

# 國際青年年談青少年福利與發展

徐震

## 一、前言

聯合國將本年，一九八五年，定為「國際青年年」(International Youth Year, IYY)，並將國際青年年的主題定為「參與、發展與和平」(Participation, Development and Peace) (註一)，其目的不僅在於促進各國政府與社會人士為青少年提供福利與服務，尤其在喚起青少年本身能在參與國家建設，提高生活品質與維護世界和平等方面，貢獻其力量。本文的目的在分析現代青少年問題的背景，簡介今年各國青少年服務的活動，從而論及今後我們對青少年的服務應重在發展，而非福利。

## 二、現代各國青少年問題的

### 背景

第二次世界大戰結束以來，各國已由安定進入

富足與繁榮，而許多國家並已由農業進入工業社會，由工業進入後工業社會。然而在這些由農業而工業，由貧困而富裕，由封閉而開放的轉變過程中，許多國家，尤其是政治民主與經濟繁榮的國家，似乎呈現出若干共同的社會現象，即：家庭功能減縮，社會流動擴大，科技教育發達，商業娛樂興盛，而人們的物質慾望亦不斷提昇，社會的傳統規範乃日漸式微。於是一般成年人的生活方式與價值觀念亦有此改變而失其標準，而青少年的模仿與嘗試行為更日見紛歧；乃至形成所謂青少年問題，進而有所謂「迷失的一代」、「反抗的一代」、「解放的一代」與「逸樂的一代」以及所謂「嬉痞」、「夷痞」、「雅痞」、「雅迷」與「三無主義」等名詞的出現。

據一九七二年，克拉克一人 (Shirley M. Clark and John P. Clark) 所編「現代社會的青少年」(Youth in Modern Society) 一書指出：「嬉痞」(Hippies) 與「夷痞」(Yippies) 是一九六〇至七〇年代美國一批「反傳統」、「反文

化」、「反權威」的青年羣。他們主張回歸自然，因而形成冷漠、逃避、吸毒、暴亂、蓬頭垢面與放浪形骸的行為表現。惟前者近於宗教、行動可見 (Visible)，多城居與羣居，傾向於頹廢主義；後者近於政治，行動詭秘 (secret)，多山居而獨處，傾向於激進主義，兩者均可稱為「迷失」、「反抗」或「解放」的一代。(註二)

據梅斯 (John Barron Mays) 在「當代英國社會的青年人」(Young People in Contemporary British Society) 一文之分析，他首先提出「希特烈之青年運動」(Hitler Youth Movement) 及「中國之紅衛兵」(Red Guards in China) 二例，說明青少年的衝動性及攻擊性，而後他根據一些美國文獻，如 "Growing up in River City", "Street Corner Society", "Teenage Revolution" 等記載，將一九六〇至七〇年代之英美青少年分為下列六類，(註三) 茲摘譯如下：(一) 仇視環境，否認關懷，出身低微，教育不足，因而失學、失業、由自卑而仇視，由偷竊而搶劫

，成爲搶劫度日的一羣。

(c)經過挫折與失敗，但尚不敢對社會公然對抗，只落得流蕩街頭，成爲到處遊蕩的一羣。

(d)比較以思想與智慧反抗社會的一羣，他們終日以反戰爭、反核子設備、反現行制度爲能事，使「反這個」、「反那個」便成爲他們的日常生活。

(e)拒絕社會制度，逃避現實生活，吸毒、酗酒、性放蕩，自稱獨立生活，實在羣居終日，無所事事。

(f)有技術、生活水準甚高，但日日享受其錦衣玉食，香車繡簾，及犬馬聲色的生活之中。

(g)通過各種考試，適應社會正常標準，可能成爲工商社會中的中產階段與專業人才之承續者，但仍多以「自我」爲中心。

以上該文之分析，前四類青少年均屬於反抗型，惟反抗的方式不同，後兩類青少年均屬於順應型，惟順應社會的程度不一。

據蕭新煌教授在中國論壇第二三〇期「從美國的雅痞看臺灣的雅痞」一文指出：「雅痞」係由「嬉痞文化」經三十年來的洗鍊蛻變而成的新生代，代表一九八〇年代美國社會上三十至四十歲左右的青年羣，據其考證，「雅痞」(Yuppies)一詞由英文 Young Urban Professionals 三字的第一個字母所合成(註四)，但亦有人認爲係由「年輕」(Young)、「力爭上游」(Upwardly mobile)與「專業人士」(Professionals)三字的縮寫(註五)。他們這一代屬於二次世界大戰後「嬰兒

