

國際殘障年中

— 武自珍 —

看今日我國盲人的概況

壹、盲人人數

近年來由於未舉辦全國性盲人人數的普查，故臺灣目前的盲人確實總數缺乏統計資料，根據盲人福利協進會在民國六十七年的估計，當時臺灣省的盲人約有兩萬兩千人，而臺北市的盲人總數約在二千人左右，由於近年來先天性失明者減少，後天性失明者增加，推測全國（包括臺灣省及臺北市）盲人總數約在二萬四千人左右，而其中學齡兒童即六歲到十二歲的盲童，依據教育部特殊兒童普查工作小組於民國六十四年的初步調查，有一千一百五十二人。

貳、盲人教育情形

目前臺灣盲生分別就讀於臺中啓明學校、臺北啓明學校、惠明盲校及普通學校的盲生班，全省就學的盲生總數（包括國民小學、國民中學、初職、高中、高職）為一千六百人左右，近年來亦有入大學就讀者，唯人數極少。盲校的編制大部分採小學、初職、高職的編制，除少數特殊學科外，均分別參照一般國民小學、國民中學及高職學校課程。其中特殊課程在臺北啓明學校有點字，臺中啓明學校小學低、中年級有點字，而初、高職部有點字，大國字及生活智能。一般職業科目，大都為按摩、編

織、音樂。而教學活動則以手讀點字，及聽老師教讀和講解課文為主。但由於師資缺乏，使得對盲人適應極為重要的課程如定向訓練，及生活技能學習方面比較缺乏。而且也極少設置學生職業性向測驗及職業輔導的工作，使學生無法照其興趣及能力來選擇職業。另一方面，職業課程的不夠也限制了學生未來的職業種類。如此循環，造成學生畢業後絕大多數皆從事於按摩工作而不能發揮其他潛能，殊為可惜！今日臺灣盲人教育的另一問題是學校大都是單一制（全部盲生），因而減低了盲生與明眼人接觸的機會，容易產生不安全感，缺乏自信，對陌生的人與環境有畏懼的心理現象。而學校未適當輔導及培養盲生應有的社會技巧及態度，間接的也影

響其與明眼人的相處，使盲人易於封鎖自己，並使明眼人與盲人在溝通、交往上產生了阻礙。多年來盲人職業一直只限於幾類，與盲人教育的內容與方法可能有相當的關連。

叁、盲人職業

據曾文雄先生於民國五十九年的統計，盲人當時就業者有兩千四百八十八人，其中從事按摩工作者約九百三十人，從事命卜業者約有九百四十三人，農夫三百一十六人，其他職業皆在一百人以下，分別為打漁業、手工藝、傭人、小商販、賣唱、教員、鹽工、道士等。而失業者有兩萬一千兩百一十二人，佔當時全省盲人人數的百分之八十九點五。這幾年來，盲人職業情況在比例上有顯著的改變，尤其以按摩業最為顯著，在六十七年，盲人持有合法按摩許可證，並加入按摩工會從事按摩者已增加到兩千多人。從事其他行業的盲人則大幅減少，這可能與臺灣經濟發展，人民生活水準提高對按摩需求增加有關，使按摩業收入較高，而政府於民國四十六年明定按摩業為盲人的保障職業，其他人不得從事，亦間接鼓勵了盲人從事按摩工作。目前盲人從事按摩者每月收入約八、九千至一萬五千元，多者一個月可有兩萬或三萬元，一般每月平均亦有一萬元。由於按摩業是保障職業，在此行業中不會受到明眼人的競爭或排斥壓力及競爭少。而盲人在從事其他行業方面却受到極大的阻力，工廠往往存着「盲人看不見，怎能工作」的心理，拒絕盲人工

