

# 母親對預防學齡前兒童家內 目睹婚姻衝突的覺知

戴世玫、陳巧芸

## 壹、前言

家庭內暴力案件層出不窮，即便是在教育普及的現代，也有許多人對婚姻暴力的範疇有所疑慮，社會大眾對夫妻間暴力的定義，仍舊停留在身體暴力、精神暴力以及性暴力，而「目睹暴力」則是近幾年才逐漸受到重視，因不忍母親長期遭受父親家暴而犯案的新聞，也時有所聞。

涉嫌弑父的大學生23日坦承，5、6歲起目睹父親對母親家暴，陰影揮之不去，才觸動殺機。他供稱，幼稚園時就經常看到父親對母親辱罵或施暴，陰影一直藏在心裡，原以為離家遠一點就能忘記，沒想到還是經常半夜驚醒，很痛苦，所以早就預謀殺害父親（中國時報，2013）。

父親又辱罵媽媽「討客兄」，雙方因此發生口角，甚至還要將人趕出家門，由於父親長期對母親施暴，隱忍多年的兒

子情緒崩潰，陳嫌與弟弟看不下去上前理論，卻演變成更加激烈的互毆（ETtoday 東森新聞雲，2016）。

有些人可能認為：「我們大人打架，又沒有打小孩，有什麼關係！」但這也是大眾對於家庭暴力以及婚暴目睹兒的迷思（華心基金會，2013）；實際上，「生長在家庭成員有嚴重衝突環境中的兒童少年，尤其是在有婚姻暴力的家庭中，未來將比家庭成員沒有嚴重衝突的兒童少年更容易產生行為影響」（陳清美，2005）。

母親身為子女的重要關係人，及主要照顧者，其態度及作為更是引導著孩子負面情緒，引導正向與否的關鍵，此關乎著兒童未來心理發展。所以我們希望除了可以瞭解母親對目睹兒的觀點之外，也可以幫助母親有意識地避免目睹，並藉此瞭解母親對政府政策的觀點及回饋。

## 貳、預防兒童目睹婚姻暴力的法制與親職

### 一、法律規範與兒童目睹暴力相關研究

法制上，臺灣於民國87年6月引進保護令制度，也制定施行亞洲第一部《家庭暴力防治法》，後續更結合政府與民間的力量，共同投入參與家庭暴力的預防及保護，但相關統計資料顯示，家庭暴力事件中，早期大多著重家暴成人或兒少保護，僅有少部分針對目睹兒童進行處遇，法令的規範或保護也較無提及目睹兒童的部分。

直至民國104年修訂《家庭暴力防治法》第2條第3款「目睹家庭暴力：指看見或直接聽聞家庭暴力」，而第8條關於家庭暴力防治中心的辦理事項，也增加了目睹兒童的相關處遇；除此之外，第14條通常保護令之核發也都增加了目睹兒童的相關規定，在補助方面，第58條也增加了目睹兒童的適用項目，開始使兒童目睹暴力也納入家暴防治法的保護範圍。係基於：

「家庭暴力不僅直接造成受暴者之傷害，對於身心發展未臻成熟之兒童及少年，目睹家庭暴力亦可能對其造成身心傷害與負面影響，為加強保護該群潛在被害人」而增加修訂（2013/05/01立法院議案關係文書）。

國內對婚姻暴力目睹兒童的正式探討，最早可溯至國內學者沈慶鴻（1997），其指出父母親婚姻暴力對兒童的情緒與問題行為，以及學校表現與社會功能有顯著的影響；另外，在婚姻暴力發生當下，子女會出現身心症或強烈的反感也更可能進一步成為受虐兒童，兒童受虐成為父母在婚姻不良下的代罪羔羊（童伊迪、沈瓊桃，2005），而在子女目睹婚暴因應方式的部份，陳卉瑩（2003）針對7位過去曾目睹家庭暴力，現正值高中、大學的青少年進行深入訪談，歸納出以下3種因應類型：

- （一）採「以牙還牙，以眼還眼」行為反應的受訪者選擇直接使用暴力的方式來處理父母間的衝突事件。
- （二）採「理性處理」型的受訪者則選擇非暴力行為的理性處理方式，如：報警。
- （三）採「退縮不處理」型的受訪者則因對父親的害怕與恐懼，而選擇不處理。

