

我國勞工教育的教材與教學方法

· 張 天 開 ·

這是一篇原以英文寫成的報告，應國際社會福利協會中國委員會主席陸京士先生之邀，向第三屆東北亞社會工作教育研討會提出。這個會議在今年八月十五至十八日在東京舉行。作者應邀出席參加，列為我代表團十五人其中之一。團長是陸京士先生。茲應國立師範大學社會教育系主任李建興教授之邀（李主任也是東北亞會議我國代表團之一，兼任副團長），自己將英文文稿以中文重寫（不是翻譯），以刊登在我國社區發展研究訓練中心的刊物上。因為時間倉卒，不及作詞句上的修飾，只是將英文原文大意，直接向讀者敘述，還加添了一些新的資料。

（一）背景狀況

遠在民國十三年一月間在廣東舉行的中國國民黨第一次全國代表大會，所通過的宣言之中，即明定勞工教育的普及為我國勞工政策之一。民國十五年的國民黨第二次全國代表大會，更明確規定應樹立機構以推廣勞工教育，提高工人的知識程度，對於工人自身及國民革命均有裨益。

國民黨主政建都南京以後，國民政府乃依照已定的勞工政策，於民國十八年頒佈「工會法」，該法列舉工會任務之一，為推廣勞工教育。同年公布的「工廠法」，則於第三十六條規定：「工廠對於童工及學徒應受補習教育，並負擔其費用之全部……對於其他失學工人亦當酌量補助其教育」。

工廠法的規定更為明顯，他將工廠童工及學徒補習教育的責任委給僱主，並使其負擔全部費用；

其失學工人的教育只是酌量補助而已。至此勞工教育的推行任務，法律已有明確的規定。所缺乏的，只是依法進行而已。

現行勞工教育的有關法令，為內政部於民國四十七年十二月十六日公布（並於六十年六月修正）的「勞工教育實施辦法」。

這個實施辦法最重要的規定有二，即：（一）勞工教育應以智能教育、工會教育、及公民教育為主（第五條），及（二）勞工教育實施的方式（第七條）如下：

- 一、設置勞工講習班、訓練班、補習班或補習學校
- 二、配合學校在事業單位設班施教，
- 三、委託學校設班施教，
- 四、聯合設班施教，
- 五、函授施教，及
- 六、空中施教。

（二）與國際勞工組的技術合作

勞工教育實施辦法公布了四年以後，我國政府接受與國際勞工局的建教合作計畫，由國勞局派遣一位美籍勞工教育專家歐佳士教授（Professor Charles A. Orr）來華，給我國推行勞工教育的技術協助。歐佳士係美國羅斯福大學的勞工教育教授，他於民國五十一年六月抵華，九月間離去。在這三個月期間，他參觀了我國勞工教育辦理情況，並和內政部勞工司主管人員、勞教專家、工會領袖、政府有關官員、企業單位有關人員等交談，貢獻

意見。他並且在內政部主管司所主辦的勞工教育師資訓練班，負責編排教授、主持訓練，一共辦了兩期，訓練了九十九個勞教師資，所採用的是他在我國極力推介的「自動教學方法」。

歐佳士指出我國勞工教育制度的缺點如下，即：(一)勞教機構不够健全，(二)沒有專任教師或職員、教師或辦理勞教人員沒有受過專業訓練，(三)課程偏狹、(四)教授方法不能引起學員的興趣，太呆板、及(五)勞教目的太多，未能一一達到。

但是他認為我國現行勞工教育及勞工訓練方式，也有些可取或應予保留之處，即：(一)在大規模企業單位經常舉辦勞工教育訓練班次，(二)經費還算充足(指舉辦單位而言)，(三)政勞資三方儘量配合推動勞教計畫，(四)中國人一向對於教育十分的重視。

他所提出的長達四十九頁的報告書(英文原文)指出我們改進勞教應循下列方向進行，即：(一)課程應包羅較廣，不應狹小，(二)教授方法應予改良(採用自動教學方法，使學員自動熱烈參加，強調學員興趣)，(三)對於中小企業工人的訓練不可忽視，(四)工會應多設法自辦訓練班，要較前多加努力，(五)要設立一個推行勞教的「中華民國勞工教育協進會」。

為了示範性質，內政部勞工司委託他設計主辦兩次「勞工教育師資訓練班」，第一次在臺北，於五十一年七月二十二日至二十九日舉行。第二次在中部在八月十二至十九日舉辦。其課程大致相同。茲將其列下參考：

