

高雄市社區 推行親職 教育概況

高雄市政府
社會局

一、前言

國之本在家，家齊而後國治，家庭是社會組織之核心，也是我們成長中所接觸到的第一個團體，同時也是塑造我們人格模型及培植我們道德觀念的場所，因此家庭之健全與否，關係到個人日後的人格發展，同時也影響到社會的風氣，乃至於國家的興衰。我國向來對於家庭教育極為重視，尤其是對於家庭倫理與家庭道德的倡導是不遺餘力，這也是我國五千年傳統文化之所以能綿延不絕的根源所在。

近年來由於工商業發達、經濟繁榮、社會型態蛻變，傳統教育功能式微，青少年犯罪問題日趨嚴重，根據學者專家的調查研究報告，造成青少年犯罪之因素固然很多，然其最大的原因，不外乎傳統家庭倫理功能之式微及親子關係之疏離，因此，今日我們要減少青少年犯罪，必須經由發揮傳統之家庭功能及加強親子關係着手，而健全的家庭和良好的親子關係，又端賴親職教育的推行。

本市是個港灣工商業城市，由鄰近縣市鄉鎮遷

移來的勞動人口約數十萬，這些人在剛到一個新的環境，往往爲了生活而奔波，婦女也相繼走出廚房，投入社會各行各業，以致忽略了對子女的關懷，同時與子女相處的時間也不多，彼此間溝通之機會又少，子女遇有困難或問題，找不到求助的對象，加上都市無論在生活方式或道德規範、價值觀等各方面均與鄉村迥異，在此種缺乏關愛與矛盾衝突情況下，導致青少年往外發展，到處遊蕩、惹事生非，乃至逃學、逃家，最後終於走上犯罪的途徑，本局有鑑及此，乃利用最基層的區域社會組織——社區，來推行親職教育，希望經由社區舉辦的各項親職教育講座及親子活動，能縮短父母與子女間的距離，改善彼此的關係。

二、推行親職教育方式

本市社區推行親職教育，大致經由下列幾種方式進行：

一、放映親職教育影片，以收寓教於樂之效。藉著影片內容的啓示，讓父母們認識子女的需

要與問題之所在，啓發引導其正確的親職教育觀念。

二、經由座談方式，交換彼此教育子女的經驗與心得，由參加座談的父母提出本身面臨的問題和困難，然後經過共同討論，尋求答案，如此不但可解決本身的問題，同時也可以了解到自身以外的其他問題、情況，作爲日後遇到類似問題解決之參考。

三、透過社區媽媽教室活動，宣導親職教育功能。

此種方式，乃是目前本市社區推行親職教育最主要的方式，以媽媽教室活動作爲推行親職教育的橋樑，利用媽媽教室活動的主活動實施親職教育，聘請學者專家作專題演講，提供媽媽們再教育的機會，協助其創造幸福美滿之家庭。

三、結論

年來，家庭組織由於急速的都市化、工業化，而受到強烈的震撼，其結構與凝聚力愈趨薄弱，致其不但無法充分發揮應有之功能，甚而失調或解組，爲要挽救此一危機，就必需強化親職教育功能。然而值此傳統社會倫理關係日趨式微之際，親職教育的推行就需藉助於社區意識，而此種社區意識，可以促使社區居民互助合作，協同一致，羣策羣力，因此我們推行社區親職教育，如有強烈的社區意識爲支柱，必能收事半功倍之效，家庭組織也能更鞏固，而達到禮記禮運篇之「父慈、子孝、兄良、弟讓、夫義、婦聽、長惠、幼順」之境界。