

# 社區媽媽教室與家政教育

謝孟雄

——本文爲作者在省社會處與實踐家專合辦之「社區媽媽教室學術研討會」中之講詞

教育是國家的百年大計，國家的強弱，民族的興衰，社會的榮枯，都繫於教育的良窳。一談起教育，如衆所周知，有家庭教育、學校教育和社會教育三者，而以家庭教育爲最重要，因爲每一個人最先接觸到的教育就是家庭教育，兒童生長於家庭，必先受家庭的培育，即使進入學校接受學校教育，大部分的時間仍然在家庭，家庭教育是學校教育和社會教育的基礎。國之本在家，家齊而後國治，國治而後天下平，是大家所熟知的我國傳統政治哲學，我國的家庭制度，不但是社會的基本組織，也是孕育我國五千年固有倫理道德和培育健全人格的根源，故教育的基礎在家。

誰是「一家之主」？是個非常耐人尋味的問題，我國傳統的觀念是「男主外，女主內」，過去一般人以爲父親是一家之主，但是實際上負起處理家庭事務、計畫家庭收支、接待訪客、教育子女，以及仲裁子女糾紛的，往往是母親，如以工作性質將家庭事務比做政府的行政機關，則媽媽往往身兼家庭的內政部長、外交部長、經濟部長、教育部長，以及法務部長，身兼數要職的媽媽，難道不是一家之主嗎？

由於農業社會重男輕女的錯誤觀念作祟，世人

以爲「女子無才便是德」，極端忽視女子的地位，當然更忽視女子的教育了。如今是工業時代，男女平等，女子教育越來越普及，在美國的資料裏，一九〇〇年學院畢業生一九%爲女性，一九五〇年增到廿六%，一九七五年爲四五%，而在我國也有女性受高等教育越來越多的情形，在文法商科幾乎女性壓倒男性。女孩子受教育越高，就業率越來越大，社會地位也越來越高，女性除了治家以外，在社會上各行各業，也扮演極重要的角色。是以今天的女性，要同時扮演漂亮的女子、可愛的妻子、盡職的母親及成功的職業婦女等四種不同的角色，要如何協調，成功地扮演這四種角色，已成爲今天的女性所面臨的一個重要的課題。

母親是家庭的重心，已如上述，因此，無庸置疑的，母親爲家庭教育的中堅，但有些母親往往不明瞭兒童的心理，也不知道教導子女的方法，有的失之放縱，不加指導，有的失之過嚴，束縛壓抑子女的言行，有的操之過急，偃苗助長，甚至母親對子女從不聞問，任其墮落。再者，由於社會的繁榮，經濟的發展，國民的生活水準提高，可是少年犯罪問題却日趨嚴重，根據社會問題專家調查研究，發現形成少年犯罪行爲的因素固然很多，但最重要

的因素，在於家庭的破損及家庭教育的缺陷，要有效的解決不良少年問題，須從家庭教育之母教著手，提倡母親的親職教育，輔導母親對教導子女正確方法的認識，以期改進家庭教育環境，建立好家庭，培育好子女，而後家庭教育及社會教育，才能相輔相成，相得益彰。

家政教育的宗旨，在培育現代的齊家主婦，促進家庭的健全幸福、社會的安定、國家的富強。換言之，其目標：一是家庭倫理化，講求人類行爲科學，強化人際關係；二是家庭科學化，利用科學方法來治家；三是家庭藝術化，美化環境，保護自護生態，使家庭有音樂美術，充實精神生活；四是家庭生產化，使家庭成爲生產單位，也是個消費單位，使經濟發揮最高的效用。簡單地說，家政教育是來指導女子如何做個好主婦，做個賢妻良母，成功地扮演母親、妻子與職業婦女的角色。

我國的家政教育，大體而言，民國初年，女子小學課程中，有手工藝、縫紉等課程，女子中學設有家事、園藝、縫紉及烹調等課程，高等教育中，少數公私立大學設有家政學系。政府遷臺後，一般女子中學都設有家政課程，且成立家事職業學校，四十二年，在師大前身臺灣師範學院成立家政學系

，四十七年實踐家政專校成立，其後臺南家事，文化與輔仁的家政學系，文化及師大家政研究所陸續成立，已有相當完整的家政教育體系。不過近二十年來，由於科技的進步，經濟的發展，社會的變遷，生活水準不斷的提昇，家政教育是否適應社會的需要，有待加以研究和討論。

