

社會工作專業教育之現況及發展

沙依仁

壹、緒論

臺灣社會工作教育自從民國四十年代開始萌芽，最初是設立社會學系，在民國五十年代起各大專社會學系科逐漸增設社會工作方面的課程，至民國六十年代迄今歷經分組教學及獨立設系、增設研究所碩士班及博士班。在這半世紀的發展過程中，在量的擴增方面已有不少進展，無論在系所、課程、師資及招生人數都大幅增加，然而在質的發展方面，無論在教學品質、師生專注學術的程度，以及畢業生服務領域及績效方面觀察，

亟待改進之處仍然不少。尤其對於社會工作專業教育的未來發展方面，仍缺乏全面性、系統性及發展性的觀點，從事規劃專業教育目標及課程架構。本文從列述臺灣社工教育的初創、目前的發展現況、危機及問題、以及如何突破未來困境的建議，以便永續發展。

貳、臺灣社會工作教育的初創及發展

臺灣社會工作教育的初創要溯源到民國十八年燕京大學將社會學系擴大成為社會學與社會工作學系(The Department of

Sociology and Social Work)，其後有一些大學，多數是教會大學在社會學系中設置社會工作課程包括金陵、金陵女大、滬江、齊魯、復旦，此外國立社會教育學院設立社會事業行政學系。迄民國三十年代初期，當時在大陸上較著名的社會工作學者包括：張鴻鈞、吳愉珍、周厲秋、陳禮江、陳文僊、關瑞吾、劉德偉、葉楚生等。(林萬億，一九九四)民國三十八年政府遷臺灣之後，社會工作教育並未立即恢復。至民國四十年臺灣省立行政專校設立社會行政科。該科在民國四十四年與設於大直的行政專修班合併成為省立法商學院社會學系，後來又改隸中興大學，最近改稱臺北大學。民國四十四年東海大學設立

社會學系；民國四十九年臺灣大學設立社會學系；其後又有輔仁、東吳等校設立社會學系。民國六十年代至七十年代有不少公私立大學設立社會學系或社會工作系包括政治大學、東海、實踐、文化、政戰學校等。至民國八十二年已有十所大學成立社會工作學系或社會學系社會工作組，也有幾所大學成立社會工作研究所（曾華源，一九九三），包括臺灣大學、東海大學碩士班、博士班、東吳大學、中正大學社會福利研究所碩士班、博士班。據李增祿（一九九三）指出臺灣社會工作專業教育發展趨勢為增設社會工作系所、成立社會工作研究所博士班、發揮社會工作教育協會功能、擴展社會工作實務領域、加速社會工作電腦化、增進社會工作教學本土化等。

在臺灣社會工作初創時期任教的學者包括丁碧雲、任佩玉、徐震、陸光、廖榮利、李鍾元、王培勳、李增祿、蔡漢賢、白秀雄、沙依仁、周震歐、江亮演等，在大陸擔任教師的前輩學者，到臺灣曾擔任一段時間教授或系主任者有張鴻鈞及葉楚生兩人。

在民國七、八十年代，臺灣社會工作初期所培育出的人才在各大學社會工作學系、研究所任教者包括：詹火生、楊瑩、林萬億、秦文力、馮燕、余漢儀、王麗容、謝美娥、呂寶靜、傅立葉、簡春安、呂民璿、林仁和、曾華源、彭懷真、高迪理、陳宇嘉、陶蕃瀛、武自珍、許臨高、萬育維、王永慈、蘇景輝、張振成、王國羽、施教裕、張學鵬、李瑞金、孫健忠、謝文宜、劉弘煌、洪貴真、黃秀香、沈慶鴻、沈慶盈、曾煥裕、陳俊全、陳麗欣、謝秀芬、莫藜藜、李明政、范麗娟、趙碧華等。自民國八十年代中期迄今在臺灣社工教育初創時期任教的學者已逐漸屆齡退休，第二代的年輕學者已形成社工教育界的主力，領導社工教育界繼續發展，自民國九十年代起第三代社工學者開始進入各社工系所擔任教學工作。

在課程發展方面，民國四、五十年代在社會學系內所設置的社會工作課程種類少、師資亦少。當時所開設的課程包括：兒童福利、社會工作概論、兒童發展與兒童行為、社會福利與行政、社會工作實習、社會調查