激增」(baby-boom)中的產物，三十年來，在美國樂觀主義與機會主義的籠罩下成長，大都受過相當的教育，學有專長，工作勤奮，現在已完全脫離了一九六〇至七〇年代頹廢或激進主義，轉而關心經濟，追求名利，熱衷權勢並力圖享受。此種作風，有人稱之爲現社會的個人主義者，只求個人利益，對於國家社會事務，殊少關心。亦有人稱之爲新科技的功利主義者，以電腦時代的資訊，取代悲天憫人的情懷(註六)。「雅迷」(Yummies)

一詞，爲 Young urban middle class 的縮語，係該文用以描述國內中產階級社會青年風貌的雅稱，據其觀察，「雅迷」與「雅痞」有若干共同性，如：他們勤奮工作，亦講求享受；重視個人成就，但疏離社會文化；在國家經濟起飛中頗多貢獻，而於個人文化調適中則出現隱憂；在成功時他們是社會上的風雲人物，遇失敗時則走上經濟犯罪之路(註七)。如近數月來臺北的「十信」風暴，美國的「金洋」事件，其主角便是此類人物中突出的例證。

又據聯合報民國七十三年十二月二十三日所載該報「現代青年特質的分析與反省」座談會紀錄：張春興教授將「現代青年」界定爲近三十年來在社會遽變、經濟繁榮、教育發達、傳統式徵及家庭關係疏淡的環境下長大的一代(註八)。他指出我國現代青年在心理上最顯著而異於前人的特質有：「社會期待與自我追尋的矛盾」、「同輩意見大於傳統規範的影響」、「喜新潮而少珍惜前人的貢獻」

、「重成就而忽視努力的歷程」、「會享受但不願爲享受先犧牲」；藍三印教授在「中央」月刊第十七卷第五期「現代青年的人格特質」一文中指出我國現代青年的人格特質有：「積極性強而有恆性弱」

、「冒險性強而責任心弱」、「批評力強而自省力弱」(註九)；劉焜輝教授本年八月十二日在第七屆中韓學者會議中提出「現代青年的心態及對社會應盡的責任」一文，分析我國現代青年的心態：「在學習生活上，課程適應困難，求知意願低落；在事業生活上，嚮往工商企業，功利主義當道；在感情生活上，嘆情感歸屬難尋，悲婚姻維繫不易；在人生價值上，享樂的觀念充斥，生活的目標闕如；在社會生活上，以自我爲中心，置法治於度外。」(註十)本年八月國際社會福利協會亞太地區會議的日本國家報告書曾指出：於此社會變遷之中，日本今日之青年個人中心的意識日強，而家庭社會的關係日弱。(註十一)另日本總務廳於一九八四年九月曾實施一項「有關青少年的活力研究調查」，取十五歲至廿四歲的青年八千人及廿五歲至六十五歲的成年人三千人爲調查對象。據日人茂呂美耶在我國「家庭與婦女」月刊第三十六號中報導是項調查之結果，將目前日本之青少年評爲「三無主義」。(註十二)「三無」即「無精神」、「無關心」與「無責任」之意。此一評語，較之若干年前美國青年被稱爲「逸樂的一代」(Now Generation)，意即「前無過去之傳統，後無未來之關注，只有今日之逸樂」者，則「三無」之說，似又超越前人矣。

### 三、今年各國青少年活動的內容

以上分析係作者借用某些名詞說明現代美國、英國、日本及我國一些從青少年到青壯年的心態與風貌。大致言之，他們均以「崇尚個人自由」與「疏離國家社會」兩點為特徵。而此種情形亦為許多其他經濟繁榮，科技發達與社會劇變的國家所共有的現象。因此，聯合國於一九七九年第卅四次大會中決議以一九八五年為國際青年年，成立顧問委員會（註十三），並於一九八三年六月以聯合國社會發展與人道服務中心之青年組（The Youth Unit of the U. N. Center for Social Development and Humanitarian Affairs）為基礎，於維也納成立國際青年年秘書處（The IYY Secretariat），負責籌劃協調各國際組織及非政府組織（Non-governmental organizations）共同推動青少年服務工作並出版「青年通訊」（Youth Information Bulletin），以下列三事為目標：