作的機會，一般公司、行號亦存此種心理，限制盲人的工作，盲人即使有興趣或希望從事別的工作，亦不得其門而入，使得許多盲人在計劃將來出路時只考慮按摩工作。另一方面就盲人心理來看，根據研究資料顯示，盲人自幼因目盲而少與他人交往易生消極、孤獨、自我中心、抑鬱等心理，所以當他自學校畢業，突然進入明眼人世界中，在工作行動等方面雖然沒有太大困難，但在與人相處，適應上可能因受其心理因素的影響，容易產生問題，又因消極心理多不願尋找其他職業而安於按摩工作。就盲人個人來講，在工廠中工作的盲人，收入只在四、五千元左右，不如從事按摩月入上萬，而且在整個工廠幾十個或幾百個工人中只有幾個盲人，容易受到一般人的歧視和排斥，因而按摩成為盲人從事各項工作中人數最多，最普遍的職業，這種集中於從事某一特定職業的現象亦帶來了幾個值得人關心的問題。首先是按摩工作的時間問題，根據訪問從事按摩之盲人及按摩協會中得之，按摩工作從下午一時到午夜二、三時才結束，工作十餘小時，造成身體的疲累而影響了學習其他知識的動機，同時社交活動也因工作時間的集中夜間而受限制，造成盲人的生活及思想空間的狹窄。其次是目前按摩業受到色情按摩的影響。從臺灣省按摩業公會聯合會理事長張永源先生在六十七年勞動節特別刊中發表的文章「談談對盲人按摩職業的保護問題」中表示「目前按摩業所遭遇最大的問題乃在於色情按摩的日盛，已嚴重影響盲人按摩業與生活使盲人按摩的營業額大為減少」，並對男性及女性按摩業者也產生了

極大的困擾，對男性而言，由訪問的職業狀況中得知，女性按摩員較受歡迎，使男性工作機會減少，常有在盲校中的女性畢業生尚未畢業，按摩院就有人來聘請，而男性盲人，按摩院會以帶一名女性按摩員為附帶條件，另一方面由於藉按摩之名做不法營業者甚為猖獗，使得女性按摩員在工作時易受到客人不禮貌的行為，使女性自尊受到打擊而有較不平衡之自我觀念。故如何培養盲人的職業技能，提供職業輔導，改善一般人对盲人的觀念，使盲人能有權利及平等機會來選擇職業，應是今日盲人福利工作的重點。

肆、盲人家庭

就臺灣盲人家庭制度而言，似乎並無太大的分別。探大家庭制，亦有採小家庭制的，然就筆者抽樣訪問的結果，小家庭制以無祖父母的家庭為多，據推測可能祖父母多半為明眼子女奉養的緣故。夫妻則以兩人皆為盲人者居多，子女多半為明眼人。盲人家庭父母與子女間的溝通情形並不異於一般家庭。只是盲父母教育態度比較容易有兩種傾向：其一為盲父母由於本身的發展受到限制因而期望子女能有較多的成就，在管教上比較嚴格而要求亦多。其二是由於於父母本身教育程度不高而偏向採取較放任的管教態度。臺灣盲人家庭不同於明眼人家庭者，乃是大部份盲人家庭，其子女生下後即託付別人代為照顧撫養，至小孩上學後再領回；若家中經濟情況較好者即僱一女工代為照顧，因而使親子關係缺乏機會來培養、發展，尤其子女若亦同是盲人

時情形更嚴重。本省盲教育大多採住宿方式，使父母子女間更形疏遠，部分盲校學生甚至有懼怕同家的反應。在本省盲人家庭中，盲幼兒的教育亦是值得重視的問題。由目前對盲童身心發展的研究中發現，盲童由於視覺上的障礙，減少了他接受環境的啓發刺激及促進智能發展的機會，故盲童出生後是否有一個適當而有利的學習環境對他將來智能的發展具有重大的意義。目前本省盲人教育最早只到幼稚園，至於對盲童啓發極為重要的學前教育則完全缺乏。而有些家庭以有盲嬰、盲童爲耻，採取封閉式的態度，隔絕盲童與外界接觸的機會，削減了其學習適應環境的潛能，以致使盲童除了視覺以外的其他知覺器官亦因缺乏訓練而呈遲鈍的現象。同時也有些父母基於過分保護的態度，爲了安全的理由拘束了兒童的行動自由，由於接觸範圍縮小，間接使兒童有發展遲鈍的現象。盲童自出生後最初幾年重要發展的階段被忽略未被重視，亦是造成許多盲童成長後，未能有足够的適應能力及不能完全發揮其潛能的原因之一。