### 二、母親觀點作為兒童目睹暴力預防的重要性

母親身為子女的重要關係人及主要照顧者，其態度及作為更是引導著孩子情緒的關鍵，實務上發現許多受暴婦女為了家庭的完整性而不願意離婚，卻不知這可能會造成自己的兒童成為下一個受暴人或加

害人；根據研究資料顯示，「從小目睹母親忍受家暴的女性，長大後同時成為家暴的受害者的比例，是一般女性的4.3倍，曾經目睹家暴的男孩，長大後對伴侶施暴的機率，則比一般男性高出5.27倍」（華心基金會，2013）。

目前國內相關研究（如表1）亦發現母親的支持及陪伴，對目睹兒而言是無法

取代的，胡美齡（1999）以受暴婦女之主觀知覺為起點探討其親子關係，也提出婚姻暴力對親子互動的影響；莊靜宜（2004）則將受暴婦女觀察的親子互動型態分為三類：安慰陪伴型、過度涉入行以及冷漠抗拒型；洪素珍（2006）透過參與焦點團體法的受暴婦女其訪談內容進行分析，以目睹兒之主要照顧者的觀點看待目

表 1 與目睹暴力兒童少年母子關係相關之研究

論文名稱	作者	年份	研究方法	研究發現
婚姻暴力受虐婦女主觀知覺其親子關係之分析研究	胡美齡	1999	採質性研究方法以半結構式的訪談大綱搜集資料，以開放性編碼歸納並分析所得資料。	婚姻暴力對親子互動的影響包括有以下幾個部分： （一）母親個人情緒影響親子互動。 （二）為母親離家後對親子互動的影響。 （三）為母親管教子女的壓力。 （四）子女成為父母婚姻衝突的代罪羔羊及子女有離家的企圖與行動。
目睹兒童主觀知覺婚姻暴力行為與受暴母親之親子關係研究	莊靜宜	2004	利用質性研究法中的半結構訪談法來蒐集資料，以立意取樣方式進行篩選。	目睹兒童與受暴母親之親子關係： （一）目睹兒童對母親受暴後的反應有提供支持及轉化情緒、壓抑情緒及沒有反應，目睹女童對母親受暴後的反應一致性非常高。 （二）母親受暴後對不同性別之子女施以差異性之教養內涵。 （三）母親之教養態度中嚴厲型、放縱型、情緒型皆受婚暴壓力之影響，開明型是唯一較少受婚暴壓力影響的。
母親對目睹婚姻暴力兒童需求之理解：焦點團體與紮根理論之應用	洪素珍	2006	採取焦點團體法對接受參與研究的婦女進行訪談，採用紮根理論進行資料的分析。	母親理解到目睹兒不僅在認知上遭受創傷，情緒創傷也很嚴重；應該接受長期的，而不只短期的治療。

睹兒之需求，認為母親作為兒童主要照顧者的角色，對於目睹兒的需求較為敏感，並提出目睹兒需要在安全的環境中被治療。

上述研究都指出母親做為子女的重要他人，對子女之身心發展影響重大，從母親方面切入觀察，也顯得格外重要，但在目睹兒重要他人之範疇下，研究對象多針對已遭受家庭暴力的婦女為主，在面對一般預防的效果上略顯不足；因此，作者們開始將研究對象從受暴婦女的視角，轉換到未有受暴經驗並育有學齡前子女的母親，期望能透過貼近一般婦女家內衝突的研究，在目睹兒預防層面，增添貢獻。

### 參、一個小規模研究的進行

從一般單純身為母親的觀點，她們怎麼看待目睹暴力這個議題？生活中她們會如何避免子女目睹衝突？又會希望政府在面對目睹議題時，會有什麼樣的作為？這些議題促成了一項小規模的研究，進一步想要瞭解母親身為利害關係人，在家內及在沒有他人在場的情形下，會做出什麼舉動，來避免自己的小孩目睹婚姻衝突，並了解身為母親，針對此議題對政府的措施有何回應，來指出另外一種來自平凡母親角度的想像。

### 一、研究方法與對象

本研究透過深度訪談法進行資料的蒐集，並根據研究問題與目的設計訪談大綱，本研究之訪談大綱設計，是依照研究問題與目的、所蒐集的文獻資料及研究人員之疑問為依據，並在進行試訪之後，以受訪者之生活經驗、想法與建議等三個部分進行詢問。