、社會統計、社會個案工作等。在民國六、七十年代除原有課程外，新增課程包括：社會團體工作、社區發展、人類行為與社會環境、醫療社會工作、精神病理社會工作、少年犯罪與觀護制度、青少年福利、老人福利、婦女福利、社會工作研究方法、特殊教育、發展心理學、社會政策與立法、殘障福利等（沙依仁，二〇〇一）。在此階段的社工教育課程，各系所視師資的專長、本系所的教學目標、社會需求及畢業生出路等多方面考量作為排課的依據，某些系有其特別注重的課程甚至將若干門選修課程列為必修課程稱之為系必修。各校選修課程的增加，使得實際課程方面的差距逐漸擴大，多數系所對於必修課任教師資會作安排或干預，但是選修課的任教，多數尊重教師的意願排課，不予干涉。在這種處理方式下，會發生各領域的課程安排不平均，課程集中在某領域而另外某些領域課程極少或毫無。為提高教育品質、顧及學生權益，各系選修課程亦應妥善加以規劃，消除依教師的興趣隨意設課的陋習。

參、現階段社會工作教育現況

二、招生人數

一、社會工作系所及相關系所

(一)目前設立社會工作學系及社會學系社會工作組的公私立大學共計十四所包括：臺大、東海、實踐、臺北大學、東吳、政戰、輔仁、暨南、長榮、政大（社會學系社會工作組）、慈濟、朝陽、屏東科技、健康學院。此外臺灣及臺南兩所神學院設立宗教社會工作學系。

(二)相關系所：1.社會福利系所：中正、文大、玄奘、陽明（衛生福利研究所）。2.青少年兒童福利學系包括：靜宜、嘉南。3.其他：師大社教系、高醫醫學社會學系。

研究所碩士班（社工所及相關所）包括：臺大、臺北大學、暨南、東海、東吳、輔仁、慈濟、政戰、臺南神學院、中正、陽明、靜宜等十二所。

研究所博士班：東海、暨南、中正三所。

每年招生人數最少的系是國立師範大學社教系二十五人，最多的系是嘉南藥理科技大學青少年兒童福利系三百人，十四校社會工作學系學士班每年招生人數為一一四

人，外加兩所神學院宗教社會工作學系五十七名，共計一一七一人，相關學系學士班共計招生七四七名，社會工作及相關系科學士班每年招生總數為一九一八人。碩士班方面，各社會工作研究所彙計招生一一八人，加上臺南神學院宗教社會工作研究所招生十人，共計一二八人，相關院校研究所碩士班招生五十八人。上述數字彙計社會工作及相關研究所碩士班每年招生總人數共計一八六八人。博士班方面三所設博士班的學校包括東海、暨南、及中正各招生五人，共計十五人。上述學士班、碩士班、博士班總招生人數為二一九人。

三、專任教師等級、學歷及人數

各校社會工作及相關系所專任教師人數最多的是實踐大學社工系共計十八人，最少的是國立陽明大學衛生福利研究所二人。社會工作及相關系所教授共計四十人、副教授八十人、助理教授三十五人、講師四十六人、社工系所及相關系所專任教師總人數共計二〇一人。教師的學歷：博士一二五人，佔百分之六十二；碩士七十四人，佔百分之三十七；學士二人，佔百分之一。

四、課程編排

筆者曾於民國九十年從事社會工作專業教育課程之研究，於同年五月十九日在實踐大學社會工作教育與實務學術研討會發表，當時研究了九所大學社工系及社會學系社工組的課程，包括東海、東吳、實踐、臺北大學、輔仁、文化、長榮、臺大、政大，迄今有些異動情形：1.文化大學社工系（夜間部）已於民國九十年七月停辦。2.國立臺灣大學社會系社工組，已經正式設立社會工作學系，今年筆者又收集暨南、政戰、屏東

