

工業社會中的家庭倫理

沙依仁

壹、工業社會中的家庭現況

分析

工業社會中各方面的變遷均非常迅速，家庭結構所受到的衝擊尤為劇烈。現代家庭究竟有那些特質？與傳統家庭有那些不同？從學理上探討，茲歸納派深思（T. Parsons）、舒奈特（E. Schneider）、哥德（W. Goode）、奧格朋（W. F. Ogburn）、尼伯夫（M. F. Nimkoff）等學者的觀點，列述於下：

1. 工業化使擴大家庭分化，大家庭的成員因為就學就業而分散各地，逐漸演變成核心家庭。
2. 工業化使人口向都市集中。
3. 個人主義盛行，因為個人的社會地位根據其職業、工作的成效、能力等加以決定，而並非像傳統社會重視門第及家族的聲望。
4. 夫妻地位漸趨平等。
5. 家族結合作用被削弱，使家庭關係陷入疏離。
6. 家庭的功能逐漸減少，有許多功能已由社會

辦理。

7. 治家的方式由權威式轉變為民主式。（註一）我國的情形，自從社會型態由農業社會轉變為工業社會，家庭方面亦有顯著的改變。這些變遷包括：

- (一) 家庭結構從擴大家庭轉變為核心家庭及折衷家庭。近年來核心家庭急遽地增加，迄今已成為最盛行的家庭結構。
- (二) 雙生涯家庭逐漸增多。夫妻雙方都就業，對於子女的撫育及管教，時間及體力均不充足，容易發生缺陷。
- (三) 家庭倫理的變質，由傳統的父慈子孝，變為目前的家人關係冷漠疏離。
- (四) 平權家庭增多。
- (五) 夫妻感情淡漠，一方或雙方有外遇者逐漸增多。
- (六) 破碎家庭增多。破碎家庭的種類包括離婚、分居、喪偶及單親家庭，其中以離婚家庭增加較多。
- (七) 兒童及少年犯愈來愈增多，而且逐漸趨向於暴力。八歲的兒童就已經有犯罪行為。近年來國中

在學學生犯罪最多，這是很不好的現象。此外少女犯人數亦正在逐漸增多。

(八) 老人問題漸漸升高，換言之：成年子女對老年父母不負奉養之責，或對父母不孝敬的比例，逐漸增多。

上述種種情況會導致多種家庭及社會問題，其中尤以問題兒童與少年犯罪問題、家庭破碎問題，以及老人問題最為嚴重，且有愈來愈劇烈之趨勢。還有一事必須提及者，以上是現代家庭變遷的趨向或較盛行的現象，但是並非每一家庭都是如此；在現代社會中依然有比較傳統的家庭。換言之，在現代社會裏，從傳統到現代特質的家庭並存。其間尚有較中間，半新半舊的類型，可以排成一系列，成為一個連續體。

從大眾傳播媒介，可以得知日益升高的心理失常及犯罪問題。這些失調或犯罪的個人，都是家庭中的一員，究竟是何種因素導致他們如此偏差，仔細探究其導因是多方面的，有家庭、學校、社區、同伴等因素，甚至文化及大眾傳播媒體也可能是導因之一。固然個人成為心理失調或偏差行為可能是數種導因互相影響或互相加強而形成的。但是最重

要的因素卻是家庭倫理的變質。

貳、家庭倫理的理想與實際

所謂家庭倫理指父母、子女、兄弟等人倫關係交互影響的道理。傳統的家庭倫理強調父慈子孝、兄友弟恭。整個的家庭是以父親為領導者，亦是家人互動的中心點。其關係大體上是和諧的。（雖然可能婆婆較嚴苛、媳婦較屈從，但是媳婦多能忍讓的）

現代的家庭是民主式的，父母應該有同等的權利，所謂平權家庭。父慈依照現代的詮釋是父母愛護及管教子女很適當。子孝是子女對父母應孝敬。這裏所講的子女，不僅是未成年子女，亦包括成年子女。本文更強調的是成年子女對老年父母必須奉養及孝敬的責任。

