

# 美國的社區犯罪預防：概念與計劃

## 參、專題演講(一)

### 講題：Community Crime Prevention in the U.S.: Concepts and Programs

#### 美國的社區犯罪預防：概念與計劃

美國警官學校

主持人：周校長世斌

(中央警官學校)

主講人：Dr. Harold K. Becker

(Visiting Research Professor

Central Police College)

翻譯人：許主任春金

(中央警官學校犯罪防治學系)

### 講詞內容：

主席、各位女士、各位先生，今天我個人感到很榮幸，能以「社區犯罪預防」為主題來向各位做專題演講。

犯罪，在世界上任何國家，都是一種社會的現象。同時犯罪也已經成為大家所熟悉，有時是很危險但卻必須由政府 and 百姓共同來處理的一種狀況。犯罪，在美國是一項事實，在我們的新聞媒體裏，我們很容易地發現，真正的犯罪和對犯罪的恐懼已經成為美國政治家、負責處理有關犯罪案件的政府機構、犯罪被害者以及可能成為犯罪被害者的百姓們共同關心的主題。

在美國，對犯罪的一個處理方式便是「社區犯罪預防」，而有關犯罪預防的計畫和工作則是在一九六〇年代的晚期才被發展出來的。由於兩個全國

性的犯罪預防組織的創立，大大地促進了社會大眾對犯罪預防的興趣和參與。這兩個機構分別是：座落在肯塔基州，路易斯維爾大學的全國犯罪預防學院，以及座落在華盛頓特區的全國犯罪預防協會。在美國，犯罪問題絕對不是毫無希望的。可以說，在每一個恐怖的和令人震驚的犯罪故事的背後，隱藏着許多較不為人知的百姓，他們彼此之間或默默無聞地工作，或和警察及其他政府人員共同工作，以便能有效地對抗當地的犯罪狀況。

州政府和地方政府的過去經驗很清楚地告訴我們，犯罪不能夠被完全剷除。然而，透過社區犯罪預防的方式，社區居民的努力將可對當地的犯罪狀況產生明顯的衝擊和影響。

一九八三年發表的費爾德 Fiegle 報告中的第四部分，很清楚地指出：對包括所謂的「犯罪預防」概念，和支持改善警察和社區合作關係的一些犯罪控制策略而言，全國是充滿了信心和樂觀。

粗淺地區分：犯罪可以劃分成兩大類別：(1)是

不能夠被預防的和(2)可以被預防的。前者例如，統計顯示出，大部分的殺人犯認識或熟悉他們的被害者，經常被害者是他們的朋友，甚至是家庭中的成員。要避免這類暴力犯罪案件的發生，我們所能做的並不多。然而，可以被預防的犯罪是發生在陌生人之間而與傷害、搶劫、夜間竊盜、放火和其他破壞活動有關的犯罪。

在美國，這第二類別的犯罪(即可預防的犯罪)卻構成了犯罪的主流。根據聯邦調查局的統一犯罪報告的統計顯示出，在一九八一年官方所知道的犯罪中，九十%是財產性犯罪，而其中的大部分不是所謂的「機會犯」。因此，透過全國性的努力以減少可預防的犯罪，相信將可降低全國的犯罪率，相對地也增加了全美個人財產的安全。

#### 犯罪預防概念

對於犯罪預防有兩種基本的處理方式：(1)是威嚇主義的方式，(2)是社會公義的方式。

威嚇主義方式的焦點是集中在犯罪者的個人，它的主要目的是要使犯罪的後果令人感到痛苦，以便能夠藉着說服和強制力量打斷或挫折犯罪的念頭。

社會公義的方式則是要改善犯罪發生在其中的社會。這個方式強調改善導致犯罪發生的物理、社會、經濟以及文化等因素。這當然也包括了對於犯罪者和被害者社會心理之研究。這個方式的基本概念是，一個較好的社會應可消滅犯罪的誘因。