第一表 勞教師資訓練課程表(五十一年七月)

——由內政部委託歐佳士教授主辦——
資料來源：歐佳士報告第四十七及四十八頁

日期	課程	時間	內容	講者	備註
七月二十二日(星期日)	上午八時半至十時	十時半至十二時	下午二時半至四時	四時半至六時	晚七時半至九時
七月二十三(星期一)	工作小組	閱讀與研究	小組報告，題目：「勞工教育」	工作小組	閱讀與研究
七月二十四(星期二)	與專家討論，題目：「勞工教育」 專家：歐佳士	工作小組(提出報告)	角色扮演	計畫參觀(松山菸廠)	座談會，題目：「國外見聞」 報告人：聞先生、尹先生、胡先生
七月二十五(星期三)	小組討論 題目：「工會組織」	講演，題目：「國際勞工組織與工作」 主講人：歐佳士	參觀松山菸廠	同上	電影
七月二十六(星期四)	小組報告， 題目：「工會組織」	講演，題目：「聯合國」 主講人：歐佳士	小組討論， 題目：「勞資關係」	松山菸廠參觀報告	同樂晚會
七月二十七(星期五)	小組報告， 題目：「勞資關係」	團體演習「合作社」	與專家討論， 題目：「工會運動」 專家：梁永章	工作小組	電影
七月二十八(星期六)	講演，題目：「勞工與經濟發展」 主講人：李國鼎	與專家討論， 題目：「勞資關係」 專家：包華國	與專家討論， 題目：「勞工教育」 專家：歐佳士	工作小組(最後報告)	晚會
七月二十九(星期日)	團體演習「合作社」	即席講演	結業式 汪曉滄司長 歐佳士教授		

我們看歐佳士所用的「自動教學法」，多由學生主動參加，如工作小組、角色扮演、即席講演、團體演習、小組討論、座談會、與專家討論、實際參觀、專家演講、參觀報告等，每天的課程節目翻新，並且於開課的頭兩日，着重於學員的自動閱讀與研究，由指導員負責指導，尋找足夠的有關資料，使小組討論、小組報告、角色扮演等課目，能夠針對實際，材料現成而不致流於「空談」，可見要使學員負責參與，要使訓練班生色，準備工作一定要做得十分充份。歐佳士所主辦的兩期訓練班次，即具有上述「充份準備」方能全力以赴的特徵，值得吾人注意做效。否則徒然提倡自動教學方法，而無應有的充份準備，是無法達成預定目標的。

歐佳士在五十二年夏季辦理示範訓練班次的成功，一時引起各有關方面對於勞工教育的熱潮。有很多單位向歐佳士請教，希望他教知他們應該如何加強他們準備主辦的勞工教育訓練班次，歐佳士對於一些工會的要求，很表關切，並且也儘量向他們貢獻了一些有用或者參考價值的意見。他於五十一年九月向臺北市司機工會幹部訓練班所提出的課程編排意見，是一個很好的例證。

他認為臺北市司機工會幹部訓練班的課程應分為下列種類：

- 一、一般課程（佔百分之五），包括三民主義、聯合國、國際勞工組織。
- 二、勞資關係課程（佔百分之三十），包括：勞資關係制度、勞工法令、團體交涉、調解與仲裁、糾紛處理程序。

- 三、勞工運動（佔百分之二十），包括：工會組織與活動、工會運動史、國際勞工運動、工業民主制度。
- 四、社會科目（佔百分之二十），包括：勞工福利、安全衛生、勞工住宅、家庭計畫、合作運動。
- 五、經濟科目（佔百分之五），包括：經濟學、工會與經濟發展。
- 六、職業科目（佔百分之二十），包括：交通規則、汽車維護與修理。

(三) 過去的成敗與得失

臺灣省社會處於七十年八月二十一日在臺北師範大學綜合大樓舉行的「臺灣省第一次勞工教育發展研究會」，曾刊印一本參考資料，將民國三十四年至七十年間我國在寶島臺灣的勞工教育發展經過，作了一個扼要的介紹。其中關於設班施教情形有一簡表，轉錄如下（請參閱第二表）：

依上表顯示，在民國四十四年至七十年六月之中，平均每年所辦的各種勞教班次約為一千五百班；參加工人每年平均為十二萬六千人。這個數字雖然不算十分出色，但在政勞資三方在黨的領導之下，能有如此成績，亦算是差強人意了。