- (一) 參與——鼓勵青少年參與社區及國家建設；
- (二) 發展——協助青少年努力身心及社會發展；
- (三) 和平——啓發青少年致力於維護世界和平。

另透過全世界的青年團體組織，舉辦各種青年問題

研討會及社會服務研習會（註十四），以「世界女青年會」（World YWCA）為例，據該會出版之「國際青年年行事曆」（Calendar of IYY）記載，本年歐、美、亞、非各洲及加勒比海地區、太平洋地區均有青年集會，而許多國家亦分別舉行慶祝會或研討會，其主題多集中於「青年自治」、「青年自覺」、「青年領導訓練」、「就業教育與衛生」及「世界和平」的討論（註十五）。再以「世界女童子軍總會」（World Association of Girl Guides and Girl Scouts）為例，據該會出版之「國際青年年特刊」（IYY Documents 1-4）報導，該會鼓勵青年自行參與討論當前之青年問題及社會問題，並要求各分會組織青年參加「社區服務」、「社區教育」與「社區發展」等活動（註十六）。此外，世界基督教青年會亦曾於本年元月於澳洲舉行亞洲基督教青年會青年領導會議（Asia YMCA Youth Leaders Conference）（註十七），四月於加買卡（Jamaica）舉行國際青年大會（International Youth Conference），亦均以國際青年年為主題（註十八）。本年四月至六月我國女青年會為迎接國際青年年曾辦一系列之青少年座談會，其主題有：青少年的歌、青少年的人生觀、青少年與生態環境保護、及青少年的社會責任等（註十九）。五月我國行政院青年輔導委員會舉行第五屆全國青年輔導工作會議，除分別對農村青年、工廠青年、學校青年、失學青年的輔導工作加以檢討研究與改進外，另加入青年福利服務工作一項，頗富創意（註廿）。六月我國觀護協會與實踐家政經濟專

科學校聯合舉辦「青少年的需求與服務體系學術研討會」。對問題青少年與一般青少年的需求與服務，討論甚詳（註廿一）。八月國際社會福利協會（International Council on Social Welfare）亞太地區區域會議在臺北舉行，以「青年：今日與明日」（Youth: Today and Tomorrow）為題。由二十一個國家的青年福利工作人員及青年代表三百餘人參加，並分為（一）青年與家庭及社區，（二）青年與教育及就業，（三）青年與社會責任，（四）青年與領導人才等四個子題分別作一週的討論（註廿二）。從以上所列本年國際青年年各種活動及其內容看來，他們共同關切的主題約有下列五項：

- (一) 青少年與家庭兩代之間的共識。
- (二) 青少年對社區服務活動的參與。
- (三) 青少年與教育訓練就業的輔導。
- (四) 青少年自覺自治與社會的意識。
- (五) 青少年對國家社會的時代責任。

### 四、今後青少年服務工作的方向

將上述現代「各國青少年問題的背景」與「今年各國青少年活動的內容」聯合起來加以觀察，我們不難看出許多國家的青年團體及青年組織的領導者與教育家對於今後青年服務工作的重點與方向所希望之所在。舉例言之，今年四月加買卡國際青年大會宣言（The Kingston Declaration of Prin-

ciples: Affirmation of Participation, Development and Peace in Freedom) 曾強調「參與」的建設性與責任性，「發展」的多元性與整合性，「和平」的協和性與公平性(註廿三)。日本國際青年年全國促進委員會(The National Council for Promotion of IYV Activities in Japan) 副主席井深太(Masaru Ibuka) 於日本慶祝國際青年年有關文獻中以「樹立未來的新價值」(Defining New Values for the Future) 為文，指出「今日青年之選擇將決定人類二十一世紀的生活」，因而呼籲日本青年於物質富裕之後，應建立精神文明的新價值，以貢獻於人類之福祉。(註廿四) 日本青年領導者協會(The Japan Association of Youth Leaders) 會長末次一郎(Teichiro Suetsumu) 亦以「內在和平為世界和平的先決條件」(Peace Within-A Prerequisite for World Peace) 為文，要求日本青年深自反省其對家庭、對國家的社會責任以及對家人對朋友的人際關係(註廿五)。韓國延世大學(Yonsei University) 教授鄭遇湜(Chung, Woo-sik) 於本年八月國際社會福利協會亞太地區會議中要求韓國青年以傳統調和現代(註廿六)。香港基督教福利會副主任吳水麗(Ng, Shui-Lai) 亦呼籲亞洲青年應重視亞洲文化遺產(註廿七)。我國教育部李煥部長在全國青年輔導會議中，以「開創青年輔導的新境界」為文，指出「使青年有充分機會瞭解國內外的情勢及國家建設之實況，以增加其國家之使命感與責任感」為今後青年輔導工作的重點之一(註廿八)。綜