表 1 臺灣社會工作系所及相關系所招生及師資情況

學 校 科 系 名 稱	系 所	招 生	人 數	師 資	等 級	及 講 師	人 數	學 士	博 士	碩 士	學 士	歷
國立臺灣大學社會工作學系	學士班	40	10	50	3	4	3	1	11	10	1	
國立政治大學社會學系社會工作組	碩士班	50		50	1	2			3	3		
國立臺北大學社會工作學系		111	10	121	3	5	1	2	11	7	4	
國立暨南國際大學社會政策及社會工作學系		45	20	70	3	3	3		9	9		
國立屏東科技大學社會工作學系		45		45		6		3	9	5	4	
東海大學社會工作學系		120	22	147	4	6	3	1	14	10	4	
實踐大學社會工作學系		120		120	2	4	5	3	14	9	5	
東吳大學社會工作學系		120	20	140	4	10	1	3	18	9	8	1
輔仁大學社會工作學系		62	10	72	2	4	2	2	10	6	4	
長榮管理學院社會工作學系		80		80	1	1	4	1	7	6	1	
慈濟大學社會工作學系		40	11	51		3	2	1	6	3	3	
朝陽科技大學社會工作學系		66		66	3	2		4	9	3	6	
臺中健康管理學院社會工作學系		85		85		1		3	4		4	
政治作戰學校社會工作學系	90(專科) 40(大學)	15		145	1	2		5	8	1	6	1
臺南神學院宗教社會工作學系		17	10	27	2	1		1	4	1	3	
臺灣神學院宗教社會工作學系		40		40			1	2	3	1	2	
國立中正大學社會福利學系		50	22	77	3	8	1	2	14	12	2	
中國文化大學社會福利學系		90		90	2	2	2		6	5	1	
玄奘大學人文社會科學院社會福利學系		80		80		1		4	5	1	4	
國立陽明大學衛生福利研究所			16	16		1	1		2	2		
靜宜大學青少年兒童福利學系		142	20	162	2	10	1	4	17	14	3	
嘉南藥理科技大學青少年兒童福利學系		300		300			4	3	7	3	4	
國立臺灣師範大學社會教育系		25		25	4	2			6	3	3	
高雄醫學大學醫學社會學系		60		60		2	1	1	4	2	2	
總 計		1,918	186	2,119	40	80	35	46	201	125	74	2

資料來源：彭懷真教授提供資料彙計而成。

表 2 各大學及獨立學院社工系及社會系社工組所開設之必修課程

系組名稱	課程分類	社會工作概論	人類行為與社會環境	社會個案工作	社會團體工作	社會統計	社會工作實習	社區組織與發展	社會工作研究法	社會政策與立法	社會福利行政	社會心理學	社會問題	社會服務	溝通及人際關係	社工資料處理	醫務社會工作	犯罪學與矯正制度	生活教育	精神社會工作	社會實務	公益服務	社會行政管理
東海大學	系組	(2-2)	(2-2)	(3-0)	(3-0)	(3-0)	123	(0-3)	(3-3)	(3-0)	(0-3)	(0-3)											
東吳大學	系組	(2-2)	(0-3)	(2-2)	(0-2)	含實習(2-2)	12	(3-0)	(3-3)	(0-3)	(3-0)	(0-3)	(2-2)	(1-1)	(2-2)								
實踐大學	系組	(2-2)	(3-0)	(2-2)	(2-2)	統籌個案(2-0)	123	(3-0)	(3-3)	(3-0)	(3-0)	(2-0)	(3-0)										
國立臺北大學	系組	(2-2)	(2-2)	(2-2)	(0-3)	(3-3)	12	(0-3)	(3-3)	(2-2)	(0-3)	(3-0)			(2-2)								
輔仁大學	系組	(2-2)	(2-2)	(2-2)	(0-3)	(2-2)	12	(2-2)	(3-3)	(3-0)	(3-0)	(3)											
文化大學	系組	(2-2)	(3-0)	(2-2)	(0-3)	實習(2-2)	123	(2-2)	(2-2)		(3-0)	(3)			(2-2)		(2)	(2-2)					
長安管理學院	系組	(2-2)	(0-3)	(3-0)	(0-3)	(0-3)	1234	(0-3)	(3-3)	(0-3)	(3-0)	(0-3)	(3-0)										
國立臺灣大學	系組	(2-2)	(2-2)	(0-2)	(2-0)	(3-3)	123	(0-3)	(3-3)	(3-0)	(0-3)	(3-0)											
國立政治大學	系組	(3-0)	(3-0)	(3-0)*	(0-3)*	含實習(4-0)	123	(0-3)*	(0-3)*	(4-0)*	(0-3)*											(0)	(3-0)
國立暨南國際大學	系組	(3-0)	(0-3)	(3-0)	(3-0)	(3-3)	123	(3-0)	(2-2)	(3-0)	(0-3)	(2-2)	(2-0)										
政治大學	系組	(2-2)	(2-2)	(3-3)	(2-2)	(2-2)	123	(3-0)	(2-2)	(3-0)	(0-3)	(2)	(2-0)				(0-2)	(0-2)		(2)	(2)		
國立屏東科技大學	系組	(3-0)	(3)	(3-3)	(3-3)	(3)	123	(3-0)					(3)						0				
慈濟大學	系組	(3-0)	(0-3)	(2-2)	(3)	(3)	123	(0-3)	(0-3)	(3)	(2-0)	(2-2)											
朝陽大學	系組	(2-2)	(2-2)	(3)	(3)	(3)	12	(3)				(3)	(2)										
臺中健康學院	系組	(2-2)										(3)											
國立社會工作學院	系組	(2-2)																					