雖然如此，但是在西洋工業發達的國家，勞工教育多指「工會教育」而言。他所認為工會運動對於勞資關係的推進，佔有重要的地位，所以工會教育十分重要，是加強工會組織，推展勞資合作的一個必要的工作。此項工作並且應以工會為主要推動的力量。政府及僱主協助勞工教育的促進，也是西

第二表 本省勞工成果(四十四年至七十年六月)
資料來源：社會處參考資料(油印)

勞教種類	訓練班次	參加受訓工人
工會教育	4,385	225,537
智能教育	20,407	137,151
公民教育	10,659	492,816
巡迴教育	3,433	2,433,387
共計	38,884	3,288,891

歐工業國家所盛行的。學校協助勞工教育的推進，在英美國家也十分的普遍。但是第二表顯示我國工會訓練班仍嫌太少，二十六年之中（即四十四年至七十年之間）只舉辦了四千三百多期，每年平均約二百次都不到，每年參加工會訓練的人數平均只有八千多人，這的確是太少太慢了。

關於一般性的勞工教育（即智能教育、公民教育等），辦理成績卓著的有臺灣糖業公司的「勞工補習學校」。該公司於民國四十三年起辦理勞工教育，並於五十一年六月一日設立「勞工補習學校」，該校校址設在臺北，但在該公司各糖廠之內均舉行訓練班次，每年用在辦理勞教的經費平均在新臺幣一百五十萬元以上。二十年來（即一九六二年至一九八一年）的勞教成績表述如下：

第三表 二十年來的臺糖勞教（民國五十一年至七十年）

資料來源：臺糖公司油印資料「臺糖勞工教育簡介」（七十年六月）

教育種類	等級與性質	課程	內容	訓練期限	人數	
					畢業人數	現在參加人數
補習教育	初級	國文、數學、公民		二年	860	—
補習教育	中級	國文、英文、數學、自然科學、甘蔗種植、製糖		四年	509	96
補習教育	高級	農業組、製糖組、畜牧組		四年	795	44
職業教育	在職訓練	製糖機器、電機檢查技術、車床庖床、電焊		二年至四年	40,669	—
短期技訓	職工及其眷屬均可參加	打字、汽車駕駛、繪畫、戲劇、歌唱、縫紉、烹飪		周末或晚間	14,254	—
工會教育	幹部或會員	勞工法規、工會組織、勞工福利、勞工保險、勞資關係		一日至一週不等	9,132	—

從上表所述，我們可以知道雖然臺糖公司的「勞工補習學校」仍以職業教育及一般的補習教育（小學、中學）與正規教育為主，工會教育只佔次要地位，但是以一個國營事業來辦勞工教育，而且也有二十年以上的歷史，在我國仍屬絕無僅有的情形了。在這二十多年之中，臺糖對於補習教育的教材教具與教學設備，的確也有重大的投資，成績也是十分的可觀。下列第四表可以顯示。

除了臺灣糖業公司以外，我國郵務工會對於郵務工人的訓練，亦頗具成績。郵務工人（尤其是外勤人員）因為工作關係，日夜為公共大眾投交信件郵包，要他們集中接受訓練至感不易。雖然以如此

，他們每年都在北投特設的郵政人員訓練班，舉辦工會幹部訓練。

舉例而言，中華民國郵務工會全國聯合會，即於本（七十一年）九月六日至十日，假北投登山路八號郵政訓練所，與國際郵政電信工會亞洲辦事處聯合舉辦第十五期郵工幹部講習會，選拔三十六位學員參加，其中十七位（將近一半）是女學員，他們年紀都很輕，最低二十三歲、二十四歲的有三位，年紀最高的也不過只有一位四十二歲、兩位四十四歲，其餘都在二、三十歲之間；他們在郊區幽靜的訓練場所，有良好的設備球場、宿舍等，快快乐樂的接受五天的訓練，每堂上課之前，還要起立唱歌

第四表 臺糖公司勞工教育設備與教材教具一覽表

資料來源：與第三表相同

項目	單位	數量	內容及附註
教室	間	三十	約每廠一間教室
書籍	本	三萬二千	中文書籍為主，兼有英文、日文書籍、雜誌、報告、畫刊、字典
書桌	個	九百	約每廠三十張
坐椅	個	九百	同右
電化教材	個	一百二十	電影機、幻燈機、電視機、錄放音機等
娛樂設備	個	七百九十八	球、棋、音樂設備、露營設備等，（各廠皆有）
運動設備	場所	五十	游泳池二、網球場十、健身房六、運動場等

