

發展取向的青 / 少年政策： 以全人生涯規劃為中心

林芳玫 · 蔡佩珍

壹、前言

1985 年的國際青 / 少年年 (The International Youth Year, IYY)，聯合國系統及其它相關的國際組織，正式將「青 / 少年」(youth) (註 1) 的年齡定義在 15 到 24 歲之間，此後也成為國際社會普遍採行的標準，包括聯合國系統、歐盟等，都採取此一界定。而根據此一定義，在 1995 年時，全世界約有 10.3 億的青 / 少年人口，預計到 2025 年，全世界的青 / 少年總人數將超過 13 億人，約佔有全部人口數的 17%；換言之，全世界每 5 個人中，就有 1 人是 15 歲 - 24 歲之間的青 / 少年 (UNDP, 1998)。而他們，正是未來發展所繫之人力資源來源，也是人類文明持續進步的寄託所在，因此，如何建構一個對青 / 少年友善的成長環境，並透過實質有效的作為滿足青 / 少年的各項需求，便成為相關國際組織、各國政府，乃至於民間團體的重要任務。

而青 / 少年各項需求的滿足，可分為二個層次來思考。首先，從個體生命週期的角度來看，青 / 少年階段可說是從兒童期過渡到成年期的橋樑時期，心理學家與社會學家的研究告訴我們，青少年時期是

人生發展的關鍵階段，其重要性不只在於生理的成長與發育將於此時定型，更由於此時是人格養成與價值型塑的時期。進一步來看，此一年齡階段的青 / 少年，則又隨著不同的發展時期，而呈現出多元的面貌與需求，他們之中的多數人身分是學生，但也部分人已踏入職場；有些人還是青澀的中學生，但卻也已經有人準備成家，甚至為人父母。因此，用以回應青 / 少年需求的各項政策與方案行動，便必須也要有多元的思維，從身心發展、教育、職涯勞動，乃至於家庭規劃等等，都應含納在其中。

此外，隨著物質文明的發展、社會的開放以及政治經濟結構的變遷，今日的青 / 少年擁有比過去更優厚的生活條件，以及更多的發展機會與可能性。然在另一方面，資訊爆炸、科技快速進展的外在大環境，也使得青 / 少年面臨更嚴峻的挑戰，強大的生存競爭壓力。因此，政府與社會部門在對於青少年政策的思考上，應該要有全新的視野與思維，跳脫出以「保護」為出發點的傳統格局，而從「投資」的觀點，提供 15 - 25 歲間之青年更多制度化的

資源，建立相關之機制與開創方案，協助青 / 少年探索自我、發展自我概念，除能及早掌握人生的方向、成就個人，也可為國家社會的累積儲備重要的人力資產。

以下，本文將基於前述對青 / 少年議題的思考，而先以聯合國與歐洲聯盟為例，引介說明現今青 / 少年議題在國際上的走向；其後，並結合以青輔會推動青 / 少年事務的過往經驗與未來規劃，提出具體的政策方向與方案建議，以為各方參考。

貳、積極參與、充分發展

一 聯合國脈絡下的青少年議題

1965 年，聯合國通過「提升青 / 少年人際間和平、相互尊重與瞭解之宣言」(Promotion Among Youth of the Ideal of Peace, Mutual Respect and Understanding Between People)，可說是聯合國系統對青 / 少年問題與相關議題投注以較多的注意與關心的開始。其後，聯合國系統以及相關組織持續不間斷的召開與青 / 少年相關議題相關的各項全球性、區域性的研討會，並形成各種與青 / 少年權益、發展相關的各式宣言主張，例如定期舉行的世界青年論壇、訂定國際青 / 少年年、國際青 / 少年日、21 世紀世界青年行動綱領、里斯本宣言及以環境永續發展為核心主軸的地球永續發展高峰會 (WSSD) 等等，可說是成果斐然，不僅凝聚了國際社會在青 / 少年議題的共識，也能夠更積極的，且與時俱進回應青 / 少年的各項需求。

以下，我們將以 1995 年的「21 世紀世界青年行動綱領」以及 1998 年的「布拉加青年行動計畫」為例，闡明聯合國系統對

青 / 少年議題的思維取向 (其他重要宣言之整理請參閱文後附錄)，並佐以歐洲聯盟對於青年事務的關注重心，說明當代青 / 少年議題之主流思考。

一、21 世紀世界青年行動綱領

1995 年，在距離國際青 / 少年年 10 年之際，聯合國大會通過了「21 世紀世界青年行動綱領」(The World Programme of Action for youth to the year 2000 and Beyond, WPAY)，列舉出教育 (Education)、就業 (Employment)、飢餓與貧窮 (Hunger and poverty)、健康 (Health)、環境 (Environment)、藥物濫用 (Drug abuse)、少年犯罪 (Juvenile delinquency)、休閒活動 (Leisure-time activities)、女孩與年輕女性 (Girls and young women)、青年在社會生活與決策過程中全面且有效的參與 (Full and effective participation of youth in the life of society and in decision-making) 等十大項與青少年相關的優先議題領域，並針對各項議題在行動層次上提出具體的工作方向建議，可說是聯合國系統中最為完備的青 / 少年政策宣言，並成為國際社會面對青年問題與需求、規劃相關政策方案時的共同依循 (UNDP, 1998)

而這十大項議題領域的擬定，除了是延續之前聯合國在青 / 少年議題上的脈絡之外，也進一步的匯集整理了 90 年代以降聯合國系統下相關的高峰會、國際會議所關切的主題以及相關政策宣言中的重要主張，包括了 1992 年里約地球高峰會對環境保護與永續發展的主張、1995 年第四屆世界婦女會議與北京宣言在性別平等上的關

