

# 老人文化性福利的價值

岑士麟

## 老人問題癥結與對策

老人福利問題，我國自古以來一向重視。孔子禮運大同篇中早有要求老有所終的昭示。周禮以保息六政養萬民，已有善養老年的規定。我國傳統的家庭制度，肯定孝親安養爲人之大倫，藉以確保老人獲得侍奉餘年而無虞凍餒。故歷代導發的老人問題並不嚴重。惟迨至近世，我國社會結構逐漸變遷，家庭制度隨之改變，益以近年臺灣人口因經濟繁榮，醫藥進步，及推行家庭計劃限制出生率，不獨使老年人壽命延長，且在社會人口結構中所佔的比率升高，產生社會有高齡化的傾向。而老人的生活，受社會型態已轉向工業化的影響，不論在物質上與精神上導發了不少問題，因之老人福利遂引起社會普遍的關切，咸認亟待多方籌謀予以解決。我政府乃於前年一月間訂頒了老人福利法。當前各方對於各種老人福利工作，業已方興未艾，正在多方進行規劃辦理。

關於老人問題，早在本世紀初，即有社會學家和人類學家，羣起注意研究。一九〇六年有俄人柯倫契夫士基氏(V. Korenchsky)首創一門專門研究的老人學(Gerontology)，將老人年齡區別爲生物的(或生理的)年齡，心理的年齡，與社會的(或日曆的)年齡三類。一九五〇年成立一國際老人學學會。根據研究，論定人的壽命，雖在隨同社會進步而延長，但其終極仍有限制。全人類無不希望延年益壽和長生不老，惟最大極限爲一百十歲至一百十三歲上下。按聯合國的規定，人到六十五歲以上才是老年，若依醫學上根據生理與心理的變化，則又可將老年區分爲五十至五十九歲是初老期，六十至七十九歲才是老年期，迨至八十歲以上則爲衰老期，老至一百十歲，已到達壽命的

最大限度。至若干國家竟有老人壽命超出此項限度，則屬罕有現象。如據一九七〇年調查：葡萄牙人平均壽命爲男六五·五歲，女七一歲，曾有高達一二〇歲的出現；瑞典人平均壽命爲男七一·六歲，女七五·七歲，有高達一二二歲者；英國人平均壽命爲男六八·八歲，女七五·一歲，有高達一一〇歲；荷蘭人平均壽命爲男七一·一歲，女七六·一歲，有高達一一〇七歲。又根據另一資料統計，指社會愈進步，則壽命愈長，在十九世紀以前，有一半人口祇活到五十歲，六十年代有一半人口活到六十歲，迨七十年代抗生藥發明後，有一半人口已活到七十歲，今後如藥物、免疫、與營養更獲改善，則平均壽命可延長八至十二歲，如癌症與循環系統疾病均能控制，則平均壽命尚可延長十五歲。此外還有米德維特氏(Medvedev)研究，人的細胞老化程度與人的體溫高下有關，倘運用生物化學方法將一般體溫度攝氏三十七度，控制降低二—四度，可延長壽命八十歲。我中華民國臺灣省人口的平均壽命，在三十九年(一九五〇)爲男五二·九歲，女五六·三歲，六十四年(一九七五)年爲男六八·七歲，女七三·四歲，至六十六年(一九七七)則增爲男六八·八歲，女七四·一歲，據報導最高年齡亦有多人超出一百歲者。

老人的年齡增長，在人口結構中所佔的人數比率日愈增多，隨之導發老人問題，遂日趨嚴重。其主要癥結，除了客觀環境受社會背景變動影響，包括家庭改變，大家庭制遞變爲小家庭制，社會階層的科層化日形嚴格，經濟生活方式蛻變，人際關係疏離加大等外，特別尚有其主要原因。最主要的，一爲年事愈高，體力必然衰退，勞動力勢須減弱，則職業活動降低，致收入減少，影響其經濟生活，尤以生理上體弱則多病，通常老人患病就醫率較青年人高三—

四倍，增加醫療開支負擔，如果因此退出生產崗位，從此退休，則更影響經濟生活。二為老年因生理上限制，倘難以自行獨立維生，勢須倚賴子女或他人扶助，引起心理上不免產生自卑感，若子女不能與年老父母同居，或扶養能力薄弱，亦有因環境關係不能侍奉父母甚至有養親意願減退，使老人生活安全感喪失而發生憂慮。再則高齡臥床，常常感孤寂，最易陷於精神苦惱，引起不安與惶恐，心理發生缺憾，隨之生理健康更受影響。三為老人在社會上所充的角色與享有的地位權力，不及壯年，據社會學家哈文霍士特氏(P.I. Havighurst)研究，老人社會權能的減退，使其人際關係與社會價值悉起變化，故多數對社會現況不易適應，影響其思想觀念態度與行為，較為保守，於是與一般青壯年產生代溝差距，常使其頓感社會遺忘感或喪失社會歸屬感。但無論如何，老人在少壯時期都會對社會有所貢獻，回首前塵，難免落寞，於是引起其精神上有空虛感，並因其社會活動之減少而侷促不安，亦影響其身心健康與壽命。

