



# 家庭倫理的時代性

本社

家庭是夫妻結合，培育子女，安養父母，擴建社會的基本組織，具有多種正面的功能。尤其是對於子女人格的塑造，具有深遠的影響。

我國傳統的家庭，向稱健全，對於子女人格的教育，更為重視。家教、家風、家訓、家規、家法之說，歷代盛行。可見過去的家庭教育，著重道德的規範與行為的準則，對於家庭倫理的發揚，達到極點。

現代的家庭，因為工業化、都市化等外來的衝擊，與內部角色、分工、成員等的改變，發生了許多失調或解體的危機：夫妻感情不睦、子女逃學出走，老人安養失所，社會犯罪增多，甚或家庭的本質，也起了變化。依照生活素質研究中心的調查，國人對於家庭生活感到滿意者只佔六〇%，普通者三〇%，不滿者亦有一〇%。離婚率自民國六十年以來，竟然增加了三倍。

這些情況要想改善，需先達成家庭成員共識的建立與行為的調適，亦即推行家庭教育與發揚家庭倫理。但是，現代的家庭教育，不祇是由上而下教訓子女為人做事的傳統作法，並應推行親職教育，協助家長吸收新知，瞭解子女與時代的需求。現代的家庭倫理，也不再是單一的、控制的、權威的傳統倫理，而應該是多元的、互動的、協調的現代倫理。

傳統的家庭倫理，可以四維、五倫、八德為其核心，推行之道，相當貫徹，上自修齊治平的教條，下至天地君親師牌位的供奉，無論

賢愚，奉行不渝；但這種做法，早已衰微，去而不能再來。

現代的家庭倫理，試以五倫加以探討，似應著重夫妻、父子、朋友三倫，再以內容而論，亦多改變。

夫妻一倫，原以男主外女主內，夫唱婦隨為主，但目前婦女就業增加，經濟獨立，女權運動風氣日盛，夫妻之間倘分工不平，互諒不夠，必然引起婚姻危機，故變生涯家庭的男子，不應再有大男人主義，而應協助家事操作；女性強人，亦應尊重丈夫的立場，不可盛氣凌人。過去夫妻的主從關係，應該變為合作建設家庭的伙伴關係。

父子一倫，原以嚴父慈母及父慈子孝作為行為的規範，現在應該分向三方面加以引伸。首先是父母對子女，除了嚴教、呵護之外，更需瞭解父母親的職責，以身教方式為子女準備未來；其次是子女對父母，除了講究孝敬之外，需瞭解孝敬不祇是物質的，也是精神的，對於父母的督責，縱或有所不滿，也需體諒父母與本身隔代的時差，加以週全。第三是成年子女媳婿與年老父母及岳父母之間的關係，應該一視同仁，不應再有內外之分，接受奉養是一種享受不是權利，孝敬尊長不是被迫履行義務，而是一種自我的成就。父子一倫，若有如此共識，如此作為，當可免除兩代之間的不快。

朋友一倫，原以非血親關係者著眼，講求信義修睦。現在的家庭多為核心家庭，兄弟姊妹婚後各自獨立，兄友弟恭的道理，可以朋友之道加強；俗語四海之內皆兄弟也，有人提倡以陌生人為第六倫的說法，也可用朋友一倫加以補充。現代家庭的組合，有領養寄養，離婚再婚，男女同居等新起的模式，為使此類家庭有助於社會的安定，惟有講求信義修睦的規範。

現代的家庭，受到外在與內在的影響，組織在變，成員在變，要使家庭正面的功能繼續發揮，我們除了加強家庭教育之外，更要注意教育的內容，建立一套新的家庭倫理，使能配合我國社會轉型時代的需要。