注，以及 1995 年哥本哈根社會高峰會所關切的教育、就業、健康、貧窮與飢餓等議題，均被含納入此份行動綱領中，清楚而明確的反映了當代國際社會對於青年事務的共同關懷與價值。

二、布拉加青年行動計畫

在社會、政治，經濟結構的急遽變遷之下，所得、財富以及權力支配結構上的重大不平等，使得現今的青 / 少年面對了較之以往更為嚴峻的處境；同時，各國日形惡化的財政危機，讓政府的人群服務支出持續緊縮，則造成了教育系統的退卻、健康服務的受限，以及青年失業現象攀升，而囿於既有文化與道德價值的支配，青 / 少年不但無法參與問題的解決，也缺乏取得相關訊息的途徑。而此種種青 / 少年所面臨的時代挑戰，並非單一國家或地區的問題，隨著愈來愈快速且普及的全球化腳步，已成爲全球青 / 少年的共同處境。因此，唯有以實際的方案行動對青 / 少年予以培力（empowerment），並促成其參與自身問題的解決，方爲正確積極的回應當代青 / 少年問題之道。

基於對以上所提的當代青 / 少年議題與處境的持續關注，並要檢視各國對於二十一世紀青 / 少年行動綱領的推動與落實，聯合國在 1998 年於葡萄牙的布拉加（Braga, Portugal）舉行了第三屆世界青年論壇，參與人員包含了青年代表、青年服務組織、聯合國系統、其他政府組織等，並於會後共同提出「布拉加青年行動計畫」（Braga Youth Action Plan, BYAP），做爲國際社會與各國政府、確保青年參與人群發

展的共同承諾（joint commitment）。「布拉加青年行動計畫」的基本主張如下（UN, 1998）：

（一）國際社區、私部門以及政府部門必須提供青年人適度的財務資源，助其發揮才能，進而能在發展過程中成爲積極（active）且全力支持（full）的伙伴。

（二）青年人不應只被認定是未來的領袖，而更是當下的行動者。

（三）年輕女性與男性應能在平等的條件上參與：排除性別歧視（sexism），並對年輕女性培力增權，使年輕女性的參與成爲發展的基本要件。

（四）所有的年輕人應均能成爲「發展」的創造者（creators）與受益者（beneficiaries）：失業、文盲、對原住民青年的歧視、對身心障礙青年的歧視、對不同宗教信仰的歧視，以及其他各種型式的社會歧視都是對發展的威脅。

（五）現在與未來世代間之公平正義，乃是永續發展的基石：年輕人應該參與決定未來資源分配的今日決策。

（六）青年議題不應被個別化，而要成爲所有政策制訂過程中的主流化（mainstreamed）化觀點。

三、小結

綜觀前述所提及的，在聯合國系統下所召開的各項與青 / 少年相關會議以及宣言的形成，雖然各有其不同的背景脈絡，且對於青 / 少年重大議題的分類亦不盡相同，不過這些會議宣言彼此之間仍然存在有接續性，而所強調的議題間也存有環環相扣的密切關係：

(一)立基於青 / 少年議題適切回應與未來規劃指導方針之上：

1985 年是聯合國訂定的「國際青 / 少年年」(the International Youth Year)，各項的研討會議與籌備活動早於 1982 年便於全世界超過 140 個會員國同步展開，相關成果集結為「青 / 少年議題適切回應與未來規劃指導方針」(The Guideline for Further Planning and suitable Follow-up on Youth Issues)，並在 1985 年為聯合國大會通過，其將青 / 少年視為擁有特定社經需求的次族群 (subgroups) 而非單獨族群，並特別強調對於弱勢青 / 少年的關注，以及性別議題、城鄉差異等，對於日後聯合國脈絡下的關於青 / 少年議題的論述與工作執行有著重大影響，可說是聯合國系統下對於青 / 少年問題與事務主張的主要里程碑 (UNDP, 1998)。

(二)健康、就業、教育、參與決策、及性別乃為共同關注的重點

促成青 / 少年更多更大的參與而獲致充分的發展，可說是當代青 / 少年工作的核心重點，而教育乃是達成此目標的基本前提，唯有各國政府提供青 / 少年平等、質優的教育機會，青少年方有可能實現更多的參與，因此「教育」乃成為聯合國推動青 / 少年工作的主要任務。此外，青 / 少年的就業與健康條件，也都會影響到其能否獲致充分的發展，因此，聯合國的各項青年議題討論與宣言中，都特別要求對於青 / 少年平等就業機會、適切職業訓練以及身心健康等方面的關照。而對「性別」議題的強調與關注，則是聯合國脈絡下對於青 / 少年議題的另一項共同取向，以確

保不同性別的青 / 少年均能有平等的參與及發展機會。

(三)聯合國以外

同於聯合國系統以及國際社會對於青 / 少年政策的主張，歐洲聯盟在青 / 少年事務上亦強調「積極且全面的參與」此一核心價值。在歐盟通過於 2001 年的「青 / 少年政策白皮書」中，其針對公民 (young citizens)、終身學習 (Lifelong and life-wide learning)、就業與社會位置 (Employment, the social situation and well-being of young people)、人權以及基本權利、反歧視以及性別平等 (Human right and fundamental rights, discrimination, gender equality)、歐盟與其他歐洲國家 (European union and other countries in Europe)、歐盟與全世界 (European union and the world) 等不同的焦點領域，勾勒出從聯盟、各國，乃至於各地方等不同層次上的具體行動目標，以期全面提升青 / 少年權益與福祉，而增進整體歐洲之競爭力 (EU, 2001)。