現代的犯罪預防似乎已經整合了威嚇主義和社會公義的犯罪預防方式，而從兩個領域裏摘取重要

的觀念：例如，從威嚇主義學派引伸而來的增加犯罪者被逮捕的威脅和所謂的「目標物的強化」；從社會公義學派引伸而來的改進社區內通訊系統和警民關係等。

當我們考慮犯罪預防時，下面是一些重要的專有名詞：

——目標物的強化，是財產的堅固化和安全化，使夜間竊盜，一般竊盜和任意破壞等犯罪活動不容易達成。

——被害的避免。是改變百姓的個人行為，使他們較不可能成為被害者，而如有犯罪案件發生，則可降低他們受到傷害的可能性。

——社區合作。是地方的居民團體或商人，職員等共同來監視或巡邏一個區域，注意可疑的人物和行為。而將這些觀察結果，以一種有用的方式，很迅速地向警方報案。

——犯罪危險率的經營與管理。是以成本——效益的觀念來處理犯罪發生的危險率。這是在考慮了一些重要因素，例如，成本以及危險率的移除、降低、擴散，轉移和接受後，而來決定我們可接受的犯罪發生危險率的程度。

社區犯罪預防工作的一個主要目標，是要喚起大眾的覺醒，以便驅散犯罪預防是刑事司法體系或人員的責任的錯誤觀念，百姓有責任熱心地來參與犯罪預防工作。

犯罪預防的最根本原則是「機會降低」。假使犯罪的機會可以藉着上述的目標物之強化，被害之避免，社區合作和犯罪危險率之經營與管理等方

式而大大地降低，則整體犯罪的降低將是很有可能的。

當考慮犯罪預防策略時，全國犯罪預防學院提供了以下的方程式。

慾望+能力+機會=犯罪

這就是說，如果要犯罪的話，一個犯罪者必須具備犯罪的慾望，犯罪所需的技巧、工具和能力，再加上犯罪的機會。社區犯罪預防計畫的設計就是要移除上述方程式中的慾望，能力和機會三要素中的任一者，或是這些要素的組合。

從上述的方程式中，我們看到可以導使犯罪預防策略立即付諸實施的應是在機會降低的這一領域裏。這將包括了下列各項的活動：提升住宅和商業機構的安全措施，個人財產之能以駕駛執照號碼或其他號碼加以註記，建築或環境的設計，以便限制犯罪者接近或進入的管道，個人安全的设计以及其他危險率經營管理之應用。

其他的策略尚包括社區團體的活動而能輔助當地警察之資訊與監控效果。在這裏，我願意推薦「守望相助」活動，和由此衍生而來的其他類型活動，如：公寓互助，商業互助，高樓互助，以及農村互助等。大家經常提到的，還有市民汽車巡邏和步行巡邏等。

在社區犯罪預防工作裏，為幫助百姓避免被害而設計的各種教育和諮商輔導計畫也是很重要的。這些將包括針對老年人，婦女和青少年而設計的計畫。

公共資訊對於這些犯罪比較容易發生在他們身

上的高危險率團體而言，是絕對有必要的，大家能分享有關犯罪的資訊，以便能降低成為暴力犯罪和財產犯罪被害者的機會。

以上這些領域都應該和警察機關合作，以便發展出更有效的先發制人的犯罪預防技巧。其中一個現在廣受大家注目的先發制人犯罪預防技巧，即是警察之步行巡邏再度被介紹到社區去。

#### 犯罪預防工作實例

現在讓我來描述兩個在美國的犯罪預防工作實例。

第一個例子：在密西根州·底特律市之守望相助計畫。底特律市在當時是全美擁有最多都市問題和最高失業率的一個城市。然而在以成為犯罪的首都而成名後，底特律市卻以擁有全國最好的犯罪預防計畫而聞名全國。自從一九七〇年代早期以守望相助模型為根基，底特律警察和市民便聯合起來而形成全國公認最成功的犯罪預防計畫。