以上各種老人問題，悉為所有老年人所無一倖免。而年老為任何人所必須的過程，亦屬無一倖免，因之研究社會福利工作者研究，舉辦老人福利，當前乃有兩派理論。其一為凱文氏(R.S. Cayton)提出的「活動理論」(Activity theory)，曾在十九五〇年代相當流行，認為老人在生理上雖然自然變化，其健康狀況不及青壯年，辦理有關福利，不論在經濟或物質方面，自應有所特殊，但際此科學昌明時代，老人的心理上與社會性要求，與青壯年未必差異，憑其閱歷經驗，當可克服困難，可能其堅毅耐力，還勝過青壯年，故莫不希望能維持其中年時期的態度與活動，克保其心理健康，則可彌補其生理缺憾，促使其精神煥發，即可確保生命活力。故辦理老人福利，貴乎多方設法使其渾然忘老，松柏常青，盡量增進其蓬勃朝氣，繼續參與社會活動，以發展人力潛能，俾老人畢生積聚的豐富知識經驗，乘其餘命優閑，仍可提供於社會，如是則能促進其生活樂觀積極，不降低其社會角色地位，保持身心健康，以益壽延年。其二為古朋氏(E. Cumming)與亨利氏(W. Henry)所提出的「解脫理論」(Disengagement theory)，認為老人在社會上的角色地位與權力，已自然降格，辦理老人福利，須顧到新陳代謝原則，使老人在觀念上自我認知本身條件，已不如青壯年而引為滿足，則知足常樂，心理上便不感到壓力，因

之要求適量減少其活動，以維繫其人格與心理的平衡，俾可達成心理與社會的調適，藉以維持健康，頤養天年。依據以上二種理論，各有充分理由，舉辦老人福利，遂有兩種發展趨勢，一為推行各種盡量適應老人體能活動所需要的服務，充實老人活動機會的設施，一為對老人處遇環境與生活需要，盡量予以必要的照顧。但大體言之，兩派主張，各有價值，必須兼顧，亦即積極的服務與消極的照顧，應兼施並行。而論者則斷定最重要者，為心理或情緒，常影響生理健康，故近年來咸以依據活動理論辦理老人福利，比較適切實用。尤其有不少案例證明，老年同登壽域，歸功於勤事勞動，鍛鍊筋骨，舒暢心情，樂以忘憂，始得克享遐齡。說明繼續保持活動，返璞歸真，較之自甘解脫與終年頤養為有益。而具體的老人福利措施，乃莫不重視老人的經濟生活福利、健康生活福利、與文化生活福利三類。其實其中經濟生活福利，旨在憑藉其經濟收入獲得安全保障，使其物質生活需要無虞困乏，可以影響其心理上的無憂無慮，便覺寬解心情，確保健康，維持長壽。健康生活福利，旨在憑藉衛生保健措施，講求醫療鍛鍊與怡情悅性，以減輕其衰弱病患的老年程度，關鍵亦為首賴排除其心理上的障礙，抵消其生理上的缺點，足以維護其身心健康，贏得長壽。至於文化生活福利，則功能廣泛，不獨能充沛老人餘年精神生活，尚可使老人不脫離社會，將其智慧經驗供獻於社會，更可接受終身成年教育，不斷汲取新知識，免於知能落伍，不致與年輕一代發生思想與觀念上的代溝，且能因增進知識技能而從事適宜於老人的各種事業，甚至有裨於創造發明，及解決其經濟生活，並能涵泳其心理情緒不陷於消極。因文化性福利設施，在充實文化生活外，可以提高人性的文化水準，恢弘老人心胸體魄，不自覺其衰老，自然能卻病延年，促進長壽。

## 老人福利設施與功能

老人保障經濟生活的福利設施，由於年老體力不勝繁劇，勞動力減退，使其減少收入，或者退休後生活不繼，故採用之積極對策，為國家建立社會安全制度，以維持其收入。一為出之自助，乘其尚未年老退休以前，先以勞動收入繳納保險費，參加社會保險，一旦年老退休，可支領養老給付維生，最完善的

