

運用社區發展方式 推行倫理教育的構想與作法

——洪 碧 堂——

壹、前言

中國數千年來便是一個極重視倫理道德的社會，政教文化皆以倫理為中心，淵源甚早，堯舜時代即重倫理並推行倫理教育，以「五教」(亦即五倫之教育)教化人民。幾千年來，倫理道德規範以家庭倫理及社會倫理為範疇，一脈相承、發揚光大，倫理思想與道德觀念早已深植人心，成為中國人民生活社會中行爲的準則，一直指引著中國歷史的發展及文化的演進，也一直維繫著社會的秩序，蘊育了善良的風俗及淳厚的社會風氣。惟自民國建立以來，由於受到西風東漸的影響，傳統倫理道德規範日趨衰微，尤其近幾十年來，臺灣地區經濟發展突飛猛進，社會結構型態由農業社會轉變為工商業社會，由於快速的經濟成長與社會變遷，人際關係產生了急遽變化，價值觀念與生活方式也有了顯著改變，民衆幾乎喪失了行爲道德規範的一致標準，普遍缺乏公德心，社會風氣與治安日趨惡化，有識之士莫不感到憂心。時至今日，學者專家咸認原有的倫理道德範圍，顯然不足因應時代

需要，認為確有必要建立適應現代社會需要的倫理準則與道德規範，來彌補法律之不足，藉以維持社會秩序，增進社會進步；而旨在謀求基層社區整體建設的社區發展工作，自必已將推行倫理教育列為社區精神倫理建設的重點工作，期能重建家庭倫理，奠定建立現代化社會倫理道德之基石。

貳、臺灣省推行社區倫理教育的工作模式

臺灣省社區發展工作，自民國五十七年訂頒「臺灣省社區發展八年計畫」起全面推行，以社區基礎工程建設為重點；民國六十一年，省政府為推動社區整體建設，使各社區獲得均衡發展，特訂定「臺灣省社區發展十年計畫」涵蓋「八年計畫」付諸實施，全面併重推行社區基礎工程、生產福利及精神倫理等三項建設，並先後於民國七十年六月及民國七十五年四月續訂後續第一期及第二期五年計畫繼續推行，上述計畫均揭示以加強社區精神倫理建設為工作重點，而精神倫理建設之工作項目較重要者，包括推行國民生活須知、樹立禮儀規範、倡導各項文康樂體體育活動、推展社區媽媽教室活動、辦理社區童子軍活動、設置社區圖書室、發行社區通訊、建立守望相助組織等等，這些工作之推展與舉辦，對於建立倫理道德均有直接或間接的效益與影響，其中以社區媽媽教室活動之推動，對家庭、對社區、對社會之影響最為深遠。

臺灣省推行社區媽媽教室活動，是深具意義與價值的，就社會學觀點而言，家庭是社會的基本組織，社會是由無數個家庭所組成；就教育學的觀點而言，家庭是每個人出生後最早也是最重要的教育機構，對人格的形成影響最為深遠；就政治哲學的觀點而言，家庭是政治發展的基石，家齊而後國治。因此，省政府於民國六十二年，秉承謝前主席東閣先生的指示，訂頒「臺灣省各社區媽媽教室活動實施要點」在全省各社區全面實施，列為社區精神倫理建設的重點工作積極推行，由各縣市政府依照省頒實施要點訂定各該縣市加強推行社區媽媽教室活動實施要點據以辦理。利用社區活動中心或學校設立媽媽教室，每一社區至少應設置一所，聘請學校教師、衛生機構、婦女會、農會、行政及福利機構或慈善團體、農工商界熱心並具專長之人士等擔任義務輔導人員，針對社區當地需要，擇項設計活動單元，每一社區以每月舉辦一次活動為原則。雖

名為媽媽教室，但並非侷限於教室內的教學活動，其活動方式可酌採座談會、茶會、研討會、辯論會、展覽會、專題演講、觀摩……等。由此可見，社區媽媽教室是一種推行社區教育的工作模式，也是推行社區精神倫理建設的重要途徑。十餘年來，此項活動之推行，對於社區精神倫理及生產福利兩項建設具有直接且具體的影響作用，對於基礎工程建設之策動亦頗有助益，深受社會各界人士的肯定、重視與支持。

