

身心障礙者入學考試之服務

李鍾元

前言

我國「身心障礙者保護法」中對於身心障礙者保護的措施，包括了醫療復健、教育權益、促進就業以及福利服務四大項。其中教育權益除責成各級政府教育主管機關應根據身心障礙者人口調查資料，規劃設立各級特殊教育學校、特殊教育班，以維護其受教育之權益外，並規定當辦理身心障礙者教育及入學考試時，應依其障礙情況及學習需要，提供各項必須之專業人員、特殊教材與各種教育輔助器材、無障礙校園環境、點字讀物及相關教育資源等，使身心障礙學生能夠擁有公平合理接受教育之機會與應考之條件。准此，主辦大學入學考試之學校及目前辦理是項試務的大學入學考試中心對應考之身心障礙學生都極盡一切努力，遵行身心障礙者保護法的規定，在公平原則下辦好是項試務。尤其這幾年來大考中心在服務

技術方面隨時研究改進，以符各種不同身心障礙考生的需求。

身心障礙者大學入學服務之沿革

我國身心障礙學生升學大專院校之制度，在抗戰前就已實施，當時政府為南京市立盲啞學校師範部畢業成績優秀之學生免試保送國立中央大學教育學院深造。政府遷台後，教育部於五十二年正式訂頒「盲聾學生升學大專院校甄選制度」，並於七十三年更名為「視聽障礙學生升學大專院校制度」，七十七年公布為視障學生升學大學甄試辦法；這些措施只是對優秀之視障、聽障學生提供甄試升學服務，不僅名額有限，科系也不普及，並對其生涯發展有所影響。換句話說，身心障礙學生若要依其志趣選讀理想的學校及科系，就必須參加一般學生的入學管道。因而，在身心障礙學生的要求下，教育部於八十二學年度函請聯合招生委員會對報名參加聯考之身心障

礙考生給予各項必要的協助。聯招會乃立即召開臨時委員會，配合是項需要，通過了三項決議：(1)殘障考生僅指重度視障、上肢重度殘障及多重重度肢體殘障等三類；(2)統一集中在基隆考區辦理報名、考試；(3)協助措施包括(1)答案卡影印放大二倍；(2)試題影印放大一·五倍；(3)考試時間延長二十分鐘。八十三學年度正式訂定了「大學聯合招生考試重度殘障考生應考服務辦法」，內容與前述三項決議相同，並刊載於簡章之中；同時擴增為四個考區。八十四學年度對身心障礙考生擴大到因功能性障礙嚴重影響書寫能力者，也增加了可以提前五分鐘進入試場準備的規定；同時配合腦性麻痺考生之需要，增加可以以空白紙作答。而且為求慎重，事前對身心障礙者還聘請委員審核其資格。八十五學年度大學入學考試中心受託接辦聯合招生試務總會的工作，為徹底照顧身心障礙考生，乃委請彰化師範大學特殊教育學系萬明美教授完成了「大學入學考試殘障考生考試辦法初探研究」，同時舉行座談會，徵詢專家學者意見，修訂身心障礙考生應考服務辦法。希望能為身心障礙學子在考試方面有一套完整的服務制度，真正維護他們的教育權益。不過在實際操作面來說，該學年有兩項變革，一是服務對象不再限於重殘者，一是不再使用白紙代替答案卡。

大考中心對身心障礙者考試服務之現行做法

八十三年度大學入學考試中心試辦推薦甄選學科能力測驗之初，

對身心障礙考生之服務內容，完全依照聯合招生方式辦理，只是沒有將每一考科的考試時間延長二十分鐘，因為學科能力測驗每科考試時間為一百分鐘，已較聯考時間多了二十分鐘，時間相當充裕，任何考生均可從容作答。後來身心障礙考生一再要求比照聯考延長時間，才於八十五年的學科能力測驗增列。

凡身心障礙考生應於報名時填附申請服務表格，內容包括：(1)提早五分鐘入場；(2)答案卡以放大為A4紙之影本或以空白紙作答；(3)視障生提供放大為A3紙之影印試題作答；(4)延長應考時間（最多為限）；(5)提供輔具（協助考生閱讀或記錄答案）；(6)其他服務；並附送相關證明文件，以供採信。

報名結束後該中心特邀請專家學者，包括：(1)眼科、復健科醫師；(2)特殊教育工作者，如大學特殊教育系所教授、特殊教育學校資深教師、身心障礙福利機構資深專職人員等；(3)內政部主管身心障礙福利及教育部主管特殊教育官員等十數人組成審查小組，針對身心障礙考生所提證明決定服務內容，以符考試公平性的原則。至於對全盲或其他書寫困難之考生，則採用點字試卷或錄音試卷，甚至採用專人代書、報讀等方式，給予協助，以維護其參與考試的權益。

此外，在考試時配合身心障礙考生之需要亦有多項服務措施，如考場之安排以一樓為限、專用桌椅之提供、家屬就近照顧等等，使其在無障礙的環境下，參與考試。

必須一提的是考題中常有部分圖形考題，或字形辨識題，非錄

音、報讀、點字所能表達，身心障礙考生亦無從理解，經命題委員及身心障礙專家研商，可不予作答，而酌予調整其計分方式。

結語

以上是我國大學入學考試對身心障礙考生所提供的相關服務，不僅是教育權益的維護，其實也是福利服務的一種。根據大學入學考試中心的統計，自八十五學年度該中心接辦聯合招生試務總會起，共有二百一十二位身心障礙學生報考，在提供前述服務下參與考試，應考時由於已被其他管道錄取，有八十一位缺考，與考者僅一百三十一人，共錄取六十三人，錄取率高達百分之四十八。一。他們的成就是令人欽敬的。這也可以說明，對身心障礙者提供應有的服務及無障礙的環境，一定能發展其潛力，不僅使他們實踐殘而不廢的理念，更能對社會國家有所貢獻。

就筆者的瞭解，大考中心這些服務，所花的費用雖然是一般考生的十倍，如果需要報讀、代筆、點字機作答等，其費用更大，然而該中心為維護身心障礙考生的權益，將會繼續提供是項服務，而且隨時更新服務的方式與內容，俾造福身心障礙同學。

（本文作者為大學入學考試中心副主任）

◎參考資料：

1. 身心障礙者保護法
2. 特殊教育法
3. 林棟柱 辦理身障生應考服務的幾個想法 選才 第八十九期 民八十九年一月十五日 大學入學考試中心
4. 周進興 身心障礙考生考試辦法沿革 選才 第三十二期 民八十六年四月十日 大學入學考試中心
5. 萬明美 大學入學考試殘障考生考試辦法初探研究報告 民八十五年九月二十日 大學入學考試中心