社論

提昇社會工作效能

六創專業發展意

4 社

時 過 有 之 間 賴 執 遇 , 社 社 9 行 困 會工作員專業 會 不 效 難 È 僅 工 能 的 作 各 個 9 大學設 專業 與 和 力 人 專 員 地 有 素 過 位 社 制 質 社 9 度之 Ž 和 會 以 專業 高 求 I 福 作 建 低 利 價 系 踐 立 息 制 與 值 息 公平 及 度 研 配 相 和 直 究 合 歸 的 到最 所 均 種 0 0 培 我 富 换 社 養 近 國 言 社 會 才受到 引 會 之 福 才 進 理 9 利 西 社 想 , 措 歸 方 會 而 施 0 且 民 注 福 然 許 主 利 而 多機 社 制 , 助 會中 度 福 社 構 與 利 也 的 福 制 設 度 社 利 置 會 濟 服 -資 社 工 務 的 作 會 之 源 弱 員 目 設 工 作 制 標 備 員 度 的 和 和 己 達 各 職 社 有 位 成 種 措 9 段是 不 施

經 答 近 幾年 遷 提 大 及 快 要 來 灣 民 速 重 權 9 建家庭 社 益 國 書 意 内 中 識 經 道 提 構 濟 抬 德 快 及 轉 頭 速 與 發 要 改 使 透 解 展 社 會 社 過 組 , 社 會 社 9 福 會生 會 使 風 利 建 議 社 氣 題常成 活 設 會 增 以 脱 序 強 平 裕 爲 現 人 衡 , 象嚴 整體 選 與 經 濟 舉 人 的 快 重 生 吸 納 活 歸 谏 , 素質 發 選 係 社 展 會 票 問 並 這 所 之 題 媒 可 衍 説 叢 見 生 介 是 的 生 同 9 社 問 而時 會 題 受 提 到 總 工 作專業於 在 統 注 , 就 登 意 政 職輝 治 發 先 力口 展 禮 生 之 在

説

社遽

益 良 好 取 立 保 前 障 是 社 指 日 工 D 待 師 法 在 立 法 院 诵 過 讀 9 並 排 進 議 程 相 信 社 I

能 質 權 力 性 由 益 , 9 0 勝 社 爲 社 因 以 任 會 獲 優 此 得 I 工 先 I 9 作 社 作 面 期 對 者 望 大眾 來 社 避 誕 , 會發展 免 提 則 生是 認 供 證 是當前 可社 照 服 起 高 制 務 會工作 於 度落 度 9 所 關 需求 需要注 非 入只 弱 的專業價值 專業 與掌握 勢者 是保 意 服 和 的 專業 障 務 弱 從 的 10 發 業 有 的 社會工作者必 權 展 效 益 員 的 性 契 能 的 社 機 利益 獲 會 上 得 工 , 大 , 須 作 眾 社 應 體認 專業應提 會 的 該 工 認 進 案主有需求 作 可 步 者 , 供 省 真 如 最 思 何 正 高 提 擁 達 9 昇 成 有 但 質 解 專 是 業 業 決 不 確 問 的 人 保 定 題 排 力 能 他 只 主

從 業 員 能 應可 提昇 從 社 幾 會 方 I 作 面 專業 加 強 努 服 力 務 的 口口 質 9 以 獲 得 社會肯 定專業 價 值 , 我 們 認 爲 現 階 段 社 會 工 作 專業

求 有 僅 所 對 , 之 口 内 問 如 涵 題 離 衍 大 生之 原 婚 應社會發展需 問 因 問 與 題 二二宗 題 15 年 有 如 深 老 教 求 養 7 X 人 開拓社會工 瞭 保 需求與問 解 護 問 9 亦 題 題 應 -作 爱滋 發展 新 或 領 問 社 域 病 會意識 題 保 社 處 護 置 會 照 之 觀 顧 I 念變化 作 技 問 專 巧 題 等等 和 策 應 所 帶 略 9 以 來 均 發 , 應 的 並 展 價 反 做 性 值 映 有 眼 制 衝 光 效 突 訂 和 , 社 及 和 就 會 時 行 人 爲 福 的 口 利 問 結 反 應 題 制 構 度 與 0 應 不 遷 المراح ال

