

鄉村青年如何參與社區發展

劉清榕

——本文為作者在「鄉村社區發展的新方向」研討會中之講詞

一、社區發展工作觀念

我們要做好社區發展工作，首先要對社區發展工作有一正確健全的認識與觀念才可，否則觀念不正確，將來在工作的推動上，將會有偏差，工作效果亦會大打折扣。多年來，我們一再強調往下紮根，強調基層建設，以村里為中心，將每一個村里建設成一個安和樂利的地方。但要使每一個村里達到一個美好的境界，並非一蹴可幾，而是一種有計畫按部就班來推動，要推動這個工作，並非全部政府的力量，或是外界的資助，而最主要的是要當地的農民自動自發地參與，在自力更生的原則下，使自己鄉村改頭換面。因此我們可以說，社區發展乃是一種有意義、有計畫的持續工作，其主旨在協助社區民眾認識其需要與問題，在自助人助的原則下，共同參與社區活動，解決社會問題，從事社區生活改善的一種過程。因此可知，社區發展工作是一種努力，它包括兩個基本部分，首先必須由當地社區居民的自動自發，貢獻其所能，以改善其生活，再配合政府的部分經費、技術與其他服務的協助，在自助人助的原則下，從事當地社區生活環境的改善，以提高生活品質，促成社區的社會、經濟的進步的歷程，並非全靠政府的經費補助，由政府人員來

推動的工作。即所謂的「人存政舉」。

二、民眾充分主動參與

筆者多年來，由於工作上的關係，常在鄉村中走動，發現有些以整個村里為中心的發展或改善計畫，負責執行的都是來自外面的政府或農會人員，許多情況村里居民往往處於被動的地位，其參與亦屬相當有限，一旦政府或農會工作人員離開，工作就停頓下來，真是所謂人存政舉，人走政息，要往下紮根，根却長不出來，此乃在工作推行當中，因沒能喚起民眾自動參與，或參與不夠，而無法做到預期的效果，甚至養成居民事事要依靠政府倡導辦理，及有政府才可辦理的依賴心理，誠為可嘆。謝前副總統曾談及我們對貧民，並不是要送魚給他吃，而應教他們如何去捕魚、釣魚，自力更生才是長遠之計。當然社區發展，並非社區救濟，但其道理却是一樣，它是在整個工作推行當中，由政府有關部門，要激起當地民眾主動積極充分的參與相結合，幫助社區人民發現其本身的需要、困難問題所在，協助他們利用和發揮潛在的資源和力量，以便解決他們的問題，滿足他們的需要（註一）。換言之，社區發展的推行必須由下而上，也就是依據人民自己的需要，由人民自行決定，如何來辦理，政府人

員僅是從旁協助而已，社區居民都應主動地參與社區活動，更應以積極的行動來表示對社區發展的責任。

土地、居民、意識是社區的構成三要素，而土地是靜的，完全由其居住民衆加以支配應用，所以社區發展工作的成效，人的因素佔著極重要的地位，所謂「事在人為」、「百事非人莫舉」，就是這個道理。我們可從有關文獻發現，世界各國的社區發展，都有一個共同的特點，都用種種方法去影響居民之充分參與的行為與態度，此乃由於社區發展的主要人力來自社區人民，社區發展講求容易，但推行起來，似乎不簡單，若無社區民衆充分的參與與合作，以及社區領袖與基層工作人員任勞任怨，自我犧牲的精神，則無法達到預期的效果，因此若能鼓起社區居民自動充分的參與，是社區發展工作成功的一半。

