

親職教育探討

謝青雲等

親職教育是一個頗新的名詞，這名詞在現在工商腳步迅速的社會裏，常常被提起，或是在宣傳海報上出現親子活動、親子關係等字眼，但是其正確的定義，卻是紛紜的，各家之言充斥着親職教育的領域，而實施內容因人迥異，我們雖是在學青年學生，卻願對這問題做一初步的探討；本文是以討論的方式進行，參與的人員共計有：林慧如、萬怡如、巴依冉穆、忻宏安、廖宗侯、吳賢友、謝青雲等七名，發言先後不一，以姓冠於自己發言內容之前。而這次的討論是於中華民國社區發展研究訓練中心舉行的。以下為此次討論內容。

一、什麼是親職教育呢？

吳：我認為親職教育是教導為人父母或即將成為父母者，學得如何教育其子女的技巧，使其成為良好的國民。

林：親職教育就字義上說似乎是強調雙親間的職責，即這樣的教育目的是在於使父母親扮演好其角色，成為一個稱職的父母親；簡而言之為人父母應懂得如何去哺育、教養和照顧子女，這些責任或工作的完成需要一些知識、技巧來完成，所以匯集成親職教育的內容。

廖：所謂親職教育簡言之是培養健全的父母，使其能營造良好的家庭環境，以教導健康的下一代。

萬：教育父母成為良好的父母，扮演好父母的角色，這就是親職教育。

忻：教育父母在子女的成长過程當中，針對子女不同時期的心理、生理等各方面的需要，使子女能獲得適當地輔導，問題得以解決。

巴：我想親職教育乃教育、輔導父母親懂得子女想什麼，怎麼和子女溝通、說話，給子女一個健康適當的成长環境。

謝：親職教育的範圍可大可小，這完全視大家如何來界定父母親在家中的角色和其所辦理事務及該擁有、該執行的責任範圍為何？諸如從胎教、兒童生理保健、心理衛生、就學、家中教育、對子女性教育……等課程的授與或指導、輔導改善家庭氣氛、協調夫妻關係均可以屬之，這也是為何國內親職教育內容不一，所辦活動方向不一，不管如何，簡言之：親職教育是以父母為對象，目的在透過教育培養健全、健康的父母，以建立良好的親子關係。

二、我們為什麼需要親職教育？

廖：我個人認為親職教育是必需的，乃因：

1. 由於家庭結構的改變，傳統家庭制度的解

組，年輕的父母常常無法從長輩的經驗中學得如何教育下一代，這可以說是文化變遷下，顯出親職教育的重要性。

2. 加以工商社會之繁忙，父母親的工作忙碌，父母親往往無法付出相當時間來關懷、進行溝通，以致於產生許多子女在人格的成长階段遭遇挫折和無法適應，因此，為避免青少年問題之加深，勢必以教育方式教導其父母，使之善盡其責。

謝：子女在社會化的過程當中，家庭扮演一個極重要的地位，所以說父母能善盡其職責，塑造子女一個良好的家庭環境，親子關係是必要的；由於工業化之結果，使親子相處時間變短，互動的機會和層次大不如從前，因此益顯親職教育之重要性和必需，唯以強化父母之能力和認知，才能傳遞社會化過程中的知識、技能，以培育健全之下一代。

林：要成為良好的父母並非是一件簡單的工作，以往是藉由妯娌、婆媳、鄰里來傳播一些父母親的工作，如今大家都很忙，連扮演好父母親的角色和執行好其職責卻要經由一些人為管道加以教育，雖然有些無奈和諷刺，卻是急需的，這一方式只是使父母扮演好做父母該做的，以啟發子女協助子女成為健全的國民。

吳：由於受西方現代觀念影響，家庭互動關係的改變，連家庭的本質亦變了，致使許多父母在為人父母之道上，茫然無所適從，使親子關係變得很詭異，有些青少年罪犯就是來自家庭功能不健全之家庭，所以就親職教育之價值來看，

