

現代父母與親職教育

陳 靑 靑

一、親職教育的重要性

做父母不難，但是做個成功的父母，却不是一件容易的事，尤其當目前我國的社會結構與家庭制度，正處在由農業社會步入工商社會，由大家庭而變成小家庭的轉型期，一般為人父母者，對於傳統的「慈母嚴父」的角色，逐漸感到不合適；而對於一個現代父母應扮演怎樣的角色，才能善盡自己對子女教養的職責，却有一種困惑的感覺，這幾乎是當前每一個為人父母者所面臨的一大挑戰！無形中也形成了一個共同的社會問題。

爲了幫助這些困惑中的父母能善盡家長與社會一分子的責任，避免製造家庭與社會的問題，親職教育開始受到國人的重視，正如美國的一位幼兒教育家陶森（F. Dodson）所說的，生育和撫育是兩回事，生育了孩子以後，並不是自然而然地就具有撫育子女的智慧和本領，要想善盡爲人父母的天職，亟需徹底地了解兒童的成長過程，許多父母只

是從經驗中，用許多錯誤換來了這份了解，其實，如果事先就對兒童發展下點功夫，有許多的錯誤都是可以避免的，同時，陶森也強調，如果父母僅知道兒童各個時期的發展概況，而坐待那些現象出現，還是不夠的；他們必須要進一步能利用這些知識，有效地處理子女各個時期的行爲才是，因此，近年來國內許多機關團體，都紛紛地舉辦有關親職教育的活動，幫助父母與子女一起成長，廣受社會大眾的歡迎，親職教育的重要性也逐漸地爲人們所肯定。

二、親職教育的涵義

其實，親職教育並不完全是現代文明的產物，在我國過去人們對於養兒育女的經驗，都可向家人或親友們來學習，不過，那都是一種個別化的隨機性的指導，就內容及方法而言，缺乏客觀性與系統性，而現代的親職教育，則是集合許多專家們的經

驗，發展而成的一套客觀而有系統的專門知識。因此，我們可以說，親職教育是協助已爲父母或將爲父母者，了解自己的職責，提供有關兒童、青少年發展的知識，及正確的教養態度，以促進子女健全的發展，建立良好的親子關係，扮演適當職分的教育過程，它主要的目的爲：

一、增進父母認識與了解對子女應盡的教養責任。
二、使子女能獲得適當的教育及身心的健全發展。

三、促進家庭的幸福和社會的和諧。
親職教育的內容可包括：
一、正確的婚姻觀。
二、爲人父母的準備。
三、教育子女的方法。
四、對子女學校教育的適當態度。
五、有關子女的適應問題。
因此，就親職教育的涵義而言，包括了二個層

次，第一個層次是指目標，即如何扮演為人父母的角色，做個成功的父母親；第二個層次是指方法，即如何透過教育的方式，來達成上述的目標，雖然，接受親職教育的對象，一般都是以父母與準父母為主，但為了配合我國家庭傳統的特色，及加強親職教育的功能，國內的學者專家們認為，親職教育推廣的對象，除了包括對父母親角色的學習外，也應包括對祖父母角色的學習。

三、父母對親職應有的觀念

教養子女是為人父母的天職，這是盡人皆知的道理，但在我國傳統的「男主外，女主內」的觀念下，男性往往都把自己所扮演的親職角色，視為「配角」。他們認為只要能賺錢養家，便是厭盡其職了，其他一切有關子女的教養問題，都是女性的責任，這在過去的農業社會中，比較不成問題，但在今日的工商時代，許多情況發生了很大的轉變，譬如，家庭成員的減少，新的家庭用品的發明，女性教育程度的提昇，以及婦女就職機會的增加等，在這種種社會變遷的衝擊下，使現代的女性，已不再像以往那樣地能把全部的時間和精力，投注在撫育子女的身上了，這樣一來，教養子女的職分，便開始有了問題，所以，在目前的社會中，就有許多機構和組織應運而生，來替代父母的職責。這雖可減

輕為人父母者部分的負擔，但如果雙方缺乏良好的溝通與合作，便會使「親職」變成四分五裂，而對孩子身心的發展，可能會帶來不良的後果，所以現代的父母，想要扮演好自己的角色，首先必須對本身的親職，在觀念上和態度上重新予以調整才是。

在觀念上，以目前的小家庭制度而言，「親職」對父母乃意味着一項整天的、全部的、理所當然而不容逃避的責任，所以，當一個新的生命開始孕育時，做父母的便要在心理上，準備接受這項神聖而艱鉅的任務，並且抱着肯定而樂觀的態度，去迎接它的挑戰，縱然體認到這是一項比其他任何工作，更具永久性與牽連性的職責，但也不可有絲毫規避的心理。唯有這樣，才能努力地去學習如何扮演好父母親的角色，而終能成爲一個稱職而成功的父母。