在底特律市的守望相助計畫裏，警察和社區居民互相幫助而對犯罪產生了正面的影響。

底特律市警察局的犯罪預防科發動了代表不同犯罪預防方法的許多服務。底特律市內一二、〇〇〇個街坊中，接近一半正式形成了守望相助團體。

底特律市的守望相助計畫由四個要素所組成：自我防衛，防止夜間竊盜，財產之登記識別以及正確的報案方法。一般而言，當一個街坊團體或其他社區團體與警察局犯罪預防科的人員接觸，或當一個警官與一個民間團體接觸，建議召開會議商討犯罪預防技巧時，典型的守望相助組織於是形成。

一個街坊如要成為守望相助的正式團體，它必須要符合兩個基本要件：(1)是當地居民需舉辦兩次正式會議，(2)是有半數以上的家庭參加會議。當一個街坊符合上述兩個要件，居民便可在街道上豎立起守望相助的牌子。

在兩次的正式會議裏，居民便被告以計畫中的四個要素：

——一是自我防衛。犯罪預防人員教導居民當在街道上走路，或在公共場所時如何能保衛自己。他們也教導居民如何避免被攻擊，以及遭受攻擊後應如何處置。這類的資訊對於老年人，以及易成為被害者的人們而言是非常重要的。

——二是夜間竊盜的防止。犯罪預防官員也提供有關如何防止家中夜間遭竊的資訊和方法。許多人並不知道易於遭竊的住所的一些特性。犯罪預防官員向當地居民解說堅固門窗的最佳途徑，以及如何修剪灌木叢，如何在宵小夜間可能躲藏的地方點上電燈，以及當居民遠行的時候應如何來護衛自己的住所。

——三是財產之登記和識別。透過財產識別之方式，贓物對黑市（或地下市場）變得較不具吸引力，同時當贓物被找到時也較容易返回其主人。犯罪預防人員向居民們解釋如何在家中具有價值的物品上刻上駕駛執照的號碼，或者其他身份號碼。他們也提供彫刻所需的工具。

——四是報案方法。犯罪預防官員也指導居民如何向警方報案。他們也分發居民一項可放在電話機上的清單，裏面詳細列出可疑汽車和人員所需要

的資訊項目。

底特律守望相助活動四要素中的每一項均是在社區會議時，透過小冊子，幻燈片和影片向居民解說。

在一個守望相助機構被設立以後，繼續執行該計畫的責任就落在社區人員和當地犯罪預防人員的身上了。而計畫的持續恒久則有賴不斷地給予社區間歇性的補習課程和演講，以及對犯罪統計的不斷更新。

第二個例子是德克薩斯州犯罪預防研究所。德克薩斯州全州預防犯罪的一個主要焦點，是要訓練和教育各地的警察人員，以便他們能自己建立起犯罪預防計畫，同時透過州長辦公室的刑事司法組以及在德州西南州立大學的刑事司法學院的共同策劃和協助，提供警察人員這一方面有關的資料和幫助。

刑事司法學院中的一個部門，也就是德州犯罪預防研究所，已經成為警察從事犯罪預防工作所需資料的供應中心。這個研究所估計，自從一九七四年，它已經訓練了大約五、〇〇〇位警官。

這個研究所今年在德州西南州立大學的校園裏，或在德州的其他地方舉辦有關犯罪預防的基本、高等和專門等不同的課程。其中有一些課程是定期性地開班授課，同時大部分也由該研究所的教師擔任。這些課程是：為犯罪預防實務工作者提供八十個小時的基本課程，為其他官員提供四十個小時的基本課程，以及四十個小時的高等課程。專業的課程主要則是由對該主題有專門研究的志願人員來授

課。其中包括：二十個小時的對老年人之犯罪，經理人員之自我防衛，強姦犯罪之自我防衛，以及其他課程案等等。

由德州犯罪預防研究所所提供的訓練僅需很少的經費，甚至有些經費是由州政府所提供，警察人員可以免費受訓。因此，全州的大小社區能夠發動原本不可能的犯罪預防計畫。

另外一項在德州全州施行的犯罪控制活動，是由州長辦公室刑事司法組所執行的犯罪制止計畫。犯罪制止計畫只是通緝公告的變化而已。它是藉着大眾傳播工具，提供社會大眾有關犯罪的一些資訊，同時也頒發給因提供情報而使犯人就逮的百姓。當全州的犯罪制止計畫在一九八二年元月開始時，在德州共有四十三個這樣的計畫在各地展開。到了一九八二年十二月，全州則有八十八個這樣的計畫在各地展開。

