

社論 積極創造發展·提高婦女地位

本社

自從第二次世界大戰以後，人類在短短的四十一年中所經歷社經結構、人際關係、區位環境和生活方式的改變，幾乎超過幾千年來人類文明累積的影響。面對快速變遷的環境，我們對性別角色的期待應該如何因應調整，是一值得深思的課題。

在男主人主內的傳統社會中，婦女完全以家庭為生活的重心。家庭是婦女生活唯一的天地，她們很少到外面工作。隨著社經、教育結構的改變，婦女漸由家庭走向社會，直接投入生產的行列，或參與社會政治活動。但是由於男尊女卑的傳統觀念，婦女在職業生涯上處於種種不利的地位。例如她們在找工作的時間較長，所獲得的報酬較低，升遷的機會不多，回到家又得照樣操作家事、照顧子女。這些不利於婦女發展的限制因素都必須加以檢討改進。

為適應時代的變遷，提高婦女的地位，使家庭生活更和諧，社會更和諧，我們認為下列四點建議應加以重視、積極推行。

一、加強婦女研究。客觀嚴謹的學術研究成果是促使社會進步的重要動力之一，一般人因沿襲傳統把兩性角色及地位差異視為當然。但是今日的社會已大異從前，為適應變遷的需要，我們必須從嚴謹、客觀的立場對性別角色之差異，有系統的加以研究，並檢討不合適之社會化過程以及不利於婦女發展之制度、規範和法令規章。歐美先進國家為改善婦女地位，早在二十多年前即已相當重視婦女研究。聯合國為促使世界各國注意並調整不合理的性別角色與地位關係，把一九七五至一九八五年間的十年定為「國際婦女年」，支持有關改善婦女地位增進兩性角色認識之會議、活動和研究。我國目前只有國立台灣大學人口研究中心設有婦女研究室，積極推動婦女研究的工作。希望將來類似的研究活動能在經費和設備上獲得更大的支持。唯有根據研究發現所作出的改革建議，才能真正符合社會的需要，也才有助於改善婦女的社會地位。

二、加強大眾教育。透過大眾傳播媒體以及利用各種社會教育的機會，提供正確的知識和訊息，使社會大眾對性別角色能有正確的認識。一方面教導婦女檢視自己的需要和問題，認識自己在社會上的重要性，不要自我限制，以提高自尊，肯定自己的能力；另一方面男性亦需要再教育以改變對婦女的刻板印象，且讓女性有更多自我發現的機會。當多數婦女能自我覺醒、自我提昇，而且男性也能深切體認兩性角色重新定位的需要時，改善婦女地位的呼籲才容易轉化為建設性的力量。唯有兩性互相尊重的改革才有助於婦女地位的提昇。而大眾教育正是此一過程的觸媒劑。要做好大眾教育傳播媒體本身必須對性別角色要有正確的認識。

三、提供訓練發展的機會培養婦女人力資源。男女兩性在智力、體能以及情緒發展上雖有差別，但並無優劣之分。目前社會上許多重要的職位多由男性擔任，其實不少的職位或工作，只要婦女能夠獲得培養與訓練的機會，照樣能勝任愉快的。今後政府及民間社團應提供各種培養訓練的機會，諸如領導才能的培養、職業技能訓練，使婦女的潛能獲得充分的發展。以往，佔總人口一半的婦女人力資源處於傳統觀念的限制，往往未能獲得充分的發展與正確的運用，殊為可惜。我們必須認識唯有社會上每一分子的潛能充分激勵發揮時，生產力和創造力才會達到最高。因此如何提供適當的訓練機會培養婦女人力資源，乃是今後必須加以重視的課題。

四、加強托兒設施，實施彈性工作時間使婦女有更大的自由安排自己的生活。以社會變遷的軌跡觀之，我們不難預料，婦女的教育程度仍會繼續提高，生育率會繼續下降，因而外出就業的比例也會繼續上昇。目前婦女的職業生涯與家庭照顧幾乎得不到制度上的照顧與支持。因此加強托兒設施可以使職業婦女不必為照顧幼兒而影響工作。即使不就業的婦女亦不必為整天照顧幼兒而失去到外面參加拓展生活領域活動的機會。此外，彈性工作時間亦是職業婦女所夢寐以求的，若一時無法全面實施，至少可從有嬰幼兒的婦女先行實施，使其能兼顧家庭與工作。

以上四點建議只是原則性的，主要的目的在提醒大眾體認社會變遷的事實，預判時代的動向，在消極方面要能重新檢討不利於婦女發展的規章制度，在積極方面必須全面再教育，在平等的基礎上創造有利於婦女發展的環境，藉以排除刻板印象的性別角色，使兩性的發展更趨平等、和諧。