為了解母親對於兒童目睹婚姻暴力的看法和感受，已婚同住和育有子女將是基本要件，同時考量國籍之成長社會文化情境系統差異，研究以本國籍為主，主要透過滾雪球方式，由大臺北地區幼托園所中，尋找對此議題有興趣者，進入研究對象群中，試訪後將上述選樣標準彙整過後，條列立意選樣條件如下：（1）育有學齡前子女（2）需為主要照顧者（3）為已婚狀態且需與丈夫及子女同居（4）需為本國籍。

最後，經確認合於本研究之受訪者，整理如表2，本研究對象皆與丈夫同住，並為子女之主要照顧者。7位受訪者年齡皆在30至40歲間，婚齡則大約落在5至15年之間，有6位主要照顧者僅育有1名學齡前兒童；經逐一個別深入訪談確認其個別意見，在所有訪談資料已達飽和後結束所有訪談，進行研究結果之彙整分析。

表 2 本研究受訪者基本資料表

編號	婚齡	育有子女狀況	子女年紀	同住成員
A	12年	育有一兒一女	女兒（11歲） 兒子（4歲）	受訪者與其丈夫、兒子及女兒同住
B	6年	育有一兒一女	女兒（5歲） 兒子（1歲）	受訪者與其雙親、丈夫、兒子及女兒同住
C	11年	育有一兒一女	兒子（9歲） 女兒（5歲）	受訪者與其雙親、丈夫、兒子及女兒同住
D	7年	育有一女	女兒（4歲）	受訪者與其丈夫及女兒
E	5年	育有一女	女兒（3歲）	受訪者與其婆婆、丈夫及女兒同住
F	6年	育有一子	兒子（4歲半）	受訪者與其丈夫及兒子
G	9年	育有兩女	大女兒（5歲） 小女兒（2歲）	受訪者與其婆婆、丈夫、大女兒及小女兒同住

## 二、資料整理與分析

本研究篩選出符合條件的受訪者，並與受訪者進行面對面的接觸，瞭解受訪者之家庭背景，及主要照顧者等相關研究問題進行有系統性的訪談，將訪談內容錄音逐一編輯成逐字稿，再依照編碼規則給予每位受訪者配置編碼代號，透過個別編碼進行綜合性的討論與分析。

## 肆、研究結果分析

### 一、對目睹婚姻暴力兒童之認識

（一）受訪者皆認為目睹婚姻暴力會造成心理及行為上的學習和影響

在目睹婚姻暴力對兒童的影響部分，

大部分受訪者都可以回答出心理方面及行為模仿等不良影響，顯示受訪者是有意識到目睹暴力對兒少的影響；部分受訪者則認為，當兒童目睹暴力時，會學習以暴力的方式進行解決，且當兒童三歲時，正是兒童學習能力較為強烈的時候，兒童除了會模仿大人使用暴力之外，兒童的觀念也會因而產生偏差，並影響兒童的成長。

「我覺得一方面會造成小孩子面對問題的處理方式變成用暴力的方法去解決，另一方面會造成小孩子抗壓性不足。」  
（受訪者C07）

「應該他心裡會產生陰影吧，可能對於家庭的溫暖和諧度會產生懷疑，就是家不是他的避風港，我在想或讓他很抗拒的

地方，如果讓他覺得家庭是有衝突有爭執的話。」（受訪者G07）

「應該是也會造成他們將來也會用暴力解決事情。」（受訪者B07）

「應該就是有樣學樣。會造成他以後可能覺得這件事可以這樣做，就是可能會學大人這樣、會有影響。」（受訪者D07）

「嗯……如果說是以現在現階段的小朋友比如說大概三歲，她們的學習力很強，第一個是我覺得他們會模仿，再來是她的……就是心態會覺得好像這是一個合理的行為，所以我覺得對他們的發展是一個很不好的現象。」（受訪者E07）

## （二）受訪者對婚姻暴力目睹兒童感到陌生

家庭暴力常常發生在私領域，使暴力經常隱藏和不易被談起，因此目睹兒更加難以被察覺，在檢視所有受訪者的訪談內容時，可發現目睹兒是相當冷門的議題，受訪者很少會有實際接觸的經歷，也很少會與他人進行討論，多是被動接受多媒體的傳播，且僅有一名受訪者表示看見兒童目睹父母吵架的經歷。