，勁道十足、富有進取精神，是採用「自動教學」方式的一個成功的訓練班。其最近一週的訓練課程，表列如下（請參閱第五表）：

郵務工會訓練班每天排列一小時的座談會（計：生活座談、福利座談、組織業務座談、及國際業務座談）最後一天排的是即席演說，都鼓勵學員自動參加討論、發表意見。這些都是朝「自動教學」，激起學員自動自發表現的最佳安排。

第五表 郵務工會幹部講習班課程表（七十一年九月）

日期 課程 時間	八時至十時		十時十分至十二時		二時至四時		四時至五時		五時至六時		七時半至九時	
九月六日 (星期六)	郵工運動 陳士誠		三民主義勞工政策 張治		報到		始業式		始業式		生活座談會	
九月七日 (星期日)	國際現勢 沈旭步		中國勞工運動 水祥雲		勞工法令與 行政 詹益彰		職工福利 徐瑞毅		組織業務 座談會		康樂活動	
九月八日 (星期一)	國際郵電工會 田總哲		國際勞工組織 田總哲		工會組織、 任務與領導 蘇拯靈		專題演講 王宜聲		福利座 談會		康樂活動	
九月九日 (星期二)	工會權力 田總哲		專題演講 總局長		勞資關係 張天開		勞工立法 陳錫淇		國際業務 座談會		康樂活動	
九月十日 (星期三)	綜合座談 陳士誠		即席 演說		結業式		結業式		結業式		同樂晚會	

上述郵聯會所辦的幹部講習會已是第十五次了，好像是每年一次，我自從回國服務三年來，也參加他們的講習會擔任講習三次，覺得學員個個精神抖擻，用心參加聽講和討論，的確是極為成功的工會幹部講習會，值得向郵聯會陳士誠理事長及葛秘書長雨琴等人道賀。

但是這種為期一週的講習會效用固然很大，花費的經費亦屬較大，不能大規模或經常的舉辦。而且郵務員工工作地點分散全省各地，不像工廠工人那樣集中。住在鄉下或山區的郵務員工，因工作關係不易參加在大都市（如臺北、高雄等）開辦的勞動訓練班，自是預料中的事。郵務工會為了員工接受補習教育的方便，早在民國四十一年即舉辦了「函授教育」的良好辦法，使在全省七八百個郵局及

代辦所工作的郵務員工，都可（如果自己願意）參加函授教育的安排，在工作之餘，飽餐之後，慢慢坐在家中柔軟的沙發上在溫和的燈光之下，慢慢閱讀最近收到的一些教材，仔細的思考、靜心的作些習題，在規定時間之內，寄回給教師閱改，以得到補習的實益。

在郵務工會舉辦員工函授教育的三十年以來，真不知道造就了數以萬計的郵務人才，他們據以參加升等考試，很多因此而順利升等，提高他們的地位和待遇，這是郵務工會辦理函授教育的莫大成就。但是他們一向謙虛，不願向外宣傳，使外界人士很少知道他們的又一成就。

根據確實的報導（見拙著「臺灣工業與勞工」（英文本）第一百六十八頁，中央研究院經濟研究

所出版，民國六十六年三月），從民國四十二年至民國六十三年這二十二年之間，有五萬個郵務員工參加了函授班；畢業人員之中，有一萬二千人參加升等考試及格而得到地位與待遇的相對提高。函授教育因為成績優良，現在仍在繼續辦理，經費由職工福利金項內負擔，參加員工完全免費，並可得到各種書籍教材，由其充份單獨使用，十分便利。

除了臺糖公司、郵聯會等單位辦理勞工教育，成效卓著以外，石油公司、臺灣電力公司、臺灣電信工會等在這方面也做了很多工作，成績也都十分優良，因為時間與篇幅所限，未能一一加以詳述。此外，外商工廠如 RCA、菲力普、新力、國際等公司，對於勞工教育也十分注重。由國人經營的大企業單位如大同、裕隆、臺塑、南亞等，對於勞工教育也經常辦理，成績亦很理想，本文無法詳述。中小企業單位和一些經濟情形較差的職業工會對於勞工教育則較忽視。這是一個不可否認的事實。

中國文化大學勞工關係學系及勞工研究所，在最近三數年以來，因鑑於勞工教育的重要，也曾出力協助有關企業單位，推動勞工教育的工作。

民國六十九年七月及八月，文大勞研所和內政部聯合舉辦了兩次（每次為期一週）的工會工作研討會。七十年七月也舉辦了一期同樣性質的研討會，一共前後辦了三期，一共訓練了一百五十位高級工會幹部人員。