合以上所述，我們可以歸納今後青少年服務工作與發動的方向為下列三點，以供參考：

(一)重視青少年對家庭與社會的承續責任——家庭與社會固應對青少年提供各種服務，而青少年亦應學習在家庭與社會中，如何負起承先啓後的責任。

(二)重視青少年對社區與國家的建設力量——社會與國家不僅應提供青少年以就業與謀生的訓練，尤需促使青少年自我認識，並肯定自己可以為國家建設貢獻力量。

(三)重視青少年對民族與歷史的特殊任務——我國青少年將面臨着並必須肩負起未來一項對國家民族的歷史任務。即應使全國同胞都能生活在民主自由與安和樂利的社會環境之中，此一任務為我國青年的特殊使命，我們必須隨時研究與準備，決心達成此一使命。

至於服務工作方法，我們亦可從許多國家的國際青年年活動項目中，獲得一些參考的資料：

(一)多協助青少年參與社區服務工作——參與的層面很多，範圍很廣，性質不一，惟對青少年而言，參與社區性的、社會性的、服務性的活動，應可視為一種學習為國家服務的起步。

(二)多運用民間機構從事青少年服務的活動——青少年服務工作的內容與方式很多，政府應把握政策，運用民間力量與社會資源，以協助推行此一社會教育性的工作。

(三)多鼓勵青年學生從事青少年服務——由青年服務青少年，一方面可以發揮青年服務與助人的精

神，一方面可以給予青少年以「認同」及「反省」的機會，從而改變現代青年文化中自我中心的意識而增強其對社會人羣的責任心。

## 伍、結語

青少年的福利與發展，其性質不同於兒童福利或老人福利。兒童福利的本質在「保」；老人福利的本質在「養」；而青少年福利的本質在「教」，因此，在許多社會工作文獻中，包括以前的，如社會工作年鑑(Social Work Year Book)；最近的，如社會工作全書(Encyclopedia of Social Work)，其對於青年工作的討論，均採用「青年服務」(Youth Service)而非「青年福利」。(註廿九) 由此可見為青少年謀求福利的本質是比較積極的：偏重於教育與發展，而非保育與呵護。筆者以為，我們對於青少年服務的具體規劃，雖然可以從青少年不同的羣體，如：學校青年、工廠青年、農村青年、失學青年、失業青年、虞犯青年、更生青年、藥癮青年，及殘障青年等，各依其問題與需要，提出不同的服務重點與作法，包括治療性的、預防性的、與發展性的方案。然而，對於青少年服務的目標不外乎協助與促進青年在德、智、體、羣四育或稱身、心、手、腦(Health, Heart, Hand, and Head) 四方面的發展而已。社會工作的基本哲學是助人自助，而對於青少年階段尤在於如何啓發其自強自立與服務社會的精神。由於近三十年在社會邊變、經濟繁榮、科技發達、傳統式微

以及家庭關係疏淡的環境下成長的現代青年，他們在「生於安樂」的環境中，自然多屬於物質富裕的情調，而絕少艱苦憂思的意識，因此，如何培育我國現代青少年對社會的參與感，對國家的責任心以及對歷史的使命感，以及常懷「居安思危」的心情與「回饋社會」的心理，尤為各項青少年服務方案中，應含有的基本方向與積極精神。

(作者為東吳大學社會系主任兼文學院院長)

