

臨溪社區發展

社政報導與
社區動態

與

東吳大學社會服務中心

• 楊孝榮 •

一、前言

東吳大學社會學系在亞洲基金會支持下，在台北市士林區臨溪社區推展第二年社會服務工作，對於臨溪社區整體發展具有極為顯著之功效，該項社會服務工作包括三個主要之內容：

1. 「家庭生活藝術講習班」——由該系助教李安妮及該系三年級同學宋怡娟、譚合令，負責籌劃及執行。

2. 「衛生所推廣服務」——由該系助教吳蕙英及該系三年級同學劉思寧、陳伊伶、林瑩珊、林文琳負責籌劃及執行。

3. 社區報紙——「臨溪導報」之發行——由該系助教蘇景輝及三年級同學莫季雅、鄭輝基、楊明珠等負責編輯及發行事宜。

由於東吳大學社會學系全體師生之努力，並且在臨溪社區理事會及社區居民有效之援下，過去一年的社會服務工作已產生該項計畫預定之目標。

二、家庭生活藝術講習班

「家庭生活藝術講習班」，是東吳大學社會學系繼續去年在臨溪社區為社區婦女服務的活動，這項服務社區婦女的活動，三年來雖然一直是以增進社區居民友誼交流，生活樂趣，並創造正常、進取而健康的家庭生活為其宗旨，但是每年的計畫，都有其不同的工作目標，同時也透過各種不同的活動方式來進行該項工作的推展。

在今年的家庭生活藝術講習班，除了提供社區

婦女有關衣、食、住、行、家庭管理、家人關係等課程，以提高社區居民生活情趣外，並在每次課程結束後，安排各種生動活潑的活動與競賽，以促進社區婦女之間彼此的認識，並提供小朋友們一個娛樂和學習的園地，以藉着孩子們之間的友情來增進婦女們的友誼，同時更安排設計了各項家庭式的郊遊和聯誼活動，以加強整個社區內，孩子與孩子之間、婦女與婦女之間、甚至家庭與家庭之間，彼此的認識，和相互的關懷。最後，期能成立「臨溪社區婦女俱樂部」。

第二期的家庭生活藝術講習班，邀請台大農業推廣學系以及實踐家政專科學校的幾位家政專家和學者，共同研訂整套課程的內容、講授太綱、上課方式，並安排課程的先後順序。

在活動開始之前，我們除了利用社區報紙——臨溪導報來報導該項活動的消息，以及在社區中張貼海報外，並運用東吳大學社會學系的學生和對該項活動有濃厚興趣的社區婦女，進分別行訪問和說服的工作，這樣不但能提高社區居民的此項活動的認識，更能加深社區居民對此項活動的了解。

由於我們今年的工作目標在組織社區婦女成立「臨溪社區婦女俱樂部」，因此，在社區婦女報名參加家庭生活藝術講習班時，我們就將她們加以分組，並互推組長與副組長各一人，在每次課程結束後，負責帶領該組進行各項課外活動，其成果我們都加以識分，並運用出席的情況在講習班結束之後，給予個人和小組各項榮譽與獎勵。透過這些課程、活動、競賽和獎勵，不但提高了婦女們參與活動

的興趣，增進了婦女們之間的情誼，更促進了她們之間意見的溝通，而最後能有「臨溪社區婦女俱樂部」籌備委員的產生。

家庭生活藝術講習班的內容。

A、家庭管理

(一) 如何做好家務事

1. 日期：八月十三日

2. 主講人：高淑貴女士

3. 主要內容：簡單說明家庭管理的意義，以及如何簡化家事，並討論有關家庭管理者應有的品質、態度、及應注意避免疏忽的事項。

B、穿的藝術：

(一) 上街買布去

1. 時間：六十六年八月二十日

2. 主講人：吳玉惠女士

3. 主要內容：認識布料的性質，選購布料時應有的常識，以及如何在各種不同的季節中，選擇最舒適合宜的布料。

(二) 買件成衣穿穿看

1. 時間：六十六年八月二十七日

2. 主講人：吳玉惠女士

3. 主要內容：解釋何謂成衣？凡是小孩的、成人的、外出的、居家的衣服；甚至日常必需的內衣褲都有成衣，對於這些不同種類，不同用途的成衣，加以說明其選購的方法和應注意的事項。