方式是採用養老年金辦法，能終其餘生按月獲得給付，以確保經濟生活。二為出以人助，對並無收入無法參加社會保險者，予以社會救助，藉救助給付以保障其仍獲收入維生。養老救助給付的方式，分院外給付與院內給付二種。前者係按口按月發給定額現金，使其家居獲得最低限度的合理生活補助，或協助其獲得家庭寄養，通常於推行社區發展工作時，常責成社區配合教親睦鄰敬老慈幼的服務工作辦理。後者係將老人收容於安養設施，以維持其生活，願養其餘年。此外尚有社會服務中列有老人服務，包括疾病醫療服務、看護照料服務、住宅供應服務、膳食代勞服務、及收費顧養服務等。又地方社區建設有專設老人社區，以提供老人集體安居及社會活動，或安排解決老人問題之各種服務，如休閒康樂服務及再就業服務等。政府公共設施如交通工具娛樂場所等，則概予老人以優待收費或免費，藉以減輕老人經濟生活的負擔。

老人維護健康生活的福利設施，由於人類壽命因醫藥衛生與營養進步而延長，但其身體機能無論如何不如壯年，據老人醫學研究權威專家藍松肖克氏(Ransom Shuck)謂人體功能在三十年後每年約減少原有體能百分之一，故一至老年，體能自然衰退。為追求在老年時期仍能享有健康生活，社會安全制度中的社會保險與社會救助兩個系統中，遂均有疾病醫療的給付與衛生保健的服務，包括健康訪問檢查，以早期發現病患予以防治，提供有關健康營養與行動安全的建議，對老人日常生活環境，應有便利安全舒適的設計裝具，如住處裝設用具與起居飲食作息，均適應老人的體能。又老人心理隨同年齡增加而變化，致精神情緒易於失常，足以導致病態，據統計八十歲以上老人患精神不正常者多達三分之一，預防之道，莫過於改善其陶冶精神生活條件。其辦法一為充分予以休閒康樂服務，二為多方予以參與社會活動機會，三為加強培養文化生活環境，俾使老人排遣孤寂，產生一種「隸屬於社會感」，求得心理安定，精神活躍，克保健康。

老人文化生活的福利設施，前已述及，範圍較廣，功能較大。因文化生活能振奮老人的心理意境，開拓胸襟，使人樂觀曠達，透徹人生真諦。尤其一般老人願養天年的目的，其實不僅止於祇為健康，不甘類同行屍走肉，尚需進一步希望其一生經驗教訓，傳至後代或貢獻社會，俾固有文化綿延不絕。同時更

希望繼續獲取新知，俾克適應變動劇烈的社會環境，免於閉塞落後，產生代距。其辦法一為安排老人參加志願性社會服務工作，使其不致與社會活動脫節，保有其社會地位與價值。二為安排老人體能許可情況下，於退休後再就業，或擔任半休工作(Part time work)，或擔任力堪勝任的論件計酬與文教工作，既可使其不與平生社會職業活動絕緣，復可對其經濟生活的保障不無補助，維持其自尊。此事我國民間公益社團中有中國社會福利事業協進會創設「人力銀行」，專營退休公教人員再就業提供服務，希望今後政府各就業輔導單位，亦予協力擴大辦理，則我國老人再就業問題可望有效解決。三為由各方多增進老人休閒康樂活動，包括設置長壽或長春俱樂部，最近有不少地方社區，設有松柏俱樂部，尚有提倡老人體育活動，含拳術劍術登山健行與旅遊等，舉辦老人文藝活動，含吟詠琴棋書畫樂藝與討論座談等。此外由政府或民間舉辦定期集體性敬老祝壽孝親或宗教活動，均可使老人精神有所寄託，不獨修養心志，健康獲得幫助，且可揭發老人蓬勃之幹勁，增進社會祥和之風尚。至於最有時代意義的積極性老人文化福利設施，則推老人的再教育，設立老人學校、老人大學、老人技藝訓練、老人文教研習、老人空中教學、老人學術講座、及老人圖書館等。一方面可充實老人的智能，配合經驗，融會貫通，增進技藝，發展潛能，一方面可增進老人餘年生活的情趣，鼓舞其提高文化的水準，利用其優閑歲月，接受終身成年教育，不斷學習，美化人生，躬親負起弘揚社會文化的責任。

## 老人文化性福利意義與價值

老人的再教育問題，在理論上原是成人教育的一種，符合終身接受教育及我國俗諺「學到老，學不了」的目的。是一種知識爆發時代因應社會變遷所需要的產物，因人類為適應社會環境生活，必須不斷學習。不過老人教育有下列諸種特性：一為受教育的對象，年齡成熟，識見練達，其學習態度根據調查統計，並不一定與職業技能的培養發生直接關係，大多以藉此利用時間，取得教育資歷，引為精神上最大安慰，或則以消磨閑暇增進生活情趣為目的。二為參加學習的動機，旨在繼續參與社會活動，因其教育程度不齊，志趣不同，故教



