

# 臺北市士林區臨溪社區近貌

彭永寬

臨溪社區又名「大學實驗社區」，是由國內著名的社會學家楊懋春博士所提出的構想，經由臺北市社會局與中華民國社區發展研究訓練中心共同協助，成立於民國六十四年七月，主要以一所大學的力量在社區內協助地方人士推動社區發展工作，並培養此項工作的人才，也是目前由大學積極來參與社區理事會策劃展開工作及活動而獲得最成功的社區。

由於臨溪社區是在臺北有名的觀光地區——外雙溪內，同時包括許多遠近馳名的地方機構，如故宮博物院、中影公司、文化城、衛理女中、東吳大學、至善國中，且鄰近芝山公園、雙溪公園等，形成優美的自然社區環境，社區內具優越的發展潛力，加以社區理事會組織健全，理事們熱心負責居民參與感高，所以能充分發揮社區理事會的功能，成為臺北市最多彩多姿的社區之一。

臨溪社區包括臨溪里全部，其社區範圍的劃定過程頗具參考價值：

一、由士林區公所提供整體大社區之地形圖，標出局部社區之位置，與城鎮中心之關係，交通路線

，距離等。

二、以社區居民及大學生日常活動之徒步距離畫一圓圈。

三、結合以上二項，於社區座談會時，提出社區草圖，經由地方

領袖共同劃定社區範圍。

社區範圍劃定以後，便舉行社區一般調查，包括社區狀況，大學與社區之關係、社區需要等等。對於社會的需要，居民反應如下：

項 目	最 需 要	其 次	再 其 次
1.環境衛生	12	3	
2.公共設施	3	2	4
3.交通	1		
4.治安			
5.人口			
6.教育	14	4	
7.健康醫藥	14	4	8
8.社會福利	4	9	2

資料來源：楊懋春；大學社區發展實驗研究報告，64.8社區發展訓練中心出版。

由此表可以看出居民最需要的是教育，健康醫藥，及環境衛生，這些都是社區發展中需要積極改善的工作。

社區調查工作完成後，便召開戶長會議，選舉理事，成立社區理事會，綜覽社區工作事宜。

臨溪社區每位理事均能以社區服務為榮，熱心參與理事會工作。每位理事固定分工，各有職掌，互助合作，舉凡社區基礎工程建設，社會生產福利建設，社區精神倫理建設，籌募社區基金，財務收支，

社區宣導工作，推行守望相助，傳送文件，製圖造表，交通安全，業務交際等均有專人負責，這些分工又歸入工作、基金、編審、及基建等四個委員會中。除了固定分工以外，還有機動性的分工，以配合社區發展工作的推行。例如，在推行社區家庭副業，以增進居民福利方面，其機動分工如下：

1. 宣導組：執掌宣導、勸導、調查、分類、編組、統計等。

2. 聯絡組：執掌洽覓廠商、協調貨品、爭取工資、交涉搬運、計

劃各項技術訓練等。

3.業務組：執掌收發副業品、分配作業、領發工資、管制作業、鑑定品質、洽聘作業、整理資料，及宣導聯絡二組未包括之有關業務。

分組的同時，也規定了實施辦法：

1.各組組員必須主動積極協同合作，展開工作。

2.理事主席、總幹事，應負責全盤籌劃研究，並隨時監督考核，實施追踪，務求實效。

3.各組應隨時集合，檢討工作得失及推展情形，並研究改進。

4.主動協調既有之副業與地方作業人員合作推廣並加強組織。

5.建立細密分工，實施科學管理，力求革新作風，增進社區福祉。

此外，東吳大學社會系學生更是參與各項社區工作，擔任幹事職務，由實際工作中吸取經驗，確實做到學以致用，以為日後社會工作人員的先鋒。

理事會做的工作很多，也很瑣碎。舉下列幾件實例供參考：

1.發現社區學童有如賭博、酗酒、打架，深夜不歸等行為等即與校方聯繫，共同協力改善此等劣行。

2.予學生寧靜安全的讀書環境，避免不良民衆之騷擾。

3.注意租房的設備，如水電的充足供應，房屋定期的養護，並求租費上的公平合理。

4.社區居民若有房屋出租給學生，可透過理事會與校方聯繫，以儘快將房屋租出。

由於理事會組織健全，各理事

均能發揮團隊精神，遂使臨溪社區發展工作蒸蒸日上。

這種成績斐然，是許多人犧牲了個人的生活享受所換取的，有位理事甚至由於熱衷於社區發展工作，使得婚姻生活瀕於破裂邊緣。

臨溪社區發行社區報紙，遍及每戶居民，這也是目前本市唯一有社區性報章雜誌的社區。這份取名為「臨溪導報」是由東吳大學社會系協助編印，由社區理事會發行，於民國六十四年十一月十二日創刊，平均每期發行二千五百份。據東吳大學社會系的研究，該社區居民約有百分之六十收到該份雜誌，一般而言，居民對臨溪導報都相當感興趣，該份導報的基本功能可見於：