是直接加強父母親的功能，也間接強化家庭的功能，應該是很重要的。

吳：由生物的本能——生育和保育的觀點來看，親子間有着某些責任和義務存在，這是不可否認的，但是在文化變遷迅速的社會裏，父母親不見得能執行好其職責，和子女未必克盡其義務，即親子關係不見得是和諧，而以親職教育試圖改變或改善親子關係是一有效且可行之方式。

巴：由於父母親在現代社會，大家都很忙，未能充分地了解其子女，明白子女所需，所以一定要教導父母，使其了解除了賺錢外，多放些心在子女身上，真正了解他們，好好地與之相處，給予適當的關懷和鼓勵，以上所述是需要父母來學習、來實行，能透過親職教育，不失是一個好的方法。

忻：我認為親職教育是被肯定的，有以下幾點：

1. 繁忙社會，父母親和子女相處時間日愈短暫，如何以有效時間能運作得體，以增進親子關係已成爲藝術，這是要學習的，雖然是相當功利的，卻是實際的。

2. 一個人的成長，從出生到成長茁壯，有大半時間在家中度過，家中一切互動：親子間、夫婦之間、三代之間……，深受影響，有良好的關係和溝通形式才能有好的子女，所以需要親職教育。

最後大家又討論出從家庭結構、父母親本身的人格特質、子女的特性或手足關係中均認為親職教育是重要的，從認識爲人父母該認識的職責外，更

使父母了解自己、了解子女和營造良好的家庭環境，增進夫妻良好關係，尊重子女發展等方面都是以透過親職教育來達成，這個新的方法，不失在現今社會裏協助了不少父母親。

三、親職教育和親子教育相同嗎？

巴：從親職教育的內涵來看，可以從

1. 做父母親的基本認識：一些對於父母親在子女眼中的角色和影響、或家中直向或橫向的互動對子女的影響，以及父母親如何合作教育子女，賞罰獎懲原則、認識子女成長特質……等方面的了解，對象是父母，使其能獲得基本的概念。

2. 管理方式：當然獨斷權威，放任自由或民主理性之方式因人而異，如何讓子女對父母的管理感到公平、合理是親子教育的內容所導致之結果，而親職教育在使父母得到何種方式導致何種反應是其內容。

忻：我認為是不同的，親職教育是說透過外來社會資源的引用，使父母親利用這些資源後，能扮演好其職責，而親子教育似乎是所謂「家家的經」均非一致，強調在親子關係上進行的教育，是較自然的，是社會化過程之一。

廖：父母子女的互動與溝通是雙向的，若是單方面的教育父母成爲一個好父母，並不見得可以收到家庭健全之效，也必須針對子女給予教育，讓其知道如何與父母溝通，更重要的是之間的

互動關係，這應該就是所謂的親子教育，讓父母子女能在正當的溝通方式下，扮演好父母與孩子的角色，活動主要應由父母子女同時參與。親職教育和親子教育一樣，都是爲了建立良好的親子關係，使父母與子女一起成長，達到幸福家庭的目的，不同的只是親職教育只強調父母如何扮演好他的角色，缺少親子的互動與子女的職責，進行方式也多由父母或將爲人父母者參與。

吳：這問題我不太清楚，我想親子教育是發生在家庭中的過程，而親職教育過程是經由家庭外的機構之介入所引起的活動。

林：親子教育是親職教育的擴展，親子教育是父母如何和其子女在共同參與之活動或行爲上的一種精神上、文化上、習慣上的影響過程。當然兩者之對象亦不相同。

謝：親子教育和親職教育在國內是許多人在用，然真正兩者的區別爲何？亦沒有一明確的界分，有人以爲是相通的，有人卻不以爲相通，關於此，我不知道要如何表達，不過在強調對象上是該有不同的。

四、親職教育如何進行？

經由前面的討論，對親職教育我們已有了初步的共識，概略地瞭解什麼是親職教育？它的重要性與意義爲何？也與親子教育作了比較。然而，以上的討論無非是對親職教育的一種提倡，盼望經由它的實施，減少父母與子女的問題，培養理想的父母與健全之子女。因此緊接著討論親職教育的進行方式，經整理分列於下：