有 * 號課程系政治大學社會系社工組列為核心課程，但該系課程表上列為選修經向該系查詢，據稱是介於必修及選修兩者之間的性質

表2(續) 各大學及獨立學院社工系及社會系社工組所開設之必修課程

系組名	課程 (學分)	諮商 理論與技巧	組織 發展管理	社會 福利概論	團體 動力學	個案 管理	社會 工作理論	社區 服務與實務	社會 工作倫理	方案 設計與估	公民 文化	心理 衛生	社會 福利導論	老人 福利	犯罪學 與矯治制度	兒童 福利	電腦 資訊處理	家庭 社会工作	心理 測驗	會談 技巧	機構 參觀	通識 課呈	總計
東海大學學系											(0-2)												12
東吳大學學系																							14
實踐大學學系			(3)									(3-0)	(2-0)										15
國立臺北大學學系																							12
輔仁大學學系																							11
文化大學學系	(0-3)													(2)	(2-2)	(2)	(2-2)						18
長榮管理學院					(3-0)		(0-3)	(3-0)	(0-2)	(0-3)			(3-0)										19
國立臺灣大學																							11
社會系社工組																							11
國立政治大學			(0-3)																				11
國立暨南國際大學																							17
政治作戰學校	(2-0)									(3-0)		(3-0)								2-0			20
社會工作學系			社會工作管理 (0-2)		(0-2)													(2)	(2)				14
國立中央大學																	含實習 (2-1)					四門課 8	15
慈濟大學			(2-0)				與實務 (3-0)										(2)				(2)		11
朝陽大學				(2)																			4
臺中健康社會管理學院			(3)														(2)						4

有*號課程係政治大學社會系社工組列為核心課程，但該系課程表上列為選修經向該系查詢，據稱是介於必修及選修兩者之間的性質

表 3 各大學或獨立學院社工系及社會系社工組所開設之選修課程

一、應用課程

課程 (學分)	系組名																									總計	
	兒童社會工作	青少年與社會工作	婦女與社會工作	老人與社會工作	身心障礙者與社會工作	矯治社會工作	家庭社會工作	學校社會工作	醫務社會工作	精神醫療社會工作	中輟學生問題與處置	藥物濫用	工業社會工作	性侵害防治	兒童福利服務	兒童青少年保護	社會工作與婦孺衛生	貧窮與社會救助	臨終社會工作	婚姻暴力	青少年發展問題	貧窮與社會福利	勞工福利服務	社區照顧	精神醫學		臨床社會工作
東海大學社會學系	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)	(2)	(2)		(3)						(3)		16
實踐大學社會學系	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)			(2)	(2)		兒童福利服務(2)		(2)	(2)	(2)	(2)						16
國立臺北大學社會學系	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)			(3)	(3)		兒童福利服務(2)		(3)		(3)	(3)	(3)			(3)		18
輔仁大學社會學系	(3)				(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)			(3)						(3)	(3)							10
長庚大學社會學系					(2)			(2)		(2)			(2)														4
國立臺灣大學社會學系	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)			(3)	(3)					(3)	(3)			(3)	(3)			15
國立政治大學社會學系	(3)				(3)								(3)												(3)		10
國立暨南國際大學社會學系	(3)				(3)						(3)																3
國立大學社會學系	(0-2)	(2-0)	(2-0)	(2-0)	(0-2)	(0-2)		(0-2)	(0-2)				(0-2)										(2-0)				10
政治大學社會學系												(2)										(2)					2
國立成功大學社會學系	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)																3	8
慈濟大學社會學系				(0-2)	(2-0)	(2-0)			(2-0)									(0-2)				(2)					6
朝陽大學社會學系																											/
社會健康管理工作系																											/
臺中健康管理工作系																											/
臺中健康管理工作系																											/

表 4 各大學及獨立學院社工系及社會系社工組所開設之選修課程

二、直接服務及技術

系組名 (學分)		自我探索與成長	社會生涯	婚姻與家庭	社會工作與倡導	藝術與治療	社會工作行銷策略	個案工作發展	志願服務	兩性關係	社會問題	社會工作管理	進階社會統計	進階個案工作	進階團體工作	服務方案設計及評估	社會工作財務管理	遊戲治療	社會工作個案管理	生涯輔導與人際關係	人力資源管理	適應與心理衛生
東社東社	海上大 吳大 學系 學系	(3)	(2)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
東社東社	海上大 吳大 學系 學系		(2)	(4)					(4)											(3)		
實踐大學	實踐大學 學系			(2)		(2)								個案工作實務 (2)	(3)	(3)	(3)		(2)		(3)	(3)
國立臺灣大學	國立臺灣大學 學系										(3)					(3)	(3)		(3)	(3)		
社輔社	社輔社 學系															(3)			(2)			
社輔社	社輔社 學系										(2)											
社輔社	社輔社 學系																					
社輔社	社輔社 學系	(2)	(2)	(2)						(2)		(3)										
國立臺灣大學	國立臺灣大學 學系															(3)						
國立臺灣大學	國立臺灣大學 學系																					
國立臺灣大學	國立臺灣大學 學系																					
國立臺灣大學	國立臺灣大學 學系			(2-0)																	(3-0)	
國立臺灣大學	國立臺灣大學 學系																					(2)
國立臺灣大學	國立臺灣大學 學系	(2)						(2)			(3)			個案工作實務 1/2	團體工作實務 1/2							
慈濟大學	慈濟大學 學系			(2)							(2-0)					(2)						
聖陽大學	聖陽大學 學系	(2)	(2)	(2)					(2)													
臺中健康學院	臺中健康學院 學系	(3)								(2)												