(三) 服裝設計我也懂一點

1. 時間：六十六年九月三日

2. 主講人：吳玉惠女士

3. 主要內容：對於一般實用且適合大眾的服裝設計，基本原理及簡單常識加以討論，並舉例說明各種顏色之間如何調配，才能達到穿的藝術。

(四) 衣服壽命要維持

1. 時間：六十六年九月十日

2. 主講人：吳玉惠女士

3. 主要內容：說明一般洗濯衣服的方法，以及特殊布料之衣服的處理方法，並介紹各種洗淨不同污穢物的洗劑及去污法。

(五) 季節更換時

1. 時間：六十六年九月十七日

2. 主講人：吳玉惠女士

3. 主要內容：說明季節更換時，衣服的收藏與處理過程，並強調收藏衣服前所應注意的事項。

(六) 原來如此

1. 時間：六十六年九月二十四日

2. 主講人：吳玉惠女士

3. 主要內容：參觀桃園縣安芬工廠，了解成衣的製作過程。並為「衣」這個單元的課程，做一個簡單扼要的總結。

C、吃的健康：

(一) 烹飪的理論與技巧

1. 時間：分四週進行自六十六年十月一日至十月二十二日；每週六一次。

2. 主講人：蔡貞貞女士

3. 主要內容：介紹幾樣可口的菜單，說明各種不同菜餚間的調配，並示範各項菜單的作法以及其中的技巧與奧妙。

(二)保持食物的營養：

1. 時間：六十六年十月二十九日
2. 主講人：楊瓊花女士
3. 主要內容：在食物的製作及收藏過程中，如何來保持其中的營養，並示範幾種營養價值高而且成本又低的食品之作法。

(三)營養知多少？

1. 時間：六十六年十一月五日
2. 主講人：楊瓊花女士
3. 主要內容：食物中含有那些營養，這些營養素對人體的健康有什麼幫助，要在那些食物中攝取那些營養素，並介紹一份一週營養菜單。

D、住的美化：

- (一)怎樣才是良好的住宅
1. 時間：六十六年十一月十九日
 2. 主講人：周美惠女士
 3. 主要內容：理想的住宅應有的設施與條件，除了注重美觀外，尚須注意健康與安全方面的問題。

(二)好家庭有好住宅

1. 時間：六十六年十一月二十六日
 2. 主講人：周美惠女士
 3. 主要內容：各階段家庭生活對住宅的需求，以及如何有限條件之下建立一個好住宅。
- (三)住宅也是有生命的
1. 時間：六十六年十二月三日
 2. 主講人：周美惠女士
 3. 主要內容：房間、客廳、浴室、廚房的設計

與保養，並示範幾樣簡單的家庭擺飾之作法。

E、妳會更動人

- (一)妳所使用的化粧品適合嗎？
1. 時間：六十六年十二月十日
 2. 主講人：董惠美女士
 3. 主要內容：說明如何選擇與使用合適的化粧品，並介紹各種化粧品的成份與含量。

(二)皮膚是需要保養的

1. 時間：六十六年十二月十七日
2. 主講人：董惠美女士
3. 主要內容：針對不同性質的皮膚，分別指導使用不同的保養品，並實地示範洗臉與按摩的正確方法。

(三)日間與夜間化粧

1. 時間：分別在六十六年十二月二十四日與十二月三十一日兩天進行
2. 主講人：董惠美女士
3. 主要內容：說明各種不同身份、不同場合的化粧，並示範各種化粧的技巧。

F、甜蜜的家庭

- (一)百年好合
1. 時間：六十七年一月七日
 2. 主講人：高淑貴女士
 3. 主要內容：解釋婚姻生活的意義，說明在不同階段的婚姻生活中所應用的態度與認識，並討論如何建立美好的婚姻生活。

(二)養兒育女需要學習嗎？

1. 時間：六十七年一月十四日

2. 主講人：高淑貴女士

3. 主要內容：由婦女分組提出問題，共同討論自己家中所面臨到或曾發生過的各種養兒育女問題，由大家共同提出解決之道。

(三)我的家庭真可愛

1. 時間：六十七年一月二十一日
2. 主講人：高淑貴女士
3. 主要內容：說明如何建立良好的家人關係，並將此良好的關係擴大至左鄰右舍，而做到敦親睦鄰。除了正式的課程外，本次講習班另有各種活動可分成：