叁、臺灣省推行社區媽媽教室活動的作法

臺灣省各社區全面推行媽媽教室活動，其目的在於提倡倫理道德，建立幸福家庭；實踐新生活，使生活內容合理化、合情化；促進生產福利建設，提高生活水準；推行敦親睦鄰，建立安和樂利之社會；倡導守望相助、疾病相扶持之固有社會道德，增進社會之福利服務。其揭示的主要目標亦即(1)家庭生活倫理化，(2)家庭生活藝術化，(3)家庭生活科學化，(4)家庭生活生產化。為了實現其實施目標，自上縣市政府，下至社區理事會，均設有專責推動之組織及眾多熱心義務參與的輔導幹部，也有經常性的經費來源，省府並自民國六十六年起成立臺灣省媽媽教室輔導人員研習會，負責培訓基層社區之輔導幹部，期能逐步提升活動之績效。茲就是項活動之推行組織體系、實施方法、活動設計及活動內容等四方面概述如左：

一、各級推行社區媽媽教室的組織體系

(一)縣市部分：

1. 業務由社政單位負責策劃會同教育單位辦理：

訂定年度計畫、編列經費、成立資料中心、建立輔導人員名冊及資料檔案、編印工作手冊及活動教材、辦理工作幹部研習及專題講座、定期舉辦聯誼、觀摩活動、實施督導考核、辦理獎懲等工作。

2. 成立媽媽教室活動督導小組：

由教育局、社會科(局)、農業局、衛生局、縣市農會、婦女會及其他有關單位派員組成，由策劃單位召集，定期集會，研討有關媽媽教室活動事宜，並督導轄內各鄉鎮市區，社區辦理媽媽教室之協調聯繫，配合及開展活動工

作。

(二)鄉鎮市區部分：

1. 業務由鄉鎮市區公所民政課負責策劃：

訂定年度計畫、編列經費、建立輔導人員名冊、編印活動資源調查表、輔導社區辦理活動等工作。

2. 成立媽媽教室活動推行小組：

由鄉鎮市區公所、各級學校、衛生所、民衆服務分社、婦女會、農會、社區理事會及其他有關單位組成，並由鄉鎮市區公所召集，定期集會研討，訂定媽媽教室年度計畫，劃分責任區分區執行及協調配合，開展活動事項。

3. 各級學校將媽媽教室活動列入年度行事曆，凡學區內各社區辦理媽媽教室活動時，應負責協助辦理，並負責推定媽媽教室活動主持人。

(三)社區部分：

1. 由社區理事會運用社區資源支援媽媽教室活動，並指定專人協助辦理。
2. 培養自治能力，由社區婦女組成媽媽教室工作小組，為社區理事會配屬組織，負責訂定社區媽媽教室年度活動計畫、活動進度表，辦理班務工作。

二、實施方法

(一)利用社區活動中心設立媽媽教室，由社會科局、教育局、建設局、衛生局、農林科局會同會計年度實施標準，以為準則。

(二)聘請學校教師、衛生機關之醫事人員、婦女會、民衆服務社站、兒童福利機構工作人員、行政機構之公務員、工廠之技術人員、慈善團體人士、農工商界特有研究人士、男女童軍服務員等擔任義務輔導員。

(三)每一社區至少應設置媽媽教室一所分期設班或常設俱樂部：先舉行示範班，從示範班中挑選績優之母親擔任輔導員，或發起組織俱樂部，使其活動由點而面，逐漸推及全社區。

(四)舉行成果展覽會、演示會、觀摩會、遊藝會等，藉以互相借鏡，交換經驗。

(五)指導方式以座談為主，實習、觀摩為副，應避免上課式教學。每次活動實施前，輔導人員應集商輔導方法，準備各項輔導事宜，活動結束後，應舉行

輔導人員檢討會。

(六)依當地需要，擇項設計活動單元，並每月至少舉行活動一次。

三、活動設計

(一)實施對象：每一社區均應辦理媽媽教室活動，分區、分期設班，利用組織方式每次邀請社區內某一特定或不特定對象之媽媽參加，必要時採流動性、機動性巡迴方式辦理，使「媽媽教室」服務到家，由點而面，擴及全社區。

(二)活動方式得以茶會、座談、觀摩、專題演講、研討會、郊遊等方式召開，由各社區、學校、機關、團體斟酌實際情形彈性運用。

(三)活動地點：利用社區活動中心或社區內之學校、住家及其他適當場所辦理。

(四)活動時間：視實際情形，每月舉行一次為原則，時間之選擇以參加之媽媽共同認為最恰當之時間為宜。

(五)活動內容，主副活動並重，交互進行。

主活動教材之選擇以配合政府政令宣導、社區中心工作、國家慶典、民俗節日、季節及文教活動為主，因材施教，因地制宜。

副活動以配合媽媽們之興趣與需要為主，寓教於樂。

(六)活動單元：注重實用知識、自學輔導、羣體陶冶及多方利用社會資源、視聽教具。

四、主要活動內容

(一)倫理教育——輔導社區婦女實踐國民禮儀範例及生活須知，激勵崇尚婦德、重視母教、加強親職教育，促進家庭良好人際關係，介紹現代婦女應有之倫理道德及價值觀念，培養婦女對民族、社會、國家應有的正確觀念。