參、回應時代趨勢，建立發展取向的臺灣青 / 少年福利政策

臺灣面對全球化的過程，經濟及文化必有急速的發展及衝擊，國內青年在此變遷浪潮下是否有條件在此環境中生存、發展、甚至負起領導的角色，真正成為未來發展的火車頭？要如何保持或更提昇其競爭力？而在政府這邊，現有的相關作為與資源提供的方向，是否能適切回應，並滿足青 / 少年在參與及發展上的需求？凡此，都是當前政府與社會各界及青 / 少年

所面對的挑戰與課題。

一、生涯發展觀點下，臺灣青 / 少年的處境與現有政策的回應

根據統計，目前台灣地區年齡介於 15 到 24 歲之間的青 / 少年約有 340 萬人，佔全台灣人口比例約為 15% (主計處，2002)，與整體世界狀況相去不遠。而這些為數眾多的青 / 少年人口，在近年來經濟富裕、教育機會增加的情況之下，其身分大多數為在學學生，根據主計處的統計與研究顯示，青 / 少年階段的國人，其勞動參與率在 90 年代快速下降，大學以上程度者，男性延到 31 歲、女性延到 27 歲才會到達勞動參與率的高峰，而究其原因，則高達九成以上為「求學及準備升學」為主 (主計處，1998；2002)。

然而，值得注意的是，就學時期拉長並不表示青 / 少年就有更充分的生涯規劃與準備。許多專上畢業生在面臨畢業時，對前途及未來感到焦慮，不知如何選擇工作。這主要是由於升學主義導向的教育體制與學習文化之下，有關個人生涯探索與規劃之議題，向來不受到重視，學校乃至於外在社會、政府單位對生涯輔導的資源投入也相當稀少，因此，停留在學校的時間愈長，只是延後了面對生涯選擇的時間，不僅無助於個人的生涯發展與規劃，其所形成的大量非勞動力 (註 2) 之閒置人力，亦是國家資源的浪費。另一方面，對於勇敢踏出校門、迎向職場的青 / 少年朋友，由於在學階段欠缺積極的就業準備，使得他們在踏出校園之後，便需面臨到工作選擇以及職涯發展的難題。依據本

會相關研究顯示，專上畢業生初次進入勞動市場的失業率一直遠高於全國失業率，這意味著剛進入勞動市場的專上畢業青年往往需要經過一段謀職、專長補充、工作轉換等調適期後工作才能穩定下來 (青輔會，2001)。

由上述分析可見，對於現在的青少年來說，及早做好生涯規劃與準備已是迫在眉睫的需求，而這項需求的滿足則有賴於國家政策的大力支持。然而，長久以來，我們對於青 / 少年政策的規劃與思考，幾乎就只停留在「保護」與「福利提供」的階段；根據內政部社會司 (1995) 的研究指出，則包含生活保障的需求、健康維護的需求、保護照顧的需要、教育輔導的需求、休閒育樂的需要等五大項。而學者曾華源、許翠紋則進一步將青少年的福利需求之擴充為八大項，分別是基本生活照顧、健康照顧、良好的家庭生活、學習需求、社會生活能力、良好心理發展，以及免於被剝削傷害等 (曾華源、許翠紋，1995)。而不論是五項還是八項，有關前面論及的青少年再生涯發展、工作準備方面的需求，並未含括在其中，顯見現有的青 / 少年福利政策，從基本的方向訂定，到整體政策的架構，乃至於具體項目的設定上，都有重新再調整的必要。

二、建立以「青少年主流化 - 政策主體化」為主軸的青 / 少年政策

從國內青 / 年人所面臨的處境分析，到國際上對青少年問題與需求的主流趨勢，在在提醒我們，生涯規劃與發展工作對青 / 少年自身、對整體國家社會是多麼

重要的課題。對青 / 少年而言，及早的生涯規劃可以讓他們從容的、有準備的面對世界，掌握自己的人生；對國家社會整體而言，有準備的青 / 少年人力資源將有助於國家生產力與競爭力的提升。因此，政府相關的政策規劃，實應從改善青 / 少年育成環境，致力培養青年人在個人條件、知識和技能、價值觀等三方面的特質，才能切合未來發展的需要。

將這樣的思考回應到政策面，則在兼顧國際發展趨勢及思維潮流，以及 21 世紀台灣青少年的特質與需求多元化的前提之下，應以「青少年主流化 - 政策主體化」做為我們政策發展主軸，並且以全生涯規劃為中心，建立以下之策略方向為：

(一)以青少年需求為導向，尊重青少年自主權，協助青少年探索其需求，發展青少年成為國家最重要的人力資源。

(二)加強跨部門合作機制，整合學校、家庭、社區資源，並鼓勵民間優先參與青少年有關產業，活化青少年組織，提昇青少年工作者專業能力，營造友善青少年環境。

(三)青少年政策應兼具青少年問題解決及輔導、發展等三大層面，並綜合教育、社會福利、休閒運動、文化生活、偏差行為之預防等各項，以多層、連貫、結合方式來推動青少年事務。