一、宣導社區發展工作計畫：舉凡理事會的新構想，社區技藝訓練，家戶衛生改善工作，幸福家庭講座，童軍活動，兒童育樂營等等各項工作的宣導推行均由該導報詳加說明，吸引許多居民參加。

二、溝通社區居民意見，增進地方團結：該導報開有專欄，如里民心聲，社區內地方機構消息等。藉着這份導報社區居民將自身意見、觀念表達出來，增進彼此間的瞭解，促進彼此間的團結，形成社區團結的有形精神支柱。

三、提供學生實習場所：導報的組織本身分為許多部份，如編輯組、採訪組、廣告組、業務組、總務組等等，使學生能藉此充分學習新聞學方面的專業識知。

由於臨溪導報的存在，臨溪社區在精神倫理建設方面做得更具體，更充實了。

更難得的是臨溪社區居民參與

感高。要說明這一點，可由社區所舉辦的各項活動中，參加人數的多寡就可以看出。臨溪社區目前所舉辦的活動，包括社區童軍活動、社區家庭副業訓練、幸福家庭講座等等，參加的人數均非常踴躍，並且由理事會議記錄顯示，許多居民一再敦促多開幾班或者開更深一點的討論班。

無可諱言的，社區辦理各項活動，除了大家相互配合外，還要花費許多錢財，在這方面，臨溪社區居民又表現出特有的團隊精神來，有位居民每期貼補理事會一千五百元，協助臨溪導報定期出刊。

也許令參觀社區的人印象最深的一面，就是臨溪社區的環境非常整潔，青山綠野、小橋流水，令人耳目一新，假如將此地與臺北市區一相比較，不啻是世外桃源，人間仙境。

臨溪社區由成立到現在，能在短短不到二年的時間就成為臺北市發展成績優良的社區之一，這完全是由於社區居民在高度的參與感下發揮羣策羣力的精神力量所致。

同時臨溪社區發展計劃將按預定實施，工作進度逐步推動：

#### 一、社區基礎建設方面

- 1.道路加寬
- 2.堤岸工程
- 3.欄杆工程
- 4.橋樑工程

#### (一)改善環境衛生

- 1.改善排水溝
- 2.排水溝加蓋
- 3.整理部份髒亂場所

#### 二、社區生產福利建設方面

#### (一)改善居民生活

- 1.辦理技藝訓練——續辦縫

級班一期

2. 推廣家庭副業——縫紉、編織等
3. 灌輸衛生觀念——利用導報及集會
4. 加強輔導就學

(二) 增進社區福利

1. 擴大推行家庭計劃
2. 增進兒童遊樂設施——預計四處
3. 成立社區托兒所
4. 舉辦敬老活動

三、社區精神倫理建設

(一) 推廣社教活動

1. 成立社區服務中心
2. 繼續招收社區童子軍並依規定辦理登記
3. 舉辦康樂活動——電影欣賞、體育等
4. 繼續發展志願服務團
5. 組織籃球隊手球隊

(二) 加強社會教育

1. 續辦臨溪導報免費贈閱
2. 辦理兒童育樂營
3. 創辦婦女幸福家庭講座
4. 舉辦慈湖謁陵及旅遊。

四、其他方面

1. 加強組織實施固定分工
2. 加強對社區居民宣導工作
3. 充實活動資料加強保管
4. 創辦臨溪簡介多方收集資料
5. 配合政府都市細部計劃興建社區活動中心
6. 配合慶典及紀念節日舉辦郊遊、登山、春節團拜、體育競賽等
7. 觀摩其他社區學長補短
8. 籌募基金充實財力
9. 加強聯繫新聞界擴大宣傳報導
10. 適應環境需要相機辦理有關業務發展事宜

雖然上面的計劃並未訂出明細

的時間表，但是已將社區發展的目標訂了出來，很值得本市其他社區參考。

由於東吳大學有一半以上的學生完全生活在臨溪社區裏，所以東吳大學在社區活動上佔有很大的份量，這種情形在本市其他社區並不多見。這項由大學來參與社區發展工作，到目前為止證明這項實驗非常成功。假如目前本市各大專院校社會系師生亦能選擇一個社區扮演相同的角色，本促進本市社區發展，相信其意義一定更為重大。

按社區發展的基本原理來說，社區發展工作應由社區居民自動自發的推行，而政府僅從旁輔助，然而本市有許多社區往往因其他因素，未能自動自發羣策羣力，使本市社區發展工作推行起來事倍功半，而臨溪社區在這方面却正好提供了一項自動自發、羣策羣力的典型，頗值得本市其他社區之借鏡。