(二)家政指導——灌輸與指導建立幸福家庭之知識，傳授現代化的生活觀念與知能，研討室內佈置、家戶衛生及美化環境，介紹以科學方法治理家務的觀念與技巧。

(三)生產技藝——灌輸生產知識與培養手工藝技能，輔導婦女從事家庭副業及產銷。

(四)衛生保健——灌輸遺傳及保健知識，研討家庭計畫、輔導胎兒保健及育

兒常識，教導一般服用藥物常識、學習急救及一般護理、傳染病預防、膳食改善與公共衛生、防治公害之一般常識與觀念。

(五)休閒育樂——提倡正當育樂活動，使家庭婦女在繁忙家務之餘，參加藝文、技藝、進修及體育等方面的活動。

(六)社會服務——組織並鼓勵家庭婦女踴躍參與社區福利服務工作。

(七)家庭法學——增進婦女對親屬關係、子女收養與認領、財產繼承、租賃關係、不動產買賣契約、票據等方面之瞭解。

肆、社區媽媽教室推行倫理教育的重點

目前臺灣省共已規劃成立四千零九十九個社區，每一社區均設有媽媽教室一所，經常不定期舉辦各項活動，參加各項活動之婦女頗為踴躍，為能加強推行倫理教育，達成預期之目標，個人認為社區媽媽教室舉辦倫理教育教學活動時，雖應以重建家庭倫理為重點，惟應同時灌輸家庭婦女現代社會應有的倫理道德觀念，使其瞭解個人對國家、對社會、對社區應有的責任，並建立正確的「羣己」觀念。茲就推行社區倫理教育的重點項目列舉於後：

一、家庭倫理與道德規範方面，包括：

(一)灌輸家庭生活規範與倫理守則。

(二)善盡孝親及奉養責任，增進家庭和諧關係。

(三)重視母教，加強親職教育。

(四)推行國民生活須知與禮儀規範。

(五)培養重紀律、守秩序、樂觀進取、負責任的習性。

(六)崇尚道德、抑制奢侈浪費、戒除迷信及不良習慣。

(七)建立家庭良好人際關係。

(八)倡導正當休閒娛樂活動。

二、個人對國家、對社會的道德規範方面，包括：

(一)激發愛鄉、愛國意識。

(二)灌輸奉公守法、公益重於私利及民主法治社會應有的操守。



(三)維護國家尊嚴與榮譽、敬業樂羣，善盡國民責任與義務。

(四)培養公德心及服從公意。

(五)建立正確的羣己觀念，消除對熟識者與陌生人採取雙重行為道德標準。

(六)激勵參與社會服務。

三、個人對社區的道德規範方面，包括：

(一)敦親睦鄰、守望相助。

(二)激勵團體生活意識（社區意識）。

(三)遵守社區規約。

(四)參與社區建設與社區活動。

(五)熱心社區福利服務。

伍、結 語

臺灣省為繼續加強社區發展工作，已於民國七十五年四月續訂社區發展後續第二期五年計畫自七十六年度起付諸實施，是項計畫仍以加強推行社區精神倫理建設為主要工作重點。省政府邱主席創煥先生於七十五年三月二十一日主持全省性社區媽媽教室活動示範觀摩會時，曾致詞讚揚臺灣省十多年來推展社區媽媽教室活動的績效，與此項工作之推展已對家庭、社會產生相當深遠的影響，並提示：「今後要透過社區媽媽教室，加強親職教育、灌輸現代化生活觀念、培養基層民衆文化素養、從事正當休閒娛樂活動，來培育優秀的下一代；重建家庭倫理，增進家庭的幸福與美滿。」由此可見，家庭倫理之建立為家庭幸福美滿之重要關鍵，於舉辦社區倫理教育教學活動時，應妥慎設計安排教學活動內容，延聘適任講授人員，本著「以傳統倫理道德觀念為基礎，現代社會所需人際關係為重點」的原則，來灌輸傳授正確且合乎現代社會所應有的倫理道德規範，期能增進家庭成員及社會成員彼此之間和諧互助的關係，奠定建立社會新倫理準則與道德規範的良好基石，促進社會的安定與進步。

【本文作者任職臺灣省政府社會處】