但是事實上，目前有許多的小家庭，由於夫婦兩人都忙於工作，當家中有了一個新生兒以後，做父親的固然爲了一家的生計，不能辭掉工作，做個「家庭煮夫」。做母親的也爲了工作的去留而左右爲難，而大多數的職業婦女，都不願如此輕易地放棄自己辛辛苦苦建立起來的社會地位。因此，就把孩子送到二十四小時服務的托嬰所，或全權地交托給奶奶或其他親友來照顧，他們逃避了自己應盡

的「親職」而不自覺。這對孩子而言，固然將是大損失，因為孩子最需要的是父母的親情之愛，而世上沒有任何人，能真正地完全地來替代父母對子女的親情之愛。同時，對父母本身而言，也將是一大遺憾，因為他們放棄了教養子女的責任，也錯過了建立親子感情最好的一個時機，以後恐怕很難有這樣的機會了！所以，想要做個成功的父母，必須從開始，在觀念上及態度上就肯定「親職」的價值，然後才能克盡教養子女的天職！

此外，對現代的父母而言，要扮演好父母親的角色，我國傳統的「慈母嚴父」已不再適合於今日的小家庭了。換句話說，現代的父母，必須雙方共同負起「嚴與慈」的職責，「父職」與「母職」是站在相等的地位，兩人都有相等的權利和義務，女性在家庭中，固然要兼顧妻子與母親的身分，男性也不可忽略了，自己做丈夫與父親的責任。否則，就像有些丈夫，在初爲人父時，會感到自己在妻子的心目中，已不如以前那麼重要了。甚至會感到自己好像被從親子關係中孤立起來，但如果他能事先在觀念上，肯定自己「父職」的重要地位，非但不會因孩子的誕生而有失落感，而且更能享受到參與和分享的滿足感，當然在一個家庭中，親職的「分工」是難免的，但「合作」更是必需的，所以唯有在夫婦雙方相互溝通與密切合作下，才能真正地達到

做個成功父母的目標。

四、親職的基本任務

那麼，究竟爲人父母者應盡那些職責呢？基本上包括：

一、從事對子女的養育工作：父母對子女的養育，不僅是指對子女提供物質需求的滿足而已，凡是有關子女生理、情緒以及社會行爲各方面的需求，父母都要予以適度的關懷與滿足，尤其對於病弱與殘障的子女，更要加倍細心地照料他，讓所有的孩子都能在父母的愛心下快樂地成長。

二、提供子女心理上的安全感：父母應在適當的情境下，給予子女所需的情愛與溫慰，接納與支持，關愛與鼓勵。尤其對於子女情緒的困擾與不安，要特別加以關切與輔導，使孩子的身心能獲得健全的發展。

三、培養子女良好的生活習慣與行爲規範：父母應根據子女身心成熟的程度，與社會習俗的規範，從小培養子女良好的生活習慣和舉止行爲，以免子女長大後，會產生不良適應的問題。

四、提供子女經濟支援和社會資源的運用：父母除了供給子女生活所需外，更要提供子女接受適當教育的機會。所以，有關子女的生活與教育方面的費用，均需由父母來負擔。對於有關社會資源的

支援，如獎學金的申請等，也需要父母來協助辦理。

五、培養子女正確的學習態度與健全的人格發展

父母應對子女的教育具有正確的觀念，多尊重子女本身的性向與興趣，幫助他發展所有的潛能，這樣，子女對於學習活動才能努力以赴，獲得成就和滿足，對於健全人格的發展也有很大的幫助。

對於以上這些親職的基本任務，陶森認爲是一份全天候的教師兼兒童心理學家的工作。這種說法其實也並不爲過的。的確，世界上很少再有其他的工作，比爲人父母者更辛苦、更專業的了！所以陶森對理想父母所下的定義是：「理想父母應該用溫柔的愛心和兒童心理學中的科學知識，來撫育出快樂聰慧的人。」

五、有關推展親職教育的建議

我們可以說，天下沒有不愛子女的父母，天下也沒有人願意自己成爲一個失敗的父母，但想要做個成功的或理想的父母，僅僅憑藉一份天生的愛心是不夠的，必須還要不斷地吸收有關親職教育的各種新知，才能完成爲人父母者所負的使命。所以，政府與社會各有關機構，必須因應時代的需要，積極地有計畫地來從事親職教育的推展工作，以幫助所有已爲父母和將爲父母者，能夠圓滿地達成他們