## 附註

- 註一：Year Book of the U. N., 1980.  
Published by the Dept. of Public Information, U. N. N. Y. 1983.  
pp. 1012-1015.
- 註二：Annual Review of U. N. Affairs 1983. Published by Occara Publications Inc. N. Y. 1985. pp. 29-291.
- 註三：Michael Brown: "The Condemnation and Persecution of Hippies" in Shirley M. Clark and John P. Clark. (eds): *Youth in Modern Society*, Holt, Rinehart & Winston, N. Y., 1972. pp. 421-438.
- 註四：John Barron Mays: "Young People in Contemporary British Society" in Inga Bulman, et. al. (eds): *Youth Service and Interprofessional Studies*, Pergamon Press, N. Y. 1970. pp. 3-18.
- 註五：蕭新煌：「從美國的『雅痞』看臺灣的『雅迷』」·臺灣中產階級的風貌」。中國論壇第二三〇期，民國七十四年四月出版，第五十一頁。
- 註六：Studio Classroom, (advanced): "Here Come the Yuppies." August, 5-8. p. 28.
- 註七：蕭新煌：前文，中國論壇第二三〇期，第五十四頁。
- 註八：聯合報：「現代青年特質的分析與反省」座談會紀錄。見聯合報七十三年十一月二十三日第二版，紀錄張春興教授之談話摘要。
- 註九：藍三印：「現代青年的人格特質」，中央月刊第十七卷第五期，第七十九至八十一頁。
- 註十：聯合報，民國七十四年八月十三日第七版，引述劉焜輝教授在八月十二日第七屆中韓學者會議發表之「中華民國青年心態及對社會應盡的責任」一文摘要，見該報八月十三日第七版。
- 註十一：The Japanese National Committee of the ICSW: Report of the Japanese National Committee to the Asia and Western Pacific Regional Conference of the ICSW. Taipei, Taiwan. 1985. pp. 5-7.
- 註十二：茂田美耶：「國際青年年的有關調查」·日本青少年的「三無主義」，見「家庭與婦女」月刊第三十六號，第二十八頁。
- 註十三：同註一。
- 註十四：World Association of Girl Guides and Girl Scouts: IYY. Document 4. p. 3.
- 註十五：World YWCA: Calendar of International Youth Year. p.p. 3-15.
- 註十六：World Association of Girl Guides and Girl Scouts: IYY Documents 1-4, General Reference Material.
- 註十七：Asia Alliance of YMCAs: Report

- of The 3rd Asia YMCA Youth Leaders Conference. 20-26 January 1985. Brisbane, Australia, Jan. 1985.
- 註十八·JAMFEST 85, World Youth Festival of Arts: International Youth Conference, Kingston, Jamaica April 6-9, 1985.
- 註十九·臺北女青年會與「家庭與婦女」雜誌等主辦：青少年系列座談會，迎接國際青年年，見「家庭與婦女」第三十四號，第七十九頁。
- 註二十·行政院青年輔導委員會：第五屆全國青年輔導工作研討會，民國七十四年五月十七至十八日，臺北市公務人員訓練中心。
- 註廿一·中國觀護協會，實踐家政經濟專科學校：青少年的需求與服務體系學術研討會紀錄，民國七十四年六月十五日，臺北。
- 註廿二·The 1985 ICSW Asia & Western Pacific Regional Conference: Theme Note on the Regional Conference on "Youth: Today and Tomorrow", Taipei, Taiwan, August 18-23, 1985.
- 註廿三·International Youth Conference, Kingston, Jamaica: The Kingston Declaration of Principles: Affirmation of Participation, Development, & Peace in Freedom. Kingston, Jamaica, April 6-9, 1985.
- 註廿四·Masaru Ibuka: "Defining New Values for the Future". in Echoes of Peace, March, 1985. p. 3.
- 註廿五·Ichiro Suetsumu: "Peace Within-A Prerequisite for World Peace" in Echoes of Peace, March, 1985. p. 10.
- 註廿六·Chung, Woo-Sik: "Dynamics of Youth in Family & Community" Prepared for the 1985 ICSW Asia & Western Pacific Regional Conference, Taipei, Taiwan, August 19-23, 1985. p. 12.
- 註廿七·Ng, Shu-lai: "Preparing for Adulthood: Character-Building and Social Responsibility" Prepared for 1985 ICSW Asia & Western Pacific Regional Conference. Taipei, Taiwan, August 19-23, 1985.
- 註廿八·李煥·「開創青年輔導的新境界」，行政院青年輔導委員會第五屆全國青年輔導工作研討會開幕致詞。臺北，青年輔導委員會印，民國七十四年六月，第八至九頁。
- 註廿九·NASW: Encyclopedia of Social Work, 16th Issue. Vol II. NASW, N. Y. 1971. pp. 1548-1556.