三、農村青年在社區發展中之意義與貢獻

在鄉村社區居民中，就其生命的歷程之年齡而言，是老中少幼皆有，每一年齡層，皆具有其特質，我國在這方面更有不少語詞來形容，如「少不更

事」、「老態龍鍾」，年紀太大或太小，對一個社區沒有多大貢獻，但相反的也有「有志不在年高」、「老當益壯」、「薑是老的辣」，足以說明年齡大或小的人亦有其獨特貢獻之處。總之，我們可以歸納出不同年齡的性格類型如下：一般而言，老年經驗豐富，閒暇時多，但體力差，又多持盈保泰；而中年人經驗佳，體力好，但成天為家庭生活而奔勞，雖或有助人之心，但苦無時間；而青少年體強力壯，教育程度高，追求新穎，但經驗不足，方法欠缺，且多無法持續，所以我們可說全體居民，不分老少，都是有貢獻。在此僅就青年方面加以引述。

在我們保守傳統的農村中，鄉村青年在鄉村社會經濟發展中應有的地位和角色，一直未能獲得應有的建設性的認定，甚至決策人員和多數大眾一樣，偏於視衆多的鄉村青年人口為一種負擔而不是資產，因此老是以陳舊或放任的態度來教育或訓練他們，甚至以小孩的眼光來看待他們，直到有一天，可能由於他們的年齡、當兵、結婚或就業的關係，才把他們看成是成（大）人。由於這種觀念上的阻礙，以致未能將鄉村青年的需要列入社區發展的人力內，加以合理的訓練與運用，實在非常可惜。今後我們如果想更有效的利用這筆龐大的人力資源，我們就不能再讓這種陳舊的觀念繼續呆滯我們的思考，而必須以動態成長的觀念來重新衡量鄉村青年的角色，我們必須認識人類的發展本身就是一種教育的過程，並且教育與成長乃是個連續不斷且逐漸的擴充過程，同時學習乃是整個經驗的結果，並非僅得自正式教育而已。從這個觀點出發，我們就能够以

較容易理解且較動態的觀點來看青年成為成人的準備過程，而不再以固定不變的角色來看鄉村青年，代之以動態的、變遷的角色發展來看鄉村青年的成長。因此鄉村青年對鄉村配合經濟發展責任的參與，也必須隨著他們不斷進入成年旅程而同時增加。

在整個社區發展工作當中，給予青年充分的參與，具有教育及勞務貢獻兩個重要的意義。我們都知道，今日的農村青年，將是明日的農民與農婦，是未來鄉村建設的推動主力，因此，對於農村建設與農業發展中的各種知識、觀念應該加以灌輸，提供他們學習的機會，同時農村青少年對於新東西的學習及吸收能力強，各種新知識易被採用，是故讓鄉村青年有效地參與、學習並接受將來擔負成人責任的訓練，無疑的是鄉村青年對鄉村社會長期且最具潛力的貢獻。我們亦可從社區發展的本質來看，它亦是一種教育的程序，因為社區發展的過程中，凡妨礙社會與經濟進步的態度與習慣都必須加以改善，換句話說，社區發展也是要提高人民接受改變的能力，發展人民判斷活動效果，決定工作目標，採納技術改進與適應外力所造成改變的能力。此外，社區人民對社區工作的態度和關係也十分重要，他們對社區工作有了正確的認識與了解，才會採取充分配合的態度，所謂社區發展自本質來看是一種教育程序，其意義即在於此。

農村青年參與社區活動，除了上述「從工作中學習」的教育意義外，我們都不可否認的，無論是強迫性的或自動性的，由於他們的參與，提供了農業生產或社區基礎工程建設的勞務貢獻，特別在工

商急驟發展過程中，農村勞力大量的外移，使得農村勞力日益呈現老化的今天，如何重視與運用年輕一輩青少年來參與社區發展工作，更具意義。

四、農村青年應扮演的角色

傳統而言，年齡是社會分配責任的重要決定因素，隨著一個人年齡及經驗的增加，其智慧亦不斷增長，最後結果是老年人擁有較大的權威且承擔重任。然而，隨著社會經濟結構的變遷和加速發展的需要，如我們想充分運用鄉村青年的資源，讓鄉村青年對自己社區的發展有所參與，應給予鄉村青年在鄉村社會經濟發展中的角色作合理的認定與重視才可。筆者在此願提出幾項農村青年扮演的角色供做參考。