進一步的，在「積極參與、充分發展」的核心價值之下，青 / 少年相關政策的基本原則與方向如下：

(一)擴大青少年參與公共事務。

(二)建立整合性之青少年政策推動機制。

(三)強化跨部門合作，活化青少年組織，增進青少年工作者之專業能力。

(四)充實青少年學校及社會教育。

(五)加強青少年職業陶冶及就業準備。

(六)培養青少年國際視野。

(七)重視青少年休閒運動與本土文化認知。

(八)增進青少年身心健康與福利。

(九)加強特殊境遇青少年預防保護與輔導發展。

(十)少年性教育及性別平等觀念。

(十一)加強媒體對青少年的正面影響及傳播倫理。

三、導入生涯發展、職涯規劃因子， 建構具體青 / 少年行動方案

面對這群成長於「Information Super Highway」的青 / 少年世代，政府在相關作為上應從成就青年創意的發揮、協助開展其國際視野，並提供其全方位的學習機會等層面著手，推動以下具體作法：

(一)「協助國內外碩士以上人才從事短期研究工作」方案

鑑於目前國內青年修業年限延長，具碩士以上學歷人數較過去大為增加。建議繼續實施本方案，並協助碩士以上專業人力進入學校、非營利組織、文化創意產業、休閒觀光產業…等政策重點單位及產業，提供一年專業服務，並補助進用單位人事費用；以提升前揭產業的服務品質及競爭力。

(二)「921 重建區」中低收入戶及原住民青年寒暑假工讀計畫

本會曾於 90 年起連續三年針對「921

重建區」中低收入戶大專在學青年舉辦「重建區」非營利組織工讀方案，學生及非營利團體進用單位反應良好，唯限於預算，本方案未能繼續執行。爾後預算允許的範圍內，仍續推出本方案。此外，原住民大專在學青年亦可比照前揭方案，鼓勵並補助原住民青年於寒暑假期間在原鄉非營利組織服務工讀。

(三)針對 18 - 30 歲青年設立「多元化創業育成中心」

結合校園創業育成中心，利用校園空間、設施有效結合民間資源，提高社區居民利用率，並增加學校收入，達成學校、區民雙贏。

(四)大專院校評鑑項目應增列「職涯規畫與就業輔導服務」，促使學校積極推動職涯發展相關課程與服務，以利學生及早準備因應工作生涯。

(五)鼓勵並獎勵各項職能技術比賽優勝得主或高職優秀學生，申請創業基金及輔導創業。

(六)設立「青年微型創業貸款基金」，促進青少年經濟活動參與：

雖然政府不時釋放政策性貸款的利率調降，及擴大貸款母金的美意；但因銀行保守的貸放政策而效率有限。青年微型貸款成功核貸者仍屬少數。如何在無需調降貸款利率的情況下，讓小額貸款過程簡易化，提高銀行的承辦意願，應是未來青年微型創業貸款的辦理方向。

(七)設置「青年世界基金」

依計畫之活動性質、活動時間長短、以及活動地點之不同，可分為短期 / 長期，及國內 / 國外活動。

1.短期海外交流：為期一至三個月

本項計畫特色在於鼓勵青年進行短期的海外交流活動，以增進青年本身的知識與生活技能、體驗不同文化差異、並擴展國際視野為主要目的。

其具體交流方案為：

- 各項教育及學術交流計畫
- 短期海外志工服務工作
- 暑期學生工讀計畫
- 國際重要非政府 / 非營利組織實習計畫

2.長期海外服務：為期一至二年

本項計畫特色為長期之海外服務計畫。工作條件為全職工作，工作地點為我國之邦交國，或其他與我國友好等國家。申請青年在工作期滿之後，將會獲得一筆基金約新台幣 60 萬，可用來支應青年的學費、償還助學貸款、或作為創業基金等用途。

其海外服務工作內容如下：

- 回應當地國家實際需求
- 至當地台灣駐外機構服務

3.長期國內服務：為期一年

本計畫特色為長期之國內服務計畫。工作條件為全職工作人員，投入至國內的非營利組織或民間團體從事社區服務。申請青年於工作期滿之後將獲得一筆基金（約新台幣 60 萬），可用來支應青年的學費、償還助學貸款、或是作為創業基金等用途。

肆、結論

青 / 少年是社會最珍貴的人力，為國家未來競爭力之所在，有健全的青少年才

會有健全的明日社會，因而促進青少年健全發展，提升青少年的素質與能力，使其能成為 21 世紀國家發展所需之人才，乃政府與社會的義務與責任。從聯合國到歐盟，從六〇年代到九〇年代，我們注意到，在具體的方案項目或行動上容或有差異，但「發展」(development)與「參與」(participation)乃是國際社會對於青 / 少年議題與相關政策的共同的核心思維。在此觀點下，青 / 少年不再被視為問題的來源，而是社會發展的資源、變革的動力。因此，國家的青 / 少年政策不應只是問題

解決對策的集合體，而更應有年輕人參與建構社會、發展未來的思考與著力。同時，青 / 少年的參與應是綜合性、全面性的，包含了政治、經濟、社會以及文化等各個不同的層面，將自身的需求導入相關的政策與發展方案中，如此方能達到青 / 少年在各個層次均能充分發展的目標，進而帶動國家社會的不斷前進。

(本文作者：林芳玫現任行政院青年輔導委員會主任委員；蔡佩珍現任行政院青年輔導委員會研究委員)