上段所提及的是理想中的家庭倫理。實際上目前的家庭倫理究竟如何變質。茲分別列述於下：

一、父母管教子女方面

1. 對嬰兒的撫育及管教，愈是中層及上層社會經濟地位的母親愈少負撫育及管教一、二歲子女之責任；下層社會經濟地位的母親愈多負撫育及管教一、二歲子女的責任。

這種現象是，愈是知識水準高，較瞭解嬰幼兒身心發展、保育等學理的母親愈不負管教之責，而知識水準偏低的母親卻負起實際責任。結果使大多數嬰兒都未得到良好的撫育及管教。

現況分析或說明：

(1) 約有百分之四十五的中上層社會經濟地位的母親沒有親自撫育其一歲以內的子女。下層階級母親絕大多數親自撫育其一歲以內的子女。

(2) 原因為中上層母親多數是就業母親，經濟情況佳，嬰兒請尊親、托嬰代為照顧。下層階級母親經濟情況差，就業情況不穩固，或者結婚生子女後就在工作崗位上被排除，多數可擔當撫育責任。

從學理上探究子女可能造成的損害：母親不親自撫育嬰兒，孩子有程度不等的缺乏愛及缺乏安全感。下層階級的母親雖然親自撫育嬰兒，但是她們倘若不瞭解撫育嬰兒應帶有溫暖及愛護的表情，結果使孩子仍然沒有得到愛，亦會缺少安全感。根據愛力克森（Erikson）、郝威（Howe）、哈羅（Harlow）等學者的研究，這些孩子比較冷漠、或人格發展不健全、不信任自己及別人，具有消極人格特質。（註一）

2. 光復迄今雙親管教子女的方式有較大幅度的轉變，往昔的父親深具權威感、管教子女較嚴，常施責罰。現代的雙親多數採取較民主的態度：嚴格的管教、責罰的態度較不流行，而以愛護、管教較鬆或缺乏規範的方式。有些雙親無暇身教言教，致疏於管教、管教不一致、溺愛、放縱的管教方式反較過於嚴厲的管教方式更為盛行。（註三）在此情況之下，父親喪失了其嚴父的角色，慈父亦未曾擔當。所以當前父親好似無一明晰角色可資認同，對於子女的行爲發展方面會形成缺陷。

現況分析或說明：

(1) 當前雙生涯核心家庭增加迅速，雙親與孩子相聚的時間極少，致身教言教無足夠的時間。

(2) 雙生涯核心家庭的雙親，自覺對孩子照顧不足，有所虧欠，常採用過度補償的方式，購買價值昂貴的衣物、玩具、精緻的點心、糖果，對孩子用錢的要求作讓步，造成下一代享樂主義的盛行。這種情況不僅對子女前途有妨礙，對於未來的社會發展有更深遠的不利影響。近年來青少年沉淪於不良娛樂，以及高級享受之人數大量增加。如地下舞廳、啤酒屋、新潮餐廳、速食、MTV 每次消費額從一百元至五百元不等。他們多數是由於家庭中缺少溫暖的親情，以及在幼年時期有太多高級享受，養成了用錢無節制的習慣所造成的。

(3) 探測父母親對子女不良管教的盛行率：以雙親管教不一致、疏於管教較多。溺愛、縱容、過度保護其次，過分嚴厲、常施體罰的較少。（註四）這些不良的管教方式，除了過度保護的方式造成子女的不能幹、害羞、敏感、孤僻的行爲，趨向於心理病態。其餘的管教方式都會造成子女的偏差行爲，趨向於少年犯罪。這些父母缺乏管教子女的能力，非常需要親職教育及各種訓練項目，例如訓練他們擔當家長的領導才，訓練以口語或非口語與家人溝通，訓練如何瞭解孩子。

(4) 父親的角色缺乏明確的常模予以界定：近年來嚴父減少了許多，原因是父親太忙，沒有時間責備孩子，也沒有時間與孩子溝通，致親子間互不瞭解。偶然父親有空和子女溝通，多數採取較寬鬆過

度補償的管教態度。所以根據信誼基金會的調查，爸爸已成為孩子的大玩偶。此項研究發現，表面上看來似乎不錯，爸爸和孩子好像朋友，很親密和諧。然而仔細推敲，這樣的父親缺乏了領導才，也沒有對孩子樹立規範，可能孩子將來對父親不尊重。父親可以對孩子不具權威感，做一個民主的領導人。他與母親共同擔當家庭的家長，他們（父母）必須商議訂定家庭的計畫、規範，對孩子教導的方針，然後付諸實施。基於上述我國教育行政及社會行政機構，亟應邀請學者、專家及相關的社會福利機構會商，訂定當代父親的新角色。

