



鄉村社區發展應有的新做法

本社

臺灣地區在光復之初，鄉村發展的策略幾乎完全放在農業的改良。農業發展的問題也就是鄉村發展的問題。當時較重要的農業問題有：地權不均、生產資料缺乏、耕種技術落後，以及單位面積產量低等情形。因此，政府一方面實施土地改革，以消除不合理的租佃和地權制度；另一方面積極推動農業科技的研究，以改善農業生產。這兩種措施使農業產量大增，農民生活改善，進而達到以農業培養工業的目的。從民國四十二年耕者有其田政策的完成，一直到民國五十三年十一月、二年間，臺灣農村呈現一片欣欣向榮的景象，這段期間可以說是光復以來臺灣農業的黃金時代。但是到了五十年代後半期，工商業快速發達，吸引大批的農村勞力，農業發展飽受威脅，且有江河日下之勢。雖然在表面上農民的實質生活不斷的在改善，農業產量也繼續在增加，但是農家的收入却遠不如非農家的。以致農民對農業失去信心，對鄉土不再依戀不捨，於是紛紛離鄉他去，這種情形至今仍然持續不斷。

由於以前鄉村發展的工作居民完全處於被動的地位，缺乏主動參與的能力和意願，也缺乏這方面應有的教育和訓練。因此，面對著快速的社會變遷，以及農業、農村的相對萎縮，他們往往不知道如何運用自己的力量和現有的資源來解決問題。為加強鄉村居民解決問題的能力，俾在千變萬化的現代社會能有更好的適應，今後鄉村社區發展的工作應注重「人」的發展同時要能善用地方資源，其具體的做法可以歸納為以下三個重點：

一、應透過普遍的參與來培養鄉村居民解決問題的能力

鄉民社會的特徵是依賴性高、家族主義、消極被動、缺乏創新的意願和參與的動機。我們必須運用教育的方法，除去鄉村居民依賴的心理，並設法引導他們關心地方事務及參與活動的動機；另一方面幫助鄉村居民發掘地方上優良文化傳統，以恢復其信心。有了信心及參與的動機才能促使居民進一步的參與。而居民的參與應包括整個社區發展的過程，從問題的選擇，計畫的擬訂、執行，到成果的評估都要當地居民普遍的參與。經由親身的參與，居民更容易了解發展計畫的重要性和執行時遭遇的困難，如此，不但可以減少推行的阻力，更可藉以培養居民的共同意識，進而發揮個人的潛

能來解決自己社區的問題。以往，大家總認為鄉村居民知識水準低落、觀念保守、不熱中公共事務，因此，行政機關在推行發展計畫時往往越俎代庖，代替當地居民決定需要和擬訂工作項目，以致不少的活動居民因為認識不清而興趣缺缺，更談不上進一步的參與。

今後應該利用教育的手段來增進居民自治的能力，只有當地居民的潛能充分發揮；深切體認發展的需要，普遍的參與，社區發展工作才能落實生根。

二、應與農業推廣工作結合

鄉村地區一半以上的居民都是農民，為改善農民的生活，農政機關透過地方農會辦理各項推廣教育工作。除了指導農民栽培耕作的知識與技能外，也推動各種活動來培育、組訓鄉村青年，藉以培養地方領袖。以前社區發展工作很少利用既有的推廣系統殊為可惜。農業推廣系統與鄉村居民的關係密切，若社區發展工作之設計與執行能與之配合，不但可節省人力物力，社區資源亦可獲得充分有效的利用。例如推廣組織中各種作物經營班可幫助推動基礎工程建設，四健會和家政改進班可協助精神倫理及生產福利的建設。尤其是推廣組織中的義務指導員和四健會的會員更可做為社區發展的生力軍，他們對地方公共事務不但關心而且熱中參與，若能善為規劃、運用，鄉村社區發展工作的成果當更為可觀。

三、應配合地方需要做整體規劃

規劃必須以地方的需要為基礎，同時配合國家總體建設的目標。以往，我們偏重由上而下的規劃，而忽略個別社區不同的需要，以致社區發展執行的成果無法達到預期的理想。雖然鄉村地區的居民多半以農為業，同質性高，但是因為地理環境不同，作物種類有別，不同地區所遭遇的問題和居民的需要仍然有很大的出入。因此在規劃時必須考慮地方之個別需要。但是地方之個別需要並非憑空杜撰的。要做好規劃的工作必須具備專業知識和工作方法，換句話說，必須以調查研究的結果做為規劃的基礎。舉凡社區之社會、經濟結構、政治、文化背景都要做系統深入的分析。對問題、需要有深入的了解，才能進一步談改善。社區工作者必須體認，當地居民的認知和支持是社區發展工作成功所不可缺少的要件。因此，有效的規劃應以人的發展為中心，做整合發展的規劃，而不應只注重物質方面的建設。

總之，今後鄉村社區發展工作除了要著重整體規劃，配合地方資源做有效的運用外，更重要的是要設法激勵鄉村居民自我成長，培養其自尊、自重和解決問題的能力，讓他們能夠自發自動為改善自己的環境和提升生活的品質而努力。