這個犯罪制止的概念終於受到全國的矚目。例如，以顧問公司型態出現的美利堅犯罪制止有限公司估計，現在在全美四十二州有三百二十個類似這樣的計畫正在進行着。

### 結論

總結來說，儘管犯罪預防可成爲導使犯罪人被逮捕和受懲罰的一項手段，但這並不是它主要的目的。犯罪預防也不能移除犯罪的社會誘因。

犯罪預防基本上是另外一種方法和途徑，目的是在藉着協助守法人員避免成爲犯罪被害者，和改善警察機關的效率，而使犯罪變得更難，更不容易。

## 肆、專題討論(一)

### 一、引言

#### 研討主題：少年警察之理論、實務與未來發展

主持人：林教授山田

引言人：董隊長建忠

(臺北市警察局少年警察隊)

### 引言內容：

今天能參加這一次研討會，並指定擔任「少年警察之理論實務和未來發展」討論題綱的引言人，感覺非常光榮。我們大家都知道，青少年犯罪問題是世界性社會問題的中心問題，各國都非常嚴重，但我國因固有倫理道德之維繫及各階層共同努力防制之下，所以尚能保持目前溫和穩定狀態。但在社會制度急速變遷，人口集中都市等複雜因素之影響，預見將來少年犯罪問題可能會日漸嚴重，未雨綢繆之計，有賴各階層更進一步去重視。今天向各位報告，不是高深理論，個人僅就從事少年警察工作多年，所體會到的一點點實務心得，以拋磚引玉方式作一粗淺報告，就教於各位先進。

少年警察工作其功能主要在於防止及處理不良

行爲，虞犯與犯罪之青少年事件，由於警察站在犯罪防治的第一線，對少年犯罪之情況，犯罪之方法、手段、場所，及其發展之趨勢，最能瞭解清楚，對少年犯罪亦最能採取有效之行動或防治，因此歐美各國警察機關早年就設置有少年部門，擔任此項業務。自從少年警察出現以後，青少年犯罪之防治工作，均得到顯著之進展，少年警察部門致成爲現代警察機關不可缺少的單位，而在輔導教育之工作層面上，更是重要之一環。

社會之犯罪問題大都是由少年犯罪問題演變而來，防治解決社會犯罪問題，根本之道，應先從防治少年犯罪着手，做好少年犯罪之防治工作，再談社會犯罪防治工作，才能收事半功倍之效，警察機關的防制犯罪工作才不致捨本逐末。

少年犯罪及少年之非行乃少年警察之催生劑，歐美各國如此，我國亦復如此，我國早在民國三十六年最先在上海市警察局成立少年部，政府遷臺後，有鑑於臺北市少年犯罪之逐日嚴重，遂於民國四十五年六月十二日復在臺北市警察局刑警隊成立少年組，於五十四年二月十八日始擴編爲少年警察隊獨立單位，這是我國警察處理少年事件的第一個專業單位，以後其他各縣市警局在各自權責下先後於刑警隊內分設少年組，臺灣省警務處刑事科內設有少年股，而高雄市警察局與臺北縣警察局均正式成立少年警察隊，不過除臺北市、高雄市少年警察隊現仍爲正式編制外，其他縣市警察局各少年組並無正式編制，臺北縣警察局及警務處刑事科少年股現正撤銷。科學的辦事方法，講求分工，專業化，少