茲將民國六十九年八月廿五日至三十日內政部與文大勞研所合辦示範性工會工作研討會第二期課程內容，列表說明如下：

第六表 內政部工部局工作研討會課程表 (第二期)

日期	課程	時間	開始	結束
八月二十五日 (星期一)	報到	八時半至十時二十分	邱部長	十時半至十二時半
八月二十六日 (星期二)	勞工政策立法與行政 湯蘭瑞	分組討論	蘇拯靈	國際勞工運動 張天開
八月二十七日 (星期三)	勞工教育福利與休閒活動 狄介先	分組討論	王家銓、張丕繼	工會組織任務與領導
八月二十八日 (星期四)	勞工檢查與安全衛生 戴基福、李文元	分組討論	王家樹、劉昆祥	勞資關係之理論與實際
八月二十九日 (星期五)	現代企業組織與管理 邱康夫	分組討論	李鍾桂、于宗先、項迺光	專題演講
八月三十日 (星期六)	綜合討論	結業式	陸理士長京士	

每堂課在教師講授之餘，留下三十分鐘由學員自由發問，由教師作答或自由討論，以激起學員自動參與、發揮思考、與發言技術。因為訓練班只供午膳、未供住宿，所以學員係走讀性質，晚間無法利用，這是一個缺點，但在臺北市區要找到能供五十位男女學員膳宿上課為期一週的場合，也不很容易。觀光旅社又因為經費關係，當然不能在考慮之列。

爲了補救膳宿及上課不便的缺點，中國文化大學勞工關係學系及勞工研究所，曾經於七十年暑期及七十一年暑假，利用華岡校園暑期「人去樓空」之便，在校區一共辦了六期（去年四期、今年兩期

）供全部膳宿及圖書、娛樂、運動設備的「勞工關係研討會」，一共有約二百學員參加。此外還利用校園設備，和省社會處合併一期供膳宿的「勞工福利人員訓練班」，儘量利用「自動教學」方法，充份由勞工系高年級大學生及勞研所學生，參加服務與指導工作。作者認爲這項「經驗」相當成功，獲得參加學員們的喜愛。

談到勞工教育的教材，內政部於七十一年六月委託中國文化大學勞工研究所編印了四種勞工教育教材，即：(一)勞工行政、(二)勞資關係、(三)勞工安全衛生及(四)勞工福利。這四種教材已由內政部刊印，每種配有主要的幻燈片，以便在教室內應用，以幫

助學員瞭解所授課程的內容。

工會組織有出版定期刊物辦法，有的已有數十年的歷史。這些定期刊物全係「月刊」性質，每月出版一期，多係免費發給有關員工閱讀。這些可能是很好的勞工教育補充讀物或參考資料。茲將臺灣省各級工會出版定期刊物共一十八種，表列說明如下（請參閱第七表）：

上述十八種省級工會所出版的刊物，都得到政府的津貼與鼓勵倡導，其中有的已有很久的歷史，如鐵路工會的「路工」已有三十五年的歷史；菸酒業聯合工會的「菸酒勞工」出版至今，也將近三十年的歷史。有的可讀性很高，如「石油勞工」、「公路工訊」、「電工通訊」等是。希望工會出版自己的刊物能够更擴大進行，較前更爲努力，使其更能普遍化，大眾化，因爲他對於勞工教育的推進，有很大的助益。

臺北市社會局於本年（七十一年）六月底，曾委託中國文化大學勞工研究所代辦一期工會幹部講習會，爲期三晚四日，假金山青年活動中心辦理，參加的有一百五十位工會幹部，以職業工會幹部爲主，也是着重自動教學的方法，成績令人滿意。

綜上所述，勞工研究所在最近三年以來（六十九年至七十一年），對於本省勞工教育的推進，曾經出力相助。由該所教授及高年級同學主辦的訓練班次共在十次以上，參加講習會的工會幹部人數，總共也在五六百人以上。然而以本省產職業勞工總數約五百萬人計算，這只是杯水車薪，佔應參加人數萬分之一而已。因爲勞工教育是要全體勞工熱烈參加，才能達到預期的美滿效果。