(5) 身分、地位、背景不同的母親，管教子女的方式互異，培育出不同性格及行為的子女，造成日後發展及成就方面的極大差異。

茲以就業母親與未就業母親、中上層社會經濟地位母親與下層社經地位母親、都市中的母親與鄉村母親，三方面加以探討。

就業母親管教子女因為時間缺少，常提前訓練子女獨立，例如差遣他們做一些家事，或購物，養成他們照顧自己生活。子女的行為，優點：較能幹、獨立自主、有創見、能善於利用時間、動機較強。缺點：因為所接受的母愛較不足，安全感亦有些欠缺，所以在學校裏比較不嚴格遵守校規、或者略有冷漠或攻擊性的行為。

倘若就業母親對子女不愛護，或用過度補償養成子女喜歡享樂，則子女會有偏差行為。就業母親就藍領階級的工作，其子女易有犯罪行為。

不就業母親（家庭主婦）與就業母親相反，時

間很多，與子女有充足的溝通，給予子女愛。不鍛鍊孩子獨立，有些母親對子女照顧妥貼，甚至代他畫圖畫、做勞作。造成子女的行為，優點方面：子女行為良好守規範、信任別人。缺點：依賴性較強、不能幹、不善於利用時間或動機不強。

然而目前的趨向，年輕的家庭主婦多數是學歷偏低，國小或國中程度，所以不易就業。或會作零工、店員，婚後遭就業市場所擯棄。她們多數不會向孩子表示愛，本身動機不強，不善組織時間，則其子女多數學業成績落後，行為偏差，有許多成為少年犯。

中、上層社經地位的母親，尤其是中層母親非常重視子女教育，對他們期望高，結果子女的學業成績多數良好。倘若母親對子女期望過高，不是子女的能力所能達到，則子女易有偏差行為，學業成績不良、不遵守行為常模。

下層階級母親不重視子女的教育。她們的子女多數學業成績落後、懶散、不積極、或有攻擊性強、違規犯過的行為。（註五）

都市裏的許多母親（尤其是中上階級的母親）會促使其子女在幼兒期起就學習各種才藝、語文，造成兒童心理緊張、壓力過大，童年的快樂較少，然而其子女接受正規教育時，已習慣於如何與同學競爭，在學校內表現良好，成年後發展較大。

鄉村中的母親（以及都市地區的下層階級母親），不諳如何誘導子女對學習感興趣。任其無組織地自由自在的玩，他們進入國民小學之後，多數不知學習的正確方法，導致學業落後，影響將來成年

期發展機會較小。

3. 家庭提供兒童社會化的功能受到損害。

由於父母就業，與子女溝通的時間極少，子女無從模仿父母的行為，也聽不到正確的價值觀點。孩子對父母僅有比較模糊的印象。所以孩子的社會化發展不良。假如到了青少年期依然心理不成熟。依照葛魯克斯（Gluecks）的研究很容易趨向於犯罪。（註六）

二、夫妻調適方面

傳統的夫妻關係注重互相尊重敬愛，古代所推崇的「舉案齊眉」，「相敬如賓」，發展到現代卻不是和諧的關係。據羅海源教授的研究，爭吵的夫妻多於不吵架的夫妻；半數以上的夫妻都吵過架；而且有少數夫妻，幾乎天天在吵。此外由於外界的誘惑太多（色情場所及午妻等），致夫妻關係疏離，離婚率倍數增加。離婚率最高在結婚後第十年，次高在中年時期。

影響夫妻調適不良的因素極多，且因素與因素間互為影響，不勝枚舉，茲列舉數種較重要的因素：

1. 性需求之不能滿足。
2. 夫妻雙方或一方努力於事業之發展，而疏忽了家庭的責任及家人關係。
3. 對配偶瞭解不够，或不諳夫妻調適的原理法則。
4. 家庭的責任擔當不好或因疏忽，使家庭蒙受極大損失。