目前的家政教育，雖然已相當發達，但是接受此一家政教育的對象，為數有限，無法普及全部的婦女，所以不能使母教的功能，發揮得淋漓盡致，更何況當今是個知識爆炸的時代，學說觀念日新月異，當母親的如果不進修研究，就會落伍，在擔任一個好主婦、賢妻良母的角色上，難免有力不從心之感。於是自民國六十二年起，推行「媽媽教室」活動，來為母親介紹教育子女的方法，學習家事技能，建立和樂幸福的家庭。是以「媽媽教室」活動，可以彌補親職教育的缺失與不足。

「媽媽教室」的目標是：(1)提倡倫理道德，建立幸福家庭；(2)實踐新生活，使生活內容合理化；(3)促進生產福利建設，提高生活水準；(4)勵行敦親睦鄰，建立安和樂利之社會；(5)倡導守望相助，疾病相扶持之固有社會道德，增進社會之福利服務。其實施內容，有子女教育、家政指導、健康保育、生產習藝、康樂活動、社會服務等六大項。「媽媽教室」是家庭教育、學校教育與社會教育的綜合體的教育，是學校與家庭之間、政府與民眾之間的橋樑。它促進社區精神倫理建設具體化，擴大教育的領域，啟發母愛，減少問題青少年的發生，強化家庭主婦的責任，改善家政，使家庭能適應社會型態的演進，增加家庭收入，提高生活水準，對國家的政治、經濟、精神文化建設各方面，貢獻很大。

綜合以上所述，我們可以知道社區媽媽教室與家政教育，有極密切的關係，可得而言者：

1. 社區媽媽教室與家政教育的目標是一致的。

2. 社區媽媽教室是學校家政教育的延伸。  
3. 家政教育是社區媽媽教室的理論基礎，社區媽媽教室是家政教育的實際效用。  
4. 社區媽媽教室恢宏學校家政教育的功能。  
總而言之，家政教育與社區媽媽教室是一體兩面，必須相輔相成，相得益彰，共同完成健全家庭，安定社會的使命。(本文作者為實踐家政經濟專校校長)

## 社會工作人員服務 人羣造福社會

彰化縣政府社會福利聯合服務中心的社會工作人員本著「服務人羣，造福社會」的訓示，竭智盡責協助民衆排除困難解決問題，並廣結民間資源，推展社會福利，以提高縣民生活品質，培養有氣質的國民。該中心設在縣政府側門斜對面的「博愛大廈」，分組設立服務項目如次：

- (一) 家庭服務組：1. 兒童福利活動。  
2. 急難戶及低收入戶家庭的協助與輔導。  
3. 家庭問題（婆媳之間、夫妻之間、子女管教、親子溝通）諮商及行為輔導。  
4. 兒童心理諮商及行為輔導。  
5. 精神病患的社區重建及家屬輔導  
(二) 勞工服務組：1. 推展勞工服務社區化活動。  
2. 勞工輔導員培訓。  
3. 勞工法令生心理問題之諮商與個案輔導。  
4. 推廣勞工生心理教育巡迴講座。  
5. 星橋勞友才藝團巡迴康樂服務。  
6. 推展勞工志願服務。

(三) 社區服務組：1. 社區幹部的培訓。

2. 社區童子軍的輔導。  
3. 青少年諮商與輔導。  
4. 社區媽媽教室（親職教育）的推動。  
5. 推展社區民衆教育。  
6. 健全長壽俱樂部組織。

(四) 志願服務組：1. 志願服務人員徵募及組訓。

2. 老人問題諮商輔導及福利服務（附設松柏苑）。  
3. 長青志願服務團訓工作。  
4. 推展老人及婦女團體志願服務及組訓。

(五) 社會資源組：1. 結合縣內國際社團，共同推展各項福利服務。

2. 協調縣內慈善團體，並成立聯誼會及轉介中心，共同辦理社會救助服務工作。  
3. 推動各項有關殘障福利活動。  
4. 殘障就業就業服務。  
5. 社工之專業培訓。  
6. 社工檔案之建立。  
7. 社會工作之整體宣導。  
8. 訂立評估指標，由各組成效評鑑

(六) 青少年服務組（青青廣場）：

1. 茶會聯誼，教跳、點跳。提高育樂興趣。  
2. 民歌觀摩演唱會，旨在觀摩切磋。  
3. 桌球比賽：國中、高中（職）、五專的一、二、三年級生。  
4. 提供書報刊閱覽，做為週末和週日的休閒約會。