表 4(續) 各大學及獨立學院社工系及社會系社工組所開設之選修課程

二、直接服務及技術

課程 (學分)	家庭 動力及 人際關係	勞工 問題	資料 處理	統計 電腦 軟體 應用	音樂 治療	戲劇 治療	醫療 與 保險	托育 服務	社區 發展 實務	社團 組織 與 輔導	社會 安全 制度	長期 照護	非營 利機 構管 理	團體 活動 設計	社會 工作 管理	行為 改變 技術	家庭 諮商	社會 工作 倫理	就業 服務 與 訓練	志工 訓練 與 管理	督導 技術	社會 調查	問卷 設計 與 分析
系組名									(3)										(3)				
東海大學學系																							
東吳大學學系	(2)	(2)	(2)	(3)															(3)				
東吳大學學系			(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(3)	(2)	(3)	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(3)		
實踐大學學系																							
國立臺北大學學系		(3)											(3)		(3)	(3)		(3)					
輔仁大學學系												健康 照護 (3)						(2)					
文化大學學系															(2)		(3)	(2)	(3)	(2)			
長榮管理學院											(3)	(3)							(2)	(2)			
國立臺灣大學																							
國立政治大學											(3)												
國立政治大學			(3)																				
國立暨南國際大學																							
國立社會政策與社會工作學系																					(2-0)		
政治工作學系																						(2)	(2)
國立屏東科技大學	(3)																						
社會工作學系																							
慈濟大學學系 (0-2)																				(2)			
朝陽大學學系																							
社會工作學系																							
臺中健康服務學系				(2)																			
臺中社會工作學系																							

表 4(續) 各大學及獨立學院社工系及社會系社工組所開設之選修課程

二、直接服務及技術

系組名	課程 (學分)	團體 治療	家族 治療	人際 溝通	社會福利 計劃評估	社會 保險	衛生 福利	質的 研究 法	諮商理 論與 技術	社會 救助	輔導 策略	會談 技巧	社工 督導	心理 治療	創傷 輔導	危機 處理	社會資 源開發 運用	社區資 源管理	兒童 團體 遊戲 治療	總計
東海大學	學系																			23
東吳大學	學系																			8
實踐大學	學系																			26
國立臺北大學	學系	(3)	(2-2)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3-3)	(2-2)	(3)	(3)									19
輔仁大學	學系		(3)	(2)								(2)								7
文化大學	學系		(2)			(3)			(2)				(2)				(2)			10
長榮管理學院	學系			(2)					(3)					(3)	(3)	(3)				14
國立臺灣大學	學系					(3)												(3)	(3)	3
國立政治大學	學系					(3)														5
國立暨南國際大學	學系					(3-0)				(3-0)										5
社會工作學系	學系																			5
政治工作學系	學系			(2)							(2)	(2)								8
國立屏東科技大學	學系																			6
社會工作學系	學系																			6
慈濟大學	學系					(2-0)			(2-0)											7
社會工作學系	學系																			7
朝陽大學	學系			(2)					(2)			(2)								7
社會工作學系	學系																			3
臺中健康管理學院	學系																			3

三、間接服務

[illegible]