A、課外活動：

前面曾經提到為了提高社區婦女參與社區活動的興趣，並增進她們彼此間的友誼，我們在每次上完課都安排了各項聯誼、遊樂、與競賽活動，這些活動內容不外乎包括彼此間的自我介紹、歌唱、舞蹈、趣味競賽。但是進行的過程並不十分順利，有些活動很能吸引婦女的興趣，有些活動則顯得不够熱烈。

B、青青草原上

時間為六十六年十一月十二日，地點為青年公園，該天是國定假日，我們安排社區婦女帶著全家人共同參加踏青活動，藉這個機會，讓許多家庭彼此認識，並透過由社會來同學所安排各項屬於孩子的、父母的、和全家的競賽活動與表演節目，使得往後課程的進行能更為順利。

C、滿載而歸

在整個課程結束的第二個星期，我們舉行一個

座談會暨結業典禮，當天由婦女們自己攜帶最拿手的點心與榮錦，並帶着自己的家人共同來參加，我們也邀請了每位主講的老師來為整個課程做個總結。並進行各項活動競賽的優良成績頒獎。

D、組織婦女

首先我們在課程結束後，由婦女們互選出「臨溪社區婦女俱樂部籌備委員」十二名，其中包括主任委員及秘書各一名，然後召集這十二名婦女做不定時的聚會或聚餐，在幾次的聚會中交換彼此意見，共同擬定未來的一些計畫，並將這些計畫提交社區理事會，透過社區理事會來爭取經費支持這些計畫。使能團結社區婦女的力量，發揮其所長來服務社區。

「家庭生活藝術講習班」這項計畫進行將近三年的時間，其服務的對象已從單純地為社區婦女服務擴大到為整個家庭服務；服到的項目亦從提供社區婦女一般家政常識增加到提供整個家庭健康與娛樂與正當的休閒方式；服務的目的，更是從促進社區居民友誼交流提昇到組織社區婦女。但是在計畫進行的過程中仍有許多值得我們檢討的地方：

1. 在兩年來的計畫中發現，參與活動的婦女與家庭大多偏於中等或中上階層，顯然較低階層的家庭，在觀念與態度上還無法接受，因此我們需要更大的努力去改變並說服她們。

2. 從今年度的計畫中發現，我們每週在課程外所安排的各項活動，顯然有許多項目不能引起婦女們的興趣，使得某些活動無法推行，因此對活動內容的選擇需要再加以研究；對於安排活動的意義要

需向婦女再加以闡明。

3. 在兩次的計畫中，報名參加的婦女除了臨溪社區的婦女外，還有許多士林區的婦女，她們也都是十分熱心負責，並都能踴躍參加各項活動。因此對於服務的對象，應該考慮將範圍擴大，不只是侷限於臨溪社區的婦女。

除了上述幾點我們要檢討的地方外，在今年度計畫中也有幾項較具體的成效也是值得我們報告的：

1. 為了使婦女們能安心地來參加活動，我們特別設置了一個小朋友園地，使得媽媽孩子能夠同時在我們所提供的服務下，渡過有意義的週末。

2. 安排多項家庭的聚會與活動，使得除了婦女與孩子外，能夠將整個家庭帶進社區的活動。

3. 組織社區婦女，成立「臨溪社區婦女俱樂部」，並協助她們擬定未來計畫，使有錢有閑的婦女能發揮其力量，來促進社區的發展。

根據三年多來計畫執行的結果，我們認為未來的活動應注意下列幾點：

1. 服務的地區有擴大的必要，不只是在臨溪社區，可以針對整個的士林區。

2. 活動的安排應按不同階層的婦女。

三、衛生推廣服務

本年度「衛生推廣服務」的主要目標如下：

1. 訓練社區婦女為半專業醫療人員，蘊藏社區醫護人員之潛力資源。

2. 由社區人士和這些婦女領袖，推廣一般醫護知識與技術，並促進社區居民醫療保健觀念之現代化。

3. 協助社區居民充分運用社區醫療設施——如保健站和衛生所。

4. 協助社區居民尋找及運用社會資源，以維護、促進身心健康。

5. 對特殊對象提供醫療保健服務，並輔導其家屬以維持正常之家庭生活。

此項服務計畫分別與士林區衛生所、紅十字會台北市分會、中國家庭計畫協會、仁愛醫院商討後，擬定計畫及執行之細節，且決定各服務項目和服務方式如下：

服務項目	服務方式
一、一般性服務	
(一)訓練半專業醫護人員	1. 開辦急救訓練班
(二)舉辦衛生服務活動及進行衛生教育	2. 開辦家庭護理班
	1. 舉辦健康檢查
	2. 介紹醫院服務工作
	3. 透過社區報紙進行普遍性的衛生教育。
二、個別性服務	
(三)對特殊對象進行個案訪視	1. 定期訪視個案
	2. 提供各種醫療保健服務，並協助運用社會資源，改進家人關係