附 錄

世界青年論壇、世界青年日、聯合國青年會議宣言、永續發展會議 (WSSD) 中有關青 / 少年議題之比較歸納 (青輔會委外人力黃逸卿綜合相關資料整理)：

一、背景

世界青年論壇	國際青年日	聯合國青年會議宣言	WSSD
<p>1.緣起： 其精神源自於 1992 年在里約地球問題領袖會議上所通過的「21 世紀議程」，以及 1995 年聯合國的十週年世界青年大會。主要在建立世界青年組織與聯合國的溝通管道，並促進青年組織間的合作。</p>	<p>1.緣起： 國際青年日的構想源自於 1991 年第一屆的世界青年論壇。而在 1998 年於葡萄牙所舉辦的第一屆世界青年領袖研討會上，決議公佈 8/12 為世界青年日。自 2000 年開始舉辦第一屆，以「到 2000 年及其後世界青年行動綱領」為精神方針。第二屆主題為健康與失業，當時聯合國、世界勞工組織與世界銀行聯合提出青年就業網絡的構想。第三屆因應 WSSD，提倡青年</p>	<p>1.緣起： (1) 1965 年，聯合國發表青年促進和平及相互尊重和理解宣言 (Declaration on the Promotion among Youth of the ideals and Understanding between Peoples)，考慮青年在世界各國衝突中的受害者地位，以及他們在人類和平事業中扮演的角色，提出了六個基本原則。 (2) 為了落實青年政策與計畫與「21 世紀議程」，於 1998 年在葡萄牙舉辦的</p>	<p>1.緣起： 「21 世紀議程」亦為 WSSD 在推動國際事務上的主要參考。當中載有 2500 多條的行動方案，包括如何減少浪費、消除貧窮、保護大氣層、海洋和生物多樣性等多項建議。而 WSSD 在 2002 年的約翰尼斯堡首腦會議，則是討論如何化「21 世紀議程」的計畫為行動。</p>

世界青年論壇	國際青年日	聯合國青年會議宣言	WSSD
	<p>參與國際環境保護議題。第四屆為今年 2003 年，正式提出青年就業網絡。</p>	<p>第一屆世界青年領袖會議上 (World Conference of Ministers Responsible for Youth)，提出里斯本宣言 (Adoption of Lisbon Declaration on Youth Policies and Programmes)，可說是聯合國對青年族群所發布最切身相關的宣言。</p>	
<p>2.資料整理來源：</p> <p>(1)最近一次 2001 年第四屆的世界青年論壇，承接前幾次的討論議題，並採用 Dakar Youth Empowerment Strategy 的構想，針對各層面的問題，來協助青年增權，所談及的面向相當完整。</p> <p>(2)依據 Daker 的主張，分為教育與 ICT；青年就業；健康與人口；飢餓、貧窮與賭博；人類殖民與環境；社會整合；和平文化；青年政策、參與與權利；青年婦女及女孩；青年的運動與休閒活動來探討。以下配合世界青年日、聯合國青年會議宣言、WSSD 永續發展會議的資料，做歸納整理。</p>	<p>2.資料蒐集來源：</p> <p>(1)第一屆國際青年日，聯合國提出「到 2000 年及其後世界青年行動綱領」，包括十個領域(教育、就業、飢餓與貧窮、健康、環境、藥物濫用、少年犯罪、休閒活動、女孩與青年婦女、青年充分和有效參與社會生活和決策)，並且對「青年」下定義：聯合國界定 15 - 24 歲。</p> <p>(2)以下便就「到 2000 年及其後世界青年行動綱領」十個領域的行動建議，配合世界青年論壇、UN 青年會議宣言以及 WSSD 永續發展會議的資料，做歸納整理。</p>	<p>2.資料整理來源：</p> <p>以里斯本宣言為主，分別針對國家青年政策；參與；發展；和平；教育；就業；健康；藥物濫用等議題來探討，以下配合其他三項資料，做歸納整理。</p>	<p>2.資料蒐集來源：</p> <p>(1)由於 WSSD 的主軸為環境保護議題，因此並未針對青年各領域的議題作討論，而是根據「21 世紀議程」中，專章說明兒童和青年參與持續發展的部分(第 25 章)，將青年視為協助環境保護議題發展與參與的群體之一。</p> <p>(2)第 25 章主要精神為：提高青年價值，使他們積極參與環境保護與促進經濟社會發展。</p> <p>(3)以下便參酌第 25 章青年參與及發展的「目標」及「活動」，並配合其他三項資料做歸納整理。</p>

二、重點主題整理比較

(一) 健康

世界青年論壇	國際青年日	聯合國青年會議宣言	WSSD
<p>◎健康與人口：</p> <p>增進國內與國際資源的接觸交流，建立正式與非正式的教育方案，包括愛滋病、藥物濫用、性與生產的健康、以及心理健康等。政府應確認青年人在取得健康資訊、健康服務的接觸的可近性。</p>	<p>◎健康的行動建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提供基本保健服務 2.發展衛生教育 3.促進保健服務，包括性健康和生產健康，並制定有關這些領域的教育方案。 4.遏止青年人感染 HIV / 愛滋病問題。 5.提倡良好的環境衛生和個人衛生習慣 6.防止青年因衛生不良而生病。 7.消除對青年人的性虐待。 8.防止青年人營養不良。 	<p>◎健康：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.促進青年男女的平等健康發展，創造安全與支持性的環境，來預防及因應健康問題，並提供健康服務的資訊與建立技術，包括家庭單位、同儕團體、學校、媒體健康服務等。 2.致力於對抗可治療的疾病，並且藉由已開發與開發中國家的夥伴關係，來共同預防不可治療的疾病。 3.創造適當的政治、法令、與社會情境，實行基本健康照顧與友善青年服務，來關注一些重要疾病如愛滋病、肺結核、瘧疾等。 4.重視煙草與酒精濫用消費，對青年健康造成的嚴重影響，在各國發展計畫與法案，來減輕這些消費對青年人的危害。 5.制定有關資訊，教育與傳播的詳盡計畫，來提昇青年男女對愛滋病與性傳播疾病的認知。 6.確認青年男女在心理與生理上的特殊健康需求，協助他們自立，確保他們健康的恢復與身心整合。 7.促進推廣反地雷活動，並增加兒童與青年的自我意識。 8.支援家庭單位、青年組織與非政府組織，提供它們所需的資訊與技術，以創造一個健康生活的環境。 9.落實政策，發展農村或貧困地區的健康計畫。 10.認可一般健康的重要性，提供健康資訊，以及友善青年與性別平等方面的服務。 11.發生自然天災或其他緊急狀況的健康援助 	