表 5(續) 各大學及獨立學院社工系及社會系社工組所開設之選修課程
三、間接服務

系組名	課程 (學分)	社會福利理論	比較社會政策	社會福利專題討論	同儕輔導	社會政策與社會立法	人團組織與輔導	心理衛生	老人學	老人觀護制度	老年福利專題	兒童福利專題	社會正義專題	比較社會福利	社會工作名著選讀	社政法規與實務	健康照顧政策	勞資關係	偏差行為	社會福利服務專題	社團活動	犯罪學	變態心理學	總計
東海大學學系																								9
東吳大學學系																								3
實踐大學學系																								8
國立臺北大學學系	(3)	(3)	(3)					(3)							(3)									10
輔仁大學學系				(2)				(3)																4
社會文化工作學系						(3)	(2)	(2)																4
長榮管理學院系		(3)						(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)		(3)					(2)				10
國立臺灣大學組														(3)		(3)	(2)	(2)	(3)					5
國立政治大學組																		(3)	(3)					3
國立暨南國際大學社會政策與社會工作系						(3-0)															(2-0)			2
政治作戰學系			(2)	(0) 1小時											(2)						(1)			5
國立屏東科技大學																								2
社會工作學系																								10
慈濟大學學系								(0-2)	(0-2)							(2)						(2-0)		1
朝陽大學學系																								0
臺中健康管理學院社會工作系																								0

表 6 各大學及獨立學院社工系及社會系社工組所開設之選修課程

四、本土化課程及其他課程

系組名 (學分)	課程	理則學	人體生物學	生理心理學	組織行為	社會科學導論	福利經濟學	社會關懷與弱勢團體	政治學	經濟學	環境心理學	休閒與社會工作	民法概要	生活藝術	社會工作法律專題	憲政與生活	社會思想史	企業文化探討	法學緒論	財政學	人格心理學	輔導原理	生死學	衝突管理	壓力與情緒管理
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								
東海大學社會工作學系	(2)																								

表 6(續) 各大學及獨立學院社工系及社會系社工組所開設之選修課程

[illegible]

表 7 各大學及獨立學院社工系及社會系社工組所開設之課程總計

系組名	課程(學分)	必修課	選修應用課程	選修直接服務技術	選修間接服務	本土化課程及其他課程	總計
東海大學社工系		12	16	23	9	7	67
東吳大學社工系		14	7	8	3	4	36
實踐大學社工系		15	16	26	8	9	74
國立臺北大學社工系		12	18	19	10	7	66
輔仁大學社工系		11	10	7	4	7	39
文化大學社工系		18	4	10	4	4	40
長榮管理學院社工系		19	15	14	10	14	72
國立臺灣大學社會系社工組		11	10	3	5	2	31
國立政治大學社會系社工組		11	3	5	3		22
國立暨南國際大學社會系		17	10	5	2	2	36
政治作戰學校社會工作學系		20	2	8	6	3	38
國立屏東科技大學社會工作系		14	8	6	2	3	33
慈濟大學社會工作系		15	6	7	10	4	42
朝陽大學社會工作系		11		7	1		19
臺中健康管理學院社會工作系		4		3		1	8

本表總數不包括公共必修課及通識課程

科大、慈濟、朝陽、健康等六校的課程予以統計分析，其中朝陽（民國八十九年創立）、健康（民國九十年創立）係屬新創，尚未具備大學部四年的課程，因此雖然列入表格，但是不與其他學校比較，從新增課程及編排，可以看出階段社工專業教育的發展趨勢：

(一)最近多數社工系專業課程增設甚多，尤其是從社會工作師法公布實施以來，多數社會工作學系均增設應用課程以及直接服務技巧課程，例如東海大學將五種重要應用課程——兒童福利、青少年福利、婦女福利、身心障礙者福利、老人福利改名為兒童社會工作、青少年社會工作、婦女社會工作、身心障礙者社會工作、老人與社會工作。這些課程內容都增添了實務技巧，以老人與社會工作為例，不僅涵蓋人類身、心、社會方面的老化情況、老人問題及老人福利，而且還增加了解決老人問題的策略、社會工作專業輔導及治療技術。（參閱表七）

至於課程數量方面，課程數最多的是實踐大學社會工作學系，全年開了七十四

門課。課程最少的是國立政治大學社會學系社會工作組，今年只開了二十二門課，近年來設立的學校例如國立暨南國際大學、國立屏東科技大學及慈濟大學不僅開設課數量各有三十多門課或四十多門課，而且五種類型的課程都沒有缺少，足證這三校的師資是很努力的在提升專業社會工作教育的水準。

(二)各系的特色方面：東海大學社工系以及實踐大學社工系是最具特色的兩個系，東海大學開了四門進階課程：進階社會統計、進階諮商理論與實務、進階個案工作、進階團體工作；實踐大學也開二門課，個案工作實務、團體工作實務。兩校共同將社工專業教育大學部的水準提高了。實踐大學引進新的治療技術：藝術治療、戲劇治療、音樂治療；東海大學也有二門課：藝術治療及遊戲治療；使學生在直接服務技術方面更加精進。政戰學校社工系開設了壓力與情緒管理、衝突管理、生死學（含心理重建）、青少年心理學、輔導技巧實務、藥物濫用與自我傷害、精神