同時與婦女就自己的經驗共同討論，交換心得。

3. 主題三：癌症的介紹及寄生蟲的防治

時間：六十六年十一月二日

內容：以影片介紹癌症的症狀及自我檢查法，此與婦女切身有關。因此每位婦女均很用心的學，且提出許多問題與教師討論。再由教師介紹寄生蟲的防治方法，並提供衛生所有此項檢查、治療服務的消息，提醒婦女注意自己小孩的健康。

4. 主題四：均衡膳食；飲食與疾病

時間：六十六年十一月九日

內容：此次主要是講述均衡的營養、均衡的膳食是維護身體健康的重要因素。先介紹均衡的營養需具有脂肪、蛋白質、醣類、維生素、礦物質、水，且需適量的攝取。因此要有均衡的膳食，也就是每天之食物要包括有奶類、五穀類、蛋類、肉類、油脂類、蔬菜類、水果類。有了均衡之膳食才能調節生理機能，產生身體活力，維護身體健康。

5. 主題五：義務工作之簡介

時間：六十六年十一月十五日

內容：以座談會的方式，討論目前台灣義務工作情形。先由紅十字會小姐介紹目前各醫療機構，並說明各機構需要義務工作人員。其次介紹其服務情形，以及遭遇到的困難等問題。進一步與婦女交換意見，並由本項活動主持人，告知此項活動之宗旨，希望婦女們能有服務的觀念。最後，有婦女提議辦一參觀義務服務之活動，得到每位婦女的贊同，決定於此課程結束後舉辦。

6. 主題六：簡易家庭護理之一

時間：六十六年十一月廿三日

內容：由老師講述病人的清潔與舒適，如何量體溫、脈搏、呼吸，協助患者洗臉和口腔衛生，為病人床換床單，並示範操作。而後由婦女實際練習，其中以量脈搏婦女最感興趣。並學習製作棉花棒和廢紙袋，以應照顧病人之需要。

7. 主題七：簡易家庭護理之二

時間：六十六年十一月卅日

內容：由老師講述並示範各種病人的護理，如床上使用便盆法、床上沐浴法，於病床上移動患者、協助患者自病床移至坐椅並返回床上等，並讓婦女們練習各種護理方法。最後，介紹生育計畫及各種避孕法，教導婦女選擇適合自己的方法使用。此次課程婦女均能提出問題與老師討論，反應頗為熱烈；十分具體有效。

8. 主題：簡易家庭護理之三

時間：六十六年十二月七日

內容：由老師講述並示範冷熱敷法、協助病人飲食和服藥，以及床上洗頭法等。並介紹廢物利用，如以報紙摺廢紙袋，以紙張做鞋、紙盤、紙盒，以紙盒做床上桌、托腳板等。最主要即希望婦女能運用家裏現有物品，將病人照顧得更舒適、更合乎衛生。

9. 主題九：孕婦保健

時間：六十六年十二月十四日

內容：主要內容為產前、產後衛生，嬰幼兒保健、嬰兒生活需知、產後運動、孕婦生活需知等。課題雖以孕婦為對象，但學習者並不限於孕婦。我

們的目的，在使學習者將所學的「貢獻」給需要者。此次有準媽媽參加，她們更是直接受益很多。

10. 主題十：嬰兒保健

時間：六十六年十二月廿日

內容：介紹嬰兒保健、嬰兒沐浴、穿衣、哺乳等注意事項，並由婦女練習為嬰兒沐浴之方法。由於此次是最後一次上課，除了課程外，婦女們就兩個月來所學的做一綜合，並提出一些切身的問題，來與老師討論，反應非常熱烈，而且每位婦女與老師均顯得有些依依不捨。