5. 子女的學業及行為極為不良，為父母者互相埋怨及責難。

6. 家庭生活單調乏味，缺乏興趣。

7. 配偶所擔當的角色與其理想大不相同。例如夫只希望妻擔當家庭主婦，妻卻專心於事業。

8. 與配偶的尊親或朋友相處不睦，致影響配偶的情感。

三、子女對父母的孝敬

1. 孝道逐漸式微

當前社會教育方面最疏忽的一環就是孝道的維持及重視。近年來對於父母應該如何管教子女，已受到普遍之重視，實際上親職教育的內容仍是初淺、概念化、西洋化（未本國化），使一般母親聽了不知如何實踐。儘管推行績效不理想，各社區都有媽媽教室，推行對媽媽的教育。

可是在孝道的倡導方面，既沒有訓練場所，又沒有訓練課程。子女不知如何對父母孝敬。難怪當代的老人問題愈來愈嚴重了。所以我們可以斷言，傳統所推崇的孝道，目前在我國已逐漸湮沒或不彰顯。雖然有些學者的研究，認為孝道依然存在一般國民的心中，僅是存在心中不知如何力行還是於事無補的。從大眾傳播媒介，可以得知子女置老年父母於不顧、不負擔其生活費、醫療費者逐漸增多，青少年子女甚至發生逆倫案將父母殺害。假如這種不孝的行為不設法及早糾正，將來破壞了社會良好

的風氣，則犯罪問題、老人問題將日趨嚴重，國家負擔矯治犯罪及推行老人福利的經費亦必須大幅度增加。

2. 孝道應大力提倡及推行

由於西洋文化傳播，有不少國民接受外來文化，對傳統文化疏離。這是最危險的事，因為文化最重要的部分就是文化遺產。若這部分逐漸式微，國民認同及遵行的目標便會分歧，影響國家發展至鉅。孝道是我國文化遺產中的重要項目，應該切實推行的。

其次孝道是維繫親子關係，促進家庭美滿的要素。倡導孝道使孩子們行為良好，不會有暴戾之氣。當前許多父母管教子女方法欠當，孩子的行為就發生偏差。父母先不慈，當然子女就不孝。

孝道亦是促進個人行為良好的要素，個人遵行孝道，其行為與社會所讚許的行為模式相符合。個人會得到內心的安定，雙親及家人對他的態度良好，使他的自我概念及行為都良好。

綜上所述，孝道對於個人、家庭及社會有如此大的作用，亟應大力提倡及推行的。

叁、如何促進家庭倫理以減輕當前家庭問題

促進家庭倫理應從如何維繫良好的家庭關係入手。如何推崇孝道，並促進兩代間的調適，推展親

職教育，促進夫妻調適，茲分別列述於下：

一、孝道的推崇

1. 孝道的內容應重新制訂納入各級學校課程中。古代所推崇的孝道其內涵有一部分因社會的變遷而無法做到。社會對於現代人應遵守的孝並未制訂標準，致年輕子女因不知準繩無從遵照，所以會演變成當代孝道的式微。由此可知當前重要的課題是從速制訂出一套切實可行的孝的標準，而不是空空泛泛的概念及原則，並將新訂的孝道納入各級學校課程中使兒童及青少年可以遵循。

2. 對於力行孝道的個人或家庭，政府應予表揚或減稅等獎勵方式。對於不孝的個人採取懲罰方式，以轉移社會風氣。當前我國不負責奉養父母的子女，多數是中上層階級，地區是都市地區，教育程度是高級知識分子。換言之，鄉村的成年子女，及下層社經地位的子女，教育水準低下者，反而盡了孝道。要使孝道復興，必須使那些高水準的知識分子將不孝順父母引以為恥，才會轉移社會風氣。

二、老年父母與成年子女兩代間的調適

孝道的推行，最遭到問題的階段是成年子女不奉養父母，或三代同堂的家庭中，祖輩與父母輩相處不融洽。至於兒童期及青少年期的問題是親子關

係的疏離或不良，尚屬次要，而且可以在親職教育中教導父母如何與子女溝通，即可改善。祖輩與父母輩相處不融洽比較難矯正，而且妨礙家庭的美滿。筆者研究老人問題，發見常見的衝突發生在對孫兒們的管教、權柄之爭奪、經濟方面的問題、老人嘮叨、父母輩不尊重祖輩，對他們缺乏禮貌。仔細分析並非父母們存心不孝祖輩，亦不是祖輩不愛護下一代，而是上下兩代不瞭解如何溝通與調適。