1. 由報章雜誌、廣播電視的報導推行。先從口號的發起、問題的界定與解釋，到親子溝通與父母教育，讓社會大眾體認問題的存在，並尋求解決；此種方式主要應由政府機構加以推動。

2. 由專家主持有關的討論會、座談會和演講。這可由社區、學校或公私有關機構舉辦，但應配合會前會後的宣傳報導，始能增加其功效。

3. 編印父母親職手冊。利用有趣的文字圖案，提供父母們的參考，但需考慮其限制，增加數量，廣為傳送，且加列各項資源，以補其不足；而手冊的編印應由政府社會司社會局等部門，聘請專業人員實施之。

4. 組成父母親成長團體和親子教育團體。經由專門課程的設計與專業人員之引導，讓父母們彼此腦力激盪，經驗交換；各種福利服務機構皆可舉辦，但須注重經驗的傳遞與推廣。

5. 設立專門諮詢機構與專業人員，運用會談、電話或函件等方式，為父母們解決所面臨到的問題。此類諮詢中心，可由現有的服務機構成立，如各大醫院社會服務部及各種社區福利服務中心；亦可專為增設。

6. 於各大專院校相關科系開設專門課程，以培育專門人員。此乃需教育當局與各校學者的共同努力。

雖然我們簡單地談論了這幾種親職教育的實施方式，但是它的實施並不是如我們想像的那麼簡單，必須政府相關機關、有識之士及專業機構與人員的共同努力，始能達成，我們衷心所盼的即為此。

五、理想中的父母

在我們的成長過程中，我們認為理想的父母是什麼呢？我們認為該具有：

1. 不要對子女有偏見，作制止與施壓抑。

2. 要建立子女的自信，而不要讓他們感到自卑。

3. 在處罰子女之前應給予解釋的機會。

4. 不要把子女當作你的出氣筒。

5. 子女若有錯誤，寧善言規勸，切勿憤怒或打罵。

6. 製造親子一起工作、遊玩的機會，以縮短親子距離。

7. 父母雙方對子女的管教態度應一致，賞罰應公平，以免子女不知所從或不服氣。

8. 以身作則，不對子女作過分的要求。

9. 教育子女使其「做自己」，而不是要子女做父母未完成心願下的子女。

10. 應訓練子女誠實、負責與面對現實。

11. 為子女選擇優良之課外讀物與其他大眾傳播節目。

12. 有些事可以和子女商量則應儘量與子女溝通，並尊重子女的意見。

13. 每天都能抽空陪陪子女，多與子女接近。

14. 父母本身需不斷地學習、成長。

15. 父母吵架或不愉快之事，應儘量避免影響子女。

六、結語

最後，我們以我們的心聲，來表達子女心中父

母該如何與我們相處：

* 爸媽！請放下手邊的工作，多陪陪我們！

* 爸媽！請別把所有工作往我身上堆，弟妹也有責任啊！

* 爸媽！我的好成績您們怎麼都沒反應？至少該讚美一句！成績差了，多鼓勵我。

* 請不要太嘮叨。

* 爸！別老是对我打罵、吼叫，就算我做錯了，輕聲告訴我吧！

* 爸媽！不要以你們的看法來看我們！

* 請不要經常應酬。

* 帶我們出去玩，接近自然。

* 爸！不要太固執了。

* 爸媽！你們不要再吵了，沒有什麼好吵的呀！

* 不要勉強我不想做的事，也不要限制我太多。

* 爸媽！給我零用錢，我有需要。

* 當我要求您應允一件事時，請不要一口回絕，請先問我動機。你若反對，也請您告訴我原因，難道我們之間不能講道理嗎？

* 我沒有拿您們跟人家父母比，也請您們不要拿我跟人家的小孩比，我只要跟自己比。

* 人家說我正值青春期的反抗時期，沒錯，我是要反抗，我反抗是因為你們那一付永遠高高在上的樣子，好像什麼都是你們對的樣子；我反抗，是因為你們根本不尊重我；我偏偏要做錯，怎麼樣！

* 我做錯了！請不要開口就罵，難道您的愛只能用打、用罵來表示嗎？

* 爸媽！給我一個安寧的環境。

* 爸媽！請聽我說！