在十次上課中，教師除配合影片、幻燈片、講述和示範外，並指導婦女盡量練習或提出問題討論。同時，於每次上課前，我們提供有關醫療保健之剪貼簿，讓婦女們傳閱，其中有各種醫療保健之知識和小常識，也有各種有關座談會、電視節目之消息，藉此或多或少能使婦女們增加此方面的知識，更進而主動地去吸收有關知識。

檢討此項訓練活動，發現參加的婦女，教育程度偏高，幾都為高中（職）程度以上，她們的學習乃是有選擇性的，對與切身有關的，或曾經經驗過的問題，較主動地學習，認為與自己無關之問題，則僅聽聽罷了。又對此活動有興趣、有熱誠的婦女並不多，但凡參加者均是有心學習，願意服務的。她們由陌生而熟悉而結合在一起，可惜的是，她們不知透過何種方式，來貢獻學習心得給社區。雖然她們未能積極有效地為社區服務，但相信她們已成為社區所儲存的一份醫護潛力。

B. 舉辦衛生服務活動及進行衛生教育工作：

A、訓練半專業醫護人員

首先，服務同學與衛生所討論此構想，尋找可提供此項服務之機構，且與女青年會交換辦此類活動之心得。最後，得中華民國紅十字會台北分會之協助，由該會提供有關教材，並選派張瑞珍、陸美月兩位小姐，至本社區協助訓練工作。訓練之內容，除一般意外事件之急救訓練、簡易家庭護理之訓練外，更加强介紹服務社區之觀念。訓練之方式，即由紅十字會兩位指導教師定期至本社區，配合幻燈片，對參加婦女講授、示範有關知識與技術，並由婦女實際練習操作。

課程及授課老師決定後，立刻透過社區報紙（臨溪導報）、在社區內張貼海報，並對社區婦女全面性地發出通知單，吸收有興趣、有熱誠之婦女參加活動。結果共有廿位婦女參加，全部課程均出席者計有十位。分析參加人數不多的原因，可能因一方面此類課程較為枯燥，而且一般人不易感覺到迫切需要。另一方面，我們不只是希望參加之婦女習得此類知識與技術，更要求她們能將所學應用於家庭以至鄰居和整個社區。接受訓練的婦女雖然不多，但每位參加者之反應及對社區的熱心，均是值得欽佩的，以她們的能力必可以一當十，擴大影響。

茲將每次服務工作的主題、上課時間和訓練內容分別敘述於下。

(一)急救訓練班：

1. 主題一：急救的需要及其實施；創傷之急救；並介紹紅十字會之義務工作實況。

時間：六十六年八月十一日

內容：以影片介紹各種意外發生之情形，及所需要之應急措施。大略說明了頭部受傷的急救、煤氣中毒的急救、溺水的急救、暈倒的急救、骨折的急救、嚴重出血的急救、藥物中毒的急救、火傷的急救等。並且由老師示範各種止血方法，指導婦女就地演練。最後，以幻燈片介紹紅十字會義務工作人員，在醫院和衛生所義務服務之實際情形。

2. 主題二：灼傷及意外事件之處理

時間：六十六年八月十八日

內容：先以幻燈片介紹灼傷之種類，分為燙傷、晒傷、化學藥品的傷害，及各種不同程度傷害之症狀。而後由老師示範各種灼傷之處理方法和注意事項，再由婦女模仿操作。課後，並有一段時間，由婦女提出切身問題與老師討論，反應非常熱烈。

3. 主題三：中毒與骨折的處理

時間：六十六年八月廿五日

內容：前半段以影片介紹中毒的現象和處理方法，以及預防中毒方法等。再由婦女提出問題與老師討論。後半段即介紹骨折的現象及處理方法，並由老師指導婦女就地練習。

4. 主題四：休克與人工呼吸

時間：六十六年九月一日

內容：以影片介紹造成休克的原因和休克的症狀，而後老師示範休克的處理法，以及人工呼吸之做法，並由參加訓練的婦女們實際練習。

5. 主題五：搬運與包裝

時間：六十六年九月八日

內容：以影片介紹搬運之目的，及各種搬運法

——短程搬運、扶持行走、徒手搬運、擔架搬運。看完整套之影片介紹後，由老師指導婦女就地練習各種搬運法。有關搬運之技巧介紹後，再由老師以口頭配合實際操作，教婦女有關額頭、下巴、手掌、手背、頭部、臉部、肩部、軀幹等各種部位的包裝法，婦女們也一起練習做。

