展的過程中，注意加強民族意識，融和民族情感，堅定民族意志，以發揮團結一致與堅忍不拔的民族力量。同時使四維八德生活化、行動化、社會化，以鞏固民族精神的基礎，並培養民主氣質，化暴戾兇殘於無形。

### (二) 推行國民生活教育——

生活教育是有計畫的輔助國民從生活中養成良好的習慣，培養健全的品格，做一個符合現代生活標準的好國民。所以我們在推行社區發展過程中，也要加強「國民生活須知」與「國民禮儀範例」的教育與推行，以改善國人以往不良的生活習慣，倡導善良的風俗，以能具備適應新時代的能力。簡單地說，生活教育重在力行；一方面要注重個人生活的修養，充實生活的內涵；另一方面要謀求團體的認同，實踐團體生活的規範。

### (三) 實施心理健康教育——

心理健康是指在最合理的教育環境之下，發展國民健全的人格，並增進其生活的效能和快樂，進一步提高其人性，能為社會謀取福利。所以我們推行社區發展過程中，培養國民良好的心理狀態，使他們在任何情形的環境下，不會有不滿意的緊張意識，不會有不適宜於社會或違反社會性的行為表現，以維持其正常的理智和情感。也就是說，幫助個

人發展其完整的人格，使他們以合適和滿足的心情，來適應日常生活的危難。

#### 四培養良好休閒活動——

休閒活動是人類日常生活中不可或缺的一種活動，它能使人們愉快、輕鬆、滿足、調和感情、促進健康，並能增加豐富的生活經驗，而不計利害得失。尤其在休閒時間日見增加的今天，免除社區居民在游手好閒的狀態下，導致惹事生非的現象，所以在社區發展推行的過程中，必須要針對社區居民的年齡、性別的不同，環境、情趣的差異，實施社交性的活動，文化性的活動，體育性的活動或郊遊性的活動。以促進其身心健全的發展，培養其互助合作的德性，啟發其想像創造的能力，提高其日常工作的效力。

#### (五)普遍灌輸法律知識——

法律從消極方面為，是一種約束與限制個人法外的種種行動；積極方面為，在於提倡個人合作，維持社會秩序，以促進社會幸福。今日是一個民主法治的時代，每一個人都應該具備最基本的法律常識，所以在推行社區發展的過程中，就應該重視灌輸居民的法律知識；既不致使居民發生違犯法律與不利於社會的不當行為；也可以使居民知道循法律途徑，保護他們的合法行動，爭取他們應有的合法權益。

上述的五個途徑，應該從學校教育普及社區、

藉傳播工具深植民心，由集會宣導鼓動風潮，才能發生作用：

#### 第一，從學校教育普及社區——

觀念的改變，人生觀的建立，非一朝一夕可成；精神的動員，道德的培育，亦非短期見效。必須要作經常的、持久的教育與訓練，長期的、有計畫的潛移默化，才能見諸成效。因此對於民族精神教育、國民生活教育、心理健康教育與法律知識教育的實施，正當休閒活動的推行，都必須從學校教育着手，尤其是從國民小學階段開始，有系統地教學、訓練、培育，以習之於衣食住行的日常生活中，表現於待人處世接物的行動中；再由兒童、青年們推廣到家庭，使社區內每一個居民都能認識其重要性，並產生共鳴認同的作用而予以實踐。

#### 第二，藉傳播工具深植人心——

由於科學昌明，大眾傳播工具如報章、雜誌、廣播、電視，已相當普及，對人們的影響也極大。為使社區精神倫理建設擴大效用，可以將心理建設、道德建設的內容，透過短劇、小說，運用大眾傳播工具介紹宣導，一定能夠產生深植人心的功效。也就是說對於一般居民能產生暗示模仿的作用，假以時日，精神倫理建設的內涵，就能表現於居民的行為之中，進而提高了他們的生活素質，改變了他們的形象。

#### 第三，由集會宣導鼓動風潮——

我國的基層會議很多，包括了戶長會議、鄰長會議、村里民大會等，社區發展工作中還有些理事會、座談會等，各級政府主管官員或社會工作員，如果能夠利用這些機會，作口頭的宣導、說明，同時以傳單、圖表、幻燈、壁報、電影予以配合，也能引人入勝。進一步運用社區理事、熱心居民率先響應、實踐，自能形成風氣，鼓動風潮，使每一位居民樂於接受，勤於學習，精神倫理建設的內涵，自然而然地就會表現在個人行為與團體活動之中。

總之，社會不斷地在進步之中，社區發展的推行，雖然應該要隨着社會的變遷，不斷地更新，使社區居民能過着現代人的生活，符合社會的需求；不過在精神倫理建設方面，我們必須秉持我們固有的傳統道德規範，配合社會的進步與需要，加強居民的心理建設；尤其要以三民主義的倫理思想為基礎，發揚博愛、平等、互助的精神，謀求社區發展有效地推行，以實踐大同社會的理想。

訂正：本刊七十一年六月三日出版之第十八期一〇七頁第一段第八行：「譬如說：殘障福利做到普查，複查之鑑定，結果是『四十六萬六千七百七十一人』。四十六萬六千七百七十一人。」特此訂正。