1. 老年父母（或岳父母）如何與子媳

（或女兒女婿）相處

黃國彥教授曾經表示，老人們應該：

- (1) 體諒家人。
- (2) 不要多嘴（不嘮叨）。
- (3) 不要以老賣老（不可深具權威感、或與子女爭權）。
- (4) 不要好管閒事（要裝老倌）。俗話所說不癢不聲、不作阿家翁，具有相同的含意。
- (5) 出奇不意的幫助子女，不要讓他在意料之中。

例如在大學求學的兒子正在交女朋友，經濟拮据不勝焦慮，忽然老父匯來兩千元，兒子非常感恩。

- (6) 要有老本，老人的財產要留置一些以應急需，不必伸手向子女要錢，如此才會使子媳對老年父母孝敬。

筆者根據觀察又提出補充意見如下：

- (7) 儘量保持身心健康及獨立生活的能力，假如常年臥病事事均需子孫照顧，可能在體力或經濟方面會拖垮了子孫。

- (8) 量力而為幫助兒媳（或女兒女婿）料理一些家務。
- (9) 老人不可常有妨礙子孫的行為。例如強制子孫一定要照他的意見做事、每天要兒孫們聽其嘮叨、衛生習慣不良、用錢無節制常要子孫還債等等。

2. 子媳如何與老年父母相處

- (1) 老父母幫忙一些家務，子媳應該感謝，不可埋怨、責怪。或者養成依賴心，事事仰賴父母。需知老父母體能日衰，應該使他們所負的責任逐漸減輕，衰退加劇不能再幫忙，僅能照顧自己的生活，最後老人失卻自己照顧的能力，子孫應該服侍。
- (2) 倘若需要祖母或外祖母幫忙撫育及管教孫兒，媳婦或女兒應將自己擬如何管教孩子的方針告知老祖母，兩代之間力求一致。
- (3) 子媳應隨時孝敬老年父母，尤其在小處更要注意。例如買了一些點心，不要忘記給老父母各一份。假如因為高血壓或糖尿病這種點心不能吃，在購物時就必須為老父母另購一種。

- (4) 應坦誠與老父母相處。有些老人在自己體能衰退較顯著時特別多疑。假如媳婦對兒子說悄悄話，可能就會引起老父母的疑慮不安。
- (5) 子媳（或女兒女婿）有時應偕同老年父母出外應酬，或從事娛樂活動，不可將老父母冷落在家。中從來不出外參與任何活動，而兒媳婦卻時常出外娛樂，如此老父母會埋怨在家當老奴才。有時兒媳偕同老父母、孫兒輩，全家出外應酬，在衆多親友中使人稱羨。這種經驗對老人而言，就是一種具有

最高度滿足及快樂的順峯經驗，會促使老人們自我概念良好，家庭生活愉快和諧。

- (6) 子媳對老父母要有禮貌，見面應打招呼，不可不理睬。

- (7) 老父母患病，子媳應從速延醫診治、盡心照料。老父母中有些患長期痼疾，需定期赴醫院診治。另有些平日身體健康，一旦患病，子女因毫無這方面經驗，無論在送醫或照料都可能失誤，容易導致老人死亡或恢復困難。面對老父母患病，成年子女必須辦到：訂定醫療決策、送那所醫院、看門診或住院應立即決定；勿拖延時間，從速就醫；安慰老人、鼓勵其抗病意識；盡心照料，要與家人輪流到醫院照料，不可出錢請個特別護士就算了事。需知親情及孝心會使老人有安全感及勇氣對抗疾病，較易克服病痛。

三、促進婚姻調適

當代夫妻關係是多衝突的、疏離的、易破碎的。筆者發現最主要的原因是年輕人多數未具備婚姻與家庭方面的知識，從擇偶階段，就未按學理作較明智的選擇。

其次是概念上的錯誤，有些年輕夫妻接受西洋文化，認為婚姻與家庭都不重要，離婚亦是一件很普通的事。這些對家庭不負責任的人，當然婚姻容易破裂。所以當前促進婚姻調適，使家庭穩固的方針，必須循教育的途徑。可行的策略包括：