有關急救之訓練告一段落，為使婦女將所學得之技術能再互相切磋、練習，特於課程結束後舉辦一次測驗及觀摩會，指導老師假設一些情境，由婦女們隨機應變地加以處理，使其能將所學之急救技術與實際配合運用。並由紅十字會做檢定測驗，合格者發予證書。

(二)家庭護理班：

1. 主題一：人體的構造與保健，及心理衛生。

2. 時間：六十六年十月十九日。

內容：此次上課主要是先對婦女介紹人體的構造，及強調生理健康和心理健康之重要性。上課之前發給婦女巧婦手冊、口腔衛生、健康的建議等講義，以幻燈片介紹人體的構造，以及維護健康之重要性和方法。並由婦女提出有關問題，與老師共同討論。

2. 主題二：疾病的徵兆及一般常見疾病及防治

時間：六十六年十月廿六日。

內容：以幻燈片介紹疾病的預防、眼睛的保健、口腔的衛生、環境的衛生、預防注射及高血壓、糖尿病、心臟病、流行性感冒、消化性潰瘍等疾病的徵兆。而後由老師就各項內容，做詳盡的解說，

衛生

1. 舉辦健康檢查——婦女健康檢查及健兒口腔

舉辦此次活動之主要目的是向社區婦女宣導健康檢查的重要性，提醒她們注意自己的健康，並保護小兒的口腔衛生。

此項活動於六十七年一月八日舉辦，得到中國家庭計畫協會、中華牙醫學會之幫助，邀請孫勤華醫師、夏小蓮、項繼英小姐至本社區為婦女做全身檢查、防癌抹片及衛生教育；趙開澎醫師和國防醫學院牙科學系四年級的四位同學，做口腔檢查及口腔衛生教育。

活動進行之前，由服務同學與中國家庭計畫協會做多次的研討，以協調一些細節問題。同時透過社區理事會郭常務理事，為本活動洽借臨溪保健站，運用其部分設備。由接受訓練之婦女們的宣傳，社區報紙的報導、海報、通知單等宣傳方式，促請社區之婦女踴躍參加。

該日活動婦女參與極為熱烈，共有廿八位婦女掛號接受檢查，卅位小孩接受口腔檢查及口腔衛生教育。經由此次之檢查及教育，婦女們對自己的健康情形有更進一步的了解，同時也知道該如何來維護健康。

在健康檢查同時，以問卷訪問法做一次小小的考評，結果發現參加之婦女高中以上程度者有十三人，初中程度者有二人，小學程度者有七人，不識字者有五人，一人未答；且有百分之九二點八的婦女認為舉辦此類活動確有必要，有百分之七一點四之婦女認為每半年辦一次，百分之十七點八認為每

年辦一次。

2. 介紹醫院服務工作

六十七年三月廿六日，由果吳大學社會系助教及服務同學，帶領約廿位婦女到仁愛醫院參觀。仁愛醫院社會服務部李主任，介紹仁愛醫院義務工作人員進行義務工作情形，並由醫師就消化系統作一詳盡的介紹，配合儀器、圖解說明常用之檢查法及治療方式。前往參觀的婦女提出許多問題向醫師請教，發問極為熱烈，並至醫院各部門參觀。此次活動，婦女們可說是滿載而歸，她們不僅吸收了醫療保健之知識，更由於各種示範性的解說，使得婦女們對醫療保健之知識，有更進一步的認識。

3. 以社區報紙進行普遍性的衛生教育

為對社區一般民衆普遍提供衛生知識，在本社區的特有傳播媒介——「臨溪導報」上開闢衛生專欄。每期均就一個主題做特別報導，提供有關衛生保健知識。

C、特殊對象個案訪視

除上述就全社區居民做一般性衛生服務外，並針對特殊需要者做定期訪視。此項個案定期訪視，自六十六年十月起至六十七年三月止，在程玲玲老師指導下進行，其工作方式如下：

1. 個案的選擇：依六十五年六月間，所做之「社區居民健康狀況」調查資料，選擇生理健康狀況較差，家庭經濟欠佳者，計有八位。分別請四位服務同學，負責訪視工作。

2. 與案主建立關係：先由同學與案主建立友善關係，告知此活動之意義，提供醫療對成健服務，協助尋求社會資源。

3. 訪視主要內容：與案主建立關係後，依個案之需要或個別提供服務，或針其問題所在，協助解決。並依需要，輔導其家人協助案主，維持一正常家庭生活。此外，建立各個個案之總目標，運用訪視機會，隨時給予衛生教育，提供有關社區發展意義和本社區舉辦活動之消息。