「恩……目睹兒沒有，但是之前有跟別人談到關於家暴啦，受暴兒童的一些相關的內容。」（受訪者A04）

「那關於家暴的部分是有談到什麼？」（研究者R）

「其實就只是有跟同事聊到新聞而已啦，因為是之前聊得所以我也有點忘記了。」（受訪者A04-1）

「有跟同事討論過，因為我之前有加入一個社群網站的群組都是在討論這一些的，都是與小朋友有關的……不是只有這個，但稍微有講過。」（受訪者E04）

「那有討論過家暴的相關議題嗎？就是看到新聞之類的。」（研究者R）

「就會討論，有阿有阿，就是說怎麼會這麼殘忍這樣而已啊。」（受訪者F04-1）

「有看過小朋友當場看到爸爸媽媽吵架這樣子。」（受訪者D03）

雖然受訪者對於目睹兒的議題較為陌生且難以被察覺，但受訪者也表達了對於目睹兒的同情，並認同目睹兒是需要加以關懷的族群，也正因為目睹兒是一個較少被觸及到的議題，所以才更應該被注意。

「恩……就是覺得這應該是要被加以關懷的族群，因為其實我們平常很少看到也很少聽到目睹兒這個，恩，是這樣，所以我覺得這應該是要被更加注意的族群。」（受訪者A06）

「恩……就是滿同情他們的。」（受訪者B06）

「我覺得可能應該是蠻多這樣的孩子

的只是剛好在我的生活範疇中比較少碰到或者有的話我碰到的小孩年紀都比小，他們不見得會講分享這些東西，對恩，所以對目睹兒蠻陌生的。」（受訪者G06）

雖然大多的受訪者皆瞭解兒童目睹婚姻暴力對其所造成的影響，但因對目睹兒的陌生及目睹兒本身的隱蔽性，獲取相關資訊的方式較錯綜複雜，並沒有一個較為完整且有系統的資料，故受訪者對於目睹兒的認識及瞭解有限。

## 二、防止兒童目睹婚姻衝突之行動

經訪談中提問受訪者對於家中發生矛盾衝突的應對方式，受訪者普遍回答不願讓兒童目睹衝突狀況，所以選擇冷處理，或是等兒童不在現場再行溝通，且陳述原因是避免使兒童產生不良影響，因此可以看出受訪者普遍有避免兒童目睹爭執的意識。

「嗯……應該會先用冷處理的方式，等之後過一段時間之後，就是，我跟我老公都比較冷靜一點之後，兩個人再溝通再協調這樣子，是不希望被小孩子看到我跟我先生吵架啦，怕小孩子會怕，會緊張這樣。」（受訪者A01）

「你是說在小孩面前發生衝突？不會耶，因為我們有說好就是在小孩面前是不能有任何的衝突、吵架或者是比較那個的

語言……暴力的語言。」（受訪者G01）

「會直接先離開現場，想避免在小朋友面前發生衝突，然後怕會給小朋友留下一些不好的印象。」（受訪者B01）

「大概還是會主動避免啦，會在孩子面前克制起口角的衝突，不想要讓孩子在爭吵中的環境成長。」（受訪者C01）

「就是夫妻的共識吧，因為這方面的資訊還算是都有去吸收，知道說小孩子生長過程是不能看到父母之間的衝突，對他們會比較好，就是家庭和諧、還有對爸爸媽媽的尊重都會比較好。」（受訪者G02）

除了為避免對兒童造成不良的影響而採取的行動之外，大部分的受訪者皆表示在成為母親後，都會意識到保護兒童的重要性，會盡量以兒童為優先，即使夫妻雙方出現情緒，也會顧慮到兒童的存在，對彼此的行為進行壓抑或克制。

「嗯……就是在結婚成為媽媽之前對於家暴阿，或是兒童凌虐比較無感，就是比較不會有感同身受的感覺這樣，但是在結婚有小孩之後，對於像這樣的事件或是新聞會有那種同理心。」（受訪者A08）