1. 服務者——社區發展工作是否成功，主要關鍵在當地人民是否能自動參與，相互配合合作，此即是我们平常口頭語所說的，當地居民要有錢出錢，有力出力，才易奏效。在我國的農村社會裏，一般而言，其經濟大權完全在年長父母的手中，甚至一些自立門戶的創業青年農民也是如此。雖然年青朋友沒有雄厚的財力，但是他們都有充沛的體力與服務的熱忱，較高的教育水準及專業知識，所以凡在社區發展中有些需要跑腿的，不要花很多錢的工作，相信青年朋友都可以擔任，四健會常舉辦各種公共服務活動，諸如環境衛生的維護與清潔，目前現代化農村推行農藥空瓶「你我撿」的服務就是例證。另外，近兩年來農政

有關當局爲應時勢的需要，也組織了在農業生產上或產品銷售上之各種服務隊，諸如病蟲害防治、肥力鑑定、共同運銷、農產品分級包裝、代播、代耕等。

2. 傳播者——科技日新月異，日進千里，今日的青年，由於他們更接近於一般教育和訓練，而教育程度也多半高於父兄，同時其對於新東西的學習和吸收能力強，使得他們成爲新知識、技能、觀念進入傳統農業社會的媒介。從社區發展觀點而言，如何把新的帶入來替代舊的，把好的替代差的是追求社區進步的必然趨勢，因此在變遷的社會中，個人學習並適應變遷需要的能力，乃爲繼續或加速發展的基本要件，在傳統的社會裏，這種變遷經常要經過數代才能完成，然而由於快速的變遷及青年一代期望急遽增長的結果，意味著青年人不僅將變成社區文化的傳遞者，同時亦將成爲計畫變遷的主體之傳播者，青年人可以用自己（家）爲樣品，做示範，對他們長輩發生直接間接的影響，目前這種角色，在農業創新的採用與傳播過程中，青年人發揮了很大影響力。

3. 合作者——社區發展需要居民自願與熱心的合作才能奏效，爲了使人民自助工作充分發揮效力，常需將居民組織起來，來增加其社會凝聚力，使民衆確認對自己鄉村建設工作責無旁貸的社區意識。在高度開發國家中，人民教育水準比較高，每個人都有與他人合作的經驗，常可以很快自動組織起來，解決問題，然而在大多數開發國家中，一般人缺乏與其他他人合作的經驗，則並非易事。

。我們中國人常被譏爲「一盤散沙」就是明證。在社區發展工作的推行是一件費時而複雜的團體過程，絕非一個人單槍匹馬所能完成的，打從觀念的引起、傳播、討論、爭辯，到觀念的一致，計畫的擬訂，乃至社區財力人力資源的動員以及工作計畫的執行等，皆需社區民衆的參與和互助，在此過程中，增加了彼此間的了解和信賴，民衆社區意識得以增強（註二）。當然，促進民衆參與的主要目的是藉羣體的力量，以結合社區內的居民與各種組織的團結一致，然事實上，並不是所有民衆都願意參與社區的活動，這時農村青年朋友，應與地方領導者及工作者合作，率先參與，扮演配合的角色，以增加社區的凝聚力。

4. 實踐者——每一個社區成員，不分男女老幼，都應要認清自己的角色，貢獻所長，爲社區服務。如果一個社區的成員自認爲其能力僅是一個實行家，就應該服從大家認同的決議，誠實的去執行，這種長期而持久的良好行爲素質，常不爲一般大衆所注意，但這都是基本參與工作的積極表現。目前我國社區建設成果每每感到維護工作不易做好，也有人說是缺乏公德心、愛好心的結果，事實上主要的還是良好行爲素質在現實社會環境中，未能受到廣大羣衆普遍重視的緣故，而年輕的一輩應該率先倡導實踐，使年長而缺乏信心者，能加以肯定重視，此項工作在社區發展工作中很重要，因爲社區發展主要用意在於啓發人民的自覺，運用其本身的力量去尋求社區的進步，諸如目前在現代化農村發展計畫中之「吾愛吾村