第七表 省級工會出版定期刊物名稱一覽表
資料來源：與第二表相同

出版工會名稱	刊物名稱	刊別	創刊日期
省礦業工會聯合會	礦聯通訊	月刊	五十一年十月一日
省林業產業工會聯合會	林友	月刊	四十五年一月一日
省造紙產業工會聯合會	紙聯通訊	月刊	四十五年一月一日
省水泥產業工會聯合會	泥聯通訊	月刊	五十一年五月
鹽業產業工會聯合會	鹽業與鹽工	月刊	六十四年一月
肥料業產業工會聯合會	肥聯通訊	月刊	五十二年一月
菸酒業產業工會聯合會	菸酒勞工	月刊	四十二年二月
機械業產業工會聯合會	機聯會訊	月刊	五十二年一月
鑛牙業職業工會聯合會	鑛牙工聯通訊	月刊	六十年十一月
碼頭業職業工會聯合會	碼頭工聯會訊	月刊	六十二年一月
汽車司機業職業工會聯合會	司機通訊	月刊	四十七年十二月
臺灣省總工會聯合會	臺灣省總工會會訊	月刊	六十六年十月
糖業產業工會聯合會	糖業勞工報導	月刊	六十六年一月
塑膠業產業工會聯合會	塑聯會刊	月刊	六十七年十月
臺灣石油工會	石油勞工	月刊	五十九年五月
臺灣電力工會	電工通訊	月刊	四十八年一月
臺灣鐵路工會	路工	月刊	三十六年十一月
臺灣公路工會	公路工訊	月刊	四十八年四月

(四) 今後努力的方向

要提高中華民國的國際地位，勞工教育是一個不可缺少的方法。如果全省五百萬工人只有國中畢業的程度，那麼提倡精深科技的發展，必定感到很大的困難，工業升級也會遇到很大的阻力。甲富全球的一些阿拉伯國家，因為其人民的知識程度太過低落，所以仍未成為經濟強國。我國經濟快速發展，若工人教育程度仍然不高，便不易成為經濟大國，其理至明。

以工人自身而言，在國中畢業後即進入生產工作行列的青年工人，如果於工作之餘，一味遊戲玩樂，他的前途一定甚為渺茫，甚至一蹶不振。一定要大力提倡工人的正當休閒活動，使他們逐漸走上接受教育、職業訓練、自修上進之路，才能發展工人個人的天賦聰明才智，使其成為技術高深的人才。如果五百萬工人均有接受勞工教育和職業訓練的良好機會，五年十年之後，我們便會全國具有足夠的技術精深的工人，對於工人本身的進展與前途也提供了一個正當的出路。

對工人自身、對於企業單位，對國家社會而言，勞工教育的重要性可謂有目共睹。因此黨、政、勞、資、教各方人士對於此項工作均感極大的興趣，極願共同合作，互助推動，使我國勞工教育的促進，佔在一個深厚堅固的基礎。誠如國勞專家歐佳士所說：「在許多大型的企業單位，勞工教育已在推行，而且經費也相當充足，政勞資各方配合亦甚得當，並且受到中國人一向推崇正統教育的影響」

(見歐佳士報告書第八頁)，這些都是我國現行勞工教育的優點。我們對於這些優點應當更大的發揮。對於現有缺點則應從速更正或儘量剷除。

在歐佳士的報告書中，他多次提到我國勞教制度的缺點。質言之為：(一)勞教機構(即訓練班)組織不夠健全、(二)沒有專任教師與專任人員、(三)課程偏狹單調、(四)教學方法太古板、及(五)訓練目的太分歧。

歐佳士建議的改進辦法分列五種，即：(一)教學方法的改進(多採用自動方法)、(二)中小企業工人應多予以參加訓練的機會、(三)訓練課程的加強(針對工人需要，引起工人參加的興趣)、(四)工會應加強其勞教功能，及(五)由政勞資教各方人士共組織一個永久性的人民團體——勞工教育協進會——以負責協助本省勞工教育的普遍推廣。(見歐佳士報告書第十八頁及第十九頁)。

內政部勞工教育推行委員會在最近舉行的一次會議上，通過了設立「中華民國勞工教育協進會」的建議，將歐佳士在二十年前所提出的二項重要主張，予以同意，即將付諸實施。

這個永久性的民間贊助勞工教育的機構，即將於今年年底之前組織成立。希望黨、政、勞、資、教各方人士極力予以支持，使其成爲一個強大有力的團體，足以協助我國五百萬工人所需要的勞工教育的積極推動。「衆志成城」，在勞工教育而言，這也是一個千載不移的定律呢。

七十一年九月十五日於華岡中國文化大學