社會工作、犯罪矯治等課程係針對軍中的需要或問題設法予以疏導，並兼顧畢業生就業的機會，以上是該校的特色。

(三)參閱美國最近發表社工專業教育大學部的目標 (Skidmore & Thackeray) (1997): 1. 分析及研究的技術。2. 在社工實務方面解決問題所需要的基本知識、技術、價值觀念：(1) 社會福利實務工作方面的哲理及價值觀。(2) 社會福利機構與其他機構的關係。(3) 社會福利政策及制定的方式。(4) 專業社會工作。(5) 人類行為與社會環境。(6) 社會工作治療技術。此外 Morales & Shear (1989) 將專業社會工作教育知識分為通才及專才知識。通才教育除上述課程外尚包括個案工作、團體工作、社區組織、研究方法及社會行政。至於專才教育包括：(1) 對於一特定的實務專才的知識，例如藥物濫用。(2) 對於一特定機構的知識，例如煙毒勒戒所。(3) 對於一特定案主的認識，例如某位吸毒者。(4) 對於一次特殊會談的知識。上述專業教育標準與我國社工課程相比較，結果只有極少數數社工系、社工組在影響畢業生就業的

應用課程、直接服務及技術課程沒有開齊外，其餘大多數社工系均已達到美國社工教育大學部的教育目標。間接服務課程方面，各社工系或社工組所開設的有關社會福利及社會工作理論、倫理以及政策方面的課程，與美國社工教育大學部的教育目標第一項，社會福利實務工作方面的哲理及價值觀念相符合。但是僅靠課程名稱作衡量，並不能斷定我國社工教育已經達到專業水準，評量的其他因素尚包括課程內容、教學品質、學生學習成效及研究成果等。希望社工教育界能互助合作，群策群力共同提昇教育水準。

肆、當前社會工作教育的問題

一、學生求學意願及學習成效

(一)在求學意願方面：根據高迪理（一九九〇）、曾華源（一九九三）的研究發現，有五分之一學生在大一時就想轉系，而且大多數學生修習社會工作並非是其第一志願。

(二)在學習成效方面：筆者多年來從事社會工作教學，發現大學部學生探研社工專業知識的興趣並不濃，平時自動到圖書館研習本科目參考書籍的人數不到十分之一。只有在撰寫報告時才會到圖書館找參考文獻，大約四分之三的學生僅在考試前唸書，平時很少溫課，而且不勤學的學生漸增，以致學習成效有逐年降低的趨勢。

(三)學習成效不佳影響就業：學生平時不勤學、外加社工實習機構指導教師多數督導不嚴。從民國五十年代迄今，社工系畢業生擔任社工員，辦理個案工作及團體工作時，通常都有無力感。

二、教學品質

據筆者的經驗及觀察，社工教育各校的教學品質參差不齊，同一系所內各門課程也

有教學品質極佳，課程內容及教師表達能力俱佳。也有教學品質較差者。教學品質佳的課程往往因為輪調教學或原擔當者退休，換新手上陣，也可能降低教學品質，筆者曾擔當教育部某項評審工作，發現有少數系所所開列的若干課程綱要（內容章節）與其他系所的課程內容差異極大。除上述缺失外，還有各校課程內容普遍的缺失包括：（一）教學內容缺乏實務技巧。例如任教社會個案工作的教師，並未擔當過這方面的實務工作，甚至對本國的社會行政及福利服務只會照書本內容講，學生所學到的僅是紙上談兵的理論。這就難怪他們畢業後沒有能力擔當個案工作了。（二）課程內容過分外國化，社會工作學者多數是留學美國的，其次是留日、留英的，極少數是本國培育出的博士，從民國七十年代迄今採用美國出版的教科書當教材者極為盛行，教材西化其內容不一定全部適合本國的國情及國民的生活習慣及行為方式。（三）學者所做的研究不足，無法驗證或修改某些有文化差異的理論。（四）實習機構指導教師督導過於鬆懈。

三、畢業生就業問題

社工系畢業生對於從事社會工作的意願極低，據高迪理（一九九〇）、曾華源（一九九三）表示有五分之三的學生畢業時根本不想從事社會工作，外加最近兩年來臺灣經濟蕭條使得原先就業就不順暢的社會工作系所畢業生更加雪上加霜，從民國八十四年以來考取社會工作師獲得證照者將近一千名左右，然而迄今並無一人獨立設事務所正式開業的。（彭懷真，二〇〇二）各級社會行政機關一片裁員聲，或者退休者出缺不補，在職者可能一人要擔當三人的工作。私立社會福利機構社工人員的處境可能更差，工作毫無保障，有些縣市由於行政首長的更換，致整批社工人員遭解聘了，有些機構關閉了，另有些慘澹營運，工作人員普遍減薪或者機構接辦公設民營工作項目，致其員工加重了工作量，降低了工作成效。

