

社論



# 青少年福利與發展

本社

在人生的成長過程中，青少年是一段由生理快速發育到心理逐漸成熟的狂飈時期；在個人的社會發展中，青少年是一個由自我意識省覺到社會意識發達的轉變階段；而在國家的人力資源上，青少年則是國家未來建設與社會承先啓後的主要力量。因此，青少年的未定性特別強，青少年的可塑性特別高，而青少年對於國家社會的重要性亦特別大。由於近數十年來，社會工業化與都市化的影響，家庭功能日漸減縮，社會流動日益擴大，人們的物質慾望不斷增高，社會的行為標準形成紊亂。於是，一般人的生活方式與價值觀念均有所改變，而青少年的模仿與嘗試行為乃日益紛歧；以至於今日的青少年問題亦特別嚴重。

今日青少年問題是世界性的。據聯合國統計，自一九五〇年至八〇年，全世界人口中自十五歲至廿四歲青年人口的增加率為百分之八十六，且有繼續穩定增加的趨勢。因而未來可以預見的教育、衛生、就業及犯罪預防等問題均日趨嚴重。於是，聯合國於第三十四次大會中決議以本年，一九八五年定為「國際青年年」(International Youth Year)，並將國際青年年的主題定為「參與、發展與和平」(Participation, Development and Peace)，其目的不僅在於促使各國政府及社會人士為青少年提供服務，尤其在於喚起青少年本身能在參與國家建設、提高生活品質與維護世界和平方面，貢獻其力量。我國近三十年來，工業快速進步，社會急遽變遷，青少年問題亦備受政府與社會各方面之重視。因此，本年五月，行政院青年輔導委員會舉辦第五屆全國青年輔導工作研討會，即有青年福利服務工作的討論；六月，中華民國觀護協會與實踐家政經濟專科學校聯合舉辦學術研討會，亦作青少年需求與服務體系的研究；八月，國際社會福利協會(International Council on Social Welfare)在臺北舉行亞太區域會議，亦對現在與未來的青年問題提出討論。這些會議，大都將青少年福利與發展集中於：(一)如何建立青少年與家庭兩代之間的共識，(二)如何鼓勵青少年參與社區的建設與服務，(三)如何加強對青少年教育、訓練與就業的輔導，以及(四)如何增進青少年對於國家社會的文化認識等問題。他們一致認為：對於青少年的福利與發展不僅是政府及社會人士的責任，亦為青少年本身在成長過程中應盡量參與學習、參與服務及自我教育的一環。

我們認為，青少年福利與發展不同於兒童福利或老人福利。兒童福利的本質是「保」；老人福利的本質是「養」，而青少年福利的本質是「教」。換言之，青少年福利與發展是比較積極的。其工作重點不在於照顧與呵護，而在於協助與啓發。協助青少年發展其社會行為，建立其人生理想，接受社會的挑戰，習得就業與創業的能力，擔起對國家社會承先啓後與繼往開來的責任。我們認為這才是對於青少年福利積極的與正常的作法，試看：世界上許多民主國家的青少年服務團體與組織，如：青年會、四健會、童子軍等，其工作任務，那一個不以協助青少年從事於「德、智、體、羣」或稱「身、心、手、腦」的發展為目標呢？雖然，對於青少年的服務方法也可以分為治療性、預防性或發展性的，而其最後目標，均在於協助青少年發展其身心智力與工作能力，以接受其社會責任與文化責任。因此，聯合國將「國際青年年」的主題定為「參與、發展與和平」，我們似不妨將「促進青少年參與其本身的福利事業以發展其對於社會的責任心」作為我們推行青少年福利與發展的工作目標。