」運動，由農村青年率先實行之「日行一善」各種活動就是很好的例子。

5. 仲裁（協調）者——雖然社區發展工作必須以當地居民的需要爲依據，以多數人的意見爲意見，但是人類的各種需求在現代文明的各種條件下，本來就相當複雜，再加上社區由多種不同份子所組成，每個人的背景互異，其需求意願亦不盡相同，特別在傳統保守的農村社會裏，又都世代久居在那裏，難免左右鄰舍爲了雞毛蒜皮小事鬧意見，尤有甚者，因思想而相互抵制不予合作。雖然在以民主時代，從事社區發展規劃工作時，必須以大多數居民之利益爲前提，但常會遭遇到一些爲自己利益而不肯犧牲合作，以至於延誤了整個社區發展工作的推動。碰到這種情況，當然負責人如何善用人際關係來說服是一種有效的途徑，而如果利用年輕的農村青年來說服其自己年長父母，則更具說服力。最近臺灣省新聞處拍攝的「大地呼喚」一部影片，就是利用農村男女的穿針引線，各自說服其父母，以大家公衆的利益，開闢產業道路，成功的促進社區的繁榮的故事，雖然是故事演戲，但可看出農村青年在社區發展工作中所能扮演的另一角色。

6. 計畫者——從事任何工作，都要有縝密的計畫，社區發展尤甚。如果要使社區發展工作得到圓滿成果，則需根據社區居民的需要或願望來擬訂計畫，這樣才切實可行。爲了使社區發展工作計畫能够落實，適應當地的需要，而社區內居民問題不同，所謂「家家有本難唸的經」，當然有個別困

難，也有全體的問題，我們必須做到「點」與「面」兼顧，如此則需當地不同居民的熱烈參與與貢獻。目前社區發展工作計畫，除了外來的專業工作人員外，每一社區均組成社區理事會來提出各種問題或解決方案，但目前這些理事，一般而言都是年紀較長的地方領導人士，或是德高望重的長者，其對地方問題了解較深，然若能讓有熱誠、肯動腦筋而且對社區情況有認識的年輕人也有機會參與，可以代表年輕的一輩，提供其看法與意見，將可擴大參與層面，並可藉參與機會為大眾整理會議紀錄，策劃解決問題的方法，增加其教育機會，使其更成熟，成為未來農村建設的領導者，亦是得加以考慮的。

7. 組織者——社區發展工作在本質上是一種組織的程序，因為不論是基於理論，或是基於事實，社區發展的原動力就是民衆的充分參與，是要結合社區民衆的力量並非靠少數人來推動，因為少數人的力量是有限的，我們必須結合民衆，運用民力，羣策羣力才能發揮成效。因此在社區發展工作中，如何有效地把社區居民組織起來，是社區發展工作成效的關鍵所在，所以在社區發展中，常發動居民熱烈參與，並按里鄰、地域、性別、年齡等將民衆加以組織，如目前在農村社區，除將成年農民以組織外，亦發動並組織婦女與青年參加各種社區工作，如家政改進班、四健會，以發揮青年與婦女對於社區與家庭的深遠影響力，達到改善與解決問題之目的，如何把社區民衆加以組織起來，這個責任，絕非落在外來的社區工

作人員身上，而是應該由當地較有熱忱及領導能力的人來發動才易成功。無可否認的，在傳統的農村社區裏，地方領導人士的號召影響力較大，但也有不少社區中教育程度較高的青年，提供其專業知識，把一些村民組織起來，辦理各種農業產銷活動，此種角色，在目前政府所辦理之擴大農場經營產銷計畫中，青年農民擔任並發揮了不少組織者的角色。