伍、盲人的休閒生活

關於本省盲人的娛樂活動至目前爲止，在筆者所知的範圍內尚無廣泛全面的研究報告資料。但就筆者分別在臺中、臺北、豐原、高雄、宜蘭等地訪問學生、教師、盲協會理監事、按摩師、家庭主婦、命卜師、牧師及養老院的院友後所得到的印象是，目前臺灣盲人的娛樂活動項目只限於幾種，多數以聊天、聽收音機等靜態、獨自娛樂爲主。近幾年

來學校社團曾與有關機構共同舉辦一些郊遊、唱歌的活動，惜次數不多，而人數亦非常有限。就一般盲人的能力可作的活動，及其能獲得快樂的娛樂項目來看，不應只限於目前的情況（事實上盲人與明眼人同樣有能力從事各種活動，如雕塑、游泳、跳舞、園藝、露營、保齡球、戲劇等。）娛樂活動的缺少亦同時影響了男女的社交活動，在訪問中盲青年表示，目前只限於書信的往來（此亦限於識字者）。就有關臺灣盲人娛樂活動的現象推究其形成原因，可能在於一方面盲人因爲視覺障礙已限制其活動的空間及活動性，而無人鼓勵及引導其作適當的人際關係活動又加深盲人的孤獨心理傾向。另一方面盲人從事按摩工作的時間是自下午一、兩點到午夜，亦使社交娛樂活動不易。而社會沒有爲盲人提供適當的娛樂活動場所及一個有系統、有組織的機構來推動盲人的娛樂休閒活動及作改變觀念的工作，亦是最主要的原因之一。

陸、今日盲人福利措施及

機構

自民國前四十三年創辦「瞽目書院」至今，我國對盲人福利及盲人教育的工作已有一百多年的歷史。目前臺灣有關盲人福利的機構有專供盲生就讀的臺中啓明、臺北啓明及惠明盲校三所學校。有關盲生師資訓練的單位到目前爲止有臺灣省立教育學院特殊教育學系、國立臺灣師範大學中等學校教師研習中心的在職訓練班及臺灣省盲生就讀國民小學

計畫師資訓練班等，大都偏重於特殊教育的方法及對盲生身心發展了解課程。除此之外，對盲人從事重建工作的有慕光盲人重建中心、臺灣盲人重建院及屏東殘障習藝所，其中慕光盲人重建中心是由陳醫師所創設的，規模不大只容納約十數人而訓練項目只有按摩一項技能，臺灣盲人重建院已有十年歷史，十年間所輔導的人數約有兩百六十人，而目前在中心接受輔導的有三十七人，其工作偏重於職業介紹及隨班輔導。屏東殘障習藝所的盲人人數已經很少效果不大，由此概況來看，臺灣約兩萬四千左右盲人中，接受輔導訓練的僅不到一百人，而就學的學生不到一千人，約佔百分之五，輔導的項目也限於按摩及普通學業，至於有關盲人身心健全的行動訓練、方向訓練、日常生活訓練、兒童啓發教育、職業技能訓練、就職技能訓練、社交技能訓練、娛樂活動的指導、家庭輔導等都無法顧及。盲人本身的組織有臺灣省盲人福利協會、臺北市盲人福利協會及臺灣省按摩職業工會聯合會等。全省從事盲人福利之作者（包括盲人教育在內），僅在兩百人左右，對促進盲人福利及幫助盲人能獨立生活以成爲有價值有成就感的公民誠屬不夠。在今日美、日各國盲人已能從事幾乎所有的職業及具有相當程度的獨立能力的情形下，同爲經濟繁榮而從事盲人福利已近一百年的我國如何針對盲人在職業技術訓練、生活適應能力加強、特殊教育及盲童早期啓發教育、急難救助、家庭及職業輔導以及平等就業機會的種種需要作整體化的規劃而能對盲人輔導及福利工作的加強積極推展實在是刻不容緩了。