「在成為母親前，相處上跟丈夫意見不同時，比較不會考量到說需要避免別人的眼光；變成媽媽之後，會考慮小孩的感受然後避免在小孩面前大聲爭吵，有事情

要溝通的時候，也會趁小孩睡覺或不在場的時候溝通。」（受訪者C08）

「我會盡量讓自己的小孩不要成為那樣的人而已，只能盡量控制自己。因為別人可能沒辦法去幫，因為都是自己本身的問題會比較多，所以我會盡量讓自己的小孩不要變成這樣的小孩就對了。相處改變……我們很期待這個小孩得出來，然後會把所有的愛都放在他身上。」（受訪者D08）

「會耶，以前會覺得反正吵架或著是那種，就是……我跟我老公是不會打架，但是還是會吵架，會覺得說反正就，就不高興就會大吵或什麼的，現在會比較收斂一點，（笑）怕小孩就是看到我們有這些行為，就是怕她會覺得我爸媽怎麼這樣（笑）。」（受訪者E08）

「會吧，以前可能只是把它當新聞現在會覺得蠻能理解或小孩蠻可憐的，以前只是當新聞不關自己的事，現在一個感同身受的感覺。」（受訪者G08）

除了主動避免家中兒童目睹夫妻間的爭執之外，部分的受訪者會管控兒童觀看電腦、電視節目的頻道，防止兒童閱聽過於暴力的畫面。對於此類回應的受訪者，他們認為兒童可能接觸暴力的第一個聯想為大眾媒體，而非家內暴力。

「嗯……應該會避免讓他們看像是新

聞，或是一些具有暴力性的卡通。」（受訪者B02）

「我會篩選過小孩看的電視節目，盡量不要有太暴力的內容或畫面，然後也會在電腦的觀看上做一個……注意這樣。」（受訪者C02）

「通常會看到是電視吧，所以盡可能只讓他看兒童台或幼幼台之類的。」（受訪者E02）

### 三、關於目睹婚姻衝突議題的預防政策

#### （一）介入的方式及行動

受訪者的回答多偏向以政府為主，顯示出在受訪者認知中，目睹議題是需要以政府或行政單位的力量來進行介入、宣導，是一個需要更多力量來關注的議題，在宣傳方法的部分，大多數受訪者認為以講座或宣導短片為佳，且可藉由大眾傳播媒體播放的方式進行宣導。

「我覺得應該是由社福單位介入處理，然後，協助輔導媽媽。」（受訪者A09）

「我覺得應該要定期舉辦講座或是活動，讓全家人都可以參加，然後清楚知道暴力會帶來什麼樣的傷害，也給父母機會教育。因為畢竟可能有些父母年紀還小就奉子成婚，就像小孩照顧小孩的一樣，那就比較容易發生這個狀況。」（受訪者C09）

「應該是宣導就好了，可是如果是爸爸媽媽自己都沒辦法控制或阻止這一切的話，可能就是要加強社福機構，告訴他哪裡可以找到協助。」（受訪者G09）

E小姐認為如果從鄰里開始可能會比較容易一點，更提到可以與幼稚園做結合的宣導，除了宣導之外，也可以進行幼教老師的培訓，以便於老師對兒童的觀察，及對家長的溝通。

「我覺得如果說是以小朋友的年齡，可以從幼稚園開始，就是比如說她可能一開始的，對於幼教老師的一些，那個叫什麼，培訓什麼的，就是可以有這一類型的……應該是先讓老師們有那些觀念，因為很多東西是，因為幼稚園老師他們是幾乎是整天的時間都會，會觀察小朋友的狀況，或著是說像如果有哪種單位應該，應該就社工吧，社福單位，一般應該是這樣，可是我覺得你說預防這種東西，很難，很難去預防，就是除了妳自己在家裡之外，因為你出去你怎麼知道會不會看到人家打架阿之類的，我覺得也是有點難啦，因為現在的社會就是，就是這樣子。」（受訪者E09）

除了幼稚園的宣導及幼教老師培訓之外，E小姐更提出可透過鄰里聯繫的方式來進行宣導及發展，並透過鄰里的力量來

達到預防兒童目睹的目的。

「那如果就是類似像這樣子的事物的話，會覺得要由什麼樣子的單位去介入或著是去協助？」（研究者R）

「這應該是看社會局吧……，可是我覺得如果從鄰里開始可能會比較容易一點，因為，雖然也是有點難啦，可是如果說有在推行的話，如果是往鄰里的部份去發展，或著是發一些宣傳啦之類的，比較會，大家比較會感受的到吧，或者是看的到，至少她有在實行這件事情，對阿，但是我覺得最，最基本可能幼稚園吧，幼稚園她如果有去做宣導的話，小朋友或什麼的話，都是會比較，或是家長，因為老師會跟家長溝通，我覺得幼稚園還蠻重要的」（受訪者E09-1）