4. 定期開討論會：於進行訪視期間，每兩週召開一次討論會，在程老師指導下，每位同學就個案之問題、訪視過程、遭遇到的困難、未來目標等提出討論。

5. 結案：若個案之需要獲得解決，或搬離本社區，或計畫結束，則予以結案。

本年度「衛生推廣服務」工作的主要成效和未來發展之展望如下述：

(一) 工作主要成效：

1. 完成半專業人員訓練工作，為社區儲備一批輔助性的醫護人員。對維護社區居民健康，有極大助益；必要時，可發揮社區居民守望相助之功能。

2. 舉辦健康檢查，不僅直接對社區居民之健康有所幫助，也間接地提醒社區居民對健康的重視與維護。同時，運用面對面的人際影響力，進行學習；並利用社區報紙等，大眾傳播媒介之宣導力量，教育社區居民正確的衛生知識。

3. 個案訪視乃是一項特殊服務，針對一些不易被注意到，而又極需要他人協助者，提供各種服務。一方面，使這些個案之健康情形能得到較好的照顧；另一方面，也使其感受他人的關心，從而在服

務者與被服務者雙方，更深一層地瞭解社區發展的意義。

二、未來展望

推展醫療保健服務工作時，一方面民衆的觀念不很正確，認為只有生病時，才需治療醫護；在沒病時，則不易體認到健康維護的重要；因此，不會積極把握吸收有關知識的機會。另一方面，民衆誤解健康檢查之意義，以為是種治療，因此不滿意僅做檢查而不施予治療的服務工作。同時，愈是需要此類服務的中下階層人士，愈沒有時間前來參加，也認為沒有參加的必要。

未來若欲舉辦有關醫療保健之服務，即需針對上述之限制予以改進，才能達到更好的實際效果。本社區即將成立「媽媽俱樂部」將社區婦女組織起來，並依其需要，舉辦各種社區活動，希望「媽媽俱樂部」中，也安排各種衛生服務，喚起社區婦女重視醫療保健。

未來舉辦類似活動時，宜針對下面幾個方向去努力：

1. 舉辦健康檢查時，應能配合義診活動，以明示檢查與治療之區別，同時，擴大服務範圍，增加服務實效。
2. 加強教育中下階層人士時，須注意時間之安排，不妨礙其操作家事，並且須代為照顧幼子女。
3. 由於社區婦女在年齡、教育程度、生活背景等各方面的異質性很大，所以相同的教材，難以合乎每位參加者的需要。因此，以後對教材的編寫，

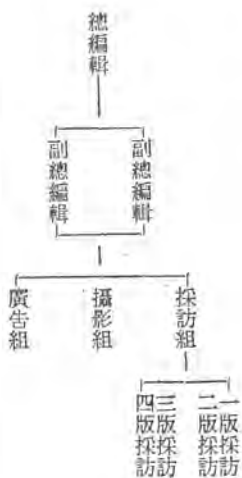
不但要合乎參加者的需要，尤須注意其內容深淺適度。

四、社區報紙——臨溪導報之發行

臨溪導報之發行主要目的乃是想藉着這份社區報紙的傳播力量，來灌輸居民社區發展的觀念，促使居民們踴躍參與臨溪社區發展的工作。

臨溪導報以臨溪社區理事會名義發行，而本年度自六十六年六月起共發行八期。

在本學年度尚未開始工作前，我們先舉行了數次的講習，讓參與工作同學了解發行此刊物的目的、功用，以及教導他們一些採訪及寫作的技術。為處理臨溪導報之編輯、採訪及廣告、發行等事宜，其組織型態如下：



在每一期報紙準備出刊前，總編輯與副總編輯們要先收集新聞資料，然後分配工作，工作同學們

再依此進行各項工作。其程如下：

- ① 收集資料
- ② 分配工作
- ③ 採訪及寫作新聞稿
- ④ 編輯
- ⑤ 送社區理事會審查
- ⑥ 送廠排版及印刷
- ⑦ 校對
- ⑧ 出刊及派報。

臨溪導報為四開單張的刊物，共分四個版面，現介紹各版主要內容如下：

第一版，報導社區內各項重大新聞，如召開里民大會，成立社區童子軍、家庭生活藝術講習班開班等。也設有社區理事會的啟事專欄，專門公告社區理事會的各項事務，如徵聘社區縫紉班教師、兒童寫生比賽啟事、國民生活須知徵文比賽等。另外，在第一版也刊登社論性的文章，如討論社區環境污染問題、鼓吹成立社區童子軍等。