同 務 能 力 I 研 作 商 的 能 擁 規 健全專業人 力 有 和 和 發 除了學校教 取 展 共 潛 、才培訓 能 的 的 育方案與教學要 制 0 開 度 而 發 培 外 對 養專 9 於 學 業 不 校 僅 工 與 作 有 要 機 培 效 的 構 養 意 能 人 願 才 能 知 機 9 培 則 訓 做 構 的 必 制 ___ 在 之 須 度 職 進 透 的 人 訓 才 過 銜 練 專業價 接 制 9 與 也 度 要 密 也 值 確 切 他 之 實 們 配 内 合 有 化 助 願 , 於 做 是 從 同 需 0 要 人 對 雙 員 於 專 方 的

提

升現

有專業人員

知

能

現

有專

業

人

員

能

增

常常

只

是

偏

重

在

學習

新

的

問

題

解

月二十年五十八國民華中

政 決 策 技 目 巧 標 和 或 方 反 法 映 , 其實還 政策應修訂 該 之 包 方向 括 認 識 八熟悉新 的 社 會 福 利 法令 和 社 會 福 利 政 策 趨 向 9 以

能 供 而 題 問 (contextualized)或本 合作 服 9 的 題 務 處 E 社 几 進行實務研究, 前 會 理 建立 其適 社 的 工 會 作 目 適合我國社會文化的 用 工 者 作 性早已被質疑 仍 均 應熟悉其所 然教 有其内在價 土化 (localized) 以便有助 授在西 9 處的 專業知 於形成適合我國社 相 值 方社會脈絡中 信 規 社 對 範 的 會文 服 做 呼 為引導 務效 籲 化 0 脈 能有很 逐 任 時 絡 漸 何 有 0 會文 發展出 因 社 所 能 大 會 此 聞 運 化 的 對 9 0 用 影響 的 來 對 但是 於 社會 人 的 於 問 們 協 0 知 題 9 所 I 因 識 至今成果 助 的 作實務 熟 此 體 認 悉 們 系 定 , 語 社 和 實 一會 理 言 價 問 仍 論 處 和 值 有 題 工 和 待實務 作 問 體 理 應 技 專 題 社 系 如 巧 處 會 何 9 界 服 並 生 處 随 務 運 方 活 理 式 處 用 滴 9 術 境 來 應 0 以 化 提 然 問 及

得 何 理 特 共識 保 障 别 對 \overline{A} 注 於社會工 , 9 加強認同與實踐 意 價 並 要求貫徹 值 衝 作 突 專業最為 如 何 0 事業倫理 尤其是在 抉 擇 重要的 9 理 以 社 及 任 會快 社 莫過於案主利 何 會 專業要能獲 速 工 變遷中 作 者的 , 權 益 得 專業倫 責為 優 社 先 會 何 的 的 等等 理是專業 守 認 則 可 , 0 , 專業 但是在 專業的 和 個 人 員 此 從 人 的 組 業 保 織 守 則 員 障 應 下 該 必 , 專業 提 須 9 案 出 信 主 工 和 守 權 作 協 同 助 益 獲 如 倫

求 量 今 己 進 日 步 不 或 成 或 内 提昇 問 内 社 會 題 有十多 I 9 一體服 當 作 務 務 之 個 品品 急 大學院 發 質 展 , 應 歷 9 以 校 該 史 獲得 是 設 並 置 社 不 社 社 會 長 會肯定 會 工 , 三 作 相 作 全 較 的 體 系 於 價 從 西 值 業 組 方 社 人 模 員 和 會 塑出社會工作真正 要 研 9 走 究 能 出 所 有 自己 來 此 培 成 專業 育 果 才 實屬 的 中業的 特 色 不 形 並 所 需 狄 E 應 的 而 9 力 斷 時 至 數