教育的目的就是要為國家培育人才，所謂「學以致用」。倘若就業的管道壅塞，不久的將來社工教育將無法維持目前的榮

景。

伍、危機及改善現況的建議

目前臺灣的社工教育外表上看來是一片榮景，無論在系所的擴增、招生人數、師資及課程的增加、專任教師學歷提高等都顯現出進步的情況，但是在外表榮景的內在，卻隱含著危機及多種問題，倘若不及時予以疏導及改進，將妨礙專業社會工作的前途及永續發展，筆者謹提出下列建議：

一、關於畢業生的就業問題

就業管道不順暢是影響社工教育發展最大的危機，雖然目前經濟蕭條，但是我們社工界必須團結振作、奮發有為，可行的辦法：

（一）鼓勵從事社會工作員多年且考取社工師獲得證照者，設立事務所開業，可以單

獨設立，也可聯絡有不同專長的社工師聯合設立。目前家庭破碎、失業、精神及行為異常的個人極多，外加各年齡階段的個人，各有其特殊問題，非常需要社工師的服務，請社會行政機關訂定獎勵辦法促使社工師開業能早日實現。

（二）教師應儘量輔導學生就業，探聽出某機構有缺額推介適當的畢業生應徵，並為學生整體的出路作辯護，勿讓其他系科佔據社工的就業管道，例如司法、醫藥、心理、輔導都有可能使社工的就業機會愈來愈縮減。

（三）校方允准各系學生設輔系或修雙學位。

二、學生求學意願及學習成效

（一）對學生出勤、校內、校外行為定出較具體並稍嚴的督導規則及獎懲辦法。

（二）鼓勵導師、教師與學生多溝通及輔導，尤其是下列學生：

1. 課業落後或不勤學——近年來學生程

度低落，從表達能力（口才及寫作能力）不佳，課程內容不熟悉可以看出。

2. 生活不適應或有感情糾紛、心理失調等宜多輔導。

(三) 加強平時考核，以改善學生平時不溫課的陋習。

(四) 加強專才教育——鼓勵學生對有興趣的課程深入研究，系所應請教師予以特別輔導。

三、教學品質

(一) 無論必修選修課程請任課教師（包括專、兼任）在開學之初交教學計畫書，並將教材一份存系，以便查核。

(二) 校方考核專任教師的依據應將研究及著作、教學、及對學生輔導三方面並重。校方不能僅就學生對教師的評鑑作為惟一依據，形成教師放鬆督導，降低教學品質。

(三) 請社工專業教育社團定期召開課程內容修訂討論會——邀請社工系教師出席，訂定必修、選修課程綱目，請教育部及內政部

補助經費。

(四) 推廣遠程教學——請教育部委託某些學校社工系製作某些課程錄影帶，以便利社工學生及一般民眾修習。

(五) 各社工系所應鼓勵其師生多從事研究，尤其是本土的、及弱勢族群方面的研究。

二十一世紀是高度競爭時代，人口激增、資源及機會卻愈來愈短缺。各行各業時刻都在激烈競爭中，優勝劣敗、立竿見影。從筆者彙集各校提供的課程資料，也可看出各社工系際競爭的成果。社工專業教育及實務工作將來是否能永續發展，端賴各校社工系所師生及實務工作者提昇學習及教學品質及工作效率，培育之人才被公認是幹練、能力強，方能擴增就業機會，使社工專業教育及實務工作能持續發展。

（本文作者為臺大、實踐、東海等校教授）

◎參考書目

李增祿（一九九三）我國社會工作教育的新趨勢，臺北：社區發展季刊，六二，三一

四。

沙依仁（二〇〇一）社會工作專業教育課程之研究，社會工作教育與實務學術研討會論文集，臺北，實踐大學，二三七—二五七。

林萬億（一九九四）福利國家——歷史比較的分析，臺北，巨流圖書公司

高迪理（一九九〇）大學生社會工作社會化之探究——以東海大學社會工作系為例。曾華源主編，東海社工系師生論文集。臺中，東海社工系，二四—三六。

曾華源（一九九三）社會工作專業教育研究，臺北，五南圖書出版公司。

Morales, Armando & Bradford W. Sheafor, (1989) Social Work. A Profession of Many Faces, 5th ed. Boston, Allyn & Bacon.

Skidmore, Rex A., Milton G. Thackeray, & O. William Farley, (1997) Introduction to Social Work, 7th ed. Boston, Allyn & Bacon.