的心願，目前正值我國推展親職教育方興未艾之際，在此願意提出下面幾項建議，供作有關機構參考之用：

一、在近程方面

- (一) 充分利用各種傳播媒體，以使社會大眾了解親職教育的重要性，並且提供教養子女的正确方法。
- (二) 成立親職諮詢中心及諮詢專線，提供服務，並出版簡訊，以發揮親職教育的實際功能。
- (三) 結合社區和民間的力量，作統籌的規劃，並在方式及技術上多加設計，定期舉辦各種有關親職教育的活動，以吸引社會人士的主動參與。
- (四) 利用社工或有關之專業人員，到需要服務的家庭，對父母親進行個別輔導，或提供技術上的支援。

二、在遠程方面

- (一) 在國中、高中、高職等教育機構設置親職教育的課程。
- (二) 爲使親職教育專門化、專業化，對有關的工作人員必須作有計畫的訓練和培育。
- (三) 成立親職教育研究機構，以便對國內的實際問題，作深入的探討和研究，並且定期出版刊物，以提昇專業知能的水準。

六、有關父母教養態度的建議

以上是就如何推展親職教育所作的建議，現在再就父母如何教養子女方面，也提出一些建議，以供大家的參考：

一、積極方面

(一) 父母要與子女一起成長：孩子從嬰兒、幼兒、兒童到青少年，在身心方面都有不同的發展，父母必須隨着孩子的成長，在教養的態度方面作適當的配合，否則，如果父母始終以教養五歲幼兒的態度，來對待十五歲的青少年，就會引起孩子很大的反感。

(二) 父母要接納子女的個別差異：每一個孩子都有不同的資質與專長，父母應該依照子女本身的條件，去幫助他發展所有的潛能，這就是所謂的因材施教。

(三) 父母管教子女的原則要靠彼此協調，前後一致：父母都要負起管教子女的責任。但彼此的意見要協調，前後要一致，這樣子女才能有明確的是非標準可循。當孩子犯有錯誤時，父母不僅要告誡他不應該這樣做，更要告訴他應該怎樣做才對。

(四) 父母要讓孩子有表達感受的機會：不論孩子的感受是高興或喜悅，是恐懼或難過，父母應該讓他有自由表達的機會，因為長期地壓抑內心的情緒

，會影響孩子心理的健康。此外，父母不但要允許孩子表達感受，更要進一步讓他知道，父母確實能體諒他的感受。

(五) 父母對子女的獎懲要公平合理：父母對子女的獎懲，非但影響孩子的態度行為，並且也影響孩子的情緒和人格的發展，所以必須要儘量地公平合理，使孩子能口服心服地接受父母的教導，不致在內心感到憤憤不平或委屈無助。此外，父母對子女應多讚賞少懲罰，以培養孩子的自尊心與榮譽感。父母在讚美時，要把具體的行為或優點告訴孩子，在懲罰時，也是針對孩子的某一種行為或缺失，而不要否定他整個的人格，例如，父母要避免這樣的責備方式：「小明，你這個壞孩子！為什麼老是打妹妹？」

二、消極方面

(一) 不要威脅或恐嚇孩子：例如：「你再不聽話，我就告訴你們老師去！」或是：「你再敢跳沙發，爸爸就要打斷你的腿！」這樣的警告，只會使孩子感到惶恐與懼怕，但沒有真正防止不當行為的效果。

(二) 不要賄賂孩子：例如：「你乖乖地不要哭，媽媽就給你買玩具。」或是：「你如果考上大學，爸爸就送你一部轎車。」這樣的賄賂方式，將使孩

子只重視外界的物質的獎賞，而忽略了自己的責任感和成就感。

(三) 不要過度地保護孩子：例如：「不要跟他們一起玩，你會被他們推倒的。」或是：「這麼重的書包，媽媽來幫你拿。」這樣過度的保護，會使孩子變得依賴而缺乏信心，父母應該讓孩子從小做自己能做的事，以培養他的獨立性與自信心。

(四) 不要縱容孩子：例如：「你說那要多少錢，只要爸爸有，一定買給你。」或是：「好吧！你今天不想去上學，媽就幫你請一天假好了。」許多父母都把縱容視作寵愛，使孩子養成任性、自私的個性，對於健全人格的發展將會造成非常不良的影響。

(五) 不要用空泛的教條來管教孩子：例如：「我告訴你多少次了，要好好用功，你還是不聽，真氣死我了。」或是「媽媽這樣愛你，照顧你，你怎麼能做出這種事來丟我的臉！」這些教條式的話，並不能積極地糾正孩子的行為。只有使孩子感到厭煩而充耳不聞，養成了置身事外與消極抵抗的習性。

家庭是孩子教育的起點，父母是孩子啓蒙的導師，而親職教育更是家庭教育的基礎。所以，希望今日的為人父母者，都能體認親職教育的重要，而能積極地參與親職教育的活動，做個稱職而成功的父母，以善盡家長與社會一份子的責任！
(作者為臺北市立師專教授)