因希望本研究對未來相關議題推廣有所幫助，在訪談的最後，以詢問受訪者的方式來瞭解，未來應如何才能讓更多的有需要的人知道及如何普及化這些觀念。受訪者大多表示希望以公共、教育的層面介入，具體作為以相關講座、宣導短片等為佳。

## 伍、結論與建議

### 一、結論

透過訪談結果及文獻的彙整，本研究

得出以下結果：（一）母親對目睹兒的認識有限，但母職促使母親避免在兒童面前爭吵；（二）一般母親希望以政府或行政單位的力量來進行介入兒童目睹暴力，並盼政策上加大宣傳，包含社區、社福單位及教育宣導。

### （一）母親對目睹兒的認識有限，但母職促使母親避免在兒童面前爭吵

母親對目睹兒並不熟悉，且多認為兒童接觸暴力之管道包括多媒體，但從新婚到育有子女，此身分之轉變會促使母親注意兒童保護之相關議題。因身懷母親的責任，故在身為母親之職後，為避免孩子學習模仿或心靈上的影響，其會有意識的避免在兒童面前爭吵，並開始在意孩子的教育，包含兒童之身體健康、心靈發展、人格發展等等，夫妻間相處時，亦會因有兒童的存在而克制雙方的衝突，且雙方皆會有意識的避免發生衝突，從夫妻成為父母的身分轉變，亦間接地促使夫妻間相處產生變化。

### （二）一般母親希望以政府或行政單位的力量來進行介入兒童目睹暴力，並盼政策上加大宣傳，包含社區、社福單位及教育宣導

一般母親認定自身能夠提供的協助有限，且期待偏向報警處理或是連絡社政系統，或是心靈上的支持，因此，母

親認為應從目睹兒之父母做改善及預防，協助他們改善夫妻關係，做到把關之責任，避免兒童有觀念上的錯誤，並採取積極、主動的方式推廣到大眾，使社會大眾在持續不斷的訊息接觸下，逐漸熟悉目睹議題，促使身兼父職、母職甚至一般人都具有目睹兒之觀念，並瞭解如何避免。

## 二、研究建議

### （一）對家長的建議

#### 1. 避免兒童目睹婚姻衝突的發生

因兒童容易受到外界暴力因素影響，而學習或模仿所接收到的暴力行為，並對兒童造成不好的影響；因此建議家長應以理性的態度解決衝突與爭執，並將兒童的感受放在首位，且在發生衝突之際優先以安撫兒童的情緒為主。

#### 2. 觀察兒童目睹家內衝突的反應

為了加強家長能對目睹兒童有所事先的覺察，因此建議家長可以藉由觀察兒童之行為及反應來察覺出，兒童是否受到目睹暴力訊息之影響。

#### 3. 避免兒童接觸多媒體物中的暴力訊息

多數的受訪者表示，在與另一伴發生爭執時，皆能夠以理性的方式來處理爭吵，亦會避免子女目睹家長雙方爭執之過程，此項處理方式之因，皆是因為不希望造成兒童的心理陰影及不良的影響，但是

多數的受訪者亦表示，比起來自家中的暴力目睹行為，較為擔心來自閱聽媒體的暴力訊息，因此多數受訪者希望政府可以針對閱聽媒體傳播之訊息進行過濾及篩選，嚴格控管所傳播之內容。