1. 在中上學校普遍開設有關婚姻與家庭的課程

。使青年學生能瞭解擇偶、性知識、家庭計畫、夫妻調適、兒童保育、家政、醫藥保健、食品營養、掌理家庭經濟等知識，建立家庭後才能勝任愉快。

2. 設立婚姻諮詢機構，對逾適婚齡未婚的男性及女性，以及婚姻調適不良的夫妻分別加以輔導。

3. 大眾傳播媒介多報導關於擇偶、夫妻調適之文章，電視台製作一些節目。我愛紅娘節目深具意義，然而每次所能介紹交友的對數不多，目前逾適婚齡未婚男女總人數高達五十六萬多人，以此觀之，這個節目的成效仍是杯水車薪。倘若能設法增加交友人數，而且少作秀，深入探究男女雙方的心態及人格是否相近，必定可收到更大的成效。此外希望公視能製作一些關於夫妻調適的節目，也許可免除許多夫妻成為怨偶，使婚姻調適趨美滿。

4. 大學及有關社會機構可舉辦一些婚姻選擇，或促進夫妻調適的活動或治療項目。例如將感情漸趨淡薄的夫妻請來一起做遊戲。社會工作人員根據他們的資料，知道各對夫妻的問題何在，應如何矯正，然後告知每一對應該採取何種行為模式做遊戲。各對可能都不完全相同，以後就照此行爲模式用在日常生活方面以糾正其不良的調適。

5. 社會行政機構應設法設置家庭社會工作人員，給予短期專業訓練，擔當有關婚姻及家庭方面諮詢及社會工作服務。

四、親職教育的推廣及改進

1. 擔當親職者不僅是母親，還有父親及祖輩（

包括祖父母及外祖父母），當前接受親職教育的對象只有媽媽一人。各社區僅有媽媽教室，沒有爸爸教室、祖父母教室，實屬不合。尤其是爸爸的權柄及責任被湮沒，必定會使家庭倫理出問題，難怪問題行爲的兒童及少年愈來愈多了。筆者建議應將社區媽媽教室改名爲親職教室，增列專爲爸爸或祖父母設立的項目，如此親職教育才算完全。

2. 過去有一句話：「天下無不是的父母。」現代卻發現「天下有不是的父母」，而且這種父母還不在少數。爲防患於未然，筆者建議應對即將結婚者或新婚尚未生育者實施親職教育，讓夫妻都知道如何撫育及管教兒童。爲免重複浪費人力及時間，新婚夫婦或即將結婚者可到負責訓練的機構申請接受親職教育測驗，凡測驗成績合格者發給證書可免訓，否則一律參加訓練。該項訓練應該是免費的，期滿考試及格發給證書。憑這張證書可享有某些優待，如免費產前檢查或免費嬰兒健康檢查等。

3. 親職教育的內容應該分門別類的。一般性的親職教育告知父母如何擔當親職（撫育及管教子女的一般原理法則），祖輩（祖父母或外祖父母）如何擔當協助者的角色。矯治性的親職教育，係對於擔當親職成效不佳，或孩子學業不良，行爲偏差之父母及孩子分別予以矯治。可應用親子團體遊戲治療、家族治療、角色扮演等方法輔助該項親職教育。特殊性的親職教育，針對特殊兒童的雙親，例如智能不足的兒童、聾童、盲童、肢殘童、學習特殊無能的兒童、神經或骨骼有病態的兒童等，必須針對各類兒童的特質、身心狀態、能力，告知其雙親

如何教導。

對於特殊優良的兒童亦不例外，如資賦優異的兒童、對某方面特殊有天才的兒童，亦應告知其雙親特殊的管教及啓發的方法。

4. 親職教育的內容應該是本國化的，不可完全抄襲西洋，不可是概念或原理，而要落實到切實可行的知識及技術。知識是深入的，但講授卻要淺顯，以便一般公民都能接受，亦知如何力行。

【本文作者爲臺灣大學社會學系教授】

【附 註】

註一：林顯宗，家庭社會學，民國七十四年，五南圖書出版公司，第三八三—三八四頁。

註二：沙依仁，人類行爲與社會環境，民國七十二年，五南圖書出版公司，第二四—三九頁。

註三：沙依仁，交付保護管束少年犯的一般情況及家庭因素之研究，社會變遷中的犯罪問題及其對策研討會文集，民國七十一年，第九十一—一〇四頁。

註四：同註三。

註五：Paul B Horton and Chester L. Hunt, Sociology 2nd ed. 1968 McGraw-Hill Co., New York, pp. 258-259.

註六：Ruth Shonle Cavan & Theodore N. Ferdinand, Juvenile Delinquency 3rd ed. 1975, J. B. Lippincott Co. pp. 73-90.