世界青年論壇	國際青年日	聯合國青年會議宣言	WSSD
		<p>問題時，應強化國際間合作。</p> <p>12.重視性剝削與性虐待的問題，並採取有效策略來預防。</p> <p>13.確保青年男女在暴力陰影下，能夠得到完全的保護。</p>	

(二)就 業

世界青年論壇	國際青年日	聯合國青年會議宣言	WSSD 永續發展會議
<p>◎就業：</p> <p>強調在勞動市場與非正式部門要提供青年就業適當的訓練，並且強調雇主與訓練提供者的合作。這些參與者被要求協助青年人的工作狀況，促進青年的各種權利，並且認同青年的工作參與及意見表達機會。</p>	<p>◎就業行動建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.各國政府應鼓勵合作社計畫，設立青年開發銀行，幫助青年創造自營職業的機會。 2.支援特定青年群體的就業機會(如青少年、殘疾青年、街頭遊童等)。 3.青年參與自願社區服務。 4.提供技術變革造成的各種需求。 	<p>◎就業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.確認完全就業的終極目標，並確保青年男女在獲得薪資工作上的平等機會。 2.促進平等就業的機會，不分性別、種族、國家、身心障礙、政黨取向、宗教信仰、文化與經濟背景的差異，致力消除薪資不平等職場歧視。 3.促進青年女性的平等就業機會，執行消除勞動市場性別歧視的法律，藉由立法來推動青年男女的同工同酬或同值同酬。 4.加強公私部門與教育機構的夥伴關係，促進青年就業。 5.加強調查青年失業問題，了解市場趨勢與需求，並考量性別因素，設計執行青年就業政策與計畫。 6.激發青年創業能力，提供必要的技術與資源。 7.採取有效策略，來保護且禁止兒童勞工的嚴重問題，同時也保護青年男女，使其能夠對抗職場剝削。 8.加強具有就業取向的教育及訓練，確保教育能夠符合社會與經濟環境以及市場需求。 	<p>◎目標：</p> <p>減少失業率，特別是青年失業率高的國家。</p> <p>◎活動：</p> <p>聯合國和有各項青年方案的國際組織應採取的措施：</p> <p>創辦聯合國國際青年信託基金，並在該基金的管理方面與各青年代表合作，特別注重青年企業家的需求。</p>

世界青年論壇	國際青年日	聯合國青年會議宣言	WSSD 永續發展會議
		9.強化就業顧問機構的發展。 10.透過國家與國際間的共識與合作，來保護青年移民工作者。 11.促進農村地區的青年企業家精神，協助他們自我管理與自我財務活動。	

(三)教育

世界青年論壇	國際青年日	聯合國青年會議宣言	WSSD 永續發展會議
<p>◎教育與 ICT：</p> <p>ICT (Education and Information and Communication Technologies，資訊、傳播與技術)是以媒體傳遞資訊，例如愛滋病的防治與去污名、衛生的維持、環境問題與文化事件等與青年息息相關的問題。藉由建立教育與 ICT 基金，來促進南北半球與北半球間的合作，也促進聯合國內各青年團體代表的合作。</p>	<p>◎教育行動建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提高青年人的基礎教育、技能培訓和識字水平。 2.強調文化遺產和當代社會型態。 3.在青年中促進相互尊重和了解，以及和平、團結和容忍的理想。 4.職業和專業培訓。 5.促進人權教育。 6.企業培訓方案。 7.培訓青年工人和青年領導人員的基礎設施。 	<p>◎教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.促進正式與非正式的教育，包括正式教育體制與終生學習等，以協助青年人整合所學，進入勞動市場。 2.讓青年男女有平等接觸教育的機會，以及獲得進一步投入高等教育的權利。 3.建立一個國家時程範圍，讓青年男女在高階教育上能夠得到比例與品質上的提昇。 4.確保青年男女能夠透過教育，了解他們所擁有人權。 5.提供現代溝通技術與媒體連結的訓練，藉此影響青年的行為。 6.為曾經入獄或拘留的青年男女，提供適當的教育，以此提供身心重建。 7.設計新方案，針對處在暴力環境下的青年給予協助，並為休學青少年提供再學習機會，也為就業與非就業的青年提供持續性的學習與訓練機會。 8.支援家庭功能的維持，特別針對窮困家庭，並提供這些家庭的身心障礙青年必要的資源。 9.再強化並設計新的夥伴關係，使青年男女透過具有文化、社交、運動性質 	<p>◎目標：</p> <p>各國在 2000 年之前應達到逐年提高就學和受教育的比率。</p> <p>◎活動：</p> <p>各國政府應採取的措施：</p> <p>確保青年有機會接受各種教育。</p>