## （二）對社會網絡處遇介入之建議

雖然受訪者提出的介入之方法大多都為心靈層面上的，並以間接或事後的方式處理兒童的感受，但本研究依然提出以下幾種介入方式，來協助解決目睹兒之問題。

1. 警政：警政是最為強力的介入方式，雖多數人對警政之介入會有排斥之感，更尤其是後續所處理之事件較為繁雜，但強制力也較足夠。
2. 社政：以公部門及民間社福單位、兒少聯盟進行介入，以較為關心之同理方式進行家庭調查，社福單位之介入相較於警政單位來說較能讓家長所接受，強制力之感受排斥較少，同時亦具備家庭暴力相關背景之專業性，可同時兼顧實質幫助以及心靈上之支持。
3. 社區鄰里：從日常生活開始，屬於心靈層面上的協助，藉由鄰居間相互問候之方式，能夠大略知曉家庭概況，對於有問題之兒童家庭能夠提高警覺性，提早進行預防給予正確的建議、協助及情緒上的支持，

避免兒童目睹由暴力惡化為受暴兒童。

## （三）對未來目睹兒童防治的建議

「目睹兒童」對於現代婦女甚至是社會大眾來說算是一個較為冷門的議題，在其日常生活當中接觸較少，也很少對這個議題有所討論，因此，若要提升「目睹兒」議題的熱度，還是需要加強宣導，才能使現代婦女更加瞭解也更關注這個議題，以下提出四點宣導方面之建議：

1. 電視廣播網際網路媒體：以傳播方面來說，是一般人最容易接觸到的，也是最能夠傳達正確及偏差暴力的行為，若加以在傳播媒體上宣導，可加強目睹兒資訊的普及性。
2. 政府舉辦宣導活動：政府園遊會宣導活動且發放宣導文宣、舉辦講座、拍攝宣導短片，以普及性及預防性的宣導為主要目的。
3. 學校親職教育、學校日：以父母為宣導之對象，針對準確的目標來宣導，此為較有效果及投資報酬率較高的宣導方式。
4. 宣導方面希望藉由讓大家認識目睹兒相關資訊及背景，減少此類型問題之發生，並具有預防兒童目睹衝突的意識。

### 三、研究限制與未來研究方向

為求及早介入之普遍性預防對策，本研究著重在學齡前兒童母親的觀點，透過以滾雪球方式尋找符合立意條件之研究對象，無法推論至學齡期以後或未與丈夫及子女同住之母親觀點；另一方面，因各國國情、人文發展以及社會背景不同，本研

究僅研究大臺北地區本國籍母親，較難類推至非本國國籍者。

（本文作者：戴世玫為銘傳大學犯罪防治學系副教授；陳巧芸為銘傳大學犯罪防治研究所碩士。）

**關鍵詞：**目睹兒童、婚姻暴力、母職、預防工作

### 參考文獻

- ETtoday東森新聞雲（2016）。〈怕母再被打、失手殺死父 27歲兒「後悔告白」忍不住哭了〉，  
<https://www.ettoday.net/news/20160725/742117.htm>。2019/12/13作者讀取。
- 立法院（2013）。《立法院第8屆第3會期第11次會議議案關係文書》。院總第1761號，委員提案  
第14930號，頁25-48。
- 沈慶鴻（1997）。《婚姻暴力代間傳遞之分析研究》。彰化師範大學輔導研究所博士論文。
- 洪素珍（2006）。〈母親對目睹婚姻暴力兒童需求之理解：焦點團體與紮根理論之應用〉，《調  
查研究—方法與應用》20，頁121-168。
- 胡美齡（1999）。《婚姻暴力受虐婦女主觀知覺其親子關係之分析研究》。國立彰化師範大學  
輔導系碩士論文。
- 莊靜宜（2004）。《目睹兒童主觀知覺婚姻暴力行為與受暴母親之親子關係研究》。靜宜大學  
青少年兒童福利系研究所碩士論文。
- 陳卉瑩（2003）。《兒童時期目睹婚姻暴力經驗歷程之研究》。中國文化大學教育心理與輔導  
研究所碩士論文。
- 陳清美（2005）。〈另一類型家暴防治——目睹父母婚姻暴力行為〉，《師友月刊》459，頁  
27-29。
- 童伊迪、沈瓊桃（2005）。〈婚姻暴力目睹兒童之因應探討〉，《臺大社會工作學刊》11，頁  
129-164。
- 華心基金會（2013）。《虐兒的迷思與謬誤》，<http://www.cmh.org.nz/ChildAbuseMyths.aspx>。  
2020/1/28作者讀取。
- 中國時報（2013）。〈家暴陰影 男大生5歲起就想殺父〉，<http://www.chinatimes.com/newspapers/20130924000430-260106>。2019/12/2作者讀取。