第二版，為專題報導。每期均就一項重要的社區問題深入且詳細地探討報導及提供意見，例如社區心理衛生問題、老人問題、攤販問題、環境衛生問題等。

第三版，刊登富有生活性、趣味性、文藝性的文章。例如有兒童的作文；有婦女專欄，教婦女們一些生活必知的小常識；有風土集，描述社區的歷史及風俗文物等。另外也接受社區居民的投稿，並有輕鬆有趣的漫畫。

第四版，有地方點滴，報導地方上有人情味的小消息，如誰家有喜事，誰家兒子考上大學等。有里民心聲、讀者投書等，讓居民反映他們對地方事務的意見及看法。有人物介紹，介紹地方上較特出的人物。

本年度所發行的臨溪導報，其主要內容之資料

項目	二期		三期		四期		五期		六期		七期	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
社論	一	二%	一	二%	〇	〇%	一	三%	一	三%	〇	〇%
理事會消息	一一	二二%	一四	二八%	七	一五%	八	二五%	七	二二%	二一	五八%
地方消息	一八	三四%	九	一八%	一九	三九%	三	九%	一	三%	〇	〇%
理事會啓事	四	七%	四	八%	〇	〇%	二	六%	一	三%	〇	〇%
廣告	一	二%	〇	〇%	三	六%	三	九%	二	六%	〇	〇%
專欄	二	四%	一	二%	一	二%	一	三%	〇	〇%	二	五%
副刊文章	七	一三%	四	八%	一	二%	四	一三%	五	一五%	六	一六%
居民意見及投書	六	一一%	四	八%	一	二%	四	一三%	一	三%	〇	〇%
專題報導	三	六%	四	八%	七	一五%	一	三%	五	一五%	六	一六%
專訪	〇	〇%	二	四%	一	二%	一	三%	〇	〇%	一	三%
總計	五三	一〇〇%	五〇	一〇〇%	四八	一〇〇%	三三	一〇〇%	三三	一〇〇%	三六	一〇〇%

分析如表所示：

從附表中顯示臨溪導報以報導理事會消息及地方消息在各期中所佔比例最大。由此可知，臨溪導報對臨溪社區之發展除報導社區理事會外，另具有下列之功能。

(1) 告知消息的功能：經由臨溪導報的刊載，使得地方人民知道臨溪社區周遭發生了何事，由此對他所處的環境有所了解。

(2) 發掘地方問題的功能：臨溪導報可以詳細且深入地探討發掘各項地方上的問題，以引起地方居民及有關當局的注意，由此促進問題的改善或解決。

(3) 反映民意的功能：居民可以透過社區報紙來

反映及提出他們對地方事務的看法及意見，以喚起其他居民及有關當局的注意，共謀解決之道。

(4) 灌輸居民社區發展的觀念：社區報紙可在其各類文章中，有意或無意地灌輸居民們社區發展的重要性及好處，俾使居民們願意主動地參與社區發展的各項活動。

(5) 形成我郡感的力量：社區發展要推行順利成功，一定要居民都有我郡感，也就是說大家要認同此一社區，彼此有大家一體的感覺，如此居民們才會羣策羣力，共同為社區謀福利。社區報紙能够深入社區的每一戶人家，透過傳播的力量，長期感染居民，使他們能對社區以及相互彼此發生認同作用，形成我郡感。

五、結語

經過連續兩年亞洲基金會對於臨溪社區發展和社會服務工作的支持，以及臨溪社區理事會和社區居民本身之努力，尤其是東吳大學社會學系師生對於臨溪社區發展工作的參與，已經使臨溪社區成為台北市的示範社區，從這種成功的實例中證明了由大學社會系參與社區發展工作是一項促進社區發展有效的措施。這種型態的社會服務中心有成立和擴展之價值。如何將這種型態的社會服務中心，推廣至其他更為偏遠或需要服務的社區該是未來發展的主要課題。