年警察專業單位之設置乃事實之需要，也是不爭之事實，警政單位均應有此共識。

少年警察工作之主要任務在於預防少年犯罪，偵破少年犯罪及輔導虞犯少年。其工作內容主要分兩方面如下：

一、偵防方面——巡邏、取締、勸導、偵查、防範犯罪及法律常識宣導等。

二、輔導方面——個案輔導、團體輔導、追蹤輔導等。

少年警察工作為能發揮其專業警察功能，達成防治少年犯罪之目的，雖有賴各方面之協調配合，相互支援，但本身工作而言，仍有下列幾點急待去發展突破努力：

第一點：組織功能之強化——目前臺灣地區之少年警察，除臺北市、高雄市警察局正式設置少年警察隊編制外，其他縣市僅於警察局刑警隊內分設少年組，不但人員少而且無正式編制，甚尚有縣警察局未設少年警察單位，更有設置後再予撤銷，如論及重視少年犯罪問題，確為不智之舉，基於實際事實之需要及工作專業化之要求，修改擴充獨立少年警察之組織編制，實為刻不容緩之事，設置制定編制之原則，宜視所屬警察局大小、轄區廣狹、青少年人口多寡等因素為考量之原則。

第二點：工作人員之專業化——少年警察工作是一種綜合性的工作，也是一種專門化的工作，因其除遂行一般警察任務外，更肩負輔導教育少年，因此所有工作人員除應熟悉警察知能外，更應對青少年心理與行為有深入之研究和瞭解，具有輔導

教育之專業知識者，始能勝任，目前我國少年警察工作人員大都來自普通行政警察單位，未受過專業訓練，任職後亦甚少實施專業之在職訓練，如此用其來處理輔導少年問題，尤其是心理與生理方面，似有力不從心之感概，難收實效，為提高工作層次，宏大幅效，宜進用學有專長之中央警校防治學系畢業學生及大量聘用大專相同科系之畢業學生來擔任實務之工作，另宜加強工作人員之職權專業訓練，以符實際之需要。

第三點：工作力求與社區輔導單位密切結合——少年之可塑性很大，宜教不宜罰，犯罪少年不宜太早進入司法之矯治程序，專家學者研究結果，少年犯罪以社區處遇比機構處遇較能收效，也是處理少年犯罪之趨勢，今後少年警察工作無論是偵防或輔導均應與社區輔導單位結為一體，以臺北市而言，臺北市少年輔導委員會前在士林、松山、內湖等三區試辦少年輔導組，結合少年警察工作，執行該三區少年犯罪區域防治計畫，經評鑑結果，績效良好，認為值得全面推廣，現已決定將於七十五年會計年度全面推廣每一行政區，均設置少年輔導組，惟少年警察之編制未能酌量修改擴充編制，予以有效配合，如能分數區成立少年警察之分隊，用以結合各區之輔導單位，預期對少年犯罪防治更能發揮功能。

第四點：少年警察之設施學校化，工廠化——教育雖非少年警察主要的責任，但有其重要性，尤其對某些特殊少年，其作用與功能，可與一般教育機關等量齊觀，少年警察之輔導教育工作，乃是特

殊教育的一種，其設施包括教師教室，文康活動場所，宜使之具有相等於學校的規模與結構，如此可使那些特殊少年有寓刑於教的感覺，又對一些未升學未就業的少年，能使其學習就業技能，少年警察，宜有小型工廠化之設施。

## 二、討 論

### 主持人林山田教授結論：

從英美法系與大陸法系的差異，我們發現警察在大陸法系上所扮演的角色是一個官權比較濃厚的團體，用這樣的一個團體，來從事少年，特別是虞犯少年的輔導工作，在本質上是不是個相當衝突的問題，應該加以考慮，但我們必須肯定少年警察所作的工作。董隊長所做的輔導工作相當有成效，董隊長剛剛也提到，我國少年警察來自民國三十六年上海少年警察部，到目前只有臺北市與高雄市能成立起來，其他僅有少年組。少年警察經過三、四十年的演變，他的角色是否考慮繼續讓他限於刑事追訴方面、社會性及教育性的角色，是否讓他慢慢地建立到社會機關裏去，如此較能兼顧理論與事實；當然在社會性角色未建立之前，只有希望少年警察隊勉為其難地繼續扮演目前的角色。時間關係，座談到此。謝謝！！