世界青年論壇	國際青年日	聯合國青年會議宣言	WSSD 永續發展會議
		的活動，來學習、表達自己。 10.分派職業訓練的資源，並確保這樣的教育與訓練符合經濟與社會事實（基於利益求與技術發展的需要）。 11.發展教育政策，讓青年男女能夠針對他們的特殊能力與潛能，獲得適當的教育機會。 12.鼓勵家庭生活教育、生產健康以及藥物濫用問題防治在學校中的推廣。 13.鼓勵青年參與社區工作，並將之視為教育系統重要的一環。 14.支持學生組織，創造有利於他們表達自身權利的環境，並且提供必須的工具與資源，讓他們得以履行他們的角色與責任。 15.建立並發展青少年運動，文化與休閒活動。	

四參與決策

世界青年論壇	國際青年日	聯合國青年會議宣言	WSSD 永續發展會議
<p>◎青年政策、參與及權利：</p> <p>除了要求聯合國加強與青年組織的溝通外，也希望青年代表團能夠參與聯合國大會的會議。工作團隊也希望聯合國對「青年」的界定（15-24歲）年齡上限能夠提高到30歲，讓發展中國家的青年能夠因此獲得支援，有能力面對改變。</p>	<p>◎青年在公共和開放的參與社會生活和決策的行動提議：</p> <p>1.增加青年獲得資訊的途徑，使他們能更善用參與決策的機會。 2.發展和加強各種機會，使青年知道其權利和義務，促進青年參與社會、政治、發展和環境方面的活動，消除阻撓他們對社會作出充分貢獻的障礙，同時要特別</p>	<p>◎國家青年政策：</p> <p>1.建立必須的政策與計畫，提昇青年男女的生活水準，並且通過執行更有效率的國家青年政策。 2.透過青年正式、非正式聯盟與網絡的增權，來發展青年能力。 ◎參與： 1.確定青年在國家、地區或是國際層級上的決策參與，並且做性別檢</p>	<p>◎目標：</p> <p>1.各國應與青年協商制定一個機制，促進青年與政府各級之間的對話。 2.各國與聯合國應制定各種辦法促使青年參與聯合國事務。 ◎活動： 1.各國政府應採取的行動： (1)建立機制，使青年在1993年之前能夠在地方、國家和區域各級參與有關環境問題的決策。 (2)鼓勵青年組織進行對話。</p>

世界青年論壇	國際青年日	聯合國青年會議宣言	WSSD 永續發展會議
	<p>充分尊重結社自由。</p> <p>3. 透過提供青年團體財務、教育和技術協助，並鼓勵、提倡青年團體的活動參與。</p> <p>4. 重視青年對所關注的事務上，對國家政策和計畫方面的貢獻</p> <p>5. 鼓勵青年組織之間的合作和交流。</p> <p>6. 邀請各國政府促使青年人進一步參加國際論壇，參加方法包括考慮在其本國出席大會的代表團中列入青年代表。</p>	<p>測，讓青年男女獲得更平等的機會來參與公民事務。</p> <p>2. 以民主的程序來促進教育與訓練，培養青年男女的公民精神與公民責任。</p> <p>3. 對邊緣與脆弱的青年，給予計畫上的優先協助。</p> <p>4. 在國家、區域及國際各層級上，優先建立青年發聲的溝通頻道。</p>	<p>(3) 將青年意見納入有關決策。</p> <p>(4) 確保青年有機會受各種教育。</p> <p>(5) 建立青年和青年非政府組織在內的工作網，包括傳播媒介、非政府組織與商業界。</p> <p>(6) 支持各項相關審查方案，並鼓勵青年參與項目的確定、設計、實施和後續工作。</p> <p>2. 聯合國和青年各項青年法案的國際組織應採取的開始</p> <p>(1) 審查各項青年法案，並促進方案間的協調。</p> <p>(2) 改進、監測和評價「21世紀議程」的實施狀況。</p> <p>(3) 創辦聯合國國際青年信託基金，並在該基金的管理方面與各青年代表合作，特別注重青年企業家的需要。</p>

(五) 性別

世界青年論壇	國際青年日	聯合國青年會議宣言	WSSD 永續發展會議
<p>◎ 青年婦女及女孩：</p> <p>從健康、教育與暴力預防這三個關鍵議題，來促進發展。健康部分，提供免費的教育機會，讓女孩及青年婦女了解避孕觀念、愛滋病處遇、以及性病傳染的防治等。在教育部分，加強性教育與家庭生活教育。推廣教育計畫，提昇性別意識，並</p>	<p>◎ 女孩和青年婦女：</p> <p>1. 歧視：消除對女孩及年輕婦女的歧視，並通過全面的政策、行動計畫和方案，在平等的基礎上確保他們的人權和基本自由。</p> <p>2. 教育：確保女孩及年輕婦女有平等及普遍的機會接受並完成小學教育，並且有平等機會接受中學及大學教育。並提供一個框架，制定性別平衡教材和教學方法。</p> <p>3. 健康：消除在健康和營養方面對女孩及青年婦女的歧視。提倡消除在</p>	<p>◎ 性別部分並無單獨討論，但在各討論項目中，均會談及性別議題。包括：</p> <p>1. 促進青年男女的平等健康發展</p> <p>2. 確保青年男女就業上的平等機會</p> <p>3. 使青年男女有平等受教的機會</p> <p>4. 確保青年男女的發展權利、提昇自我意識</p>	<p>◎ 目標：</p> <p>各國應防止青年（尤其是年輕婦女和女孩）的人權受到侵犯。</p>

世界青年論壇	國際青年日	聯合國青年會議宣言	WSSD 永續發展會議
且打破性別刻板印象，打破在數學與科學教育上的性別狀況。	糧食分配和營養方面面對女孩和青年婦女歧視的法律。 4.就業：照兒童權利公約和消除對婦女一切形式歧視公約，保護女孩和青年婦女免受經濟和有關形式的剝削，並獲得平等就業機會。 5.暴力：各國政府應在國際一起合作，頒布並強制執行立法，保護女孩和青年婦女免受一切形式的暴力，包括溺殺女嬰，性虐待等。	5.藉由建立必須的政策與計畫，提昇青年男女的生活水準。並在決策參與上做性別檢測，使兩性有平等參與的機會等。	