育方式宜多元化，並非僅為傳授知識，而須儘量啓發其經驗與思考力，解決其困惑與懷疑，進而憑其理解力與自行研習，吸收新知。三為施教內容須盡量與實際生活相連繫，一般以陶冶性情有裨於身心健康為主，如經常舉辦老人衛生、保健、疾病預防及醫治療養的專題講演，若其性尚高深研究，可介紹或講解理論資料。四為教育方針須依學習者興趣需要而計劃，課程應憑學者主動選擇，教學過程中力求雙向溝通，教者學者相互討論，交換意見，彼此應對老人教育意義相互認同，瞭解此種教育具有多種功能，務使學者因此領悟除本身受益外，尚負有開拓社會文化的使命，其目標宏遠，則愈能振奮其生趣，提高其學習精神。

當前推行老人福利較為積極的先進國家，已將促進「老人終身所得安全」與「老人終身不斷教育」定為國家社會政策有關老人福利的雙重目標，故對老人再教育設施特別重視。除了將退休年齡延後，鼓勵老人再就業，開拓高齡者職能，辦理高齡者技能訓練而外，並立法輔導老人深造或接受補習，俾其餘命有生之年充實豐富意義，從而既可利於其再就業，復可善用餘年依然不脫離社會，對社會繼續有所貢獻。如瑞典的社會福利，飲譽全世界，早已規定大學教育取消年齡與性別的限制，七十歲以上男女均可申請入學。並由鄉鎮以公費開辦老人國民高等學校，入學期限為三年，卒業後授以學位。養老院亦有以學校型態設立，專收六十五歲以上退休老人，一律任院上課，專門選修學科，滿三十人即開課。各地圖書館早已實施對在宅休養老人辦理送書到家服務。西德各邦立大學入學均無年齡限制，久有七八十歲老人與年輕人共讀，潛心研修數個博士學位而終老不息者。各大都市多設立國民大學（Volkshochschule），供成年人業餘或退休後選課研讀，在業者且由政府立法規定公私服務單位予以學費補助。此外尚設置老人活動中心，內有圖書閱覽部、學術研究部、文化康樂部、與適合老人體育運動設備，舉辦各種專題演講會等，概歸地方政府主管青少年家庭工作單位撥款經營。美國於一九六五年訂頒高等教育法，亦規定老人可升學大專學校而不加年齡限制，五十歲以上可享免費優待。次年又訂頒成人教育法，規定成人均可免費完成高中教育。一九六八年修訂職業教育法，對接受職教對象亦無年齡限制。一九七五年又訂頒就業訓練法，規定受訓與享

受就業輔導者包括老人。同年更制訂禁止歧視老人法。一九七八年卡特總統以行政命令禁止對年齡未達七十歲者強迫退休。至於美國民間所設的老人福利機構，為數極多，辦理老人文化性福利的種類，更僕難數。有為退休人員創辦的老人大學，課程同一般大學，教職員多為退休的飽學之士，學成授予學位。此外尚有老人學校、老人補習班、老人文化中心、老人俱樂部、老人技藝教育會與學術講演會等。日本各都道府縣近年多由民間普設大小不同的老人大學或高齡學院，年在六十歲以上均可入學，課程分必修與選修，期限二——四年不等。文部省認為社會已趨高齡化，此種學院為應有的老人福利重要設施，予以贊助推廣，並規定地方教育單位應多設老人圖書館及巡迴老人書庫。凡企業界或財團法人辦理老人文化性福利活動，厚生省並予獎勵。

我國內政部訂頒的老人福利法中，第七條規定各級社政單位可設立並獎勵私人設立老人休養機構與服務機構，辦理有關休閒康樂聯誼與綜合性服務。第八條規定老人得以其知識經驗繼續貢獻於社會，社會服務機構並應盡力協助。又第十九條規定應鼓勵老人參與社會、教育、宗教、學術等活動，悉與提供老人文化性福利有關。筆者近年屢曾倡議我國大學應先行開放，招收高齡知識份子旁聽或選課進修學分，並可製給證件或授以學位。此一主張一旦實現，不獨可充實老人文化生活，促進社會普遍求知風氣，及貫徹終身教育目的，且可使我國近年推行文化建設的名副其實。對老人而言，則可滿足其求知慾，使其因擴取新知而思想觀念不落伍，堪以泯除社會年齡懸殊所產生的代溝，尚可使老人生活趣盎然，不感到角色地位權力之減退，由心理影響生理，促進健康長壽。對社會國家而言，可以保持人力智慧，開發有用潛力，充滿全體蓬勃的朝氣，平添多姿多采的活力，從而可邁進於文化大國。據悉現有國內社會福利團體正在籌議仿照各先進國家設立老人大學辦法，創設一學校型態的老人教育機構，我們欣願社政與教育行政機關予以善加輔導及協助，樂觀其成，為我國老人福利法的實施里程碑上添花，值得馨香附禱其早日實現。尤其聯合國已定今年為國際老人年，若我國創辦老人文化性福利，有一具體特出設施，定將為國際間側目，未始非屬一大盛事。