除了上述所提之服務者、傳播者、合作者、實踐者、仲裁者、計畫者、組織者等角色外，也有不少青年擔任教師者，把其所學的新知識教育給其他農民，亦有不少農事或家政新知的推廣，透過他們來做示範等等。可說不勝枚舉，願青年朋友多加發揮其才智，貢獻所能，為自己社區服務。

五、四健會與現代農村發展

教育心理學家都公認，能將志同道合的人加以組織起來，而追求某種理想時，不僅可以集思廣益，相互了解，互相學習，更可排除畏懼，增加人際間感情的功效，以此推之，在社區發展工作中，若能採以小組方式，促成民衆參與，將是社區工作推動之基本原動力，目前在臺灣農村中有一非常普遍的農村青少年組織——四健會就是一例。

回顧四健會的歷史，早在十八世紀後期，即已發源於美國，是一種純教育性的青少年組織，它的教育哲學是「工作中學習，學習中工作」，也就是「知行合一」的教育，四健會員接受農業新知，以

增加生產；運用各種方法，以改進作業；訓練集會議事方式，以培養民主精神；發動各項社會服務，以表達愛鄉愛國的熱誠，所以四健會實在是一種培養優秀公民和農民的綜合性青少年教育活動，它運用民主科學的方法，訓練農村男女青年手腦並用，身心並健，使每一會員具有靈敏的頭腦，健全的心胸，萬能的雙手及健康的體魄，使其將來成爲一個優秀的農民及領導幹部。

我國係自民國四十一年秋，由農復會（現已改制爲農業委員會）將美國四健會的宗旨和教育方法介紹到臺灣來，迄今已達卅三年，接受過四健會教育訓練的男女青年，至少在四十五萬人以上，這許許多多的農村青年朋友，服務桑梓，造福鄉里，奉獻其智慧、勞力與精神，爲我國農業發展與農村建設的辛勤努力和奮鬥殊令人敬佩，參加過四健會的人們中，有很多當選爲示範農家，地方民意代表或擔任過駐外農技人員，所以不僅對自己的家庭、鄉里及整個國家，甚至於友邦的農業發展，都有不容抹煞的貢獻。

近年來，由於工商業的急遽發展，社會經濟結構的變遷，導致大量的鄉村青年外移，使農村勞力呈現不足與老化，故培養訓練留鄉青年爲未來優秀農民，乃爲當務之急。因此近年來透過四健會工作的組織輔導，培養訓練鄉村青年成爲優秀青年農民，使他們留在農村從事農業生產，以接替退休的老農，達到農業勞力正常的「新陳代謝」。對於農村青年，除了透過四健會一般廣泛性的教育訓練，以培養其健全的手腦身心，使成爲優秀公民外，著重

配合農業發展及農村建設的需要，施以各種專業訓練，灌輸其所需的新知識技能，使其有一技之長，再透過有效的技能輔導，並協助資金融通，使其能採用現代農業技術，以改進農場經營，降低成本及提高收入，使農村有人又有錢，為我國農業發展與農村建設，創造新的局面。

我國四健會，不但培育新生一代的現代化農業從業人員外，在目前所辦理的項目中，發動農村青年協助各種農業增產措施，諸如鼓勵全面發動四健會參加去偽去雜，檢除福壽螺，組織一〇〇隊病蟲害防治隊，五十隊農機代耕服務隊，以及三十六隊農村青年創業服務隊，對農業生產貢獻良多，同時許多青年農民的經營改進，及技術上的創新讓許多社區居民在農業生產上的觀念與方法，獲得更多的啟發與更新，而且在農村中形成了勤勉、學習、創業的優良風氣，使加速農建的政策，更落實地生根下去。目前政府所大力推展的現代化農村發展計畫中，農村青年扮演著相當積極重要的角色，不僅在農業生產、社區建設與維護，或是正當娛樂的提倡等，都可明顯地看出農村青年的重要性。