(六) 其他

世界青年論壇	國際青年日	聯合國青年會議宣言	WSSD
◎ 飢餓、貧窮與階級 ： 推動自我就業方案，以增權青年人，強調青年男女的教育、訓練及能力的建立。	◎ 飢餓與貧窮的行動建議 ： 1.使耕作更有收益和農業地區生活更有吸引力。 2.為青年人提供能賺取收入的技能培訓 3.向青年發放土地。 4.城市與農村青年在糧食生產和分配方面並行合作。		
	◎ 藥物濫用的行動提議 ： 1.青年組織和青年應參加為青年人制定的減少需求方案。 2.培訓醫學院學生和醫務輔助學生，適當的使用含有麻醉藥物和精神藥物的藥劑。 3.濫用藥物或依賴藥物的青年人以及年輕的酗酒者和煙草使用者的治療和康復。 4.刑事司法和監獄系統中對濫用藥物和依賴藥物的青年嫌疑犯和罪犯的照顧。	◎ 藥物濫用的問題 ： 提昇青年自我意識，發展青年組織間的合作關係，重視藥物濫用問題，將青年生活型態導向更健康的方向，此外，動員社區各層級來共同參與毒品防治等問題。	

世界青年論壇	國際青年日	聯合國青年會議宣言	WSSD
<p>◎和平文化：</p> <p>要建構真正的和平文化，必須發展對人權的尊重與正義，以發展計畫，來支持學校對和平教育的推動。</p>		<p>◎和平：</p> <p>正視青年在促進和平與推廣非暴力的重要性。強化青年與青年組織在建立和平上的角色參與。</p>	
<p>◎青年運動與休閒活動：</p> <p>增進聯合國與青年組織的合作，並鼓勵聯合國協助這些組織發展民間層級的運動，以及具有文化與傳統意義的活動。</p>		<p>◎休閒活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 休閒活動作為青年政策和方案的一個組成部分。 2. 休閒活動作為教育方案的要素。 3. 將休閒活動納入城市規劃和農村發展。 4. 休閒活動和媒體。 	
<p>◎人類發展與環境：</p> <p>增加青年人與聯合國環境計畫（UNDP），與聯合國發展計畫等方案的合作。</p> <p>◎社會整合：</p> <p>透過技術的、人性的與財務的支持，協助邊緣青年與脆弱的青年能夠自發性組織起來，追求他們的需求與利益，並且促進社會進步。</p>	<p>◎環境的行動建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將環境教育和培訓納入教育和培訓方案 2. 加強在國際環境衛生資訊的青年傳播，並培養青年有關推廣環境保護的各種技術。 3. 加強青年參與環境的保護、保存和改善工作。 4. 在推廣環境問題上，加強青年在媒體工具的運用。 <p>◎少年加點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 優先重視預防措施 2. 預防暴力 3. 改造服務和方案 	<p>◎發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確保青年男女的發展權利。 2. 解決貧窮，確保青年的安全與健康，並且確認居住環境與工作狀況，制定各層級的政策與計畫來協助青年。 3. 鼓勵青年男女提昇的自我意識與榮譽感，讓他們實踐並參與許多議題，尤其在環境保護議題上，促進國家間的合作，以建立青年行動原則。 4. 恢復家庭單位在促進青年的社會整合上的重要角色，將之視為行動改變的原動力。 5. 意識到性別平衡觀點的需求。 6. 鼓勵雙邊的、地區的、以及國際的合作，在國家與國際層級上，創造一個授權的環境，以達到青年男女在經濟與社會發展上完全參與的目的。 	

註釋：

註 1：當然，聯合國此一對青 / 少年的年齡定義，並不具任何的強制拘束力，在不同的國家裡，對青少年的認定會依著各國不同的社會文化、政治與經濟情勢而有所差異。在台灣，在不同法令規章也出現對青少年相異的認定，一般而言，18 歲是最普遍被採用者，包括而少年福利法、兒童及少年性交易防制條例、少年事件處理法等，均以 18 歲為界；但在民法系統裡，則以 20 歲為成年的年齡。而在本文中，為求論述基準點之一致，將採取與聯合國一致的定義，以 15 - 24 歲做為本文所稱之「青 / 少年」。

註 2：所謂「非勞動力」，根據主計處的定義，係指在資料標準週內，年滿十五歲不屬於勞動力之民間人口，包括因就學、料理家務、高齡、身心障礙、想工作而未找工作及其他原因等而未工作亦未找工作者。

參考資料

曾華源、許翠紋 1995 「青少年福利政策規劃之探究」，社區發展季刊，72，頁 62 - 77。
行政院青年輔導委員會 1998 青少年白皮書（八十六年版）。2001、2002 青輔會年報
行政院主計處 1998 勞動參與率之趨勢分析報告。2002 中華民國台灣地區人力資源統計月報。

《World programme of Action for Youth to The Year 2000 and Beyond (summary)》，United Nation General Assembly, 1995. available: <http://www.young-ga.org/four1ft.html>

《Braga Youth Plan of Action 》，United Nations Third World Youth Forum, Braga, Portugal, August, 1998.

UNDP (1998) Human Development Report.

《Strategy and Key Objectives for a Youth Policy in the European Union》，European Union, 2001.