六、更多農村青年的參與

在許多有關鄉村社區發展的研究文獻中均顯示出，社區中如果少掉青年這一部分的人力，則社區中的農業技術、合作行為、現代化觀念、經濟收入、生活品質等皆會下降，社區亦顯得暮氣沉沉，沒有朝氣，將註定長期處於衰敗的狀態，因此，為使我們未來農村社區發展工作更為璀璨，則需更重視農村青年的參與。記得十四年前，美國威斯康辛州大學克雷特樓教授 (Dr. Burton W. Kretlow)

來臺訪問時曾寫了一篇「臺灣農業推廣所面臨的新挑戰」，其中即曾提及臺灣四健會與社區發展工作關係的一些話，他曾讚譽四健會對農村領袖人才的培養，但覺得仍應加強，他並指出，四健會可以在改善鄉土的最近線，參與建設鄉村成為最美好的住處，可以幫助社區多做些服務性工作，他更建議：「如果你們確要在四健會中訓練青年的領導能力，那麼，使他們有機會參與領導若干計畫以改進社區，讓他們有機會領導團體性的經濟作業。」這些都是值得我們深省與警惕的。

前已述及，目前我國的鄉村青年教育工作，社會上常持以陳舊的態度，以小孩的眼光來對待他們，直到有一天，突然地，可能由於他們的年齡、就業、結婚或當兵的關係，我們才把他們看成是大人，難道一日之間，他們真的有那么大的變化嗎？我們應該以一種動態成長的眼光，把今日青少年看成是具有潛力的成人，他們的角色是繼續不斷在改變之中，因此他們對社會責任的參與，也必須隨著他們不斷進入成人的旅程而同時增加，基於此點認識，筆者願提正下列三點努力方向，使農村青年能更積極地參與鄉村社區發展工作：

1. 提高農村青少年社會及家庭地位，使其有機會學習各種農業經營，家庭管理和各種社會活動，使其思想成熟，使其意見受家人及社會人士重視。
2. 增加農村青少年對農業的興趣與信心，設法使他們有機會學習農業科學的新方法、新技術，進而培養其樂觀進取、自動自立的精神，使之對農業產生興趣，堅定留村從農的意願與信心，發揮個人潛能，致力農業經營改進，提高農家收益，改善農家生活，繁榮農村經濟。
3. 培養農村青少年服務社區的精神，並給予機會肩負農村建設責任，重視並加強四健會教育，養成

農村青年互助合作、熱心地方公益、服務村里之精神，培養鄉村領導人才，使其願意負起建設自己家鄉的責任。

總之，要使農村青年在社區發展工作上有發揮所長的餘地，應從政府有關工作人員、社區民衆、農村青年的父母及青年本身對其角色重要性有共識才可，今日的青少年就是未來社會國家建設的棟樑，農村青年教育工作是農村人力資源的一種長期投資，實不容忽視。

七、結語

人類生活的意義不只是求生存，而是要創造一個更美好、更舒適、更安和樂利的生活環境，更要隨著時代的進步，有計畫地延續繼起的生命。社區發展的目的，正就是朝著此目標方向永恆不斷地邁進。我們大家都知道，自己的家園，自己的農村要靠自己建設，生活在自由民主的國家中，每個人雖有老幼之分、貧富之別或智能高低之差，但每個人在基本立場上都一樣的重要，換言之，每個居民都有權利也有義務參與社區的公共事務，同時，大家也公認全體居民的參與是社區工作的原動力，願我全體農村青年能有這種體認及責任感，盡己之所能，出錢出力，踴躍地參加各種可以增進地方公益，改善社區生活環境，促進農村繁榮的工作，並且將這種服務社區的精神，傳播給其他的居民，共同來創造一個更進步、更有朝氣的現代化農村。

(作者為臺大農業推廣學系教授)

註一：唐學斌，「社區組織與社區發展」，金鼎圖書文物出版社，民國六十年。

註二：黃大洲，「鄉村建設文集」，環球書社，民國六十八年四月。

註三：農業推廣文彙第十五輯，民國五十九年十二月。